

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Факультет информационно-документных коммуникаций
Кафедра теории и истории информационно-документных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
_____ В.А.Касап
_____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ М.А.Яцевич
_____ 2017 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**БИБЛИОТЕКА В СИСТЕМЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов учреждения высшего образования
по специальности

1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям)

Рассмотрен и утвержден на заседании Совета университета
20 июня 2017 г.
протокол № 10

Составитель:

Н.В. Болукова, преподаватель кафедры теории и истории информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Рецензенты:

методический совет ГУ «Минская областная библиотека им.

А.С. Пушкина»;

Т.С. Юхновец, старший преподаватель кафедры информационных ресурсов учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Рассмотрен и рекомендован к утверждению:

кафедрой теории и истории информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол от 2017 №);

Советом факультета информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол от 2017 №)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Конспект лекций	5
3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Тематика семинарских занятий.....	22
3.2. Тематика практических занятий	22
4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
4.1. Контрольные вопросы для самопроверки студентов.....	23
4.2. Перечень вопросов по темам семинарских занятий.....	24
4.3. Перечень вопросов по темам практических занятий.....	29
4.4. Методические рекомендации к самостоятельной работе.....	34
4.5. Задания для контролируемой самостоятельной работы.....	35
4.6. График самостоятельной работы студентов по дисциплине	39
4.7. Перечень вопросов к зачету	40
4.8. Тематика рефератов.....	41
4.9. Перечень средств диагностики.....	43
4.10. Рейтинговый регламент по учебной дисциплине «Библиотека в системе инновационной деятельности».....	44
5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
5.1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для студентов ФИДК.....	47
5.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для студентов ФЗО.....	48
5.3. Основная литература	49
5.4. Дополнительная литература	50
5.5. Электронные образовательные ресурсы.....	51

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по дисциплине «Библиотека в системе инновационной деятельности» предназначен для сопровождения образовательной деятельности студента при изучении соответствующей дисциплины. Его структура и наполнение соответствуют проекту "Положения об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине" (БГУКИ). ЭУМК предназначен для размещения в электронной библиотеке университета, ее репозитории.

Целью дисциплины «Библиотека в системе инновационной деятельности» является изучение теоретико-методологических и организационных аспектов библиотечной инновационной деятельности.

Целевая направленность дисциплины требует решения следующих *задач*:

- обозначить основные направления развития инновационной деятельности в библиотеке, формирования инновационной политики библиотек;
- определить особенности технологии, методiku инновационной деятельности в библиотеке;
- содействовать формированию инновационной культуры и инновационной восприимчивости студентов.

В результате изучения дисциплины студенты приобретают следующие основные профессиональные компетенции:

- умение анализировать инновационную деятельность библиотек;
- умение осуществлять поиск и разработку инноваций;
- умение инновационно подходить к решению типовых и нестандартных проблем библиотечной практической деятельности;
- готовность осуществлять библиотечно-информационное обеспечение инновационной деятельности в различных отраслях народного хозяйства

В соответствии с Положением ЭУМК включает: пояснительную записку, теоретический раздел (конспект лекций), практический раздел, где приводятся тематика и методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям; раздел контроля знаний, в который включены методические рекомендации и задания к управляемой самостоятельной работы студентов, вопросы к зачету. Последний раздел ЭУМК содержит учебно-методическую карту учебной дисциплины, списки основной и дополнительной литературы.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Конспект лекций

Тема 1. Направления деятельности белорусских библиотек в контексте государственной инновационной политики.

Основные вопросы

1. Факторы, определяющие развитие мирового сообщества на современном этапе.
2. Стратегические приоритеты инновационного развития Республики Беларусь на современном этапе; НСУР-20, НСУР-30.
3. Инновационный климат Республики Беларусь, инновационная инфраструктура
4. Задачи библиотек в контексте новой концепции общественного развития.

Литература

Основная

1. Гусева, Е.Н. Инновации в сфере культуры и библиотечного дела: смыслы, тенденции, риски / Е.Н. Гусева // Вестник Библиотечной ассамблеи Евразии. – 2014. – № 3. – С. 32–37.
2. Гусева, Е.Н. Инновационное развитие библиотечно-информационной сферы / Е.Н. Гусева // Научные и технические библиотеки. – 2009. - № 11. – С. 7-15.
3. Дворкина, М.Я. Современная библиотека: инновационное развитие / М.Я. Дворкина // Библиотековедение. – 2006. - № 5. – С. 30-33.
4. Инновационная деятельность. Термины и определения = Інавацыйная дзейнасць. Тэрміны і азначэнні : ГОСТ 31279-2004. – Минск : Госстандарт Республики Беларусь : Белорусский государственный институт стандартизации и сертификации, 2005. — III, 10 с. ; 29 см. – (Межгосударственный стандарт).
5. Инновационное развитие библиотек: концептуальный подход / М.И. Акилина [и др.] // Библиотековедение. – 2004. - № 2. – С. 27-32.

Дополнительная

1. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы [Электронный ресурс] : утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26 мая 2011г., № 669, 5/33864. – Режим доступа: <http://www.government.by/upload/docs/file5a5cae06fafa4b28.PDF>
2. Государственная программа "Культура Беларуси" на 2016 - 2020 годы [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров

Республики Беларусь от 4 марта 2016 года №180. - Режим доступа: <http://www.etalonline.by/>

3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол.: Я.М. Александрович[и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 200 с.

4. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г [Электронный ресурс] // <http://www.economy.gov.by>.

На стыке XX и XXI веков человеческая цивилизация претерпела качественные изменения. Возникла новая социальная реальность, элементами которой являются потенциальные угрозы и риски, вызовы, способные вовлечь современное общество в глобальную катастрофу. Вызов первый: лавинообразный поток не контролируемой никем информации; вызов второй: поляризация идентичности народных масс и элит, когда властные элиты всё чаще срачиваются с бизнес-элитами; вызов третий: иммиграция, меняющая лицо целых стран.

В новой геополитической и социальной реальности снижается значение традиционных (технических и технократических) технологий и возрастает роль технологий нетрадиционных – информационных, социальных, интеллектуальных. Определяющими факторами развития мирового и национального сообществ становятся человеческий потенциал, социальный капитал и научные знания. На основе этого осуществляется переход к информационной фазе развития мирового сообщества.

Инструментом развития, своевременного разрешения эволюционных кризисов и адаптации общества, потерявшего свою устойчивость и существующего, по определению У. Бека, как «общество риска», к изменениям социальной реальности, является инновация. Поток инноваций приобретает целенаправленность и перманентный характер, прогнозируется новый этап цивилизационного развития – инновационный, уровень развития государств начинает оцениваться по их способности к созданию инновационной экономики и их инновационному потенциалу.

В Республике Беларусь основы для формирования и развития инновационной деятельности заложил закон «Об основах государственной научно-технической политики», который был принят в 1993 году и определял терминологию в сфере инновационной деятельности, а также принципы государственной политики и государственного управления.

23 марта 2004 г. Президиум Совета Министров Республики Беларусь одобрил Национальную стратегию устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года - НСУР-20 (разработана также НСУР-30). Среди основных задач, стоящих перед белорусским обществом, был обозначен переход на инновационный путь развития. Поступательному развитию нашего государства должны способствовать, в числе других факторов, «...обогащение культуры, нравственности народа на

основе интеллектуально-**инновационного** развития экономической, социальной и духовной сфер».

Основные направления инновационной политики в нашей стране определяет государство, выступая как особый субъект инновационной деятельности.

Инновационная деятельность определяется как комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования.

Государственная инновационная политика - это комплекс методов и форм воздействия государства, направленных на инициирование и повышение экономической и социальной эффективности инновационных процессов, внедрение современных технологий в целях производства новых видов продукции и услуг, обеспечения конкурентоспособности отечественных организаций на внешнем и внутреннем рынках.

Национальная инновационная система Республики Беларусь - это совокупность законодательных, структурных и функциональных компонентов, обеспечивающих развитие инновационной деятельности в Республике Беларусь.

Управление Национальной инновационной системой Республики Беларусь осуществляется Президентом Республики Беларусь, Советом Министров Республики Беларусь, республиканскими органами государственного управления, НАН Беларуси, государственными организациями, органами местного управления и самоуправления в пределах и в соответствии с их полномочиями.

Приоритетные направления развития науки и техники формируются под воздействием национальных интересов, их выбор диктуется как мировой практикой, так и спецификой социально-экономического и культурно-исторического развития страны. Приоритеты Республики Беларусь: производство и переработка продовольствия; топливно-энергетический комплекс; информационно-коммуникационные системы; транспорт; биотехнологии; рационализация природопользования; медицина, социально-культурное развитие.

Создание национальной инновационной системы Республики Беларусь и управление инновационным развитием экономики предусматривает формирование нормативно-правовой базы, формирование инновационной инфраструктуры, системы управления инновационной деятельностью, формирование морально-психологического климата.

На протяжении всей истории библиотек содержание их деятельности определялось потребностями социума и отражало все происходящее в нем трансформации. Процессы, происходящие в современном обществе, ставят библиотечных специалистов перед необходимостью постоянного поиска новых идей, форм, средств и методов работы, управленческих действий, анализа своей деятельности в динамике, конкретизации ее целей и задач.

Необходимость внедрения инноваций в библиотечном деле детерминирована внешними и внутренними факторами. Среди внешних факторов, воздействующих на библиотечные инновации, выделяются глобализация экономики, политики и культуры, неограниченный доступ к мировым информационным ресурсам, формирование информационного общества и общества знаний, реформирование экономики, системы образования, управления. Библиотека как динамично развивающийся, растущий организм испытывает влияние факторов внутреннего порядка. Это миссия библиотеки, ее задачи, цели, интересы и потребности (профессиональные, образовательные, рекреационные и т.д.) ее пользователей, профессиональные и личностные качества библиотечного персонала, уровень корпоративной культуры, наличие системы мотиваций.

Внешние и внутренние факторы выступают в едином комплексе и обуславливают друг друга.

Обществом, вставшим на инновационный путь развития, объективно востребована достоверная, полная, оперативно получаемая информация, новые знания, имеющие научную и практическую ценность; труды отдельных ученых и коллективов, которые освещают последние достижения и тенденции в развитии науки, особенно в области наукоемких и интеллектуальных технологий; постоянная информационная поддержка необходима для трансфера технологий и управления инновационными процессами. Качественное удовлетворение информационных потребностей ученых, специалистов, работающих в различных сферах деятельности, возможно только с помощью библиотеки. Это прежде всего отраслевые научные библиотеки, на которые возложена задача информационного обеспечения инновационной деятельности в стране.

Задачу информационной поддержки инновационной деятельности частично может решить публичная библиотека. Поскольку публичные библиотеки низового уровня не располагают фондами научно-технической документации, их роль в информационном сопровождении инновационной деятельности заключается в информировании о сетевых информационных ресурсах и их возможностях; обеспечением доступа к ресурсам открытого доступа, а также к фондам научных библиотек посредством применения информационно-коммуникационных технологий, осуществлением электронной доставки документов из библиотек-фондодержателей; предоставлением нормативно-правовой информации об инновационной деятельности с использованием ресурсов ПЦПИ; пополнением, по возможности, своих фондов информационными материалами об инновациях и инновационной деятельности.

Не менее важной является просветительская функция публичной библиотеки, связанная с формированием инновационной культуры, креативного образа мышления населения, заявленными в упомянутой программе. Европейской комиссией установлено, что инновационную активность повышает осведомленность общества об инновационной политике и поощрение диалога между всеми ее участниками, включая общественность.

Библиотеки должны вести работу с общественностью по повышению уровня инновационной культуры населения, формированию отношения к инновациям как особо значимым социальным ценностям, информировать население о проводимой в республике и регионах инновационной политике, об основных направлениях инновационного развития, о законодательных актах в области инновационной деятельности, об инновационных предприятиях в зоне библиотечного обслуживания.

Публичным библиотекам необходимо активнее включаться в реализацию программ и проектов инновационного развития своих регионов.

Тема 2. Библиотечная инноватика как теоретическая основа инновационной деятельности библиотек.

Основные вопросы

1. Становление и развитие библиотечной инноватики.
2. Объект, предмет, структура библиотечной инноватики.
3. Терминологическая система библиотечной инноватики. Основные подходы к определению термина «инновация».
4. Сущность и критерии эффективности библиотечной инновации, принципы библиотечной инновационной деятельности.
5. Классификация библиотечных инноваций.

Литература

Основная

1. Болукова, Н.В. Библиотечная инноватика как самостоятельное научное направление библиотекосведения: достижения, проблемы, перспективы / Н.В. Болукова // Бібліятэчная адукацыя: традыцыі і навацыі : матэр. міжнар. навук.-практ. канф., Мінск, 23 кастр. 2014 г. / Бел. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў, Фак-т інф.-дак. камунікацый. - Мінск, 2015. - С. 18-22.
2. Болукова, Н.В. Сущность библиотечных инноваций / Н.В. Болукова // Культура. Наука. Творчество : матер. III Междунар. науч.-практ. конф., 23-24 апер. 2009 г., г. Минск / М-во культуры Респ. Беларусь [и др.] ; науч. ред. М.А. Можейко. – Минск : Бел. гос. ун-т культуры и искусств, 2009. – С. 219-223.
3. Качанова, Е.Ю. Инновации в библиотеках : практ. пособие / Качанова Е.Ю. ; С.-Петербур. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2003. - 317 с. - (Библиотека).
4. Леончиков, В.Е. Библиотечная инноватика как фактор развития библиотечного дела на современном этапе / В.Е. Леончиков // Бібліятэкі і музеі ў сістэме інавацыйнай дзейнасці : матэр. навук.-практ. канф. (Мінск, 21-22 кастр. 2009 г.) / М-ва культуры Рэсп. Беларусь, Бел. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў ; рэдкал.: С.В. Зыгмантовіч [і інш.]. – Мінск, 2010. - С. 38-44.

Дополнительная

1. Качанова, Е. Ю. Инновационно-методическая работа библиотек : учеб. пособие / науч. ред. А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007. – 336 с. – (Библиотека).

2. Чуприна, Н.Т. Понятийно-терминологическое осмысление инновационной деятельности в условиях библиотеки / Н.Т. Чуприна // Научные и технические библиотеки. – 2003. - № 9. - С. 4-14.

Теоретическим базисом, на котором основываются инновация и инновационная деятельность, является инноватика.

Инноватика является новым междисциплинарным научным направлением интеграционного типа. Ее теоретическая составляющая включает: научную методологию, методы прогнозирования и создания инноваций, знание о жизненном цикле инновации, специфике ее проявлений в разных сферах человеческой деятельности, об основных характеристиках инновационного процесса, методах и принципах осуществления инновационной деятельности, формы организации инновационной деятельности, механизмы ее государственного регулирования.

Как область знания инноватика находится на стадии формирования.

В пределах инноватики развиваются как общая теория изменений, так и отраслевые направления, исследующие инновационные процессы в разных сферах человеческой деятельности, к которым и относится библиотечная инноватика.

Теоретическое осмысление проблем библиотечной инноватики на территории постсоветского пространства началось во второй половине 80-х годов XX века, когда в условиях социально-экономических реформ и начавшейся информатизации библиотечное сообщество пересматривало основополагающие принципы своей деятельности и активно осваивало новые направления работы. На сегодняшний день накоплен определенный опыт.

Теоретические основы библиотечной инноватики, исследуя различные аспекты проблемы, разрабатывали российские библиотековеды Е.Ю. Качанова, Н.Т. Чуприна, С.Г. Матлина, Е.Н. Гусева, М.Я. Дворкина и др. В белорусском библиотековедении теория библиотечной инноватики исследуется В.Е. Леончиковым, Н.В. Болуковой, отдельные теоретико-организационные аспекты библиотечных инноваций и библиотечной инновационной деятельности раскрыты в публикациях Р.С. Мотульского, Л.Г. Кирюхиной, Н.Ю. Березкиной, М.Г. Пшибыто, Р.Н. Сухоруковой и др.

Изначально библиотечная инновационная деятельность рассматривалась в контексте научно-методической деятельности. С.А. Басов, И.М. Суслова и др. назначение и содержание методической работы видели в инновационной деятельности; методическая работа, по мнению исследователей, должна быть ориентирована на формирование системы инноваций. О.А. Ратникова, С.А. Бражникова также указывали на прямую связь методической работы с

инновационной деятельностью, объединенных общностью цели, считая фундаментом библиотечных инноваций методическую работу.

Библиотечная **инноватика** – это научное направление библиотекведения, изучающее различные теории инновации: сущность, свойства, функции, принципы библиотечных инноваций и библиотечной инновационной деятельности, управление нововведениями, закономерности инновационных процессов в библиотечной практике, выработка инновационных стратегий.

Е.Ю. Качановой выделены объект и предмет библиотечной инноватики. **Объектом** являются результаты научных исследований, направленные на совершенствование деятельности библиотек и позволяющие эффективно решать возложенные на них социальные задачи; **предметом** – специфика и пути продвижения научных достижений до стадии реализации в библиотечной практике, образовании и постобразовании. **Субъектом** библиотечной инноватики выступают исследователи и специалисты библиотеки.

Среди **задач** и, соответственно, основных направлений библиотечной инноватики – выявление потребности в новшествах, поиск инновационных решений, анализ инновационной восприимчивости и сопротивления нововведениям, формы организации инновационной деятельности, оценка эффективности инноваций, правовая и информационная поддержка инновационной деятельности, формирование инновационной культуры. Обозначенные позиции составляют **структуру** библиотечной инноватики.

Терминологическая система библиотечной инноватики находится в постоянной взаимосвязи с библиотечной наукой и практикой и отличается динамизмом, постоянно дополняясь.

Центральными категориями библиотечной инноватики являются понятия «новация», «инновация», «нововведение», «новшество» и производные от них: «инновационная политика», «инновационная культура», «инновационная деятельность», «инновационная инфраструктура», «инновационный менеджмент» и др.

Однако единогласия относительно определения и смыслового наполнения этих терминов нет. Одни библиотековеды отождествляют термины «новшество», «новация», «нововведение», «инновация», используя их как синонимы. Другие считают, что эти термины имеют разное смысловое наполнение. Такое разночтение можно объяснить, обратившись к этимологии терминов. Термин «инновация» происходит от латинского «innovatio», что означает обновление, улучшение. «Инновация» и «нововведение» во многих трудах по инноватике употребляются как синонимы. Возможно, это обусловлено тем, что второй термин – это перевод первого на русский язык, инновация с английского языка дословно переводится на русский как введение новаций.

Впервые термин «инновация» появился в научных исследованиях западноевропейских культурологов в XIX веке для обозначения введения элементов одной культуры в другую, а именно – европейских обычаев и форм общественной организации в традиционные азиатские и африканские общества,

трактуя инновацию как явление культуры, которого не было на предшествующих стадиях. В научный обиход термин «инновация» ввел австрийский экономист Й.А.Шумпетер в начале XX века. Инновация первоначально понималась как «изменения в технике или продукции», а затем как «целевые изменения в функционировании системы».

В библиотечной инноватике необходимо придерживаться терминологии, адекватно отражающей суть рассматриваемых явлений и наиболее информативной.

Базовый термин – **библиотечная инновация** необходимо трактовать как результат инновационной деятельности в виде новых библиотечных продуктов, услуг, технологий, обладающий новизной для объекта изменения относительно выбранных параметров. Библиотечная инновация не может быть абсолютно новой, поскольку само понятие новизны субъективно и относительно, а все инновации на уровне метасистемы библиотечного дела и функций библиотек являются заимствованными из смежных областей деятельности или других наук (информатики, педагогики, психологии, маркетинга, менеджмента) и детерминированы внешними (экзогенными) факторами.

Новация – это достижения науки и практики, используемые в качестве нового средства для более эффективного удовлетворения потребностей пользователей библиотеки.

Новшество – это новые или модернизированные формы и методы библиотечной работы, способствующие ее совершенствованию.

Нововведение – это процесс ввода новшества в библиотечную практику в целях ее совершенствования.

Инновационная деятельность библиотеки - это комплекс научных, технологических, организационных мероприятий, которые приводят к реализации инновации.

Инновационная библиотечная политика – это научно разработанные направления деятельности руководства библиотеки, направленные на стимулирование ее всестороннего развития на основе содержательного, структурно-организационного обновления и технологической модернизации всех процессов, а также позитивных изменений в профессиональном сознании сотрудников.

Сущность библиотечной инновации заключается в ее направленности на максимальную реализацию функций библиотеки, применение человеческих знаний, новой информации и результатов научных исследований для наиболее полного удовлетворения потребностей пользователей библиотеки, поступательного развития библиотечного дела, совершенствования социально-экономической практики.

Критерии эффективности библиотечной инновации на сегодняшний день являются недостаточно изученными; можно выделить следующие критерии: устойчивая положительная динамика, наблюдаемая в процессе внедрения инновации; соответствие конечного результата цели, для достижения которой была инициирована инновация; социальная и культурная ценность, проявляющаяся в формировании нравственности, интеллектуального

потенциала общества, расширения межкультурного пространства; рациональное использование ресурсов – материальных и кадровых; выполнение и перевыполнение плановых показателей; воспроизводимость, проявляющаяся в возможности тиражировать инновацию.

Принципы библиотечной инновационной деятельности: приоритет общечеловеческих ценностей; следование миссии библиотеки; целевое развитие библиотечной инфраструктуры на основе прогнозирования потребностей пользователей (в том числе потенциальных), связанных с экономической и социально-культурной ситуацией; создание и поддержка имиджа библиотеки как общественно значимого института; динамизм развития, стремление к позитивным переменам; эффективное использование имеющегося инновационного потенциала, содействие профессиональному и творческому росту сотрудников; личная ответственность и заинтересованность в делах библиотеки.

Комплексность и многообразие библиотечных инноваций потребовало разработку их классификации. При всем многообразии подходов, наиболее часто инновации подразделяют на продуктные (или продуктовые), технологические и организационно-управленческие. В наиболее общем виде продуктные инновации предполагают внедрение новых видов библиотечных продуктов и услуг; технологические направлены на разработку новых технологий и использование новой техники; управленческие связаны с новыми формами управления, направленными на оптимизацию функционирования библиотеки.

Многомерная классификация инноваций, основанная на базовых критериях классификации, разработана Е.Ю. Качановой. В качестве аспектов характеристики инновации выделены 11 признаков: 1) уровень новизны; 2) место в библиотечном производстве; 3) объект изменений; 4) цели изменений; 5) источник инициативы; 6) отношение к своему предшественнику; 7) объем применения; 8) социально-психологические условия внедрения инноваций; 9) степень рыночной новизны; 10) степень завершенности; 11) масштаб распространения и коммерциализации.

Необходимо отметить, что данная классификация недостаточно логично выстроена в плане выделения аспектов характеристики инноваций и их видов.

В качестве основания деления библиотечных инноваций наиболее логична структура деятельности, и все многообразие инноваций в области библиотечного дела подразделяется, таким образом, на семь основных блоков: 1) инновации на уровне углубления содержания сущностных социальных функций, изменения на уровне социальных коммуникаций; 2) инновации на уровне ресурсно-технологических процессов: технологическая модернизация, внедрение информационно-коммуникационных технологий 3) функционально-содержательные инновации, связанные с расширением содержательного диапазона деятельности библиотек как информационных, культурных и образовательных учреждений; 4) организационно-управленческие инновации, связанные с новыми формами и методами управления библиотекой на основе библиотечного маркетинга и менеджмента; 5) хозяйственно-экономические

инновации в условиях рыночных отношений: экономическая деятельность библиотеки как субъекта рынка информационных продуктов и услуг, с одной стороны, и как некоммерческой организации социокультурной сферы, с другой); 6) инновации в системе повышения квалификации и профессионализации библиотечных кадров, содействующие развитию творческого мышления и формированию креативности; 7) инновации в области научно-исследовательской деятельности библиотек.

Тема 3. Организация инновационной деятельности в библиотеках.

Основные вопросы

1. Основные направления инновационной деятельности библиотек.
2. Управление инновационной деятельностью библиотек.
3. Показатели эффективности управления инновационной деятельностью библиотек.
4. Направления совершенствования инновационной деятельности библиотек Республики Беларусь на современном этапе.

Литература

Основная

1. Березкина, Н.Ю. Инновационные формы информационного обслуживания в библиотеках Беларуси / Н.Ю. Березкина // Научно-техническая информация. Серия 1. Организация и методика информационной работы. – 2014. – № 10. – С. 19-23.
2. Березкина, Н.Ю. Публичные библиотеки Беларуси: инновационные модели информационно-библиотечного обслуживания / Н.Ю. Березкина // Вестник БАЕ. – 2015. – № 1. – С. 35–37.
3. Бричковский, В.И. Использование сетевых патентно-информационных ресурсов для информационного обеспечения инновационной деятельности / В.И. Бричковский, И.И. Грицай // Материалы XI международной конференции «Развитие информатизации и государственной системы научно-технической информации (РИНТИ-2011)». – Минск : ОИПИ НАН Беларуси, 2012. – С. 238–242.
4. Качанова, Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек / Е.Ю. Качанова; Хабаровский гос. ин-т искусств и культуры. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. — С. 42–151. – (Библиотека).

Дополнительная

1. Болюкова, Н.В. Методические службы публичных библиотек Республики Беларусь в инновационном процессе / Н.В. Болюкова // Пути

модернизации научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере культуры и искусства : матер. 4-й междунар. научно-практ. конф. (Краснодар, 5 апр. 2014 г.). – Краснодар, 2014. – С. – 98-103.

Наиболее значимые инновационные преобразования в деятельности библиотеки были вызваны внешними по отношению к библиотеке факторами. Такими факторами явились прежде всего информатизация, внедрение информационно-коммуникационных технологий, глобализация информационного пространства, реформирование экономики, образования, социальной сферы.

Наблюдаемы сегодня и прогнозируемы в ближайшем будущем в наибольшей степени инновации на уровне **ресурсно-технологических процессов и функционально-содержательные инноваций.**

Произошло создание открытого библиотечно-информационного пространства, интеграция библиотек разных уровней в мировую информационную среду, доступ к информационно-библиографической продукции библиотек предоставляется неограниченному числу удаленных пользователей, предоставляется не только собственная информация, но и доступ к информации других библиотек и служб информации.

Библиотеки стали оказывать дистанционные библиотечно-информационные услуги: электронная доставка документов, работают виртуальные справочные службы; дистанционные культурно-просветительские услуги (виртуальные экскурсии и выставки); библиотеки широко используют социальные сети, форумы, блоги и др.

Инновации на уровне ресурсно-технологических процессов привели к технологической модернизации, внедрению информационно-коммуникационных технологий в технологические процессы: комплектование Интернет-ресурсами; корпоративность в формировании и использовании информационных ресурсов (корпоративная каталогизация, создание консорциумов по аналитической росписи документов (LibKAPD) и др.

Функционально-содержательные инновации связаны с расширением содержательного диапазона деятельности библиотек как информационных, культурных и образовательных учреждений: происходит профилирование работы библиотек в соответствии с особенностями зоны обслуживания; оказываются новые формы услуг: библиотечный квест, библионочь и др.; созданы новые типы интегрированных библиотечных учреждений: библиотека-музей, библиотека – общественный музей народного творчества и быта, библиотека-дом социальных услуг и др.

Успешное протекание инновационных процессов зависит не только от особенностей и степени инновационной готовности той социально-культурной среды, в рамках которой они происходят, но и от логического построения системы инновационных процессов, управления ими.

Специалисты в области теории инноваций отмечают, что ввиду присущей инновациям неопределенности жесткое планирование и прогнозирование их конечных результатов не всегда возможно. Также практически невозможно

установить критерии, которые бы регламентировали или контролировали работу творчески мыслящих специалистов (в данном случае, инноваторов). Однако деятельность их слишком важна, чтобы оставлять ее без внимания и контроля.

Эффективность управления библиотечной инновационной деятельностью определяется следующими показателями: направленностью управленческой стратегии на поиск и внедрение всего нового и передового в библиотечной науке и практике, обеспечением необходимых условий для внедрения инноваций в практику работы библиотек, ростом профессионального мастерства библиотечных кадров. Эффективность системы управления зависит от ее способности на основе данных, поступающих от объекта управления, принять оперативные меры в случае отклонений в ходе инновационного процесса.

Критериями эффективности управления нововведениями являются: четкость определения цели и выполняемых функций, объема выполняемых работ; рациональная организация и разделение труда с деперсонализацией действий; признание в коллективе, выражающееся в бесконфликтном включении в систему инновационной деятельности.

Таким образом, в качестве общей для управления инновационной деятельностью задачи можно определить обеспечение регулярной инновационной деятельности всех структурных подразделений библиотеки, направленной на достижение ее стратегических целей, управляемой с помощью планирования, учета и контроля, мотивации персонала.

Управление библиотечной инновационной деятельностью должно включать в себя: определение перспектив развития библиотеки (системы библиотек), четкое планирование работы по реализации целевых комплексных программ; диагностику готовности коллективов библиотек к обновлению; анализ и оценку эффективности библиотечных инноваций; информационное и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности.

Управленческая компетентность участников инновационных процессов определяет качество и эффективность инновационной деятельности библиотеки. Однако далеко не все руководители, занятые в управлении нововведениями, осознают необходимость новых знаний в области инноваций и инновационной деятельности, полагаясь на накопленный опыт, который не всегда адекватен новым требованиям. Одним из существенных факторов, сдерживающих инновационную активность библиотек, является отсутствие системности при управлении данной деятельностью.

Сложность библиотечной инновации и библиотечной инновационной деятельности состоит в том, что в своей совокупности библиотечные инновации направлены на удовлетворение запросов и потребностей всего общества, требуя от библиотечных специалистов широкого кругозора и компетенций в вопросах, решаемых их пользователями; большинство библиотечных инноваций не предполагает получение прибыли, не рассчитано на получение коммерческого эффекта.

Их внедрение дает социальный эффект, проявляющийся в формировании интеллектуального потенциала общества, нравственности, морально-этических ценностей, что невозможно измерить экономическими критериями эффективности, результат ощутим не сразу, а через многие годы. Перечисленное может вызвать сомнения в необходимости разработки и внедрения инновации, в правильности выбранной инновационной стратегии, привести к нежеланию осуществлять инновационную деятельность, особенно при отсутствии понимания и поддержки заинтересованных лиц и коллег.

На сегодняшний день существует целый ряд проблем в области инновационной деятельности библиотек Беларуси:

- отсутствуют механизмы государственного регулирования инновационной деятельности сферы культуры и, в частности, библиотек, взаимодействия государственных и общественных структур, органов информации и библиотек в данном процессе;

- отсутствуют четко определенные и обоснованные цели инновационной политики библиотеки (как на региональном, так и уровне отдельной библиотеки), ее формирование носит фрагментарный характер, ощущаются сложности с определением направлений работы, в первую очередь требующих инновационных преобразований, не разработаны механизмы оценки инновационного потенциала библиотеки, стимулирования инновационной активности персонала;

- в профессиональной среде существует достаточно широкий разброс мнений относительно того, что же является собственно библиотечной инновацией, в чем ее сущность, в каких видах инновация существует, что обуславливает сложности при отграничении явлений библиотечной практики, которые являются инновациями, от не являющихся таковыми; не фиксируются инновационные (или потенциально инновационные) идеи, которые не были реализованы в инновации;

- ощущается острая необходимость в обучении и повышении квалификации библиотечных кадров в области методики и технологии инновационной деятельности, внедрения новшеств в практику работы, специфике управления этими процессами;

- при наличии достаточно большого числа публикаций, освещающих опыт инновационной деятельности, инновационные решения библиотек разных типов, явно недостаточно разработок в области теоретико-технологических аспектов инновационной деятельности библиотек, методических рекомендаций по непосредственному внедрению инноваций.

- необходимо активизировать государственно-частное партнерство, взаимодействие библиотек с разными общественными структурами в данном направлении на паритетных началах.

Тема 4. Информационное обеспечение инновационной деятельности в Республике Беларусь.

Основные вопросы

1. Государственная система научно-технической информации Республики Беларусь
2. Информационная поддержка инновационной деятельности предприятий и организаций библиотеками.
3. Библиотечно-информационное обеспечение инновационной деятельности в электронной среде.
4. Аналитические базы данных, генерируемые научно-техническими библиотеками.

Литература

Основная

1. Березкина, Н.Ю. Инновационные формы информационного обслуживания в библиотеках Беларуси / Н.Ю. Березкина // Научно-техническая информация. Серия 1, Организация и методика информационной работы. – 2014. – № 10. – С. 19-23.
2. Орешенков, А.А. Информационное обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] / А.А. Орешенков. - Режим доступа : http://belisa.org.by/ru/izd/other/Reg2005/r16_reg2005.html
3. Шадуро, Е.В., Информационная поддержка инновационной деятельности: стратегии и методы в трансформирующемся обществе / Е.В. Шадуро // Информационный бюллетень РНТБ. – 2012. - № 2. – С. 9-14.
4. Шишкин, В. А. Информационно-библиотечное обслуживание производственной сферы народного хозяйства Республики Беларусь / Владимир Шишкин // Библиотечный свет. — 2014. — № 1. — С. 10-12.

Дополнительная

1. Государственная программа "Культура Беларуси" на 2016 - 2020 годы [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4 марта 2016 года № 180. - Режим доступа: <http://www.etalonline.by/>
2. Сухорукова, Р. Н. Научно-техническая информация как основа успешного развития инновационной деятельности субъектов реального сектора экономики Беларуси / Р. Н. Сухорукова // Информатика. - 2013. - № 2. - С. 111-116. - (Библиотечно-информационные системы и технологии).

Неотъемлемым компонентом национальной инновационной системы является информационное обеспечение инновационной деятельности. Специфика информационного обеспечения инновационной деятельности заключается в том, что предприятиям требуется не только научно-техническая информация, но также информация о рыночной конъюнктуре в соответствующих сегментах, о патентах и «ноу-хау», о предложениях на научно-технические и экспериментальные услуги и т.д. Таким образом, полноценное информационное обеспечение инновационной деятельности должно носить комплексный характер.

В Беларуси сформирована Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ), которая объединяет научно-технические библиотеки и организации. Государственная система научно-технической информации состоит из четырех уровней: 1) республиканские органы НТИ и научно-технические библиотеки; 2) отраслевые органы научно-технической информации и научно-технические библиотеки; 3) региональные центры научно-технической информации; 4) отделы НТИ и библиотеки организаций.

Республиканские органы НТИ представлены организациями (в том числе, республиканскими отраслевыми библиотеками), в ведении которых – формирование и использование республиканских информационных фондов и баз данных по основным проблемам их деятельности. К основным распространителям научной и технической информации относятся Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы (ГУ «БелИСА») и Белорусский государственный институт стандартизации и сертификации (БелГИСС). Неотъемлемую часть информационного обеспечения составляют Национальная библиотека Беларуси, Республиканская научно-техническая библиотека, Центральная научная библиотека им. Я. Коласа НАН Беларуси, Республиканская научная медицинская библиотека, Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича.

Третий уровень ГСНТИ включает 5 региональных (областных) центров научно-технической информации: Центр научно-технической информации и инноваций (г. Брест); Центр научно-технической и деловой информации (г. Витебск); Центр научно-технической и деловой информации г. (Гродно); Гомельский центр научно-технической и деловой информации; Научно-аналитический центр информации, инноваций и трансфера технологий (г. Могилев).

В задачу региональных центров НТИ входит формирование, ведение и организация использования региональных информационных фондов, баз и банков данных, подготовка, издание и распространение информации о результатах научно-технической деятельности организаций с учетом национальных и экономических особенностей обслуживаемого ими региона.

Система научно-технической информации призвана, с одной стороны, обеспечить потребности в научно-технической информации инженерно-технических специалистов, а с другой - представить в мировом информационном пространстве национальную научно-техническую продукцию.

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности отображаются в периодических изданиях, патентных документах, технических нормативных правовых актах (ТНПА), конструкторско-технологической документации, неопубликованных научно-технических документах, научно-исследовательской и опытно-конструкторской документации и др.

Информационно-библиотечные службы за последние годы значительно расширили круг электронных ресурсов, используемых при обслуживании пользователей. Наибольшее количество приобретаемых баз данных относятся к информационным ресурсам по вопросам стандартизации: БД «Стройдокумент», «СтройКонсультант», «Стройтехнорм», «ТехэкспертКодекс» и др.

Новая тенденция - переход от генерации собственных БД для широкого круга пользователей к генерации узкопрофильных БД, учитывающих разнообразные аспекты информационных потребностей определенных специалистов. На предприятиях и организациях республики ведется свыше 140 БД собственной генерации, которые представляют библиографические, тематические, фактографические сведения о документах, явлениях и продукции: «Материалы и стандартные комплектующие», «Охранные документы РУП «МТЗ», «НИОКР», «Механика и машиностроение» и др.

Электронные библиотеки имеют следующие предприятия: РУП «Минский тракторный завод», ОАО «БЕЛАЗ», ОАО «Керамин», ОАО «БТИ», ОАО «Гомельский химический завод», НПО «Центр», ОАО «Агат-системы управления и др.

РНТБ имеет развитую региональную библиотечную структуру и является основной информационной базой для развития инновационной деятельности в научно-технической сфере.

В мае 2004 г. на базе Информационного центра РНТБ была открыта Библиотека по устойчивому развитию. Ее фонд, формируемый с помощью Департамента общественной информации Представительства ООН в Республике Беларусь и другими программами и проектами, отражен в одноименной базе данных, доступной в режиме онлайн. Она включает библиографические записи на отечественные и иностранные книги и статьи по охране природы, укреплению здоровья, демографической политике, экологическому просвещению, воспитанию и образованию, экологической и экспертизе, управлению отходами, экономике природопользования и ресурсосбережения, климатическим, земельным, биологическим, водным ресурсам, науке, новым технологиям и другим темам.

В июне 2013 г. в РНТБ открыт Индийский информационный и координационный центр по научно-техническому сотрудничеству.

У пользователей библиотеки также имеется доступ к приобретенным отечественным и зарубежным полнотекстовым, реферативным, библиографическим базам данных патентных и нормативно-технических документов. Открыт доступ к базам данных «Реферативные журналы (РЖ) ВИНТИ РАН», «ИНТЕГРУМ», «Polpred.com.», «Электронной библиотеке диссертаций РГБ», патентно-информационной системе Евразийского

патентного ведомства ЕАПАТИС (ЕврАзийская ПАТентная Информационная Система) и многим другим.

Кроме использования удаленных и приобретенных баз данных, РНТБ и филиалы предоставляют пользователям базы данных собственной генерации: «Инновационная деятельность»; «Экономика производства»; «Энергосбережение»; «Экологически чистые и безопасные технологии в промышленности»; «Статьи по стандартизации»; «Интеллектуальная собственность» и другие.

Наиболее многоаспектно и полно инновационная проблематика отражается в базе данных «Инновационная деятельность», генерируемой РНТБ с 2000 г.; в 2016 г. создана база данных «Портреты белорусских предприятий».

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1. Тематика семинарских занятий

п/п	Название темы	Вид занятий и количество часов
.	Инновационная деятельность библиотек в контексте новой социальной реальности	2 часа, семинар
.	Библиотечная инноватика как самостоятельное научное направление библиотековедения	2 часа, семинар
.	Реализация инновационного процесса в библиотеке	4 часа, семинар
Всего: 8 ч. – семинары		

3.2. Тематика практических занятий

п/п	Название темы	Вид занятий и количество часов
.	Организация инновационной деятельности библиотек разных типов	6 часов, практическая работа
.	Создание базы библиотечных инноваций	6 часов, практическая работа
.	Моделирование инновационного климата в библиотеке	4 часа, практическая работа
Всего: 16 ч. – практические занятия		

4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Контрольные вопросы для самопроверки студентов

1. Новая социальная реальность как условие развития инновационной деятельности библиотек.
2. Понятие «инновационный климат Республики Беларусь»
3. Инновационная инфраструктура Республики Беларусь: ключевые компоненты
4. Структура библиотечной инноватики.
5. Терминологические проблемы библиотечной инноватики
6. Виды библиотечных инноваций: общая характеристика.
7. Проблемы в управлении библиотечными нововведениями.
8. Инновационный климат библиотеки: общая характеристика.
9. Мотиваторы инновационного поведения библиотечных сотрудников
10. Контроль и регулирование инновационной деятельности библиотеки.
11. Библиотечный менеджер как лидер преобразований.
12. Научно-методические службы библиотек в создании и продвижении инноваций.
13. Инновационная культура библиотечных специалистов: основные компоненты.
14. Направления совершенствования инновационной деятельности библиотек на современном этапе
15. Сетевые информационные ресурсы в помощь инновационной деятельности в Республике Беларусь
16. Нововведения белорусских библиотек в контексте государственной инновационной политики
17. Уровни государственной системы научно-технической информации Республики Беларусь
18. Информационная поддержка инновационной деятельности предприятий и организаций библиотеками.
19. Библиотечно-информационное обеспечение инновационной деятельности в электронной среде.
20. Основные базы данных в помощь инновационной деятельности, генерируемые РНТБ

4.2. Перечень вопросов по темам семинарских занятий

Семинар № 1

по теме «**Инновационная деятельность библиотек в контексте новой социальной реальности**», 2 часа

Вопросы

1. Новая социальная реальность и задачи библиотек
 - 1.1. Содержание понятия «инновационное развитие библиотек»
2. Инновационный климат Республики Беларусь, инновационная инфраструктура
3. Инновация и категория «новое», дихотомическая пара «традиция-инновация» применительно к библиотечной инновации
4. Инновационная деятельность государства и задачи библиотеки (на примере белорусских библиотек)

Литература основная

1. Болюкова, Н.В. Библиотека в системе инновационной деятельности Республики Беларусь / Н.В. Болюкова // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. - 2009. - № 1 (11). - С. 153-159. - (Бібліятэказнаўства, кнігазнаўства, бібліяграфазнаўства). - Библиогр.: с. 158-159 (15 назв.).
2. Гусева, Е.Н. Библиотеки и инновации / Е.Н. Гусева // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 6. – С. 28–42.
3. Гусева, Е.Н. Факторы и условия инновационного развития / Гусева Е.Н. // Инновации в библиотеках : сб. ст. / Рос. гос. б-ка, Науч.-исслед. о-л библиотекведения; [сост.: М. Я. Дворкина, Е. Н. Гусева]. – Москва: Пашков дом, 2010. — С. 13-22. – (Библиотека: новые возможности).
4. Инновационное развитие библиотек: концептуальный подход / М.И.Акилина [и др.] // Библиотекведение. – 2004. - № 2. – С. 27-32.
5. Качанова, Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек / Е. Ю. Качанова; Хабаровский гос. ин-т искусств и культуры. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. — С. 10-42. – (Библиотека).
6. Леончиков, В.Е. Библиотека в системе инновационной деятельности: теоретический аспект / В.Е. Леончиков // Бібліятэчны веснік : зб. арт. / склад. М.Г. Алейнік.– Мінск: Нац. б-ка Беларусі, 2010. – С. 21-26.
7. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : закон Республики Беларусь, № 425-3. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/>
8. Шишкин, В. А. Информационно-библиотечное обслуживание производственной сферы народного хозяйства Республики Беларусь / Владимир Шишкин // Бібліятэчны свет. — 2014. — № 1. — С. 10-12.

дополнительная

1. Гусева, Е.Н. Инновационное развитие библиотечно-информационной сферы / Е. Н. Гусева // Научные и технические библиотеки. - 2009. - № 11. - С. 7-15.
2. Гусева, Е.Н. Инновационные подходы в библиотечно-информационной сфере / Гусева Е.Н. // Бібліятэкі і музеі ў сістэме інавацыйнай дзейнасці : матэр. Міжнар. навук.-практ. канф. (21-22 кастр. 2009 г.) / рэдкал.: С.В. Зыгмантовіч (адк. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Бел. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў, 2010. – С. 22–27.
3. Касап, В.А. Инновации как предмет изучения и преподавания / В.А. Касап // Бібліятэкі і музеі ў сістэме інавацыйнай дзейнасці : матэр. Міжнар. навук.-практ. канф. (21-22 кастр. 2009 г.) / рэдкал.: С.В. Зыгмантовіч (адк. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Бел. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў, 2010. – С. 214–218.
4. Матлина, С.Г. Взаимосвязь культурных традиций и инноваций / С.Г. Матлина // Библиотековедение. – 1993 . – № 4 . – С. 18-32.
5. Матлина, С.Г. Новые смыслы старых понятий: к построению теории библиотечной инноватики / С.Г. Матлина // Библиотечное дело. – 2007 . – № 3 . – С.2–5.

Семинар № 2

по теме «Библиотечная инноватика как самостоятельное научное направление библиотековедения», 2 часа

Вопросы

1. Библиотечная инноватика как научное направление библиотековедения: объект, предмет, структура
2. Сущность, свойства, функции библиотечной инновации, принципы библиотечной инновационной деятельности
3. Терминологическая система библиотечной инноватики
4. Классификация библиотечных инноваций
 - 4.1. Многомерные классификации библиотечных инноваций

Литература

основная

1. Болукова, Н.В. Библиотечная инноватика как самостоятельное научное направление библиотековедения: достижения, проблемы, перспективы / Н.В. Болукова // Бібліятэчная адукацыя: традыцыі і навацыі : матэр. міжнар. навук.-практ. канф., Мінск, 23 кастр. 2014 г. / Бел. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў, Фак-т інф.-дак. камунікацый. - Мінск, 2015. - С. 18-22.

2. Болюкова, Н.В. Сущность библиотечных инноваций / Н.В.Болюкова // Культура. Наука. Творчество : матер. III Междунар. науч.-практ. конф., 23-24 апр. 2009 г., г. Минск / М-во культуры Респ. Беларусь [и др.] ; науч. ред. М.А.Можейко. – Минск : Бел. гос. ун-т культуры и искусств, 2009. – С. 219-223.
3. Гусева, Е.Н. Библиотеки и инновации: социальные и управленческие аспекты / Е. Н. Гусева // Научные и технические библиотеки. - 2011. - № 6. - С. 28-41. - (Качество работы: изучение и оценка).
4. Гусева, Е.Н. Инновации в сфере культуры и библиотечного дела: смыслы, тенденции, риски / Е.Н. Гусева // Вестник Библиотечной ассамблеи Евразии. – 2014. – № 3. – С. 32–37.
5. Дворкина, М.Я. Как долго длится инновация? / М.Я. Дворкина // Библиосфера. – 2009. – № 4. – С. 15–18.
6. Качанова, Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек / Е. Ю. Качанова; Хабаровский гос. ин-т искусств и культуры. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. — С. 42–151. – (Серия «Библиотека»).
7. Чуприна, Н.Т. Понятийно-терминологическое осмысление инновационной деятельности в условиях библиотеки / Н.Т. Чуприна // Научные и технические библиотеки. – 2003. - № 9. - с. 4-14.

дополнительная

1. Елицина, Е.Ю. Инновации и электронная среда библиотек / Е.Ю. Елицина // Инновации в библиотеках / Рос. гос. б-ка, Науч.-исслед. отд. Библиотековедения ; [сост.: М. Я. Дворкина, Е. Н. Гусева]. – М., 2010. – С. 27-39.
2. Ефимова, К.А. Размышления о библиотечной блогосфере / К.А. Ефимова // Вестник Библиотечной ассамблеи Евразии. – 2011. – № 2. – С. 59–61.
3. Лапшакова, В. Библиотечные инновации: виды инновационных продуктов [Электронный ресурс] / В. Лапшакова. – Режим доступа: <http://innovaciya.blogspot.com>.
4. Максименко, Ю.И. Творческое мышление как основа инновации (Размышления на тему) / Ю.И. Максименко / Инновации в библиотеках : сборник статей / Рос. гос. б-ка, Науч.-исслед. о-л библиотековедения; [сост.: М.Я. Дворкина, Е.Н. Гусева]. – Москва : Пашков дом, 2010. — С. 22–27. – (Библиотека: новые возможности).

Семинар № 3

по теме «Реализация инновационного процесса в библиотеке», 4 часа

Вопросы

1. Роль инновационной политики в стратегическом развитии библиотеки.
2. Организация инновационного процесса: основные этапы.
3. Особенности инновационной деятельности библиотек разных типов
 - 3.1. Инновационная деятельность национальных библиотек
 - 3.2. Инновационная деятельность республиканских отраслевых библиотек.
 - 3.3 Инновационная деятельность публичных массовых библиотек.
 - 3.4 Инновационная деятельность библиотек учебных заведений.
4. Управление нововведениями в библиотеке. Факторы, препятствующие инновационной активности персонала библиотеки.
5. Создание инновационного климата в библиотеке.
6. Технологические инновации в библиотеках Республики Беларусь в рамках реализации государственных программ в области культуры.
7. Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности библиотек.

Литература основная

1. Андреева, Н. Е. Моббинг и буллинг как препятствие внедрению инноваций в деятельность библиотек // Румянцевские чтения-2010: Вехи истории России в зеркале книжной культуры. Историческая память народа: из прошлого к будущему : материалы Междунар. науч. конф. (20-22 апр. 2010 г.): [в 2 ч.] / Рос. гос. б-ка. – М., 2010. – Ч. 1. – С. 8-13.
2. Болукова, Н.В. Методические службы публичных библиотек Республики Беларусь в инновационном процессе / Н.В. Болукова // Пути модернизации научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере культуры и искусства : матер. 4-й междунар. научно-практ. конф. (Краснодар, 5 апр. 2014 г.). – Краснодар, 2014. – С. – 98-103.
3. Гусева, Е.Н. Организация инновационного процесса в библиотеке: примерная схема / Е.Н.Гусева // Научные и технические библиотеки. - 2014. - № 3. - С. 43-47.
4. Качанова, Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек / Е. Ю. Качанова ; Хабаровский гос. ин-т культуры и искусств. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. — С. 42–59, 139–193. – (Библиотека).
5. Кашкаров, А. Эффективный менеджмент... Что это значит? // Библиотека. - 2011. - N 1. - С. 20-25.
6. Пераверзева, Ю. Формы і кірункі развіцця дзяржаўна-прыватнага партнёрства ў бібліятэчнай справе / Ю. Пераверзева // Бібліятэчны свет. – 2013. – № 4. – С. 28–30.
7. Технология обеспечения инновационного климата в коллективе [Электронный ресурс]. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://pravo.kulichki.ru/dop/otdk/otdk1313.htm>. - Загл. с экрана.

8. Чуприкова, Н.Т. От управления функциями к управлению бизнес-процессами / Н.Т. Чуприкова // Инновации в библиотеках : сб. ст. / Рос. гос. б-ка, Науч.-исслед. о-л библиотековедения ; [сост.: М. Я. Дворкина, Е. Н. Гусева]. – Москва : Пашков дом, 2010. — С. 65–82. – (Библиотека: новые возможности).

дополнительная

1. Ветчанова, О.В. Инновации в библиотеке: технологии формирования инновационного климата / О. В. Ветчанова // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2007. - N 11. - С. 12-21.

2. Качанова, Е.Ю. Библиотечный менеджер как лидер преобразований / Е.Ю. Качанова // Инновации в библиотеках / науч. ред. В.А. Минкина. – СПб: СПбГУКИ, 2003. – С.157-164.

3. Тихонова Л. Н. Информационная деятельность библиотек как фактор формирования инновационной культуры [Электронный ресурс] : [докл. на межрегион. науч.-практ. конф. "Информ. ресурсы и услуги НИЦ Информкультура РГБ на службе специалистов культуры" (Йошкар-Ола, 27-29 сент. 2005 г. – Режим доступа: <http://infoculture.rsl.ru>, свободный.

4. Цыганова Н. Н. Управление инновациями в библиотеке: четыре уровня поиска [Электронный ресурс] / Н. Н. Цыганова // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества : матер 5-й Юбил. междунар. конф. "Крым 98" / Гос. публ. науч.-техн. б-ка. – М., 1998. – Т. 1. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea98/doc1/doc114.html>.

4.3. Перечень вопросов по темам практических занятий

Практическая работа № 1

по теме «Организация инновационной деятельности в библиотеках»,
6 часов.

Цель: Изучить организацию инновационной деятельности в библиотеках разных типов, выявить приоритетные направления и виды инноваций

Задание и методика выполнения:

1. Посетить библиотеки разных типов: Президентская библиотека Республики Беларусь, Республиканская научно-техническая библиотека (Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С.Лупиновича), ГУ «Минская областная библиотека им. А.С.Пушкина».
2. Определить основные направления, специфику инновационной деятельности библиотек.
3. Определить особенности выявления, разработки и внедрения инноваций в практику деятельности библиотек.
4. Выделить основные виды библиотечных инноваций, дать их характеристику.
5. Дать характеристику условий внедрения новшеств, выделить факторы, способствующие и препятствующие инновационной активности библиотечного персонала.
6. Определить направления и формы осуществления библиотечно-информационной поддержки инновационной деятельности пользователей библиотек
7. Внести предложения по совершенствованию инновационной деятельности библиотек.

Литература

1. Болукова, Н.В. Библиотека в системе инновационной деятельности Республики Беларусь / Н. В. Болукова // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. - 2009. - № 1 (11). - С. 153-159. - (Бібліятэказнаўства, кнігазнаўства, бібліяграфазнаўства). - Библиогр.: с. 158-159 (15 назв.).
2. Гусева, Е.Н. Управление инновациями в библиотечной сфере: несколько штрихов к портрету белорусских библиотек / Е.Н. Гусева // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии.– 2010.– № 2.– С. 78–79.
3. Качанова, Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек / Е. Ю. Качанова ; Хабаровский государственный институт искусств и культуры. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. — С. 72 – 215. – (Серия «Библиотека»).
4. Сухорукова, Р. Н. Научно-техническая информация как основа успешного развития инновационной деятельности субъектов реального сектора

экономики Беларуси / Р. Н. Сухорукова // Информатика. - 2013. - № 2. - С. 111-116. - (Библиотечно-информационные системы и технологии).

Практическая работа № 2

по теме «Создание базы библиотечных инноваций», 6 часов.

Цель: Осуществить сравнительный анализ современного опыта инновационной деятельности библиотек, выявить инновации в деятельности белорусских и зарубежных библиотек, создать базу библиотечных инноваций.

Задание и методика выполнения:

1. Выбрать библиотеки любого типа, опыт работы которых будет изучаться (на выбор студента: библиотеки Республики Беларусь, стран ближнего и дальнего зарубежья)

2. Определить критерии, по которым библиотечные продукты, услуги, организационно-управленческие решения и пр. могут быть отнесены к категории «инновация».

3. На основе изучения сайтов библиотек, профессиональных периодических изданий определить основные направления инновационной деятельности выбранных библиотек.

4. Выделить инновационные формы и методы работы в организации обслуживания пользователей, формировании и использовании информационных ресурсов, организации библиотечного пространства, контенте сайтов, связях с общественностью, проектной деятельности библиотек и т.д.

5. Зафиксировать инновационные (или потенциально инновационные) идеи, определить возможности и целесообразность их трансформации и адаптации (при необходимости).

6. Сделать презентацию базы библиотечных инноваций в PowerPoint.

Список библиотек стран ближнего и дальнего зарубежья:

Национальная библиотека Австралии (National Library of Australia)
<http://www.nla.gov.au>

Королевская библиотека Дании (The Royal Danish Library)
<http://www.kb.dk>

Нью-Йоркская публичная библиотека (The New York Public Library, NYPL) <https://www.nypl.org>

Нью-Йоркская публичная библиотека для исполнительских видов искусства, Центр Дороти и Льюиса Б. Кульман
<https://www.nypl.org/locations/lpa>

Библиотека Науки, промышленности и бизнеса (Science, Industry and Business

Library (SIBL)

<https://www.nypl.org/locations/sibl>

Национальная библиотека Литвы им. М. Мажвидаса (Martynas Mazvydas National library of Lithuania)

<http://www.lnb.lt>

Национальная Парламентская библиотека Украины

www.nplu.kiev.ua

Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Я.Франко

<http://franco.crimealib.ru>

Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова

<http://stavlib.org.ru/>

Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека <http://www.mgounb.ru/>

Белгородская государственная универсальная научная библиотека <http://www.bgunb.ru/>

ГУ "Национальная библиотека Республики Казахстан"

<http://www.nlrk.kz>

ФГБУ "Российская государственная библиотека"

<http://www.rsl.ru>

ФГУК "Российская государственная детская библиотека"

<http://www.rgdb.ru>

Национальная библиотека Китая (National Library of China)

<http://www.nlc.gov.cn>

Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова <http://akunb.altlib.ru>

Забайкальская краевая детско-юношеская библиотека им. Г.Р.Граубина <https://zabkradet.jimdo.com>

1. Качанова, Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек / Е. Ю. Качанова ; Хабаровский гос. ин-т искусств и культуры. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. — С. 42–59, 139–193. – (Библиотека).

Практическая работа № 3

**по теме «Моделирование инновационного климата в библиотеке»,
4 часа.**

Цель: Приобрести практические навыки выделения основных компонентов инновационного климата и их содержание.

Задание и методика выполнения: Выбрать библиотеку (возможно, из числа посещенных на ПЗ № 1).

1. Охарактеризовать условия осуществления инновационной деятельности (благоприятные, неблагоприятные).

2. Выявить возможные причины (отсутствие необходимых умений и навыков в области осуществления инновационной деятельности, боязнь перемен, нежелание ничего менять, опасения за свою стабильность и статус в коллективе) и формы (скрытые и явные) сопротивления коллектива библиотек новому.

3. Составить программу действий руководства библиотеки, направленных на формирование инновационного климата, в которой должны быть пункты, предусматривающие организацию:

- обучения сотрудников библиотеки методикам и технологиям инновационной деятельности, навыкам рискованного поведения;
- создания «базы библиотечных инноваций», фиксации инновационных и потенциально инновационных идей (посредством мозговых штурмов, коллегиальных обсуждений);
- проведение корпоративных мероприятий, сплачивающих коллектив, конкурсов, позволяющих выявить кадровый резерв;
- определение методов материального и нематериального стимулирования инновационной активности библиотечного персонала.

4. Обсудить программу, обосновать свои положения.

Литература

1. Ветчанова, О.В. Инновации в библиотеке: технологии формирования инновационного климата / О. В. Ветчанова // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2007. - N 11. - С. 12-21.

2. Качанова, Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек / Е. Ю. Качанова ; Хабаровский гос. ин-т искусств и культуры. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. — С. 42-59, 139-193. – (Библиотека).

3. Кашкаров, А. Эффективный менеджмент... Что это значит? / А.Кашкаров // Библиотека. - 2011. - N 1. - С. 20-25.

4. Чуприкова, Н.Т. От управления функциями к управлению бизнес-процессами / Н.Т. Чуприкова // Инновации в библиотеках : сб. ст. / Рос. гос. б-ка, Науч.-исслед. о-л библиотековедения ; [сост.: М. Я. Дворкина, Е. Н. Гусева]. – Москва : Пашков дом, 2010. — С. 65–82. – (Библиотека: новые возможности).

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

4.4. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа помогает организовать равномерную деятельность студентов по изучению предмета, более глубоко и основательно усвоить его, своевременно выполнять задания.

Особое внимание необходимо обратить на задания, которые выполняются с использованием Интернет-ресурсов и в библиотеках. Они могут иметь индивидуальный характер и более высокий уровень сложности.

Выполненные задания учитываются в общем рейтинге студента.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

4.5. Задания для контролируемой самостоятельной работы

Тема 1. «Приоритетные направления инновационной деятельности в Республике Беларусь»

Цель: Изучить инновационный климат Республики Беларусь, выявить задачи библиотек в контексте реализации государственных программ инновационного развития

Задание для СРС и методика выполнения:

Изучить приоритетные направления инновационной деятельности в Республике Беларусь и задачи библиотек на основе анализа следующих источников:

1. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы [Электронный ресурс] : утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26 мая 2011г., № 669, 5/33864. – Режим доступа: <http://www.government.by/upload/docs/file5a5cae06fafa4b28.PDF>
2. Государственная программа "Культура Беларуси" на 2016 - 2020 годы [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4 марта 2016 года №180. - Режим доступа: <http://www.etalonline.by/>
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/ru/macroeconomy/nacionalnaya-strategiya>.
4. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/ru/macroeconomy/nacionalnaya-strategiya>.
5. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : закон Республики Беларусь, № 425-3. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/>
6. Стратегия развития информатизации в Республике Беларусь на 2016 – 2022 годы [Электронный ресурс]: утв. на заседании Президиума Совета Министров от 03.11.2015 № 26. - Режим доступа : <http://e-gov.by/zakony-i-dokumenty/strategiya-razvitiya-informatizacii-v-respublike-belarus-na-2016-2022-gody>.

Тема 2 «Ассортиментное моделирование библиотечных услуг и продукции»

Цель: Приобрести навыки ассортиментного моделирования и обоснования услуг и продукции библиотеки

Задание для СРС и методика выполнения:

1. Выбрать библиотеку (любого типа, на выбор студента).
2. Определить основную библиотечную услугу, на основании которой будет проводиться ассортиментное моделирование: получение информации о составе библиотечного фонда, консультативная помощь в поиске информации, получение во временное пользование любого документа из фонда библиотеки, получение информации о наличии конкретного документа в фонде библиотеки.
3. Предложить услугу-заменитель к каждой из перечисленных основных библиотечных услуг.
4. Разработать к каждой услуге-заменителю комплекс дополнительных услуг.
5. По итогам работы сделать презентацию.

Литература

1. Качанова, Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек / Е. Ю. Качанова ; Хабаровский гос. ин-т искусств и культуры. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. — С. 42–151. – (Библиотека).
2. Лапшакова, В. Библиотечные инновации: виды инновационных продуктов / В.Лапшакова [Электронный ресурс] / В. Лапшакова. – Режим доступа: <http://innovaciya.blogspot.com>.

Тема 3. «Разработка инновационной заявки и инновационного предложения»

Цель: Овладеть методикой разработки документов, сопровождающих инновационный процесс; приобрести навыки групповой работы в ходе их составления.

Задание для СРС методика выполнения:

1. Составить форму инновационной заявки или инновационного предложения (тематика на выбор студента: продвижение нового библиотечного продукта или услуги, работа с определенной категорией пользователей, корпоративные проекты, фандрайзинг и пр.), используя образцы в рекомендованной к практическому занятию литературе.
2. Заполнить документы.
3. Обсудить правильность составления и заполнения документов на занятиях.

Литература

1. Качанова, Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек / Е. Ю. Качанова ; Хабаровский гос. ин-т искусств и культуры. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. — С. 59–151. – (Библиотека).

Тема 4. «Создание инновационной программы и проектной группы»

Цель: Приобретение навыков в составлении инновационной программы и создании проектной группы

Задание для СРС и методика выполнения:

1. Составить инновационную программу (тематика на выбор студента) для определенной библиотеки, используя образец в рекомендованной к практическому занятию литературе.
2. Составить список проектной группы из числа студентов своей группы с четким распределением обязанностей по выполнению инновационной программы.
3. Обсудить программу и обязанности в группе, аргументировать свое мнение.

Литература

1. Качанова, Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек / Е. Ю. Качанова ; Хабаровский гос. ин-т искусств и культуры. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. — С. 257–271. – (Библиотека).

Тема 5. «Целевые группы потребителей услуг/продукции библиотеки»

Цель: Приобрести навыки в определении целевых групп потребителей услуг/продукции библиотеки с целью учета спроса и основных требований потенциальных потребителей

Задание для СРС и методика выполнения:

1. Смоделировать и обосновать стратегию дифференциации библиотечно-информационной деятельности, изучив пример в предложенной литературе.
2. Разработать сегменты рынка библиотечно-информационных услуг/продукции библиотеки (любого типа, на выбор студента) с учетом характеристики потребителей по различным признакам (пол, возраст, образование, уровень доходов, профиль деятельности, отношение к использованию услуг/продукции, поиск выгод, степень лояльности к библиотеке и др.).

3. Разработать изменения свойств итоговых услуг/продуктов в зависимости от особенностей спроса и возможностей выявленных сегментов.
4. Обсудить полученные результаты.

Литература

1. Качанова, Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек / Е. Ю. Качанова ; Хабаровский гос. ин-т искусств и культуры. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. — С. 59–151. – (Библиотека).

Тема 6. «Информационное обеспечение инновационной деятельности в Республике Беларусь в электронной среде»

Цель: Изучить опыт деятельности библиотек Республики Беларусь по информационному обеспечению инновационной деятельности

Задания для СРС и методика выполнения:

1. Проанализировать электронные информационные ресурсы РНТБ: Инновационная деятельность // Республиканская научно-техническая библиотека. – Режим доступа: <https://rlst.org.by/innovation.html>
2. Произвести поиск ресурсов на сайтах республиканских отраслевых библиотек (Республиканская научно-медицинская библиотека, Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича) и дополнить список электронных информационных ресурсов данной тематики.

Литература

1. Бричковский, В.И. Возможности организации информационного обслуживания инновационной деятельности на базе Национальной библиотеки / В.И. Бричковский // Технологии. Оборудование. Качество : [сборник материалов 11-го Международного симпозиума]. – Минск : Принт Плюс, 2008. – С. 199–200.
2. Березкина, Н.Ю. Инновационные формы информационного обслуживания в библиотеках Беларуси / Н.Ю. Березкина // Научно-техническая информация. Серия 1, Организация и методика информационной работы. – 2014. – № 10. – С. 19-23.

4.6. График самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

№п \п	Темы для контроля по СРС	Форма контроля	Нахождение методических материалов	Срок контроля	
				№ недели	Месяц
1	Приоритетные направления инновационной деятельности в Республике Беларусь	проверка заданий	Методические материалы по курсу в 418 каб. и в электронной библиотеке	3	Февраль
2.	Ассортиментное моделирование библиотечных продуктов и услуг	собеседование	Там же	4	Март
3.	Разработка инновационной заявки и инновационного предложения	проверка заданий	Там же	5	Март
4.	Создание инновационной программы и проектной группы	проверка заданий	Там же	6	Март
5.	Инновационный проект как средство реализации инновации	проверка заданий	Там же	6	Март
6.	Изучение опыта деятельности библиотек Беларуси по информационному обеспечению инновационной деятельности в электронной среде	проверка заданий	Там же	8	Апрель

4.7. Перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине «Библиотека в системе инновационной деятельности»

1. Инновационная деятельность библиотек в контексте новой общественной реальности.
2. Инновационная инфраструктура Республики Беларусь.
3. Объект, предмет, задачи библиотечной инноватики.
4. Структура библиотечной инноватики.
5. Направления развития библиотечной инноватики на современном этапе.
6. Терминосистема библиотечной инноватики. Определение понятий «новшество», «нововведение», «ноvação», «инновация».
7. Сущность библиотечной инновации, основные подходы к ее определению.
8. Критерии эффективности библиотечной инновации
9. Видовая классификация библиотечных инноваций
10. Принципы библиотечной инновационной деятельности
11. Особенности формирования инновационной политики библиотеки.
12. Основные этапы инновационного процесса.
13. Моделирование библиотечного ассортимента.
14. Стратегия определения целевых групп потребителей библиотечных продуктов и услуг.
15. Характеристика инновационного климата библиотеки.
16. Изучение спроса при разработке ассортиментной стратегии в библиотеках.
17. Управление инновационной деятельностью библиотек.
18. Роль менеджера в инновационной активности библиотечного персонала.
19. Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности библиотек.
20. Функции методических служб библиотек в создании и продвижении инноваций.
21. Библиотечно-информационное обеспечение инновационной деятельности ученых и специалистов.
22. Технологические инновации в библиотеках Республики Беларусь в рамках реализации государственных программ в области культуры
23. Использование сетевых информационных ресурсов для информационного обеспечения инновационной деятельности.
24. РНТБ как центр информационного обеспечения инновационной деятельности в Республике Беларусь.

4.8. Тематика рефератов

Методические рекомендации по написанию рефератов

Цель работы: Закрепить теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Библиотека в системе инновационной деятельности».

Методика выполнения работы:

Реферат представляет собой связное изложение материала со ссылками на официальные источники, книги, статьи и т.д. Реферат строится на анализе и обобщении основных идей, положений, которые высказаны разными авторами по выбранной теме.

Тема выбирается из предложенных в списке. Используя различные информационные ресурсы: каталоги библиотек, базы данных, специальные журналы необходимо выявить литературу по теме реферата за последние 3-5 лет. Отобранная литература просматривается и изучается. После изучения литературы, составления плана реферата, студент приступает непосредственно к написанию реферата.

Реферат должен состоять из введения, основной части, заключения и библиографического списка литературы. Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи работы, указываются авторы, которые работали над темой; основная часть должна быть представлена тематическими разделами по теме работы; заключение должно содержать выводы по теме реферата; библиографический список должен содержать литературу, использованную при написании реферата, Библиографические описания составляются согласно требованиям ГОСТа 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

Ссылки на литературу даются в квадратных скобках, могут применяться внутритекстовые и затекстовые ссылки.

Темы рефератов

1. Библиотечная инноватика как самостоятельное научное направление библиотековедения.
2. Методика выявления и внедрения библиотечных инноваций.
3. Особенности управления инновационной деятельностью в библиотеке
4. Библиотечно-информационное обеспечение инновационной деятельности в Республике Беларусь
5. Мотиваторы инновационного поведения библиотечного персонала
6. Использование сетевых информационных ресурсов для информационного обеспечения инновационной деятельности.
7. Организации информационного обслуживания инновационной деятельности в библиотеке.
8. Инновационная культура библиотечного специалиста

9. Национальная библиотека Беларуси как методический координационный центр в области инновационной

10. Создание инновационного климата в библиотеке.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

4.9. Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине

Для осуществления контроля знаний студентов используется следующий диагностический инструментарий: открытые задания, проблемные и творческие задания, устный опрос в рамках семинаров, написание рефератов, зачет.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

4.10. Рейтинговый регламент по учебной дисциплине «Библиотека в системе инновационной деятельности» (для студентов ФІДК)

Рейтинговая система по дисциплине разработана на основе «Положения о рейтинговой системе оценки учебно-познавательной деятельности студентов ФІДК БГУКИ» (Минск, 2005).

Текущий рейтинг по учебной дисциплине представляет собой сумму баллов за различные виды занятий (лекционные, семинарские, практические и СРС). Он включает также баллы за посещение занятий, уровень подготовленности к ним, ответы на семинарских занятиях, участие в дискуссиях и другие виды деятельности, предусмотренные учебно-методической документацией по дисциплине.

Кроме обязательных баллов могут начисляться премиальные баллы за дополнительную аудиторную и внеаудиторную деятельность, активность на занятиях. Баллы также могут сниматься за несвоевременность выполнения задания (минус 2 балла).

Сумма баллов по всем формам контроля составляет максимальное количество баллов, которое можно набрать по дисциплине. Рейтинг определяется в процентах от максимального количества баллов и соотносится с 10-балльной оценкой качества знаний.

Максимальное количество баллов по дисциплине «Библиотека в системе инновационной деятельности» для студентов ФІДК - 180.

К зачету допускаются студенты, набравшие не менее 70% минимального количества баллов – 126 баллов.

Ранжирование видов учебно-познавательной деятельности студентов по дисциплине

1. Посещение лекций - 2 балла.
(8 лекций x 2 балла = 16 баллов)
2. Посещение семинарских занятий - 2 балла.
(3 семинара x 2 бала = 6 баллов)
3. Ответ на семинарских занятиях - до 10 баллов.
(3 семинара x 10 баллов = 30 баллов)
- 4.Посещение практических занятий - 2 балла
(6 практических занятия x 2 = 12 баллов)
5. Оценка за выполнение практических занятий - до 10 баллов.
(6 практических занятия x 10 баллов = 60 баллов)
6. СРС - форма контроля: письменная работа, собеседование, выступление на семинаре - до 10 баллов.
(1 работа x 10 баллов = 10 баллов)

Премиальные баллы

1. Активность на семинарских занятиях - 6 баллов.
2. Анализ монографических источников и статей с выступлением перед группой - 10 баллов.

Уменьшающие баллы

1. Несвоевременное (без уважительной причины) выполнение заданий по курсу - минус 2 балла.
2. Отработка ранее неподготовленного семинара, практической работы по курсу - минус 5 баллов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5.1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для студентов
ФИДК

Номер раздела темы	Название раздела темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Введение							
	Раздел 1. Теоретические основы библиотечной инноватики							
	Тема 1. Новая социальная реальность и задачи библиотек	2						опрос
	Тема 2. Библиотечная инноватика как самостоятельное научное направление библиотековедения	2		2				опрос
	Раздел 2. Библиотечно-информационное обеспечение инновационной деятельности в Республике Беларусь							
	Тема 3. Организация инновационной деятельности в библиотеках разных типов	2	6	2		6		опрос
	Тема 4. Информационное обеспечение инновационной деятельности в Республике Беларусь	2	6	2		6		опрос, презентация
	Всего:	8	12	6		12		

**5.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для студентов
ФЗО**

Номер раздела темы	Название раздела темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Введение							
	Раздел 1. Теоретические основы библиотечной инноватики							
	Тема 1. Библиотечная инноватика как самостоятельное научное направление библиотековедения	2						опрос
	Раздел 2. Библиотечно-информационное обеспечение инновационной деятельности в Республике Беларусь							опрос
	Тема 2. Организация инновационной деятельности в библиотеках разных типов	2						опрос
	Тема 3. Информационное обеспечение инновационной деятельности в Республике Беларусь.	2						опрос
	Всего:	6						

5.3. Основная литература

1. Березкина, Н.Ю. Инновационные формы информационного обслуживания в библиотеках Беларуси / Н.Ю. Березкина // Научно-техническая информация. Серия 1, Организация и методика информационной работы. – 2014. – № 10. – С. 19-23.
2. Березкина, Н.Ю. Публичные библиотеки Беларуси: инновационные модели информационно-библиотечного обслуживания / Н.Ю. Березкина // Вестник БАЕ. – 2015. – № 1. – С. 35–37.
3. Болукова, Н.В. Библиотечная инноватика как самостоятельное научное направление библиотековедения: достижения, проблемы, перспективы / Н.В. Болукова // Бібліятэчная адукацыя: традыцыі і навацыі: матэр. міжнар. навук.-практ. канф., Мінск, 23 кастр. 2014 г. / Бел. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў, Фак-т інф.-дак. камунікацый. - Мінск, 2015. - С. 18-22.
4. Болукова, Н.В. Сущность библиотечных инноваций / Н.В.Болукова // Культура. Наука. Творчество : матер. III Междунар. науч.-практ. конф., 23-24 апер. 2009 г., г. Минск / М-во культуры Респ. Беларусь [и др.] ; науч. ред. М.А. Можейко. – Минск : Бел. гос. ун-т культуры и искусств, 2009. – С. 219-223.
5. Гусева, Е.Н. Инновации в сфере культуры и библиотечного дела: смыслы, тенденции, риски / Е.Н. Гусева // Вестник Библиотечной ассамблеи Евразии. – 2014. – № 3. – С. 32–37.
6. Гусева, Е.Н. Инновационное развитие библиотечно-информационной сферы / Е.Н.Гусева // Научные и технические библиотеки. – 2009. - № 11. – С. 7-15.
7. Дворкина, М.Я. Современная библиотека: инновационное развитие / М.Я.Дворкина // Библиотековедение. – 2006. - № 5. – С. 30-33.
8. Инновационная деятельность. Термины и определения = Інавацыйная дзейнасць. Тэрміны і азначэнні : ГОСТ 31279-2004. – Минск : Госстандарт Республики Беларусь : Белорусский государственный институт стандартизации и сертификации, 2005. — III, 10 с. ; 29 см. – (Межгосударственный стандарт).
9. Инновационное развитие библиотек: концептуальный подход / М.И. Акилина [и др.] // Библиотековедение. – 2004. - № 2. – С. 27-32.
10. Качанова, Е.Ю. Инновации в библиотеках : практ. пособие / Качанова Е.Ю. ; С.-Петербур. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2003. - 317 с. - (Библиотека).
11. Качанова, Е. Ю. Инновационно-методическая работа библиотек : учеб. пособие / науч. ред. А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007. – 336 с. – (Библиотека).
12. Леончиков, В.Е. Библиотечная инноватика как фактор развития библиотечного дела на современном этапе / В.Е.Леончиков // Бібліятэкі і музеі ў сістэме інавацыйнай дзейнасці : матэр. навук.-практ. канф. (Мінск, 21-22 кастр. 2009 г.) / М-ва культуры Рэсп. Беларусь, Бел. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў ; рэдкал.: С.В. Зыгмантовіч [і інш.]. – Мінск, 2010. - С. 38-44.

13. Чуприна, Н.Т. Понятийно-терминологическое осмысление инновационной деятельности в условиях библиотеки / Н.Т. Чуприна // Научные и технические библиотеки. – 2003. - № 9. - с. 4-14.

14. Чуприна, Н.Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике: науч.-практ. пособие / Н.Т. Чуприна. - М.: Либерей-Бибинформ, 2004. - 117 с. - (Библиотекарь и время. XXI век).

15. Шишкин, В. А. Информационно-библиотечное обслуживание производственной сферы народного хозяйства Республики Беларусь / Владимир Шишкин // Бібліятэчны свет. — 2014. — № 1. — С. 10-12.

5.4. Дополнительная литература

1. Болукова, Н.В. Методические службы публичных библиотек Республики Беларусь в инновационном процессе / Н.В. Болукова // Пути модернизации научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере культуры и искусства : матер. 4-й междунар. научно-практ. конф. (Краснодар, 5 апр. 2014 г.). – Краснодар, 2014. – С. – 98-103.

2. Больнова, О. Библиотеки учреждений высшего образования в обществе знаний: инновации в менеджменте и технологиях / О. Больнова // Бібліятэчны свет. – 2014. – № 6. – С. 6–8.

3. Бричковский, В.И. Использование сетевых патентно-информационных ресурсов для информационного обеспечения инновационной деятельности / В.И. Бричковский, И.И. Грицай // Материалы XI международной конференции «Развитие информатизации и государственной системы научно-технической информации (РИНТИ-2011)». – Минск : ОИПИ НАН Беларуси, 2012. – С. 238–242.

4. Галаган, Л.Н. Система публичных и научных библиотек в контексте «электронного правительства» / Л.Н.Галаган // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2014. – № 1. – С. 25–26.

5. Государственная программа "Культура Беларуси" на 2016 - 2020 годы [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4 марта 2016 года № 180. - Режим доступа: <http://www.etalonline.by/>

6. Гусева, Е.Н. Библиотеки и инновации: социальные и управленческие аспекты / Е.Н.Гусева // Научные и технические библиотеки. – 2011. - № 6. – С. 28-41.

7. Гусева, Е.Н. Библиотечная инноватика как стратегия и фактор развития современной библиотеки / Е.Н.Гусева // Библиотековедение. – 2012. - № 1. – С. 28-33.

8. Гусева, Е. Инноватика как практика / Е.Гусева // Библиотека. – 2008. - № 4. – С. 60-63.

9. Гусева, Е.Н. Инновации и современное состояние библиотек / Е.Н.Гусева // Библиотековедение. – 2010. - № 3. – С. 28-32.

10. Гусева, Е.Н. Управление инновациями в библиотечной сфере. Особенности, факторы, условия / Е.Н.Гусева // Информационный бюллетень РБА. – 2009. - № 53. – С. 7-9.
11. Качанова, Е.Ю. Инновационная политика: цели, этапы, методы / Е.Ю. Качанова // Библиотека. – 2003. – № 10. – С. 35-38.
12. Кузнецова, Т.Я. Модернизация библиотечного дела и инновационная деятельность библиотек: системный анализ процессов [Электронный ресурс] / Т.Я.Кузнецова. – Режим доступа: http://conf.cpic.ru/upload/eva_2008/reports/doklad. - Загл. с экрана. - Дата доступа: 11.02.2014.
13. Матлина, С.Г. Новые смыслы старых понятий: к построению теории библиотечной инноватики / С. Матлина // Библиотечное дело. – 2007 . – № 3. – С.2-5.
14. Матлина, С.Г. Об инновациях без восторгов и оваций / С. Матлина // Библиотечное дело. – 2008. - № 6 (72). – С. 2-10.
15. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол.: Я.М. Александрович[и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 200 с.
16. Пашин, А.И. Новый взгляд на инновационную деятельность библиотек / А.И. Пашин // Научные и технические библиотеки. - 2005. - № 8. - С. 73-78.
17. Свергунова, Н.М. Библиотеки в социальных сетях: необходимость или дань моде / Н.М. Свергунова // Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 5. – С. 52–58.
18. Сухорукова, Р. Н. Научно-техническая информация как основа успешного развития инновационной деятельности субъектов реального сектора экономики Беларуси / Р. Н. Сухорукова // Информатика. - 2013. - № 2. - С. 111-116. - (Библиотечно-информационные системы и технологии).
19. Тараненко, Т.С. Формирование положительного имиджа библиотеки: PR-технологии и реклама / Т.С. Тараненко // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2014. – № 1. – С. 78–81.
20. Федоров, А.О. Библиотечный блог – эффективный канал коммуникации современных библиотек / А.О. Федоров // Вестник Библиотечной ассамблеи Евразии. – 2014. – № 2. – С. 53–57.

5.5. Электронные образовательные ресурсы

В целях улучшения наглядности лекционного материала используются электронные презентации в программе Power Point по темам:

1. Видовая классификация библиотечных инноваций
2. Терминологическая система библиотечной инноватики.
3. Библиотечно-информационное обеспечение инновационной деятельности в Республике Беларусь

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ