

Такім чынам можна зауважыць, што творчасць маладых кампазітараў развівае традыцыі папярэдніх дзесяцігоддзяў. Аднак маладым кампазітарам удалося сказаць і нямала сваіх "слоў" у "шматгалоссі" сучаснай беларускай музыкі.

АВТОМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Н. В. Хохлова, А. И. Устищенко

Первый этап исследования обещает федеральной теме "Разработка учебно-производственных моделей систем автоматизации библиотечных и библиографических процессов в высших учебных заведениях" предусматривал изучение опыта построения автоматизированных систем (АС) в вузовских библиотеках РБ и странах содружества, его обобщение и выработку рекомендаций по созданию АС библиотеки ММК. Результаты проведенной работы можно представить следующим образом.

1. С начала 90-х годов в республике проводится определенная работа по созданию автоматизированной сети вузовских библиотек. В принципе, имеются условия различного уровня автоматизации технологических и управленческих библиотечных процессов: обширная номенклатура вычислительных машин позволяет проводить машинную обработку текстовой информации; унифицируются программное и техническое обеспечение АС, обуславливающих возможность использования ряда типовых решений по созданию автоматизированных систем.

2. Существует несколько возможных подходов к автоматизации библиотечных процессов:

- ориентация на комплексную автоматизацию технологических процессов в крупных библиотеках, предполагающая большой объем собственной подготовки данных для ввода в ЭВМ, использование универсального пакета программ и наличие больших машинных ресурсов;

- построение АС по модульному принципу, предусматривающему автоматизацию процессов комплектования, каталогизации, биб-

лиотечного и информационного обслуживания читателей. Отдельные решения, разработанные для одной библиотеки, могут использоваться во всей сети;

- автоматизация отдельных технологических операций при использовании собственных ЭЭВМ.

В РБ наблюдается сочетание второго и третьего подходов, особенно на начальном этапе автоматизации вузовских библиотек.

3. Объектами автоматизации в библиотечной технологии служат четыре взаимосвязанных процесса: комплектование литературы; ее обработка и ведение справочного аппарата; обслуживание читателей; управление технологическими процессами. При автоматизации каждого из них возможны два пути решения проблемы: создание АРМов или конкретных взаимосвязанных между собой подсистем. Вузовские библиотеки г. Минска идут по второму пути, исключение составляет разработка АРМ "Методист" библиотеки Белорусского государственного университета.

4. Использование вычислительной техники в процессе комплектования возможно для следующих операций: анализа потребностей читателей и формирования на его основе тематического плана комплектования (ТПК); анализа книжного рынка в соответствии с ТПК и выработка рекомендаций по определению необходимых изданий; формирование заказа на литературу в пределах выделенных ассигнований; размещение заказа в книготорговых организациях; получение заказанной литературы, ее регистрация, распределение по факультетам, кафедрам, студентам.

В комплексе процесс автоматизирован в библиотеке БГУ, в большинстве других автоматизированы отдельные операции. Так, в библиотеках РТИ, Белорусской политехнической академии, Белорусского института иностранных языков и педагогического института автоматизирована подписка на периодические издания, создаются автоматизированные картотеки книгообеспеченности, особенно учебной литературой. Библиотеки Минского медицинского института и Белорусского государственного экономического университета ведут подготовку процесса автоматического списания литературы.

5. Автоматизация процесса обработки литературы и ведения СБА проходит в вузовских библиотеках РБ по двум направлениям:

- ведение с помощью ЭВМ книги суммарного учета, предусматривающую регистрацию изданий;

- создание с помощью унифицированных программных средств (напр., системы "МАРК") электронных каталогов и картотек, зачастую для определенного вида изданий: авторефератов диссертаций - в библиотеке Минского медицинского института, работ научных сотрудников своей организации - в библиотеках БГУ, медицинского, педагогического институтов, а также Минского института иностранных языков, Минского института культуры.

При создании электронных каталогов библиотеки должны решить проблему широты охвата фонда (автоматизация обработки всего фонда, его части, отдельных видов изданий, новых поступлений и т. д.), а также вопрос о возможности использования готовых баз данных. Таким образом, встает проблема взаимосвязи автоматизированной сети вузовских библиотек республики с внешними сетями и системами.

6. Процесс автоматизированного обслуживания читателей в вузовских библиотеках РБ пока ограничен и сводится, как правило, к ретроспективному поиску информации по разовым запросам, подготовке бюллетеней новых поступлений или подготовке оповещений о новых поступлениях для читателей с помощью распечаток. Недостаточно освоено доступ читателей к фондам библиотек с помощью компьютеров, а также тематический поиск информации в режиме текущего обслуживания.

7. Как правило, все вузовские библиотеки автоматизировали статистические процессы подготовки данных о читателях, читательском спросе на литературу, обрабатываемости, читаемости, книговыдаче и других фактографических данных, предусмотренных отчетностью библиотек.

8. При разработке АС библиотеки МИК необходимо четко определить ее функциональную структуру, предполагающую либо автоматизацию отдельных библиотечных и библиографических процессов и "завязки" их в единую сеть, либо построение АС как совокупности АРМов - библиотекаря, библиографа, комплектователя, каталогизатора и т.д.

Необходимо четко определиться и с программным обеспечением системы, позволяющим осуществлять автоматизацию любых библио-

книжечных, библиографических и информационных процессов. На наш взгляд, целесообразно остановиться на разработанной МП "Информсистема" система "МАРК" в качестве основы.

Необходима четкая связь сотрудников кафедры информатики и библиотеки института и координация планов по созданию АС вуза культуры.

СТРУКТУРА І ЗМІСТ НАДРУЧНИКА ПА ГАЛІНОВАЙ БІБЛІОГРАФІІ НАУКОВО-ТЭКНІЧНАГА КМПЛЕКСУ

В.А. Касан
Р.А. Ровіна
Т.А. Каралева
М.В. Іваноу

Пытанні удасканалення падрыхтоўкі бібліятэчных работнікаў у новых спецыяльна-эканамічных умовах патрабуць неадкладнага павешчання вучэбна-метадычнага забеспячэння вучэбнага працэсу і, перш за ўсё, — стварэння новых падручнікаў, павышаных па матэрыяле бібліятэчна-бібліяграфічнай дзейнасці ў Рэспубліцы Беларусь. Ад навукаў і спецыяльных падручнікаў па спецыяльным дысцыплінам звяртаецца класіфікацыя прафесійнай падрыхтоўкі выпускнікоў факультэта бібліятэчна-інфармацыйных сістэм.

Стварэнне падручнікаў па галіновым бібліяграфічным дысцыплінам звяртаецца аб'ектам пільнай увагі бібліятэчнай грамадкасці на працягу доўгага часу, следчаннем чаго былі дыскусіі на старонках спецыяльнага друку ў 70-х і 80-х гадах.

У свой час на секцыі бібліятэчна-бібліяграфічнай адукацыі Вучэбна-метадычнага савета было прызначана метагодным стварэнне інтэграваных падручнікаў, у т.л. па бібліяграфіі прыродазнаўства, тэхнікі і сельскай гаспадаркі.

Падрыхтоўка падручнікаў па курсу "Бібліяграфія прыродазнаўчай, тэхнічнай і сельскагаспадарчай літаратуры" — неадкладная праблема, таму што з'явіліся выклікі такога падручніка ўжо ў 1971 годзе. Найболей вострымі пры падрыхтоўцы падручніка з'яўляліся пытанні структуры і зместу, аptyмальнага суадносіна агульнаважывага і спецыяльнага, агульнага і спецыяльнага (галіновага).