

Области прикладных исследований: проблематика личности в контексте формирования и проявления её соц. сущности (самость; социализация, соц. опыт, соц. идентичность и т. д.); познание (соц. восприятие, объяснение, мышление и т. д.); личность в её взаимодействии с непосредственным соц. окружением (соц. влияние и взаимовлияние; воздействие и взаимодействие и т. д.); взаимоотношения личности с её непосредственным окружением (малая группа; групповое влияние; групповая динамика и т. д.); личность в опосредованном соц. окружении (субкультура, общество и т. д.); массовые явления (толпа, паника, мода и т. д.). К числу специально обсуждаемых категорий, наделяемых самостоятельным статусом, часто относят агрессивное, асоциальное и просоциальное поведение, предубеждения и т. п. Наряду с приобретением всё большего статуса самостоятельности, внутренней интеграции, сближения с реальным соц. бытием, для С.п. характерны и тенденции интеграции с пограничными областями знания и прежде всего с *антропологией*, этнографией, *социологией*, *культурологией* и т. д.

Лит.: Янчук В.А. Введение в современную социальную психологию. Мн.: АСАР. 2005.

В.А. Янчук

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, интегрированный, междисциплинарный вид профессиональной деятельности, направленной на удовлетворение социально гарантированных и личностных интересов и потребностей социально уязвимых групп населения. Призвана гармонизировать личностные и общественные отношения отдельных индивидов, групп людей и общностей, испытывающих затруднения в соц. функционировании, посредством защиты, поддержки, оказания помощи коррекции и реабилитации, а также путём реорганизации отдельных элементов соц. системы. С.р. охватывает 3 сферы: соц. терапию на индивидуально-личностном и семейном уровнях с целью соц. адаптации и реабилитации индивида и разрешения конфликтных ситуаций; С.р. с группой; С.р. на местном уровне (в общине, по месту жительства), ориентированная на расширение сети соц. услуг, укрепление общинных связей, создание благо-

приятного соц.-психологического климата в местах компактного проживания людей, а также на организацию разного рода локальных инициатив, групп взаимопомощи и др.

С.р. как наука – вид человеческой деятельности по выработке и теоретической систематизации знаний о соц. сфере и соц. работе посредством анализа существующих форм и методов соц. работы, создания оптимальных методов и технологии разрешения соц. проблем различных объектов: индивидов, семей, групп, слоёв и общностей людей. В настоящее время С.р. как наука обладает всеми признаками науч. дисциплины: наличие профессиональных журналов, орг-ций, учебных кафедр, специальных учебников; подготовка профессиональных кадров (специалистов, магистров, аспирантов, докторантов).

С.р. как учебная дисциплина ставит своей целью дать обучающимся представление о содержании и осн. направлениях, инструментарии, технологиях (методиках) и организации С.р., научить методам и приёмам этой работы.

Серьёзные проблемы, с которыми столкнулось человечество в 20 в., обусловили возникновение и совершенствование С.р. как общественного явления, её науч. обеспечение, создание теоретических и методологических основ. Науч. осмыслению помощи и поддержки населению в Западной Европе предвляла законодательная практика, заложенная в середине 16 в., в виде законов, направленных на ликвидацию профессионального нищенства. А становление государственности, урбанизация и индустриализация, увеличение соц. связей и расширение отношений способствовали развитию науч. этапа С.р. К началу 1990-х гг. в науч. литературе обозначилось несколько моделей теоретического обоснования С.р. и понимания её как особой соц. деятельности и общественного явления, отразивших не только результаты науч. поисков учёных разных школ, но и изменения в самом содержании и формах этой работы.

Лит.: Теория социальной работы. М.: РГСУ, 2011; Социальная работа за рубежом: учеб. пособие. Волгоград: ВолГУ, 2001; Теория социальной работы. М.: Юристъ, 1999.

А.П. Байко

С