

Политевич Е.Э., выпускница гр. 29Б07, ФППК  
БГУ культуры и искусств  
Научный руководитель – Касап В.А.,  
канд. пед. наук, профессор

## **ВЕБ-САЙТЫ БИБЛИОТЕК ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС**

Учебная и научно-исследовательская деятельность высшего учебного заведения предполагает наличие эффективного информационного обеспечения. Вузовские библиотеки являются главным информационно-образовательным центром в системе высшего образования, где происходит формирование, накопление, систематизация и хранение информационных ресурсов, как на традиционных, так и на электронных носителях.

В современной информационно-образовательной среде актуальным направлением деятельности вузовских библиотек стало создание и развитие веб-сайтов. При этом данный информационный ресурс должен быть информативным, функциональным, привлекательным и легкодоступным. Его качественные характеристики, по мнению Ю.В. Потехиной, должны основываться на концептуальности, технической и технологической реализуемости со стороны организации, участвующей в разработке и продвижении сайта. Следовательно, общими критериями качества веб-сайтов являются: глубина содержания, легкость навигации, стабильность информационных ресурсов, оперативность обновления информации, доступность для пользователей, единство дизайна всех разделов, наличие англоязычной версии [2].

На основании этих критериев нами проведен анализ веб-сайтов библиотек высших учебных заведений Республики Беларусь, объединяющей в себе 54 административные единицы [3].

Согласно полученным данным в электронной информационной среде представлены так называемые «лёгкие сайты» с минимальным количеством

страниц и редким обновлением информации (сайт библиотеки Белорусского государственного медицинского университета); стандарт сайты, характеризующие активным наполнением информацией (сайты библиотек Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка и Белорусского государственного экономического университета); корпоративные сайты, отражающие максимальный объём сведений и обновляемые в текущем режиме (сайт Фундаментальной библиотеки БГУ); порталы, включающие форумы, блоги и предлагающие пользователям возможность создания личных портфелей (сайты библиотек Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Академии управления при Президенте Республики Беларусь).

Важнейшим отличительным признаком веб-сайтов библиотек является их дизайн. По результатам изучения внешней оболочки сайтов необходимо отметить наличие следующих параметров, облегчающих пользователям навигацию по ним: единство стиля, цветовая гамма, использование Flash, Java и других технологий, диагональная ориентация сайта. Наиболее ярким представителем лаконичного дизайна сайта является Фундаментальная библиотека БГУ.

На сайтах вузовских библиотек оптимально представлена служебная информация: анонсы предстоящих в библиотеке мероприятий; анонсы наиболее примечательных книжных новинок библиотеки; информационные ресурсы как собственные, так и заимствованные; история библиотеки и ее планы на будущее; наличие ссылок на адреса для контактов с сотрудниками; новости; общие сведения о библиотеке; перечень имеющихся каталогов, картотек, баз данных на CD/DVD; перечень компаний, организаций, частных лиц с кем библиотека сотрудничает; перечень предоставляемых услуг; перечень новых поступлений; почтовый и электронный адреса библиотеки; правила записи в библиотеку; распорядок работы; сведения о фондах; список проектов, в которых

библиотека принимает участие; список юридических контактов; структура библиотеки.

Положительно, что отечественные вузовские библиотеки придерживаются критериев, характеризующих наполнение сайта. Это проверка достоверности; проверка орфографии, грамматики; регулярность и оперативность обновлений; иерархичность; электронные информационные ресурсы; фотографии. При этом довольно широко представлены технические элементы сайтов такие, как карта сайта, поиск на сайте, стабильность работы (устойчивость), регистрация пользователя (настройка личного профиля), форум, гостевая книга, статистика и опросы, ЧАВО (FAQ).

Проведенный анализ веб-сайтов библиотек высших учебных заведений свидетельствует, что они зачастую они представляют собой страничку со справочными сведениями о библиотеке. Присутствуют также некоторые недостатки, например отсутствия англоязычной версии, нерегулярного обновления информации, наличия устаревших ссылок, отсутствия информации по использованию электронных каталогов и др.

Анализ содержания сайтов подтвердил наличие типовых библиотечных рубрик, повествующих об истории, объеме фондов и деятельности библиотеки. В целом их можно разделить на три смысловых блока: общие сведения о библиотеке, ресурсы, услуги. В структуре контента сайтов вузовских библиотек представлены библиографические и полнотекстовые коллекции, профильные ресурсы глобальной сети, базы данных, электронные каталоги, учебно-методические разработки. При этом актуальным остаётся вопрос доступа к указанным ресурсам, продиктованный проблемой сохранения авторских прав и заимствования информации с других серверов, ограничениями в использовании по объективно-субъективным причинам, несформированностью электронных библиотек, форматом предоставления материалов.

С учетом проведенного анализа можно сделать некоторые выводы, относящиеся к сайтам как библиотек:

1. содержание веб-сайта вузовской библиотеки зависит от общего контента сайта вуза; библиотеки, серьезно относящиеся к своему представительству в Интернете, тяготеют к корпоративной и порталной архитектуре сайта, которые позволяют реализовывать все доступные возможности библиотеки в электронной форме;
2. в структуре сайтов вузов недостаточно внимания уделяется информационным ресурсам, необходимым для реализации образовательной и научной деятельности вуза;
3. наблюдается некоторая зависимость качества сайта библиотеки от сайта вуза: чем активнее и информативнее сайт вуза, тем лучше представлена библиотека;
4. типичные недостатки библиотечных сайтов – недостаточная информативность, слабая актуализация содержания и непрофессиональный дизайн. Однако можно предположить, что замеченные недостатки больше связаны с отсутствием в штатах библиотек профессиональных веб-дизайнеров и соответствующих специалистов по созданию и поддержанию сайта, чем с непониманием важности вопроса и нежеланием развивать данное направление.

Таким образом, в условиях использования веб-сайтов и представленных в них электронных документах, информационная функция библиотек приобретает специфику, связанную со стратегией владения информационными ресурсами и обеспечением доступа к ним. Проблема доступа к электронным документам – сложная, комплексная, включающая вопросы авторского права, оплаты и многие другие. Поэтому желательна разработка нормативно-методических рекомендаций, которые бы раскрывали вышеобозначенные

вопросы и регламентировали процесс взаимодействия между издателями, библиотекой и разработчиками веб-сайтов.

Список использованной литературы:

1. Габбасов Ю. Internet 2000: Эффективные технологии работы в сети. – СПб.: ВНУ, 2000. – С. 101–102.
2. Потехина, Ю.В. Интернет-представительство библиотеки вуза: желаемое и действительное / Ю.В.Потехина // Науч. и техн. б-ки. – 2005. – №6. – С. 14–22.
3. [http://interlib.nlb.by/bb/bb/index.php?menu\\_id=1&ministry\\_id=1](http://interlib.nlb.by/bb/bb/index.php?menu_id=1&ministry_id=1)