

**У рамках Фестывалю практичнай псіхалогіі ў Беларускім дзяржаўным універсітэце быў арганізаваны псіхалагічны тэатр. Практичныя псіхалагі, што працујуць у сістэме адукцыі, выкладчыкі псіхалогіі, студэнты псіхалагічных факультетаў, а таксама ўсе жадаючыя мелі магчымасць пабываць на незвычайных інтэрактыўных спектаклях, падчас якіх гледачы з лёгкасцю ператвараюцца ў рэжысёраў і акцёраў, а сцэнарый некалькі разоў мяняецца па ходу дзеяства.**

### **"Тэатр прыгнечаных, а не дэпрэсіўных"**

Свае спектаклі ўдзельнікам фестывалю прадставілі Форум-тэатр факультета міжнародных адносін БДУ і Сацыяльны інтэрактыўны тэатр "Тэт-а-тэт" Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтва. Нягледзячы на некаторыя тэхнічныя адрозненні, гэтыя тэатры кіруюцца ў сваёй дзейнасці аднолькавымі прынцыпамі, закладзенымі паўвека

міні-прадстаўленне з некалькімі мізансцэнамі: вокамгеннная сварка двух закаханых, якія ў роспачы на вачах адно ў аднаго завязаюць новыя бяздумныя сувязі, разбіваючы іншыя пары. Маладыя людзі здзяйсняюць свае ўчынкі хутка і бязлітасна, і здаецца, што ўжо нічога не выправіць...

Аднак спектакль заканчваецца стоп-кадрам, фінальная сцэна не завершана. Акцёры паказалі зараджэнне і развіццё канфліктнай сітуацыі да яе піка, а затым спынілі дзеянне, каб кожны з гледачоў задумаўся над контентам таго, як можна было папярэдзіць канфлікт і як яго вырашыць цяпер.

Увогуле, інтэрактыўны тэатр складаецца з дзвюх частак: спектакля і форуму. Прычым п'еса будзе так, каб гледачы мелі магчымасць даследаваць прычыну нядач герояў. Звычайна прапануюцца вядомыя сітуацыі, якія здараюцца з людзьмі на вуліцы, дома ў сям'і, на працы і на вучобе. У аснове сцэнарыя часта ляжыць чыя-небудзь асабістая гісторыя ці перажытыя вопыт.

Форум мае на мэце ўдзел гледачоў у прадстаўленні. Ім прапаноўва-

мі ці паўтараюцца, тактоўна пераходзіць да наступнай мізансцэны ці ўвогуле спыняць спектакль.

Акцёры падыгрываюць гледачам, імправізуюць разам з імі, але ў той час не дазваляюць сітуацыі стаць ідэальна вырашальнай, што падштурхоўвае людзей шукаць усё новыя і но-

вывя рашэнні. Пры гэтым гледачам, каб у іх не ўзнікла расчаравання ад дарэмнасці прапанаваных дзеянняў, тлумачыцца, што і ў жыцці проблемы проста так не вырашаюцца, і людзям у складанай сітуацыі цяжка змяніць свае паводзіны і стаць ін-

шымі, для гэтага патрабен час і галоўнае — жаданне.

Падчас форуму вельмі важна стварыць атмасферу псіхалагічнага і эмациональнага камфорту для гледачоў. "Ніводнае дзеяние не павінна крытыкавацца ці асуджацца, наадварот, іх трэба падтрымліваць алладысментамі", — гаворыць кіраунік тэатра "Тэт-а-тэт" Уладзімір Раманавіч Каляда. — Такая дружылубнасць дапамагае гледачам прапанаваць вялікую колькасць варыянтаў вырашэння сітуацыі. А гэта важна, бо ў інтэрактыўным тэатры німа адназначных адказаў на пытанні, як не можа быць адзінага ва-

# **"Стоп! Я хачу памяняць акцёра!"**

тому Аўгустам Баalem, і маюць адну мэту — дапамагчы людзям глыбей пазнаць сябе і навучыцца кантроліваць сваё жыццё, свае эмоцыі.

У адрозненне ад традыцыйнага тэатра, дзе глядча амаль увесь час знаходзіцца ў пасіўным стане, у інтэрактыўным тэатры глядча актыўны — ён уцягнуты ў ту ж дзейнасць, што і акцёры. У сцэнарыі не даецца раешэння канфлікту, наадварот — ён максімальная авастраеца. Кожная сцэна ў інтэрактыўным тэатры заканчваецца на піку канфлікту. Сутнасць прадстаўлення заключаецца ў сумесным пошуку выйсця са складанай жыццёвой сітуацыі. Знайсці раешэнне і паказаць яго на сцэне (а пры неабходнасці — і ў жыцці) — задача актыўных гледачоў інтэрактыўнага тэатра.

Любы спектакль гэтага тэатра ўнікальны і не падобны на папярэднія, бо кожны раз у ім бяруць удзел новыя гледачы, а значыць, дзеяства ўзбагачаеца новымі вопытамі. На працы гадзін гледачы "пражываюць" прапанаваную сітуацыю, праpusкаючы яе праз сябе і спрабуючы накіраваць развіццё падзеі да лепшага.

Падчас спектакля дзеянне можа кардынальна мяняцца некалькі разоў. Калі гледачу не падабаецца сітуацыя, ён гаворыць: "Стоп! Я хачу памяняць акцёра, слова, мізансцэну...". І тады пачынаеца ўжо іншы спектакль.

Акрамя таго, што інтэрактыўны тэатр прыносяць рэальную карысць гледачам (а гэта, як правіла, пэўная мэтаўская аўдыторыя з пэўнымі жыццёвымі проблемамі), ён дае бясцэнныя вопыты акцёрам і рэжысёру: паперае — жыццёўы, выпакутаваны і "выкрышталізаваны" многімі людзьмі, а па-другое — тэатральны, бо даўдзіца шмат імправізаць, дзеяньчыца ўвогуле без сцэнарыя і пры гэтым быць праўдзівым у сваіх дзеяннях і пачуццях.

### **"Ах, каканне!"**

Спектакль пад такой назыв паказалі студэнты Сацыяльнага інтэрактыўнага тэатра "Тэт-а-тэт" Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтва (кіраунік — Уладзімір Раманавіч Каляда). На працы гадзін некалькіх хвілін яны разыграли



**Кіраунік тэатра "Тэт-а-тэт" Уладзімір Каляда вядзе форум.**

еца змяніць кожную папярэднюю сітуацыю такім чынам, каб у далейшым трагедыі не адбылося. У ходзе форуму правяраецаца мноства раешэнняў (чым больш, тым лепш), якія затым абмяркоўваюцца, але не з пункта гледжання "правільна — няправільна", а з меркавання эфектунасці. Адна з асаблівасцей інтэрактыўнага тэатра — адсутнасць рэкамендаций, як героям трэба сябе паводзіць. Выбар заўсёды робіць сам чалавек, і ніхто не можа дакладна сказаць, як яму правільна паступіць у канкрэтнай сітуацыі.

Такім чынам, п'еса паказаеца двойчы. Першы раз гледачы працягліваюць яе, а падчас другога паказу маюць права ў любы момант спыніць дзеянне. Як толькі паяўляеца шанц выправіць сітуацыю і ў каго-сьці з гледачоў узнікае ідэя, як гэта зрабіць, гучыць слова "Стоп!", на імправізованую сцэну выходзіць гледач і мяняе акцёра, паказаючы, як, на яго думку, трэба дзеяніца.

Звычайна п'еса перапыняеца ўжо на першых секундах, і з гэтага моманту пачынаеца новая частка спектакля — форум, які можа доўжыцца 2-3 гадзіны. Зрэшты, працягласць форума залежыць ад таго, наколькі цікавыя варыянты вырашэння проблем прыданаўцаць гледачы ў кожнай мізансцэні. Тут важнае месца адвадзіца псіхологу, які вядзе форум-спектакль. Яму неабходна своеасабовыя разагаваць на дзеянні гледачоў, калі яны становяцца не-эфектыўны

рыяту вырашэння канфліктнай сітуацыі ў реальным жыцці. Перавага інтэрактыўнага тэатра заключаецца ў том, што ён дазваляе людзям праpusciць інфармацыю праз сябе і ўсведоміць наступствы розных дзеянняў для будучыні".

### **Як утаймаваць хама?**

Форум-тэатр факультета міжнародных адносін БДУ (кіраунік Мікіта Моніч) найбольш нагадвае Тэатр прыгнечаных Аўгуста Баала. Ва ўсіх яго пастаноўках ававязкова ёсць прыгнятальнік і прыгнечаны — ахвяра.

Галоўнай тэмай форум-тэатра з'яўляеца сітуацыя прыгнётута і наслідкаў ў разнастайных праявах: адносіны паміж членамі сям'і, саслужыцамі, прадстаўнікамі розных нацый, культур і рэлігій, проблемы ВІЧ-інфіцыраваных, людзей з аблежанымі магчымасцямі, пытанием, якія закранаюць наркаманію, алкалізм, гандаль людзімі і г.д.

Пастаноўка ў выкананні студэнтаў Мікіты Моніча і Кацярыны Вержболовіч авастрыла тэму хамства — непрыхаванага, брыдлага хамства маладога чалавека ў адносінах да дзяўчыны. Прычым акцёры сыграюць так, што ў пераважнай большасці гледачоў з'явілася непераадольнае жаданне хоць штосьці зрабіць і неяк паўплываць на хама. Яны спрабавалі ўмяшацца ў ход драмы і змяніць яго так, каб сітуацыя прыгнётута перастала быць небяспечнай і зневажальнай для ахвяры.

Выпрацаюць пасляховыя паводзіны ў бязвыхаднай, на першы погляд, сітуацыі — такая галоўная задача форум-тэатра. У адрозненне ад сацыяльнага інтэрактыўнага тэатра, дзе гледачы могуць замяніць любога акцёра, тут нельга мяняць прыгнётальніка: як і ў жыцці, мы можам мяняць толькі сябе і свае паводзіны. І выканайцу галоўны ролі (у нашым выпадку — хама) пры ўзаемадзеянні з гледачамі трэба пільна прытрымлівацца асаблівасцей характару свайго персанажа, а таксама адэвінкі рэагаваць на ўсе дзеянні гледачоў. Гэта складана і патрабуе значнага вопыту.

Трэба сказаць, што тэхніка форум-тэатра можа прыменіцца ў розных сітуацыях. Яна дае магчымасць аказаць псіхалагічную дапамогу канкрэтнаму чалавеку, а таксама ўстаноўіць міжнародні да сацыяльна прыгнечаных ці погляд грамадства на гэтую проблему.

Адметна, што інтэрактыўным тэатрам засікаюцца многія ўдзельнікі фестывалю. Практичныя псіхалагі на ўласных вопыце пераканаліся, наколькі дзеяній і цікавай можа быць такая незвычайная форма ўзаемадзеяння з моладдзю.



**Нават у самай складанай сітуацыі трэба шукаць выйсці.**

Галіна СІДАРОВІЧ.

Фота Аллега ІГНАТОВІЧА.