



## РОЛЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ГРАЖДАНСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**М. С. ГУТКОВСКАЯ,**

старший преподаватель кафедры иностранных языков  
Белорусского государственного университета культуры и искусств

**П**роцветающее будущее любого государства зависит от степени сформированности гражданских качеств его членов, их потребностей, способностей, нравственно-волевых характеристик, стихийно и целенаправленно формируемых под влиянием требований, предъявляемых обществом. С одной стороны, развитие гражданственности является объективно необходимым этапом в формировании полноценной личности, с другой — актуальность данной проблемы определяется потребностью общества и государства в гражданине Отечества.

Конституция Республики Беларусь провозгласила приоритет человека в обществе и государстве (раздел 1, статья 2). Когда мы соотносим эту статью Конституции с действительным положением детей и взрослых, то понимаем, что этот приоритет может по-настоящему обеспечить лишь здоровое общество и государство. Как педагоги, мы осознаём, что формирование гражданских качеств человека напрямую будет влиять на состояние общества и государства. Знание человеком того, что он является гражданином Беларуси, формирует его отношение ко всему белорусскому — к земле, языку, культуре, традициям — как к своему. В нём крепнет убеждённость, что своё белорусское надо знать и уважать, беречь и продолжать.

Весьма существенной частью процесса социализации личности является гражданская социализация, т. е. усвоение индивидом определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать как полноправному гражданину данного государства.

Гражданская социализация нацелена на формирование человека, способного жить в гражданском обществе, активно участвовать в ре-

шении текущих и перспективных задач государства, выполнять функции хозяина и труженика, организатора и исполнителя, защитника Родины, осознавать свои права и обязанности, развивать важнейшие гражданские качества — любовь и уважение к родному краю, обществу, традициям. Только на основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство гордости за её могущество и независимость, развивается желание сохранить и приумножить материальные и духовные ценности.

Формирование гражданского общества, воспитание гражданина, способность построить такое общество и жить в нём требуют нового подхода к социализации молодёжи. Изменяются сущность социализации, её направления, совершенствуются формы и методы, преобладавшие в предшествующие периоды развития нашего общества. Социальные институты общества, среди которых в первую очередь следует назвать институты семьи, образования, религии, бизнеса и предпринимательства, призваны развернуть многостороннюю деятельность в этом направлении. Развитие гражданских качеств личности в белорусских школах в основном осуществляется посредством преподавания предметов гуманитарного цикла: истории, литературы, курса «Человек и общество». У учащихся углубляются знания об обществе, его структуре, ценностях, представления о государственной власти, формируется осознание своих прав и обязанностей.

Процесс гражданской социализации осуществляется на основе восприятия примеров деятельности, типичных для данного социума, образцов мышления и поведения, включения человека в отношения с определёнными институ-

тами политической системы, приобщения к сложившимся в обществе ценностям и т. д. Поэтому ведущую роль в этом процессе играет идеологическое воспитание молодёжи.

Как отметил Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, «идеология — это система идей, взглядов, представлений, чувств и верований о целях развития общества и человека, а также о средствах и путях достижения этих целей, воплощённых в ценностных ориентациях, убеждениях, волевых действиях, побуждающих людей стремиться к поставленным целям» [1, с. 25].

Воплощение в жизнь концептуальных основ идеологии белорусского государства, превращение их в инструмент деятельности и действия является важнейшей задачей идеологической работы в стране.

*Идеологическое воспитание* — значимая сфера человеческой жизнедеятельности, которая обеспечивает общественный процесс путём передачи подрастающему поколению специфического духовного и социального опыта, создаёт оптимальные условия для освоения молодёжью основополагающих национальных ценностей, идей, убеждений, для формирования национального самосознания и становления активной гражданской позиции.

Основной целью идеологического воспитания является развитие патриотической личности — гражданина, труженика, семьянина, — способной реализовать себя в различных сферах жизнедеятельности. Задачами идеологического воспитания выступают:

- формирование у подрастающего поколения системы идей о целях развития белорусского общества и государства, а также о путях их достижения;
- развитие национального самосознания, уважительного отношения к культуре, языку, традициям, обычаям своего народа;
- становление жизненной позиции личности, развитие умения использовать свой собственный потенциал в постоянно изменяющемся мире;
- развитие потребности в созидательной и плодотворной деятельности на благо себя, общества и государства.

Идейным фундаментом идеологического воспитания является система национальных ценностей белорусского народа. Она представляет собой богатейшее социокультурное достояние, на-

шедшее реальное воплощение и конкретизацию в идеологии белорусского государства. В национальных ценностях сконцентрировано и закреплено всё то, что собрано народом на протяжении всей истории его существования. Значимость ценностей проявляется и в том, что они фиксируют желаемую модель будущего, определяют основные направления развития общества и государства, а также служат практическим руководством к действиям человека. Среди фундаментальных традиционных ценностей белорусского народа несомненным приоритетом обладают следующие: любовь к Родине, патриотизм, гражданственность, коллективизм, трудолюбие, доброжелательность, терпимость, справедливость, милосердие, душевность, сочувствие, неприятие деспотизма и др.

Идеологическая (краеведческая, поисковая, экологическая, информационная) работа в системе образования велась всегда и была неразрывно связана с процессом социализации. Эту деятельность следует продолжать, важно придать ей системный характер и наполнить её новым содержанием. Главная задача идеологического воспитания на современном этапе развития белорусского общества — формирование у молодого поколения активной гражданской позиции, чувства патриотизма, уважительного отношения к прошлому и настоящему своего народа.

Воспитание гражданственности и патриотизма является одной из важных целей, основным заказом общества. Оно начинается в семье и неразрывно связано с освоением социального пространства своей жизнедеятельности (двор, улица, микрорайон, город, край), регулируется соответствующими социальными институтами (школы, детские дома, интернаты, социально-педагогические комплексы и т. д.). Необходимость гражданско-патриотического воспитания обусловлена негативными процессами, происходящими в детской и молодёжной среде, а также рядом требований, которые предъявляет современное общество к своим гражданам.

Формирование патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения должно осуществляться прежде всего в системе учебных занятий, а также в процессе разнообразных форм внеклассной работы путём создания определённых ситуаций, в которых бы учащиеся переживали чувства любви и гордости за свою Родину,

## АД ТЭОРЫІ ДА ПРАКТЫКІ

восхищались её героической историей, мужеством соотечественников.

Формами организации гражданско-патриотического воспитания могут выступать семинары и конференции, лекции известных политологов, обществоведов, историков, политиков, диалоги по вопросам истории и политики, помогающие молодёжи приобретать навыки активного гражданского поведения и соблюдения демократических процедур; прочтение газет, журналов, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач с последующим обсуждением на политинформациях.

Целесообразно также проводить встречи учащихся с ветеранами Великой отечественной войны, узниками фашистских лагерей, посещать музеи, включать детей и молодых людей в природоохранную деятельность, в экологические акции и проекты, творческие программы и в деятельность детских и молодёжных организаций. Наиболее значимой из них является Белорусский республиканский союз молодёжи.

Необходимость формирования гражданских чувств и культуры определяется также и тем,

что наше общество вполне осознало современное положение Беларуси в изменившемся мире и сумело выстроить систему национальных ценностей и ориентиров, ставшую прообразом государственной идеологии. Молодёжь, как правило, лучше воспринимает новые идеи, поэтому она должна формироваться и расти вместе с государством. В будущем она станет хорошо образованной, физически и нравственно совершенной, умеющей жить и работать в условиях рыночной экономики, сохраняя и приумножая традиции народа и государства.

### Список

#### использованных источников

1. Лукашенко, А. Г. Послание президента Республики Беларусь Национальному собранию Республики Беларусь и белорусскому народу / А. Г. Лукашенко. — Минск, 2003. — 41 с.
2. Матусевич, Е. В. Идеологическая работа в Республике Беларусь: в помощь идеологическому активу / Е. В. Матусевич, С. Г. Паречина. — Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2006. — 175 с.