

МУЗЕЙ И ШКОЛА

Е. В. Зорина, *заведующая
научно-просветительским отделом
Витебского областного краеведческого музея*

Управление образования Витебского облисполкома издало приказ № 932 от 14.08.2009 г. о сотрудничестве учреждений образования с музеями в целях пропаганды белорусских народных традиций и истории, формирования национального самосознания и гордости за свою землю и культуру.

Учреждение культуры «Витебский областной краеведческий музей» разработало Программу сотрудничества с учреждениями образования города Витебска и Витебской области «Музей и школа», рассчитанную на детей разного школьного возраста – начальная, средняя и старшая школа.

Задачами программы «Музей и школа» являются:

1. Формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творчески активной личности с широкой базой научных знаний.
2. Расширение сферы дополнительного образования учащихся средствами музейной педагогики и музейной среды.
3. Воспитание духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности школьника на основе традиций и культуры белорусского народа.
4. Формирование национального самосознания и гордости за историю и культуру Беларуси на основе государственной идеологии.
5. Создание предпосылок для социализации и саморазвития личности.
6. Воспитание музейной культуры как составной части общечеловеческой культуры личности.

В основу структуры программы положено разделение материала по формам культурно-образовательной музейной деятельности:

- тематические экскурсии по постоянным и долговременным экспозициям музея, по культурно-исторической части города;
- музейно-педагогические занятия (абонемент, циклы и единичные);
- музейные лекции (циклы и единичные);
- музейные и внемузейные праздники, тематические мероприятия;

- музейные игры, викторины, конкурсы;
- тематические уроки по учебным предметам;
- методические объединения учителей.

Программа, ставя образовательные и воспитательные задачи, обосновывая выбор педагогических методик, предполагает поэтапность приобщения детей к музею с учетом их познавательных интересов, возрастных и психологических особенностей, с обязательным использованием музейных предметов, материалов, что отражается на содержательной и методической сторонах разработанных культурно-образовательных мероприятий. Музейно-педагогические занятия, тематические экскурсии, лекции, тематические уроки, развивающие игры разработаны научными сотрудниками Витебского областного краеведческого музея и утверждены научно-методическим советом музея.

В разделах программы «Музей и школа» учебно-познавательный материал скомпонован по форме его подачи в головном музее (Ратуша) и во всех филиалах:

- Литературный музей;
- Художественный музей;
- Музей памяти патриотов Витебщины;
- Музей частных коллекций;
- Музей-усадьба И.Е. Репина «Здравнёво».

Составляя программу, мы исходили из того, что потребности аудитории состоят не только в визуальном восприятии культурно-исторического наследия, но и в образовательных, коммуникативно-досуговых и рекреационных формах. Программа дает возможность расширить кругозор посетителей, прикоснуться к прошлому, понять аксиологический аспект культурного и исторического наследия, развивает навыки общения, культуры поведения, помогает активно и интересно проводить досуг в организованных группах.

Ведется работа с музейной аудиторией разных возрастов: от детей дошкольного возраста до учащихся, от студентов до взрослых, независимо от их социальных, образовательных, возрастных характеристик. Это позволяет внедрять в практику новые формы, методы работы с посетителями в сфере музейной педагогики. Однако программа «Музей и школа» рассчитана именно на детскую аудиторию (дошкольники, школьники).

Все музейные лекции, занятия, праздники, утвержденные на научно-методическом совете музея, апробируются, рекламируются и внедряются непосредственно в практику культурно-просветительской работы музея.

Культурно-историческая среда, создаваемая музеем, представлена, как правило, традиционными формами музейной деятельности: экскурсии, лектории, музейные занятия. Но сегодня они обогащаются новыми интерактивными методиками, направленными не только на распространение знаний, но и на креативное развитие личности.

Музейное пространство на современном этапе развития музеефикации является местом не только приобретения новых знаний (или их расширения, обогащения), но и источником радости и удовольствия, способствующим самореализации личности. Этого можно достичь, включая интерактивные формы работы. Интерактивность предполагает общение с музеем либо без посредников, либо с ненавязчивым, незаметным руководством: не даются готовые решения, выводы, а лишь задаются вопросы, направленные на самостоятельный поиск ответов, располагающие к анализу, поисковой деятельности.

В нашем музее на площадях выставочного зала «Природа Витебского края» помимо привычных экскурсий проводятся детские праздники («Сказки зимнего леса», «День рождения в музее») с элементами поисковой активности, театрализации, включением игровых программ, что делает предлагаемые образовательно-досуговые услуги интересными, живыми, направленными на самореализацию, саморазвитие детей. Здесь же, в зале музейной педагогики, проводятся музейные лекции, занятия с видео-презентациями, демонстрируются видеофильмы на экологические темы.

Важным элементом современной экспозиционной практики музея является использование театрализации при организации пространства экспозиций, что повышает интерес к увиденному и услышанному, создает ощущение сопричастности к описываемым, воспроизводимым событиям. Эти приемы обычно используются на тематических экспозициях – «Защитники Отечества» (ВОВ), «Белорусский ручник: из глубины столетий», «Привычки милой старины» (фарфоровая посуда), «Природа Витебского края», экспозициях музея-усадьбы И.Репина «Здравнёво». Особо в этой связи следует отметить проводимые музейные праздники,

фестивали, творческие акции, например, «День рождения в музее», «Ночь в музее», «Новый год в музее», праздник-конкурс лоскутного шитья «Здравнёвская палитра», перформансы на открытиях выставок, арт-проекты.

Музейные праздники являются одной из популярных форм культурно-образовательной деятельности музея, проводятся как в здании музея, так и в музейном дворике, на территории музея-усадьбы «Здравнёво». Это праздники народные, исторические, сказочной тематики, рассчитанные на разновозрастные группы: от детей дошкольников и младших школьников («День рождения в музее», новогодний праздник «Сказки зимнего леса») до старшеклассников, молодежи и взрослых («Ночь в музее», праздники народного календаря, свадебное путешествие в музее, праздник-конкурс «Здравнёвская палитра», Репинские дни).

«Музейность» вторгается в городскую среду, привносит аксиологический смысл городскому пространству, помогает сохранить и актуализировать архитектурное наследие. Именно поэтому нами включены в программу пешеходные экскурсии по культурно-исторической части города, где люди разных возрастов с удивлением и удовольствием вновь познают свой город, историю городских районов, улиц, зданий, прославивших его людей.

Особое внимание в программе уделено вопросам воспитания личности на народных традициях: обрядовые, народные праздники, посещение экспозиций с этнографическим наполнением («Белорусский ручник: из глубины столетий», «Находки с бабушкиного чердачка»), временные выставки декоративно-прикладного искусства. Новые формы работы, которые будут дополнять программу в этом направлении, – участие в фестивалях народных ремесел (лоскутное шитье), участие в мастер-классах, выставках декоративно-прикладного искусства, арт-акциях, включение театрализации и игровых моментов. Эти формы, рассчитанные на получение знаний о народном творчестве, народных ремеслах, обрядах, традициях, быте, костюмах белорусского Придвинья, уже введены в практику работы музея, успешно апробированы и могут быть включены в постоянную культурно-образовательную деятельность музея.

С 2012 г. программа «Музей и школа» будет созвучна с областной программой «Скарбница», утвержденной управлениями образования и культуры Витоблисполкома и направленной на воспитание личности ребенка на основе культурно-исторического

наследия белорусского народа. И здесь нам поможет активно развивающееся направление творческого сотрудничества с Витебским городским центром по работе с детьми и подростками, а также работа с центрами творчества детей и молодежи районов города Витебска. Это совместные технические выставки-конкурсы, игротеки, участие в музейных праздниках, корректирование научными сотрудниками музея исследовательских работ кружковцев по краеведению, проведение совместных методических объединений с педагогами дополнительного образования центров. Эти формы работы отражены в программе «Музей и школа», но представляется необходимым в дополнение к программе 2012 г. их уточнить и расширить непосредственно для данной категории учреждений образования.

Следует отметить, что музей является научным центром и это, несомненно, позитивно влияет на успех его фондовой, экспозиционной и культурно-просветительской деятельности. Учитывая приведенные доводы, мы пришли к заключению о необходимости составления программы сотрудничества со средними специальными и высшими учебными заведениями Витебска начиная с 2012 г.

Таким образом, Витебский областной краеведческий музей, активно работая с детской музейной аудиторией в соответствии с разработанной и утвержденной программой «Музей и школа» и исходя из результативности этой работы, пришел к выводу о необходимости:

- расширить и дополнить данную программу для разновозрастной аудитории;
- разработать досуговые программы для детей, молодежи и взрослых;
- разработать программы сотрудничества со средними специальными и высшими учреждениями образования Витебска.

Совместная работа позволит детям и учащейся молодежи приобретать ценный жизненный опыт, соотносить его с принятой в обществе системой ценностей, формировать активную жизненную позицию, необходимую в будущем, объективно увидеть историю своей страны, осмыслить национальное прошлое в контексте мирового опыта.