

Галатон М.Н., студ. гр. 320 Э ФТБКиСИ
БГУКИ

Научный руководитель – Гудзенко Л.Г.,
ст. преподаватель

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ

Среди требований, предъявляемых к современному специалисту, важнейшими являются активная жизненная позиция, твёрдость нравственных убеждений, способность отстаивать свои принципы. В этой связи одной из первостепенных задач высшего образования является формирование духовности будущих специалистов. Важную роль в решении данной задачи играет правильная организация учебно-воспитательной работы общежития.

Цель исследования: выявить особенности воспитания студентов в студенческом общежитии и предложить методы улучшения воспитывающей среды. Общежитие должно рассматриваться как педагогическая структура, поскольку в нём живут молодые люди, характер, привычки, жизненные установки, стиль поведения которых ещё окончательно не сложились. Почти в любом общежитии всегда найдутся реальная возможность и реальные условия для того, чтобы молодёжь использовала своё свободное время для роста и совершенствования в избранном деле, для общего всестороннего развития, просто для любимых занятий. Однако надо помнить и о том, что насильно заставить молодёжь заниматься тем или иным делом в свободное время, значит, оттолкнуть её от этого дела. Поэтому так важно уметь находить правильные подходы к каждому человеку, учитывать его потребности и интересы, предложить сферу применения сил, заставить поверить в себя, научить жить более интересно.

Важнейшим фактором воспитательной работы в студенческом общежитии является создание благоприятной психологической атмосферы – педагогически воспитывающей среды. Существуют определённые критерии, исходя из которых можно судить о её сформированности:

1. Степень стабильности и чёткости работы всех звеньев системы воспитательной работы в общежитии.

2. Массовость участия студентов в различного рода мероприятиях, проводимых в общежитии.

3. Качество участия, результативность участников конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций.

4. Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы.

5. Уровень их притязаний к качеству проведения культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий, конференций.

6. Стремление студентов реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности.

7. Отсутствие правонарушений среди студентов [1].

В ходе изучения аспектов проживания и воспитания студентов в студенческом общежитии был проведён опрос жильцов общежития БГУКИ, а так же взято интервью у воспитателя и психолога этого общежития.

Воспитатель, психолог и студенты высказали пожелания и предложения по улучшению благосостояния и культурного климата в общежитии университета. Исходя из проведённого исследования, были выделены следующие особенности проживания в студенческом общежитии.

Обязательные четырёхчасовые отработки всем проживающим в общежитии студентам. Студенты высказали негодование по поводу отработок, так как зачастую в порядке принуждения выполняются довольно тяжёлые работы, в том числе в холодное время года на улице. Так же часто нет необходимости в выполнении многих работ.

Многие отметили работу кружковых объединений, что значительно влияет на воспитательный процесс в общежитии. Студентам нравится, что есть возможность бесплатно заниматься в кружках, развивать свои навыки, учиться чему-то новому и организовывать свой досуг.

Студенты чувствуют себя комфортно в кабинете психолога и довольны его работой. В любое время они могут обратиться к психологу по любому вопросу и получить квалифицированную помощь или же просто пообщаться.

Велика проблема тесноты в комнатах, которые рассчитаны на двоих, а заселяют по три человека. Следствием этого являются бытовые и межличностные конфликты в комнатах и блоках, которые не всегда удаётся искоренить. Из-за этого в целом портится культурный климат общежития и отношение студентов к проживанию в нём.

Актуально то, что в общежитии устаревшая проводка, из-за чего действует запрет на использование электронагревательных приборов. Кухни на ночь закрываются, многие плиты неисправны и не всегда студенты имеют возможность организовать здоровое питание. Приходится делать выбор между хорошим питанием и возможностью жить в общежитии.

Многим студентам не хватает культурно-массовых мероприятий, интересным всем. В общежитии хорошо работает информационный сектор, то есть студенты всегда информированы о событиях в общежитии, вся информация есть на стендах, но некоторые студенты высказали пожелание поздравлять именинников и вывешивать поздравления на общих стендах.

Зачастую нет возможности развиваться кружковым объединениям из-за отсутствия больших залов, материального и технического обеспечения.

Все студенты особо подчеркнули, что общежитие закрыто на ночь и по правилам нельзя оставлять на ночь гостей. Актуально и то, что нельзя проживать в общежитиях в неучебный период, даже тем, кто работает или не имеет возможности уехать домой.

Из положительных моментов выделяют то, что в общежитии студенты творчески подходят к оформлению интерьера и особо относятся к организации праздничных мероприятий, что даёт возможность раскрыть себя, развиваться и находить новых друзей.

Студенты отметили, что, несмотря на многие неудобства, в общежитии БГУКИ блочная система проживания, что значительно избавляет от многих

проблем, помогает в организации дежурств и улучшения благосостояния блоков.

В результате интервьюирования психолога Рыжиковой О.Н. и воспитателя Лаврущик Г.В. мы выявили следующие проблемы: проблема самоорганизации (т.е. не хватает «взрослости» в быту); проблема проведения досуга; организация здорового образа жизни и соблюдение санитарных норм в общежитии, толерантность к сожителям; проблема отработок в общежитии; ответственность за дежурство; интерес к участию в мероприятиях.

Работа психолога в общежитии заключается в содействии благоприятному климату в общежитии. Поддержка студентов, проведение досуга и просвещение студентов, профилактика асоциальных явлений и действий. В общежитии организован клуб кино, психологическая гостиная, проводятся тренинги и т.д.

В заключение следует сказать, что воспитание студентов, проживающих в общежитиях – сложный и многогранный процесс, требующий от его организаторов тщательного отбора воспитательных средств, постоянного взаимодействия с администрацией, студенческим Советом.

Общежитие – студенческий дом, и студенты должны быть хозяевами этого дома. Общежитие должно быть подлинной школой жизни, гражданского воспитания будущего специалиста. Организация воспитательной работы в общежитии – прямое дело не только заместителя декана по воспитательной работе, воспитателя – методиста, студсовета, но и самих студентов. На сегодняшний день воспитательная работа в общежитии не удовлетворяет ни администрацию вуза, ни самих студентов.

Список использованной литературы:

Трушников, Д.Ю. Воспитание в студенческом общежитии: Монография. – Тюмень: издательство ТюмГНГУ, 2006. – 104 с.