

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к семинарским, практическим и лабораторным занятиям
по дисциплинам «Информационные ресурсы научно-технической
и медицинской сферы» и «Библиографирование научно-технической
и медицинской литературы»

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Минск
БГУКИ
2014

СОСТАВИТЕЛИ:

В. А. Касап, профессор кафедры информационных ресурсов учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент;

Р. А. Ровина, профессор кафедры информационных ресурсов учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент;

А. М. Федорова, доцент кафедры информационных ресурсов учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук;

Т. С. Юхновец, старший преподаватель кафедры информационных ресурсов учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В. М. Бигеза, доцент кафедры менеджмента информационно-документной сферы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат филологических наук, доцент;

С. А. Анохин, директор библиотеки учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой информационных ресурсов учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 5 от 20.12.2013 г.);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 4 от 16.04.2014 г.)

Ответственный за редакцию: В. Б. Кудласевич

Ответственные за выпуск: Р. А. Ровина, В. А. Касап

ПРЕДИСЛОВИЕ

Успех освоения дисциплин «Информационные ресурсы научно-технической и медицинской сферы» (НТ и МС) и «Библиографирование научно-технической и медицинской литературы» зависит не только от овладения необходимым объемом знаний, закрепленных в программах курсов, но и от приобретения умений и навыков работы с различными видами отраслевых информационных ресурсов: осуществлять их анализ и синтез; проводить поиск с использованием библиографических, фактографических, полнотекстовых баз данных и библиографических указателей; анализировать информационную обеспеченность отдельных отраслей и тем; проводить мониторинг (структурный анализ) документного потока; выявлять степень рассеяния информации при информационном обслуживании пользователей и создании информационных ресурсов.

Таким образом, *целью* данных методических указаний является оказание помощи студентам в закреплении теоретических знаний о назначении, видовом составе, развитии различных видов отраслевых информационных ресурсов НТ и МС, приобретении *умений* их анализа и синтеза, аннотирования и реферирования, видовой дифференциации, а также *навыков* проведения различных видов поиска.

Семинарские занятия нацелены на глубокое освоение ключевых тем дисциплин; закрепление полученных знаний; формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы. Тематика практических и лабораторных занятий связана с логикой процесса освоения дисциплин: от выполнения заданий, имеющих ознакомительный характер, к выполнению заданий, направленных на создание информационной продукции.

Структура методических указаний унифицирована. Для каждой темы указан вид занятия, цель работы, задание и методика его выполнения, приводится список литературы.

Методические указания предназначены для проведения занятий со студентами всех специализаций дневной и заочной форм обучения.

Пособие содержит тематику включенных занятий, методические рекомендации, вопросы и литературу к семинарским занятиям, методические указания к практическим и лабораторным занятиям.

Тематика семинарских занятий

1. Документные информационные ресурсы НТ и МС – 4 часа.
2. Информационные потребности специалистов НТ и МС – 2 часа.
3. Современное состояние и организация информационных ресурсов НТ и МС в России и Беларуси – 2 часа.
4. Технология подготовки отдельных видов библиографических продуктов в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины – 2 часа.
5. Теоретические основы и методика аннотирования документов в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины – 2 часа.
6. Теоретические основы и методика реферирования документов в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины – 2 часа.
7. Состояние и проблемы подготовки отраслевых библиографических пособий в библиотечно-информационных учреждениях зарубежных стран и Беларуси – 2 часа.

Тематика практических и лабораторных занятий

1. Структурный анализ потока первичных документов по одной из отраслей НТ и МС, отраженной в РЖ ВИНТИ – 2 часа.
2. Выявление степени рассеяния статей в периодических изданиях – 2 часа.
3. Анализ библиографической продукции библиотек и информационных центров Беларуси и России – 2 часа.
4. Анализ БД библиотек и информационных центров Беларуси и России по отраслям НТ и МС – 4 часа.
5. Анализ информационной обеспеченности отраслей НТ и МС – 2 часа.
6. Подготовка алгоритма поиска информационных ресурсов по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине – 4 часа.
7. Поиск библиографической информации по актуальным темам/проблемам естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины – 4 часа.
8. Поиск фактографической информации по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине – 4 часа.

9. Поиск документов естественно-научного, технического, сельскохозяйственного и медицинского содержания по заданным параметрам для отдельных категорий специалистов – 4 часа.

10. Выявление структурных элементов аннотаций на документы по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине – 2 часа.

11. Выявление структурных элементов рефератов на документы по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине – 2 часа.

12. Аннотирование и реферирование документов по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине – 4 часа.

13. Подготовка вспомогательных указателей к библиографическим пособиям в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины – 4 часа.

14. Подготовка справочника (путеводителя) по библиографическим ресурсам в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины – 6 часов.

15. Подготовка плана-проспекта научно-вспомогательного библиографического указателя в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины – 4 часа.

16. Составление научно-вспомогательного библиографического указателя в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины – 6 часов.

17. Анализ автоматизированной технологии поиска документов в политематической базе данных Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук – 2 часа.

18. Анализ автоматизированных технологий формирования баз данных в отраслевых библиотеках – 4 часа.

19. Разработка технического задания на создание библиографической базы данных по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине – 4 часа.

20. Рецензирование и редактирование библиографических пособий в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины – 6 часов.

СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Формами проведения семинарских занятий являются: развернутая беседа; обсуждение докладов и сообщений; теоретический диспут; анализ и обсуждение проблемных ситуаций, примеров из практики; устные опросы; письменные (контрольные) работы. Для подготовки к семинарским занятиям рекомендуется следующий *алгоритм*:

- ознакомление с темой и вопросами занятия;
- повторение лекционного материала по теме;
- изучение вопросов семинара по рекомендованным литературным источникам;
- формулировка ответов на вопросы семинарского занятия.

Тема 1. Документные информационные ресурсы научно-технической и медицинской сферы

1. Отраслевые особенности и свойства документных информационных ресурсов НТ и МС.

2. Документный информационный поток первичных документов: разнообразие видов и типов литературы и их влияние на информационную деятельность.

3. Закономерности развития потока документов научно-технической и медицинской сферы и их влияние на информационную деятельность.

4. Документный информационный поток по отдельным отраслям НТ и МС.

Литература

Основная

1. Документальный поток как основа библиографической деятельности // Справочник библиографа / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Профессия, 2005. – С. 28–59.

2. Документальный поток и закономерности его развития // Справочник информационного работника / науч. ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – СПб.: Профессия, 2005. – С. 127–134.

3. Документальные потоки по естествознанию и технике и проблемы библиографии: сб. науч. тр. / Ленингр. гос. ин-т культуры им. Н. К. Крупской; науч. ред. Г. В. Гедримович. – Л.: ЛГИК, 1983. – С. 123–140.

4. Ровіна, Р. А. Інфармацыйна-бібліяграфічнае забеспячэнне навукова-тэхнічнага і медыцынскага комплексу: вучэб.-метада. дапам. / Р. А. Ровіна, В. А. Касап ; Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск : БДУКМ, 2009. – С. 5–39.

Дополнительная

1. Минкина, В. А. Изучение документальных потоков для определения ценностных свойств технической литературы / В. А. Минкина // Документальные потоки по естествознанию и технике и проблемы библиографии : сб. науч. тр. / Ленингр. гос. ин-т культуры им. Н. К. Крупской ; науч. ред. Г. В. Гедримович. – Л. : ЛГИК, 1983. – С. 111–122.

2. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги библиотек и информационных центров / В. В. Брежнева, В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2004. – С. 37–45.

Тема 2. Информационные потребности специалистов НТ и МС

1. Сущность, структура, свойства информационных потребностей специалистов (ИП) НТ и МС.

2. Основные факторы, влияющие на формирование ИП специалистов НТ и МС.

3. Методы изучения ИП специалистов НТ и МС.

4. Классификация специалистов-потребителей информации НТ и МС.

Литература

Основная

1. Информационные потребности специалистов предприятия и пути их выявления // Справочник информационного работника / науч. ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2005. – С. 87–102.

2. Ровіна, Р. А. Інфармацыйна-бібліяграфічнае забеспячэнне навукова-тэхнічнага і медыцынскага комплексу: вучэб.-метада. дапам. / Р. А. Ровіна, В. А. Касап ; Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск : БДУКМ, 2009. – С. 40–43.

3. Шехурин, Д. Е. Природа и сущность информационных потребностей / Д. Е. Шехурин // Науч.-техн. информ. Сер. 1. – 1970. – № 6. – С. 3–9.

Дополнительная

1. Антасиу, П. Изучение информационных потребностей / П. Антасиу, Т. А. Теодору // Науч.-техн. информ. Сер. 1. – 1985. – № 12. – С. 15–19.

2. Бородыня, В. И. Об информационных потребностях различных категорий специалистов / В. И. Бородыня // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1970. – № 5. – С.5.

3. Иениш, Е. В. Потребности в ретроспективной информации / Е. В. Иениш // Ретроспективный поиск технической литературы : справ. пособие-путеводитель / Е. В. Иениш. – М. : Книга, 1980. – С. 16–21.

Тема 3. Современное состояние и организация информационных ресурсов научно-технической и медицинской сферы в Беларуси и России

1. Организация библиографического обеспечения в области научно-технической и медицинской сферы на современном этапе в России и Беларуси.

2. Сравнительный анализ ресурсной базы.

3. Электронные формы представления библиографической информации научно-технической и медицинской сферы в России и Беларуси.

Литература

Основная

1. Антопольский, А. Б. Информационные ресурсы России: науч.-метод. пособие / А. Б. Антопольский. – М. : Либерия, 2004. – С. 231–251.

2. Ровіна, Р. А. Інфармацыйна-бібліяграфічнае забеспячэнне навукова-тэхнічнага і медыцынскага комплексу: вучэб.-метада. дапам. / Р. А. Ровіна, В. А. Касап ; Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск : БДУКМ, 2009. – С. 44–86.

3. О научно-технической информации : Закон Респ. Беларусь : принят 26 апр. 1999 г. // Ведамасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь, 1999. – № 19/20. – С. 3–15.

4. Положение о государственной системе научно-технической информации: утв. пост. Правительства Рос. Федерации от 24 июля 1997 г. № 950 // Информ. ресурсы России. – 1997. – № 4. – С. 4–5.

Дополнительная

1. Березкина, Н. Ю. Обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам в ЦНБ НАН Беларуси / Н. Ю. Березкина // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества. – Судак, 2001. – Т. 1. – С. 239–241.

2. Информационные продукты и услуги для пользователей : каталог / ГПНТБ России. – М., 2006. – 28 с.

Тема 4. Технология подготовки отдельных видов библиографических продуктов в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины

1. Особенности методики создания текущих научно-вспомогательных пособий в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины.

2. Особенности методики создания ретроспективных научно-вспомогательных пособий в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины.

3. Особенности методики создания рекомендательных производственно-практических пособий.

Литература

Основная

1. Бавин, С. П. Рекомендательная библиография : как это делается сегодня: практ. пособие для работников библиотек / С. П. Бавин; Рос. гос. б-ка, НИО библиографии. – М. : Пашков дом, 2011. – 134 с.

2. Белогорская, Т. А. Методика составления ретроспективных информационных указателей технической литературы: учеб. пособие / Ленингр. гос. ин-т культуры им. Н. К. Крупской. – Л. : ЛГИК, 1976. – 42 с.

3. Брискман, М. А. Методика и технология подготовки фундаментальных ретроспективных библиографических пособий / М. А. Брискман // Ретроспективная библиография. – Новосибирск, 1996. – С. 67–72.

4. Ровіна, Р. А. Інфармацыйна-бібліяграфічнае забеспячэнне навукова-тэхнічнага і медыцынскага комплексу: вучэб.-метадапам. / Р. А. Ровіна, В. А. Касап ; Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск : БДУКМ, 2009. – С. 94–100.

Дополнительная

1. *Боровских, И. В.* Ретроспективное библиографирование сельскохозяйственной литературы : что нового? / И. В. Боровских, Л. Н. Кадазанова // Библиография. – 1997. – № 5. – С. 17–22.

2. *Гедримович, Г. В.* Методика составления ретроспективных научно-вспомогательных и профессионально-производственных библиографических пособий в НТБ: библиографический практикум для работников НТБ в новых условиях хозяйствования / Г. В. Гедримович // Науч. и техн. б-ки. – 1990. – № 3. – С. 8–19.

Тема 5. Теоретические основы и методика аннотирования документов в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины

1. Определение понятий «аннотация» и «аннотирование» в нормативных производственно-практических (стандартах), справочных и научных документах. Значение и функции аннотаций. Объекты аннотативной характеристики.

2. Классификация аннотаций по различным признакам.

Специфика аннотирования, виды и содержательные особенности аннотаций на документы в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины.

3. Значение и особенности формализованного аннотирования. Формализованные схемы аннотирования документов в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины с использованием плана-макета поаспектного (анкетного) анализа документа при составлении справочных и рекомендательных аннотаций.

Литература

Основная

1. *Блюменау, Д. И.* Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов: учеб.-практ. пособие / Д. И. Блюменау. – СПб. : Профессия, 2002. – 240 с.

2. *Леонов, В. П.* Реферирование и аннотирование научно-технической литературы / В. П. Леонов. – Новосибирск: Наука, 1986. – 176 с.

3. Методика формализованной подготовки информационных продуктов: [аннотация, реферат, обзор] // Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных

учреждениях : учеб.-метод. пособие / Н. И. Гендина [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М. : Шк. б-ка, 2003. – С. 100–175.

Дополнительная

1. *Никитенкова, Н.* Аннотация. Правила подготовки [Электронный ресурс] / Н. Никитенкова ; Российская книжная палата. – М. : РКП, 2002. – Режим доступа: <http://www.bookresearch.ru/creatingAnnotation.htm>.

2. *Суминова, Т. Н.* Аннотирование, реферирование и обзорно-аналитическая деятельность: учеб. пособие / Т. Н. Суминова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : МГУКИ, 2001. – 75 с.

Тема 6. Теоретические основы и методика реферирования документов в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины

1. Определение понятий «реферат» и «реферирование» в нормативных производственно-практических (стандартах), справочных и научных документах. Функционально-целевое назначение рефератов и их отличие от аннотаций.

2. Многообразие видов и разновидностей рефератов, их общая характеристика. Приемы (способы) и операции реферативного изложения текста.

3. Специфика реферирования и содержательные особенности рефератов на документы в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины.

4. Значение и особенности формализованного реферирования. Формализованные схемы реферирования документов в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины с использованием плана-макета поаспектного (анкетного) анализа документа при составлении индикативных и информативных рефератов.

Литература

Основная

1. *Блюменау, Д. И.* Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов: учеб.-практ. пособие / Д. И. Блюменау. – СПб. : Профессия, 2002. – 40 с.

2. *Леонов, В. П.* Реферирование и аннотирование научно-технической литературы / В. П. Леонов. – Новосибирск: Наука, 1986. – 176 с.

3. Методика формализованной подготовки информационных продуктов : [аннотация, реферат, обзор] // Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях: учеб.-метод. пособие / Н. И. Гендина [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М. : Шк. б-ка, 2003. – С. 100–175.

4. *Синицына, Р. В.* Основы реферирования научно-технической литературы : учеб. пособие для студентов фак. nano и биомедицинских технологий / Р. В. Синицына, А. В. Скрипаль ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов : Изд-во Саратов. гос. ун-та, 2008. – 217 с.

Дополнительная

1. *Гендина, Н. И.* Методика реферирования: метод. рекомендации по изучению курса для студентов библиотечных факультетов дневного отделения / Н. И. Гендина; Кемер. гос. акад. культуры и искусств. – Кемерово : КемГАКИ, 1991. – 90 с.

2. *Конюшко, А. Е.* Функциональные свойства реферативных изданий / А. Е. Конюшко // Науч. и техн. информ. Сер. 1. – 1993. – № 4. – С. 17–20.

Тема 7. Состояние и проблемы подготовки отраслевых библиографических пособий в библиотечно-информационных учреждениях зарубежных стран и Беларуси

1. Планирование и нормирование подготовки библиографических пособий в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины в библиотеках.

2. Значимость управления, мониторинга и координации библиотек в процессе подготовки библиографических пособий в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины.

3. Опыт и особенности технологии подготовки библиографических и реферативных баз данных в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины в библиотечно-информационных учреждениях России, Украины и Беларуси.

4. Отличительные черты методик подготовки персональных библиографических пособий, посвященных известным ученым в

области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины в библиотечно-информационных учреждениях Беларуси.

Литература

Основная

1. Андреева, Н. Е. Маркетинговое планирование библиографической деятельности библиотек // Науч. и техн. б-ки. – 1997. – № 2. – С. 34–37.

2. Андреева, Н. Е. Маркетинговые программы как средство повышения эффективности управления библиографической деятельностью // Восьмая науч. конф. по проблемам книговедения : тез. докл. – М. : РКП, 1996. – С. 244–246.

3. Черный, А. И. Подготовка баз данных и информационных изданий по естественным и техническим наукам : современный взгляд и перспективы / А. И. Черный ; Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ) // Междунар. форум по информ. и док. – 2000. – Т. 25, № 2. – С.3–12.

Дополнительная

1. Муратов, А. Л. Автоматизация составления отраслевых библиографических указателей // Сов. библиогр. – 1986. – № 1. – С. 29–34.

2. Волкова, И. В. Персональные указатели: опыт создания / И. В. Волкова // Мир библиогр. – 2007. – № 1. – С. 29–30.

3. Диковская, Е. А. Персональные электронные издания: науч.-метод. пособие / Е. А. Диковская. – М. : Либерея-Бибинформ, 2006. – 150 с. – (Сер. «Библиотекарь и время. XXI век» ; вып. 33).

Методические указания к практическим и лабораторным занятиям

Тема 1. Структурный анализ потока первичных документов (по одной из отраслей естествознания, техники, сельского хозяйства, медицины), отраженных в реферативных журналах (практическое занятие)

Цель – закрепить теоретические знания о многообразии видов документов, которые отражаются в реферативных журналах ВИНТИ, приобрести навыки изучения первичных документов путем анализа вторичных информационных ресурсов.

Задание и методика выполнения: проанализировать определенную часть библиографических записей (около 150) реферативного журнала, определить видовой состав потока документов, отраженных в библиографическом указателе по различным параметрам: видам, способу подготовки, языковому признаку. Работа может быть выполнена путем анализа выпусков сводного тома РЖ ВИНТИ или соответствующей БД.

В процессе выполнения работы, анализируя каждую библиографическую запись, необходимо соотнести ее с определенным видом документов, определить язык, на котором подготовлен документ, и отразить в приведенной ниже схеме. После окончания анализа необходимо подсчитать количество каждого из видов документов, а также документов, опубликованных на разных языках в абсолютных цифрах и процентах. В конце сделать выводы по возможному использованию этой методики при обслуживании специалистов и создании информационной продукции.

Схема анализа

Всего	Опубликованные					Неопубликованные				Язык				
	книги	статьи	пат. док.	НТД	ПК	отчеты	деп. рук.	дис.	др.	англ.	нем.	яп.	рус.	др.
150														
100%														

Литература

1. Зусьман, О. М. От изучения научно-технической литературы к информационным исследованиям / О. М. Зусьман, Т. В. Захарчук // Науч.-техн. информ. Сер 1. – 2003. – № 6. – С.11–17.

2. Минкина, В. А. Изучение документальных потоков для целей слежения за развитием отраслей и проблем / В. А. Минкина // Документальные потоки по естествознанию и технике и проблемы библиографии: сб. науч. тр. / Ленингр. гос. ин-т культуры им. Н. К. Крупской. – Л. : ЛГИК, 1983. – Т.76. – С. 140–160.

Тема 2. Выявление степени рассеяния статей в периодических изданиях (практическое занятие)

Цель – закрепить теоретические знания и привить навыки практического изучения рассеяния журнальных статей путем анализа библиографических изданий или реферативных журналов.

Задание и методика выполнения: проанализировать по конкретной теме годовой комплект библиографических указателей или реферативных журналов, определить степень рассеяния статей в периодических изданиях.

Получив (выбрав из предложенных) тему и комплект библиографических указателей (Летапіс друку Беларусі, Реферативный журнал ВИНТИ), студент должен просмотреть соответствующий теме раздел и составить список всех выявленных журналов, отметив напротив каждого количество статей, напечатанных в нем. Затем необходимо подсчитать общее количество статей и журналов, распределить журналы по степени уменьшения продуктивности (количества статей) и распределить их по зонам*. Показать количество журналов и статей в каждой зоне в абсолютных цифрах и процентах, определить степень рассеяния информации по теме. Результаты анализа представить в табличной форме. В заключении необходимо сделать выводы о тенденциях рассеяния или концентрации потока документов в периодических изданиях отрасли.

Источники анализа	Всего		Зоны					
	а. ц.	%	А		В		С	
			а. ц.	%	а. ц.	%	а. ц.	%
журналы								
статьи								

- *Зона А – профильные журналы;
 Зона В – смежные, общепрофессиональные журналы;
 Зона С – непрофильные журналы

Литература

1. Документальный поток и закономерности его развития // Справочник информационного работника / науч. ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2005. – С. 105–126.

2. Закономерности развития документального потока // Справочник библиографа / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – С. 53–59.

Тема 3. Анализ библиографической продукции библиотек и информационных центров Беларуси и России (практическое занятие)

Цель – закрепить знания о системе библиографических пособий библиотек и информационных центров Беларуси и России по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине.

Задание и методика выполнения: отобрать из предложенного массива отдельные библиографические пособия библиотек и информационных центров согласно их видовой структуре и проанализировать по предложенной схеме.

С этой целью необходимо подобрать один пример библиографического пособия по целевому назначению, хронологическому охвату документов, тематическим границам отражения документов, способам аналитической переработки информации. Анализ библиографической продукции должен начинаться с составления библиографического описания.

В конце необходимо сделать выводы о состоянии библиографической обеспеченности каждой отрасли.

Схема анализа библиографических пособий:

1. Целевое назначение:
 - 1.1 государственные
 - 1.2 научно-вспомогательные
 - 1.3 рекомендательные
 - 1.4 профессионально-производственные
2. Хронологический охват документов:
 - 2.1 текущие
 - 2.2 ретроспективные
 - 2.3 перспективные
3. Тематические границы отражаемых документов:
 - 3.1 универсальные
 - 3.2 отраслевые
 - 3.3 тематические
 - 3.4 персональные
 - 3.5 проблемно-ориентированные
4. Способы аналитической переработки информации:
 - 4.1 сигнальные
 - 4.2 аннотированные
 - 4.3 реферативные

Литература

1. Документальный поток как основа библиографической деятельности // Справочник библиографа / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2002. – С.27–59.

2. Ровіна, Р. А. Інфармацыйна-бібліяграфічнае забеспячэнне навукова-тэхнічнага і медыцынскага комплексу: вучэб.-метады. дапам. / Р. А. Ровіна, В. А. Касап ; Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск : БДУКМ, 2009. – С. 49–73.

Тема 5. Анализ баз данных библиотек и информационных центров Беларуси и России по отраслям ИТ и МС (практическое занятие)

Цель – закрепить теоретические знания об электронных информационных ресурсах научно-технической и медицинской сферы библиотек и информационных центров Беларуси и России.

Задание и методика выполнения: студент должен с помощью любой поисковой системы, а также с помощью сайта ГСНТИ ([www:gsnti.ru](http://www.gsnti.ru)) выявить и проанализировать по определенной

схеме (схема прилагается) основные БД ведущих библиотек и информационных центров Беларуси и России по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине.

Анализ видового состава электронных информационных ресурсов белорусских библиотек и информационных центров (РНТБ, РНМБ, ЦНБ НАН, БелСХБ, БелГИСС, БелИСА, НЦИС) и российских библиотек и информационных центров (ВИНИТИ, ГПНТБ России, ЦИТиС, ВНИИКИ, Научно-технический центр «Информрегистр», ФИПС, ВИМИ, Институт промышленного развития «Информэлектро», БЕН РАН, ЦНМБ, ЦНСХБ) необходимо провести по параметрам, раскрывающим содержание информации (библиографическая, реферативная, полнотекстовая, гипертекстовая), объект отражения информации (документальная, фактографическая, лексикографическая, показателей), форму подачи информации (числовая, текстовая, текстово-числовые), хронологию отражаемых документов, языковой охват документов, тематико-видовой состав, и отобразить результаты в таблице.

Результаты проделанной работы представить в электронном или письменном виде.

Схема анализа

Название библиотеки / информационного центра	Название базы данных	Характеристика баз данных										Наличие традиционных информационных ресурсов
		по раскрытию содержания	по объекту информации	по форме представления информации	по хронологическим рамкам отраженных документов	по языковому охвату отраженных документов	по тематическому охвату отражаемых документов	по видовому составу отражаемых документов	по обновляемости информации	по организационно-создателю базы данных		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

Литература

1. *Ахремчик, Р. В.* Наука – online: информационные ресурсы Центра Internet-доступа ЦНБ НАН Беларуси / Р. В. Ахремчик, Г. П. Якшонок // Информационное обеспечение науки Беларуси : прошлое, настоящее, будущее : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, ЦНБ им. Я. Коласа ; отв. ред. Н. Ю. Березкина. – Минск : Красико-Принт, 2003. – С. 71–73.

2. *Подмолина, Е. Б.* МЕТА-база ГПНТБ России / Е.Б. Подмолина // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 2. – С. 39–41.

3. *Румянцева, Н. Л.* Информационные центры России, обрабатывающие и распространяющие научно-техническую информацию: практ. пособие / Н. Л. Румянцева. – М. : ВНИИПИ, 1997. – 27 с.

Тема 6. Анализ информационной обеспеченности отраслей научно-технической и медицинской сферы (практическое занятие)

Цель – закрепить теоретические знания об электронных информационных ресурсах библиотек и информационных центров Беларуси и России и информационном обеспечении НТ и МС.

Задание и методика выполнения: овладеть методикой поиска информации по определенной тематике, используя базы данных библиотек и информационных центров Беларуси и России.

Каждый студент получает одно направление (тему) для анализа информационного обеспечения научно-технической и медицинской сферы России и Беларуси. Используя результаты, полученные в ходе предыдущей практической работы по анализу БД, нужно отобрать и отобразить базы данных тех белорусских и российских библиотек и информационных центров, в которых будет содержаться информация по данной теме.

Выполнение работы следует осуществить в соответствии с предложенной схемой анализа.

В конце необходимо сделать выводы о состоянии информационной обеспеченности специалистов отдельных отраслей НТ и МС.

Схема анализа:

1. Наименование страны, в которой находится информационный центр или библиотека

2. Название библиотеки или информационного центра (по возможности указать электронный адрес сайта библиотеки или центра)

3. Название базы данных
4. База данных по объекту отражаемой информации:
 - 4.1 документальная
 - 4.2 фактографическая
 - 4.3 лексикографическая
 - 4.4 показателей
5. База данных по содержанию информации:
 - 5.1 библиографическая
 - 5.2 реферативная
 - 5.3 полнотекстовая
 - 5.4 гипертекстовая
6. Виды документов, отражаемых в базе данных
7. Хронологический охват литературы в базе данных
8. Языковой диапазон охвата литературы в базе данных

Литература

1. Брежнева, В. В. Информационное обеспечение: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий / В. В. Брежнева, В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2004. – 304 с.

2. Информационное обеспечение науки Беларуси: прошлое, настоящее, будущее : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, ЦНБ им. Я. Коласа ; отв. ред. Н. Ю. Березкина. – Минск : Красико-Принт, 2003. – 160 с.

Тема 7. Подготовка алгоритма поиска информационных ресурсов по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине (лабораторное занятие)

Цель – закрепление знаний о системе библиографических пособий по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине, а также их структуре и использованию. Приобретение навыков наиболее функциональных (логических) методов поиска документов по библиографическим пособиям.

Задание и методика выполнения: разработать алгоритм поиска документов для специалистов в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины по определенным направлениям.

Для выполнения задания следует использовать проспекты изданий и баз данных; текущие указатели научно-технической литературы, отраслевые базы данных, научно-вспомогательные указатели и др. Алгоритм поиска должен представлять собой схему, последовательно рекомендующую все значимые библиографические пособия, в которых можно осуществлять поиск документов по конкретному запросу пользователя. В итоге должна быть выстроена логическая цепочка конкретных действий библиографа, осуществляющего библиографический поиск документов по указанным направлениям. При построении алгоритма необходимо учитывать назначение библиографического пособия. Каждый студент должен составить не менее 2-х алгоритмов поиска документов.

Тематика алгоритмов согласовывается с преподавателем.

Литература

1. *Иениш, Е. В.* Ретроспективный поиск технической литературы : справ. пособие-путеводитель / Е. В. Иениш. – М. : Книга, 1980. – 230 с.

2. *Паршукова, Г. Б.* Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие / Г. Б. Паршукова. – СПб. : Профессия, 2009. – 224 с.

3. *Справочник библиографа / Е. Н. Буринская [и др.] ; науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина.* – Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2006. – 591 с. – (Библиотека).

Тема 8. Поиск библиографической информации по актуальным темам/проблемам естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины (лабораторное занятие)

Цель – приобрести практические навыки поиска библиографической информации по определенным отраслевым темам или проблемам.

Задание и методика выполнения: осуществить поиск библиографических сведений о документах, которые посвящены актуальным темам/проблемам естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины.

Получив вариант задания из 5-ти вопросов, студент определяет характер каждого и принадлежность его к соответствующей

шей отрасли. Чтобы правильно ответить на них, необходимо выяснить, с помощью каких источников следует осуществлять поиск, к каким источникам оперативной библиографической информации (летописи, ежегодники, каталоги, базы данных и др.) следует обратиться. После определения источников необходимо решить вопрос о рациональном поиске ответа. Для этого используются вспомогательные указатели или содержание библиографического источника.

Результаты поиска оформить в соответствии со схемой:

Вопрос	Ответ	Источник	Методика поиска
Подберите новую литературу (2 кн. и 2 ст.) о животном и растительном мире Австралии	Даррелл, Д. Путь кенгуренка / Д. Даррелл. – М.: Мир, 1991. – 200 с.	КЛ – 1991, № 20 (№ 14453)	Геогр. указ., рубрика Австралия

Литература

1. *Иениш, Е. В.* Ретроспективный поиск технической литературы : справ. пособие-путеводитель / Е. В. Иениш. – М. : Книга, 1980. – 230 с.

2. *Паршукова, Г. Б.* Методика поиска профессиональной информации: учеб.-метод. пособие / Г. Б. Паршукова. – СПб. : Профессия, 2009. – 224 с.

3. *Справочник библиографа / Е. Н. Буринская [и др.] ; науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина.* – Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2006. – 591 с. – (Библиотека).

Тема 9. Поиск фактографической информации по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине

(лабораторное занятие)

Цель – сформировать навыки использования справочных изданий при выполнении фактографических справок.

Задание и методика выполнения: осуществить поиск сведений о фактах (материал, технико-экономические показатели, свойства), которые относятся к различным отраслям естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины.

Получив вариант задания из 5-ти вопросов, необходимо определить характер каждого и принадлежность его к соответствующей отрасли. Затем выбрать из массива справочников те, которые носят универсальный, тематический и отраслевой характер. После знакомства с содержанием и предметным указателем (при его наличии) определить соответствующие разделы и просмотреть их, обращая внимание на таблицы и графики, так как фактические сведения часто отражаются в таблицах.

Результаты поиска оформить в соответствии со схемой:

Вопрос	Ответ	Источник
Температура закаливания стали ХО в воде?	700 – 800° С	Позняк, Л. А. Инструментальные стали : справочник / Л. А. Позняк, С. И. Тишаев. – М. : Металлургия, 1977. – С. 57.

Литература

1. Коготков, Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки : организация, технология, управление: учебник / Д. Я. Коготков. – СПб. : Профессия, 2004. – 304 с.

2. Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации: учеб.-метод. пособие / Г. Б. Паршукова. – СПб. : Профессия, 2009. – 224 с.

3. Справочник библиографа / Е. Н. Буринская [и др.] ; науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2006. – 591 с. – (Библиотека).

Тема 10. Поиск документов естественно-научного, технического, сельскохозяйственного и медицинского содержания по заданным параметрам для отдельных категорий специалистов (лабораторное занятие)

Цель – закрепить знания о библиографических ресурсах по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине. Познакомиться с методикой тематического, именного, географического, нумерационного поиска документов, используя вспомогательный аппарат библиографических пособий по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине.

Задание и методика выполнения: на основе разработанных критериев (целевое и читательское назначение, время публикации, язык документа, вид документа) осуществить отбор документов по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине на основании имеющегося массива библиографических пособий.

Получив 5 реальных запросов, студент уточняет у преподавателя категорию специалиста, круг библиографических пособий, по которым должен проводиться поиск. Работа оформляется в виде таблицы. Правильно отобрать документы по теме позволит точное определение пользовательского адреса запроса.

Следует отбирать документы различных степеней сложности, различных типов. Уточнение цели деятельности специалиста (научная работа, внедрение передовых технологий, разработка сельскохозяйственной техники, повышение квалификации, управление предприятиями и др.) позволит правильно определить типы и виды, жанры документов, время их опубликования.

Библиографический поиск обычно начинается с каталогов и баз данных отраслевых информационных центров и библиотек. Поэтому в специальной графе необходимо проставлять индексы классификации для соответствующей темы (по УДК, ГРНТИ и др.).

Литература

1. Коготков, Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки : организация, технология, управление: учебник / Д. Я. Коготков. – СПб. : Профессия, 2004. – 304 с.

2. Ровіна, Р. А. Інфармацыйна-бібліяграфічнае забеспячэнне навукова-тэхнічнага і медыцынскага комплексу: вучэб.-метадапам. / Р. А. Ровіна, В. А. Касап ; Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск : БДУКМ, 2009. – 159 с.

3. Справочник информационного работника / Санкт-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств; Ю. В. Бабушкина [и др.] ; науч. ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб : Профессия, 2007. – 584 с. – (Библиотека).

**Тема 11. Выявление структурных элементов аннотаций
на документы по естествознанию, технике,
сельскому хозяйству и медицине
(практическое занятие)**

Цель – закрепить теоретические знания о содержании, структуре, характере аннотаций и особенностях аннотирования отраслевых документов.

Задание и методика выполнения: определить структурные элементы аннотаций по различным параметрам с учетом видотипологической классификации отраслевых документов.

Получив комплект научно-технических документов, включающий нормативный производственно-практический, научный, учебный и справочный документы (4 вида), студент раскрывает структуру аннотаций, приведенных в этих документах по определенной схеме. Затем студент определяет вид аннотации (справочная, рекомендательная и др.) и делает выводы о полноте отражения всех необходимых аспектов аннотаций в документах в зависимости от вида документа.

Результаты анализа необходимо отразить в следующей таблице:

Библиогр. описание документа	Структурные элементы аннотаций											
	Сведения об авторе (-ах)	Уточнение тематики	Время действия	Территориальные границы	Значение документа	Новизна и доступность материала	Фактические сведения	Использование цитат	Проблемная ситуация	Оформление	Справочный аппарат	Целевое и читательское назначение

Литература

1. ГОСТ 7.9–95. Реферат и аннотация. Общие требования. – Введ. 1997–07–01; взамен ГОСТ 7.9–77. – Минск : Изд-во стандартов, 1996. – 7 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

2. *Леонов, В. П.* Реферирование и аннотирование научно-технической литературы / В. П. Леонов. – Новосибирск: Наука, 1986. – 176 с.

3. *Суминова, Т. Н.* Аннотирование, реферирование и обзорно-аналитическая деятельность: учеб. пособие / Т. Н. Суминова; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : МГУКИ, 2001. – 75 с.

***Тема 12. Выявление структурных элементов рефератов на документы по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине
(практическое занятие)***

Цель – закрепить теоретические знания об особенностях реферирования отраслевых документов, уяснить различия в методах составления рефератов различных видов.

Задание и методика выполнения: определить структурные элементы рефератов по различным параметрам с учетом видотипологической характеристики документов, отражаемых в реферативных журналах.

Студент получает 2–3 реферативных журнала Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук или Белорусского института системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы, выбирает для анализа из каждого отдельного выпуска реферат на книгу, статью, депонированную рукопись и другие документы и раскрывает структуру его элементов по предложенной схеме. В заключение студент определяет вид реферата (информативный, индикативный и др.), делает выводы о полноте отражения всех необходимых аспектов рефератов в зависимости от вида документа в его тематической группе (документ на сырье, материал или продукцию; документ на оборудование; документ на производственные процессы).

Литература

1. ГОСТ 7.9–95. Реферат и аннотация. Общие требования. – Введ. 1997–07–01 ; взамен ГОСТ 7.9–77. – Минск : Межгос. совет по станд., метролог. и сертифик., 1996. – 7 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

2. *Леонов, В. П.* Реферирование и аннотирование научно-технической литературы / В. П. Леонов. – Новосибирск : Наука, 1986. – 176 с.

3. *Суминова, Т. Н.* Аннотирование, реферирование и обзорно-аналитическая деятельность: учеб. пособие / Т. Н. Суминова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : МГУКИ, 2001. – 75 с.

Тема 13. Аннотирование и реферирование документов по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине
(практическое занятие)

Цель – закрепить теоретические знания, приобрести навыки аннотирования и реферирования как метода библиографической характеристики отраслевых документов.

Задание и методика выполнения: составить четыре аннотации и четыре реферата на документы, в которых рассматриваются: а) производственный процесс; б) оборудование; в) материалы, сырье; г) методы возделывания сельскохозяйственных культур; д) методы диагностики и лечения заболеваний.

Студент из предложенного массива документов (статьи из периодических и продолжающихся изданий, специальные виды технической литературы и документации) самостоятельно выбирает четыре необходимых документа. На один и тот же документ составляется аннотация и реферат. При аннотировании следует учитывать целевое и читательское назначение аннотации; тематику документов; виды и типы аннотируемых документов; информативность заглавий документов.

Реферат должен сообщать основные сведения о документе, приводить наиболее ценную информацию на него. Цифровые данные должны быть систематизированы и обобщены. При реферировании следует учитывать вид реферата (информативный или индикативный).

При выполнении работы следует руководствоваться алгоритмами, схемами-моделями аннотаций и рефератов, а также примерами аннотаций и рефератов на отдельные виды отраслевых документов.

Литература

1. Бабаева, И. А. Обучение реферированию научно-технического текста / И. А. Бабаева // Вестн. Том. гос. пед. ун-та. – 2011. – Вып. 1 (103). – С. 53–58.

2. Бахтина, Л. Н. Обучение реферированию научного текста / Л. Н. Бахтина, И. П. Кузьмич, Н. М. Лариохина. – М. : МГУ, 1988. – 119 с.

3. Леонов, В. П. Реферирование и аннотирование научно-технической литературы / В. П. Леонов. – Новосибирск: Наука, 1986. – 176 с.

Тема 14. Подготовка вспомогательных указателей к библиографическим пособиям в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины (практическое занятие)

Цель – овладеть методикой формирования вспомогательных библиографических указателей к отраслевым библиографическим пособиям.

Задание и методика выполнения: создать предметный и географический указатели к текущему и ретроспективному отраслевым библиографическим пособиям.

Из предложенного массива отраслевых библиографических пособий студент отбирает текущее и ретроспективное пособия (по одному названию каждого вида) и составляет предметный указатель с обобщающими рубриками (20–30 рубрик) и указатель географических названий (20–30 рубрик).

Географический указатель должен содержать в алфавитном порядке названия политико-административных, административно-территориальных, а также физико-географических объектов, которые упоминаются в отраслевом пособии. Вместе с названиями физико-географических и некоторых других объектов должны приводиться поясняющие слова, раскрывающие род объекта (озеро, хребет и т.д.), например: Севан, оз.; Тенели, руд. месторожд.

В предметный указатель должны включаться в алфавитном порядке названия предметов, их свойств и отношений. За рубриками необходимо помещать ссылки на рефераты или библиографические записи. Иностранные слова располагаются согласно их транслитерации на языке основного текста. Сложносоставные слова с дефисом рассматриваются как одно слово.

Аббревиатуры и другие сокращения располагаются в алфавите по способу «буква за буквой», как одно слово.

Все заголовки рубрик должны начинаться только с прописной или только со строчной буквы; подзаголовки, а также обозначения ссылок – со строчной.

Литература

1. ГОСТ 7.78–99. Издания. Вспомогательные указатели. – Введ. 2000-07-01. – Минск : Изд-во стандартов, 2000. – 15 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

2. Зыгмантович, С. В. Подготовка библиографической продукции библиотеками : науч.-практ. пособие / С. В. Зыгмантович. – Минск : Новое знание, 2009. – 229 с. – (Профессионалам библиотечного дела).

3. Ровіна, Р. А. Інфармацыйна-бібліяграфічнае забеспячэнне навукова-тэхнічнага і медыцынскага комплексу: вучэб.-метадыч. дапам. / Р. А. Ровіна, В. А. Касап ; Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск : БДУКМ, 2009. – 159 с.

Тема 15. Подготовка справочника (путеводителя) по библиографическим ресурсам в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины (лабораторное занятие)

Цель – приобрести навыки подготовки специфической разновидности библиографического пособия-путеводителя по библиографическим ресурсам. Приобрести навыки анализа библиографических пособий различных типов.

Задание и методика выполнения: в соответствии с выбранной отраслью или темой сельского хозяйства, естествознания, техники, медицины создать путеводитель по библиографическим ресурсам, включая различные типы и виды библиографических указателей.

Каждый студент выбирает одну из отраслей или тему сельского хозяйства, естествознания, техники, медицины. Из имеющегося массива библиографических пособий отбираются пособия разных типов и видов по выбранной теме или отрасли. Отбор библиографических пособий осуществляется за 5 лет.

Открывать путеводитель должно предисловие. Каждое библиографическое пособие, включенное в путеводитель, должно

быть снабжено аннотацией, в которой отмечаются его основные параметры: хронологические рамки включенной литературы, типы литературы и виды изданий, на каких языках представлена литература, имеющийся справочно-библиографический аппарат пособия, методика использования, характерные особенности. В путеводителе следует выделить разделы: научно-вспомогательные указатели (текущие и ретроспективные), профессионально-производственные (если имеются), неопубликованные библиографические пособия.

В конце путеводителя необходимо дать список использованной литературы и выделить самостоятельный раздел с рекомендациями библиографам по использованию данного пособия.

Литература

1. Гречихин, А. А. Информационные издания : типология и основные особенности подготовки / А. А. Гречихин, И. Г. Здоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Книга, 1988. – 272 с.

2. Зыгмантович, С. В. Подготовка библиографической продукции библиотеками: науч.-практ. пособие / С. В. Зыгмантович. – Минск : Новое знание, 2009. – 229 с. – (Профессионалам библиотечного дела).

3. Ровіна, Р. А. Інфармацыйна-бібліяграфічнае забеспячэнне навукова-тэхнічнага і медыцынскага комплексу: вучэб.-метадыч. дапам. / Р.А. Ровіна, В.А. Касап ; Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск : БДУКМ, 2009. – 159 с.

Тема 16. Подготовка плана-проспекта научно-вспомогательного библиографического указателя в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины (практическое занятие)

Цель – выработать навыки составления плана-проспекта отраслевого научно-вспомогательного библиографического указателя – основного документа, регламентирующего работу по составлению библиографического указателя.

Задание и методика выполнения: подготовить план-проспект научно-вспомогательного библиографического указателя по

определенной отрасли либо теме естествознания, техники, сельского хозяйства, медицины.

Уточнив у преподавателя отрасль или тему, которой будет посвящен научно-вспомогательный библиографический указатель, студент в произвольной форме составляет его план-проспект по следующей логической схеме:

1. Формулировка заглавия библиографического указателя.
2. Обоснование темы.
3. Определение читательского и целевого назначения указателя.
4. Определение принципов отбора включаемой литературы.
5. Характеристика основных и дополнительных источников, предназначенных для просмотра.
6. Характеристика библиографического описания документов, особенности их аннотирования.
7. Определение схемы классификации библиографического указателя.
8. Способ систематизации отобранных документов.
9. Характеристика справочно-поискового аппарата и системы вспомогательных указателей.
10. Характеристика научного и библиографического редактирования.
11. Характеристика оформления библиографического указателя.

План-проспект должен включать приложения:

1. Образцы библиографических описаний и аннотаций на документы, в том числе на электронные документы.
2. Перспективный план работы над темой, в котором оговариваются: объем библиографического указателя (ориентировочно), предполагаемый срок окончания работы, состав авторского коллектива, научный редактор.

Литература

1. Белогорская, Т. А. Методика составления ретроспективных информационных указателей технической литературы: учеб. пособие / Ленингр. гос. ин-т культуры им. Н. К. Крупской. – Л. : ЛГИК, 1976. – 42 с.

2. Зыгмантович, С. В. Подготовка библиографической продукции библиотеками : науч.-практ. пособие / С. В. Зыгманто-

вич. – Минск : Новое знание, 2009. – 229 с. – (Профессионалам библиотечного дела).

3. Ровіна, Р. А. Інфармацыйна-бібліяграфічнае забеспячэнне навукова-тэхнічнага і медыцынскага комплексу: вучэб.-метада. дапам. / Р. А. Ровіна, В. А. Касап ; Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск. : БДУКМ, 2009. – 159 с.

Тема 17. Составление научно-вспомогательного библиографического указателя в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины
(лабораторное занятие)

Цель – выработать навыки составления научно-вспомогательного библиографического указателя.

Задание и методика выполнения: составить научно-вспомогательный библиографический указатель по определенной отрасли либо теме естествознания, техники, сельского хозяйства, медицины.

На основе составленного плана-проспекта научно-вспомогательного библиографического указателя по определенной отрасли или теме студент приступает к выявлению соответствующей литературы. Информационный поиск документов следует начинать с просмотра каталогов, библиографических картотек; баз данных; информационных библиографических изданий книжных палат; периодических и продолжающихся изданий (по отрасли или теме указателя), перечень которых приводится в плане-проспекте.

Включению в указатель подлежат следующие виды изданий: книги; статьи из сборников и журналов; справочные пособия; библиографические указатели и другие документы. После выявления документов необходимо провести их анализ.

Библиографическое описание составляется на языке оригинала. После описания иностранных публикаций следует давать перевод заглавия на русский язык.

Аннотации могут быть даны на каждую публикацию (сплошное аннотирование) или на некоторые из них (выборочное аннотирование).

При разработке схемы классификации следует придерживаться основных требований, предъявляемых к схеме классификации библиографического указателя.

После выполнения всей вышеотмеченной работы студент приступает к подготовке справочного аппарата, редактированию и оформлению библиографического указателя.

Литература

1. Белогорская, Т. А. Методика составления ретроспективных информационных указателей технической литературы: учеб. пособие / Ленингр. гос. ин-т культуры им. Н. К. Крупской. – Л. : ЛГИК, 1976. – 42 с.

2. Подготовка ретроспективных библиографических указателей: метод. рекомендации / Гос. публ. науч.-техн. б-ка СССР. – М. : ГПНТБ, 1984. – 22 с.

3. Ровіна, Р. А. Інфармацыйна-бібліяграфічнае забеспячэнне навукова-тэхнічнага і медыцынскага комплексу: вучэб.-метада. дапам. / Р. А. Ровіна, В. А. Касап ; Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск : БДУКМ, 2009. – 159 с.

Тема 18. Анализ автоматизированной технологии поиска документов в политематической базе данных Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (лабораторное занятие)

Цель – ознакомиться с основными функциями поисковой системы базы данных Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИ-ТИ) (демо-версия; http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=247&Itemid=101) и овладеть навыками составления запросов на документы с использованием разных видов поисковых страниц, настроек и условий вывода.

Задание и методика выполнения:

1. Дать характеристику отраслевого, видового, хронологического и языкового состава базы данных.
2. Выявить структурные части библиографических записей на документы, отраженные в базе данных.
3. Раскрыть поисковые возможности базы данных (настройки, по которым осуществляется поиск).
4. Раскрыть особенности, правила составления поисковых запросов на документы.

5. Сформулировать и ввести в базу данных 5 поисковых запросов на документы научно-технического характера, используя различные виды настроек. Проанализировать и привести перечень полученных на запросы библиографических и других сведений о документах. При наличии аннотаций и рефератов определить их вид.

6. Сделать выводы об особенностях технологии поиска документов в базе данных.

Литература

1. Кириллова, О. В. Проблемы формирования и использования потока научно-технической литературы в крупном информационном центре / О. В. Кириллова, В. М. Алексеев, В. Н. Воргачев // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 1. – С.87–93.

2. Размахин, Л. Ф. Об использовании БД ВИНТИ для подготовки текущих указателей литературы / Л. Ф. Размахин, С. Р. Баженов // Науч.-техн. информ. Сер. 1. – 1993. – № 2. – С. 15–18.

3. Черный, А. И. Подготовка баз данных и информационных изданий по естественным и техническим наукам: Современный взгляд и перспективы / А. И. Черный // Междунар. форум по информ. и док. – 2000. – Т. 25, № 2. – С. 3–12.

Тема 19. Анализ автоматизированных технологий формирования баз данных в отраслевых библиотеках (лабораторное занятие)

Цель – выявить технологические особенности создания баз данных РНТБ, РНМБ, ЦНБ НАН, БелСХБ.

Задание и методика выполнения: выявить по различным источникам, включая интернет-сайты, и сгруппировать с учетом различных параметров базы данных, генерируемые в отраслевых библиотеках. Привести характеристику автоматизированной технологии создания каждой БД.

В отраслевых библиотеках студент с помощью библиографических и информационных источников (книжных изданий, карточных и электронных каталогов и картотек, электронных банков данных и др.) выявляет базы данных. На каждую выявленную базу данных студент составляет библиографическую запись (библиографическое описание, индикативный или информативный реферат, предметные рубрики, ключевые слова,

классификационные индексы, шифры хранения и др.), изучает и приводит характеристику автоматизированной технологии ее создания по предложенной схеме.

Литература

1. Голицина, О. Л. Базы данных / О. Л. Голицина, Н. В. Максимов, И. И. Попов. – М. : Форум, 2003. – 352 с.

2. Муратов, А. А. Автоматизация составления отраслевых ретроспективных библиографических указателей / А. А. Муратов // Сов. библиография. – 1982. – № 6. – С.20–27.

3. Рудаков, А. В. Технология разработки программных продуктов / А. В. Рудаков. – М. : Академия, 2005. – 208 с.

Тема 20. Разработка технического задания на создание библиографической базы данных по естествознанию, технике, сельскому хозяйству и медицине *(лабораторное занятие)*

Цель – сформировать навыки разработки технического задания на создание отраслевой библиографической базы данных.

Задание и методика выполнения: разработать техническое задание на создание библиографической базы данных по определенной отрасли либо теме естествознания, техники, сельского хозяйства, медицины.

Уточнив у преподавателя отрасль или тему, которой будет посвящена библиографическая база данных, студент в произвольной форме составляет техническое задание на ее разработку, которое должно состоять из следующих разделов:

Введение.

Назначение.

Требования к программе или программному продукту:

- 1) требования к функциональным характеристикам;
- 2) требования к надежности;
- 3) требования к составу и параметрам технических средств;
- 4) требования к информационной и программной совместимости.

Требования к программной документации.

Технико-экономические показатели.

Стадии и этапы разработки.

Порядок контроля и приемки.

При работе над техническим заданием студент может руководствоваться примером технического задания на разработку базы данных «Библиотека».

Литература

1. Голицина, О. Л. Базы данных / О. Л. Голицина, Н. В. Максимов, И. И. Попов. – М. : Форум, 2003. – 352 с.

2. Рудаков, А. В. Технология разработки программных продуктов / А. В. Рудаков. – М. : Академия, 2005. – 208 с.

3. Черный, А. И. Подготовка баз данных и информационных изданий по естественным и техническим наукам: Современный взгляд и перспективы / А. И. Черный // Междунар. форум по информ. и док. – 2000. – Т. 25, № 2. – С. 3–12.

Тема 21. Рецензирование и редактирование библиографических пособий в области естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины (лабораторное занятие)

Цель – приобрести практические навыки рецензирования и редактирования библиографических пособий по отдельным отраслям естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины.

Задание и методика выполнения: осуществить рецензирование и редактирование 2-х библиографических пособий, относящихся к разным отраслям естествознания, техники, сельского хозяйства и медицины.

Получив соответствующие библиографические пособия, студент пишет рецензию, которая должна включать следующие элементы:

1. Полное библиографическое описание рецензируемой работы.

2. Указание на своевременность выпуска библиографического пособия, актуальность и значимость темы пособия, полноту ее раскрытия.

3. Характеристика структуры рецензируемой работы и оценка ее отдельных разделов.

4. Полнота библиографических записей. Наличие в них аннотаций и рефератов.

5. Наличие и особенности ссылочного аппарата в структуре библиографического пособия.

6. Характеристика и особенности справочного аппарата в структуре библиографического пособия.

7. Характеристика доступности материала библиографического пособия для пользователя.

8. Целевое назначение библиографического пособия.

9. Качество редакционной обработки и полиграфического оформления пособия.

10. Общее заключение: оценка пособия в целом, его творческий уровень, дидактичность, возможность использования библиотеками.

11. Данные о рецензенте (фамилия, имя, отчество; курс; группа).

После написания рецензии студент приступает к научному, литературному и технико-библиографическому редактированию предложенных преподавателем библиографических пособий.

Литература

1. *Бронштейн, М. П.* Редактирование библиографических указателей / М. П. Бронштейн ; Ленингр. гос. ин-т культуры им. Н. К. Крупской, каф. библиографии ; под. ред. М. А. Брискмана. – Л. : ЛГИК, 1973. – 25 с.

2. Редактирование отдельных видов литературы: учебник для вузов по спец. «журналистика» / под ред. Н. М. Сикорского. – М. : Книга, 1987. – 397 с.

3. Редакторская подготовка изданий : учебник для вузов по спец. «издательское дело и редактирование» / под общ. ред. С. Г. Антоновой. – М. : Логос, 2004. – 495 с. – (Новая университетская библиотека).

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Тематика семинарских занятий.....	4
Тематика практических и лабораторных занятий.....	4
Содержание семинарских занятий.....	6
Методические указания к практическим и лабораторным занятиям.....	14

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к семинарским, практическим и лабораторным занятиям
по дисциплинам «Информационные ресурсы научно-технической
и медицинской сферы» и «Библиографирование научно-технической
и медицинской литературы»

Корректор В. Б. Кудласевич
Технический редактор О. Д. Захаревич

Подписано в печать 2014. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага писчая № 2. Ризография.
Усл. печ. л. 2,38. Уч.-изд. л. 1,52. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение:
УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/177 от 12.02.2014.
ЛП № 02330/456 от 23.01.2014.
Ул. Рабкоровская, 17, 220007, г. Минск.