

Королёва П.Н., студ. гр. 112 ФКиСКД
БГУКИ
Научный руководитель – Самерсова Н.В.,
канд. пед. наук, профессор

ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ ПОДРОСТКОВ В КЛУБАХ ЮНЕСКО

Межкультурная коммуникация есть совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам. Особенности межкультурной коммуникации изучаются на междисциплинарном уровне и в рамках таких наук, как педагогика, культурология, психология, лингвистика, этнология, антропология, социология, каждая из которых использует свои подходы к их изучению [1].

Как научная дисциплина, межкультурная коммуникация находится в стадии формирования и отличается двумя характерными особенностями: прикладным характером (цель – облегчение коммуникации между представителями различных культур, снижение конфликтного потенциала) и междисциплинарностью.

Существует несколько типов коммуникаций:

- по количеству участников и дистантных отношений между ними;
- по функциональному подходу;
- по использованию языка.

В процессе коммуникации происходит обмен сообщениями, т.е. осуществляется передача информации от одного участника к другому [1].

Одной из международных организаций, занимающихся проблемами межкультурных коммуникаций, является ЮНЕСКО (UNESCO – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) – Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры. Основные цели, декларируемые организацией, – содействие укреплению мира и безопасности за счёт расширения сотрудничества государств и народов в области образования, науки и культуры; обеспечение

справедливости и соблюдения законности, всеобщего уважения прав и основных свобод человека для всех народов, без различия расы, пола, языка или религии.

Организация была создана 16 ноября 1945 года и её штаб-квартира располагается в Париже, во Франции. В настоящее время в организации насчитывается 193 государства-члена. Основой работы ЮНЕСКО в области культуры является содействие культурному разнообразию, основанное на человеческих взаимоотношениях. От охраны всемирного культурного и природного наследия, представляющего ценность для всего человечества, организация перешла к защите различных форм нематериального культурного наследия, шедевров устного творчества. Ещё одним моментом в работе ЮНЕСКО в области культуры является сохранение культурных объектов в зоне вооружённых конфликтов [2].

В Республике Беларусь реализацией культурной политики Юнеско занимается Национальная комиссия по делам ЮНЕСКО, которая работает с различными социальными институтами (Национальная академия наук, Министерство культуры, Министерство образования и т.д.), в том числе Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО.

«Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО» (БелАЮ) – республиканское общественное объединение, зарегистрированное в Министерстве юстиции Республики Беларусь в 1991 году. Основной целью деятельности РОО «БелАЮ» является объединение детей, молодежи и взрослых в клубы ЮНЕСКО для совместной деятельности в области науки, культуры и образования по пропаганде гуманных принципов и идеалов ЮНЕСКО, идей мира и взаимопонимания между людьми. Белорусские клубы ЮНЕСКО действуют в средних учебных заведениях, ВУЗах, центрах творчества детей и молодежи, самостоятельно (иначе говоря, они не относятся к какому-либо учебному заведению).

В настоящий момент в состав РОО «БелАЮ» входит в качестве структурных подразделений 66 клубов ЮНЕСКО и 2 клуба, имеющих

статус клуба-кандидата на создание клуба ЮНЕСКО. Территориально Ассоциация охватывает все 6 областей и город Минск. По опросам молодежи РОО «БелАЮ» входит в пятерку самых известных действующих молодежных объединений. Согласно итогам мониторинга деятельности в 2010 году мероприятиями, проведенными данной организацией, было охвачено около 30 000 человек [3].

В 2011 году Республиканское общественное объединение «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО» совместно с Корпорацией «Стрит Ло» (США) начали реализацию проекта «Внедрение инновационных форм и методов работы с молодёжью в белорусских клубах ЮНЕСКО». Рабочее название этого проекта «Молодёжь на пользу обществу».

Эта программа помогает молодым людям получить навыки межкультурных коммуникаций, в том числе:

- содействовать улучшению жизни на местном уровне;
- научиться определять причины общественно-значимых местных проблем;
- узнать, как ставить цель, организовывать других граждан на решение местных проблем, которые существуют в их ближайшем окружении – в школе, дворе, микрорайоне.

Программа направлена на развитие активного участия молодёжи в общественной жизни и может использоваться в научно-воспитательном процессе школ и внешкольных учреждениях, а также в работе общественных объединений. Также она нацелена на улучшение жизни людей через взаимодействие общества с местными органами управления, которые отвечают за создание, выполнение и контроль над выполнением нормативно-правовых актов, наравне с которыми живёт общество.

Данная программа является одной из программ общественного и правового образования, которая базируется на понимании того, что жизни и

поведению гражданина в обществе нужно учиться, а также важно практиковать полученные во время обучения знания, умения и ценности.

Участники программы «Молодёжь на пользу обществу!» узнают, как планировать свою деятельность, как достигать поставленных целей, как оказывать влияние на людей, от которых зависит принятие решений, как решать общественно-значимую местную проблему на системном уровне, вместо того, чтобы справляться с её наступлениями.

Я являюсь куратором проекта, который реализуется на базе лицея бытового обслуживания населения №4 г. Минска. С апреля 2011 г. 10 учащихся данного лицея по специальности фотография принимают участие в реализации программы. Программа включает в себя 15 практических занятий, разработку и реализацию своего конкретного проекта и будет продолжаться до июня 2011 г.

В результате участия в этой программе участники должны получить следующие знания и умения:

- Продвижение интересов: как высказывать свои мысли, чтобы повысить у общества обеспокоенность проблемой и добиться перемен в поведении граждан и деятельности государства в отношении к этой проблеме.
- Законодательство и власть: как принимаются и выполняются правила и законы.
- Общественное участие: как формировать культуру положительных отношений в местном сообществе.
- Решение конфликтов: как решать споры честным и открытым способом, который способствует компромиссу сотрудничеству.
- Коммуникация: как эффективно высказывать потребности, пожелания и обеспокоенность.
- Построение партнёрства: как искать единомышленников, как объединить ресурсы для решения проблемы, которая волнует участников.

- Решение проблем социума: как работать с социальными группами и предлагать, создавать, выполнять и отслеживать пути решения проблемы.
- Публичное выступление: как эффективно донести свою мысль до аудитории.
- СМИ: как использовать ресурсы и возможности СМИ для информирования о позиции по данной проблеме.
- Сотрудничество: как эффективно работать с другими партнёрами для достижения общей цели.
- Партнёрство взрослых и молодёжи: как объединять возможности взрослых и молодёжи для взаимопомощи в достижении общей цели.
- Планирование времени: как эффективно использовать время для достижения цели.

Мы ожидаем, что участие в этом проекте будет способствовать формированию межкультурных коммуникаций подростков в клубах ЮНЕСКО.

Список использованной литературы:

1. Энциклопедический словарь по культурологии [Авдеев В.И. и др.; под ред. А.А. Радугина]. – М.: Центр, 1997. – 477 с.
2. http://ru.wikipedia.org/wiki/Межкультурная_коммуникации
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/ЮНЕСКО>
<http://www.belau.info/index2.html>