

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУКИ

 Н.В. Карчевская
« 20 » ~~Апреля~~ Апреля 2025 г.
Регистрационный № УД- 443 /эуч.

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

*Учебная программа учреждения образования
для специальности*

*1-23 01 14 Социальная культурная деятельность,
специализации 1-23 01 14 01 Организация и методика социально-культурной
деятельности в культурно-досуговых учреждениях*

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-23 01 14-2021 по специальности 1-23 01 14 Социально-культурная деятельность, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.04.2022 №78, типового учебного плана по специальности 1-23 01 14 Социально-культурная деятельность, утвержденного Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь регистрационный № Е 23-1-013/пр-тип. от 09.07.2021 и учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-23 01 14 Социально-культурная деятельность, рег. № Е21-1-99/24 уч от 02.07.2024

СОСТАВИТЕЛЬ:

М.В. Камоцкий, заведующий кафедрой педагогики социально-культурной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук

С.А. Новик, преподаватель кафедры педагогики социально-культурной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В. Макаревич, заведующий кафедрой менеджмента социально-культурной деятельности, учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат искусствоведения, доцент;

В.И. Максимович, заведующий учебно-методическим кабинетом государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г.Минска».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой педагогики социально-культурной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 7 от 26.03.2025);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 4 от 17.04.2025).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Организация социально-культурной деятельности в оздоровительных учреждениях» является составляющей модуля «Социокультурные институты» и связана с такими учебными дисциплинами, как «Теория социально-культурной деятельности», «Методическое обеспечение социально-культурной деятельности», «Нормативно-правовое обеспечение социально-культурной деятельности» и др.

Сегодня в Республике Беларусь социально-культурная сфера представляет собой обширную сеть учреждений различного типа, каждый из которых имеет свои специфические черты организации деятельности. Актуальность освоения учебной дисциплины заключается в том, что в оздоровительных учреждениях (санаторно-курортных организациях, оздоровительных лагерях, образовательно-оздоровительных центрах) могут быть созданы условия для социально-культурной деятельности, а организация культурно-массовой работы и досуга лиц, находящихся на оздоровлении, является неотъемлемым направлением деятельности учреждений указанного типа. Учебная программа построена с учетом современных требований, предъявляемых к подготовке специалистов по социально-культурной деятельности.

Цель изучения учебной дисциплины – подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в социокультурной сфере, обеспечение соответствующих компетенций организации социально-культурной деятельности оздоровительных учреждениях разного типа.

Задачи учебной дисциплины:

– познакомить обучающихся с системой теоретических знаний о классификации оздоровительных организаций, спецификой и закономерностями их функционирования, принципами организации социально-культурной деятельности в различных типах оздоровительных организаций (санаторно-курортных организаций, оздоровительных лагерей, образовательно-оздоровительных центров);

– совершенствовать компетенции обучающихся по организации технологий социально-культурной деятельности в различных типах оздоровительных учреждениях;

– сформировать знания о современном состоянии оздоровительных организаций в Республике Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

– специфику деятельности и типологию санаторно-курортных организаций, оздоровительных лагерей, образовательно-оздоровительных центров;

– основные аспекты и приоритетные направления организации социально-культурной деятельности в оздоровительных учреждениях;

– особенности разработки, этапы и алгоритмы реализации социально-культурных программ, проектов смен в оздоровительных учреждениях;

уметь:

– анализировать социально-культурную деятельность оздоровительных организаций различного типа;

– прогнозировать, планировать и организовывать различные направления социально-культурной деятельности с учетом специфики функционирования оздоровительной организации конкретного типа;

– разрабатывать социально-культурные программы, проекты смен в оздоровительных учреждениях;

владеть:

– классификацией и спецификой функционирования санаторно-курортных организаций, оздоровительных лагерей, образовательно-оздоровительных центров;

– приемами и методами организации социально-культурной деятельности в оздоровительных учреждениях;

– технологией разработки, этапами и алгоритмом реализации социально-культурных программ, проектов смен в оздоровительных учреждениях.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной жизни страны.

В соответствии с учебным планом по специальности 1-23 01 14 Социально-культурная деятельность освоение образовательной программы по учебной дисциплине «Организация социально-культурной деятельности в оздоровительных учреждениях» должно обеспечить формирование у студентов следующих компетенций (универсальной и специализированной):

– Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

– Учитывать специфику деятельности различных учреждений социокультурной сферы, учреждений дополнительного образования при планировании и организации культурно-досуговой деятельности.

В ходе преподавания учебной дисциплины «Организация социально-культурной деятельности в оздоровительных учреждениях» целесообразно использовать следующие методы: объяснительно-иллюстративный, анализ конкретных ситуаций и проблемного обучения. При реализации настоящей программы предусмотрено использование активных форм и методов обучения как в рамках лекционных занятий (презентация видеоконтента, слайдпрезентаций, раскрывающих проблемное поле дисциплины), так и в рамках практических занятий (учебное задание, дискуссия, кейс-метод, групповое обсуждение результатов самостоятельной работы и др.).

Учебным планом по специальности 1-23 01 14 Социально-культурная деятельность на изучение учебной дисциплины «Организация социально-

культурной деятельности в оздоровительных учреждениях» всего предусмотрено 90 часов, в том числе 40 часов аудиторных занятий для студентов дневной формы получения образования, 10 часов аудиторных занятий для студентов заочной формы получения образования. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий для студентов дневной формы получения образования: лекции – 16 часов, практические занятия – 24 часа; для студентов заочной формы получения образования: 4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия.

Текущая аттестация обучающихся проводится в форме учебного задания. Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение. Современное состояние организации санаторно-курортного лечения и оздоровления в Республике Беларусь

Цель, задачи и содержание учебной дисциплины. Инфраструктура и система санаторно-курортного лечения и оздоровления населения в Беларуси. Основные показатели деятельности оздоровительных организаций.

Республиканский центр по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения как организатор и координатор деятельности по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения: структура, функции, задачи, направления работы.

Тема 2. Основные категории и понятия организации санаторно-курортного лечения и оздоровления

Приоритеты и принципы организации санаторно-курортного обслуживания и оздоровления населения. Сущность и содержание понятий «лечебно-оздоровительный комплекс», «оздоровление», «курорт», «санаторно-курортное лечение». Социально-культурная составляющая санаторно-курортного лечения и оздоровления. Функции и основные направления социально-культурной деятельности в структуре функционирования оздоровительных организаций.

Тема 3. Типология санаторно-курортных и оздоровительных организаций

Понятие и типология санаторно-курортных организаций: санаторий, студенческий санаторий-профилакторий, детский реабилитационно-оздоровительный центр, реабилитационный центр (отделение). Понятие и типология оздоровительных организаций: профилакторий, оздоровительный центр (комплекс), дом (база) отдыха, пансионат, воспитательно-оздоровительный лагерь, спортивно-оздоровительный лагерь. Особенности организации социально-культурной деятельности в разных типах санаторно-курортных и оздоровительных организаций: традиционные и инновационные средства и технологии.

Тема 4. Нормативное правовое обеспечение санаторно-курортного лечения и оздоровления в Республике Беларусь

Нормативные правовые акты в области санаторно-курортного лечения и оздоровления. Указ Президента Республики Беларусь «О санаторно-курортном лечении и оздоровлении населения» от 28 августа 2006 г. № 542. Положение о порядке направления населения на санаторно-курортное лечение и оздоровление.

Постановления Совета Министров Республики Беларусь: «Об образовании Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения» от 17 сентября 1997 г. N 1225; «Об утверждении Устава Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения» от 27 июля 2006 г. № 942 ; «О

государственной аттестации санаторно-курортных и оздоровительных организаций» от 1 ноября 2006 г. № 1450; «О некоторых вопросах оздоровления и санаторно-курортного лечения населения» от 26 августа 2002 г. № 1155; «Об утверждении Концепции санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь» от 4 ноября 2006 г. № 1478; «Об организации оздоровления детей в образовательно-оздоровительных центрах, воспитательно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях» от 15 июля 2024 г. № 509.

Локальные правовые акты Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения.

Тема 5. Организация детского отдыха и оздоровления в Республике Беларусь

Основные идеи и составляющие Концепции детского отдыха и оздоровления в Республике Беларусь. Программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

Основные приоритеты детской оздоровительной кампании: создание безопасных условий; сохранение и укрепление здоровья детей; доступность оздоровительных услуг в оздоровительных лагерях для всех категорий населения; социальная защита и поддержка наиболее незащищенных категорий детей; удовлетворение запросов детей и их родителей на оздоровление в разных типах оздоровительных лагерей; глубокая содержательность и результативность воспитательных мероприятий.

Тема 6. Воспитательно-оздоровительные учреждения как новый тип учреждения образования

Образовательно-оздоровительные центры и воспитательно-оздоровительные лагеря: особенности функционирования и типология (оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, лагерь труда и отдыха, палаточный лагерь, профильный лагерь).

Документационное обеспечение смены детского оздоровительного лагеря (постановление местных органов управления образованием по организации летнего отдыха учащихся, документы об открытии лагеря; список работников лагеря; график работы воспитателей лагеря; режим дня лагеря; табель учета посещаемости детей; социальный паспорт лагеря; план работы лагеря на смену; правила внутреннего распорядка для детей; документация по технике безопасности; должностные инструкции работников лагеря).

Рекомендации по планированию работы в воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Структура плана воспитательной работы отряда на смену. Структура планов работы педагогических работников воспитательно-оздоровительного учреждения образования на смену. Рекомендации по расчету примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере на организацию воспитательной работы. Разработка содержания тематической смены детского оздоровительного лагеря.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма обучения)

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия		
1.	Введение. Современное состояние организации санаторно-курортного лечения и оздоровления в Республике Беларусь	2	2		
2.	Основные категории и понятия организации санаторно-курортного лечения и оздоровления	2	2		
3.	Типология санаторно-курортных и оздоровительных организаций	2	4	2	Анализ деятельности оздоровительной организации (на выбор)
4.	Нормативное правовое обеспечение санаторно-курортного лечения и оздоровления в Республике Беларусь	2	2		
5.	Организация детского отдыха и оздоровления в Республике Беларусь	2	2		
6.	Воспитательно-оздоровительные учреждения как новый тип учреждения образования	2	8	6	Проект смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
Всего...		12	20	8	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов для дневной формы получения образования	Количество аудиторных часов		Количество часов для самостоятельного изучения материала
			лекции	практические занятия	
1	Введение. Современное состояние организации санаторно-курортного лечения и оздоровления в Республике Беларусь	4	1		3
2	Основные категории и понятия организации санаторно-курортного лечения и оздоровления	4			4
3	Типология санаторно-курортных и оздоровительных организаций	8		2	6
4	Нормативное правовое обеспечение санаторно-курортного лечения и оздоровления в Республике Беларусь	4	1		3
5	Организация детского отдыха и оздоровления в Республике Беларусь	4			4
6	Воспитательно-оздоровительные учреждения как новый тип учреждения образования	16		2	14
Всего:		40	2	4	34

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Лукьянова, Н. А. Социокультурные аспекты деятельности организатора массовых физкультурно-спортивных, рекреационных и анимационных мероприятий : учебное пособие / Н. А. Лукьянова, Е. В. Гинжул, Т. А. Кравчук. — Омск : СибГУФК, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-91930-236-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398732>
2. Иванова, Л. Ф. Курортология и организация санаторно-курортного комплекса: курс лекций : учебное пособие / Л. Ф. Иванова. — Москва : МосГУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-907650-40-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403151>
3. Александрова, А. Л. Основы вожатской деятельности : учебное пособие / А. Л. Александрова, И. В. Мокраусов, Е. А. Прыскина. — Самара : Самарский университет, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1860-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336734>

Дополнительная:

1. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И. Ю. Исаева. — Москва : Флинта : МПСИ, 2010. — 193 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 159 с.
3. Борисюк, О. Л. Проектная деятельность в детском оздоровительном лагере / О. Л. Борисюк // Народная асвета. — 2024. — No 5. — С. 20-22.

Рекомендуемые методы преподавания

Материал излагается на основе современных методических требований с учетом уровня знаний студентов. При чтении лекций особое внимание уделяется анализу особенностей функционирования санаторно-курортных и оздоровительных организаций Республики Беларусь. Рекомендуемыми методами и технологиями обучения в процессе преподавания учебной дисциплины являются объяснительно-иллюстративный метод, метод проблемного обучения, технологии активизации творческой деятельности. При реализации настоящей программы предусмотрено использование активных форм и методов обучения как в рамках лекционных занятий (презентация видеоконтента и слайдпрезентаций, раскрывающих проблемное поле дисциплины), так и в рамках практических и семинарских занятий.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является частью учебной деятельности и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, самостоятельный поиск и приобретение новых знаний. Она ориентирована на формирование навыков самостоятельной работы в учебной, научной, профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов в рамках учебной дисциплины «Организация социально-культурной деятельности в оздоровительных учреждениях» включает работу с лекционным материалом, учебно-методическими документами, нормативными правовыми и законодательными актами в области санаторно-курортного лечения и оздоровления в Республике Беларусь, анализ деятельности оздоровительной организации (на выбор), разработку проекта смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Организация социально-культурной деятельности в оздоровительных учреждениях»

Для выявления уровня учебных достижений студентов рекомендуется использовать диагностический инструментарий, который имеет разноуровневый характер и реализуется комплексно. В качестве таких средств контроля и оценки знаний по дисциплине «Организация социально-культурной деятельности в оздоровительных учреждениях» могут использоваться:

1. ответы на вопросы во время практических занятий;
2. опрос;
3. разработка проекта смены детского оздоровительного лагеря и заполнение план-сеток организации социально-культурной деятельности в оздоровительной организации на практических занятиях;
4. подготовка мультимедийных презентаций с результатами анализа санаторно-курортной/оздоровительной организации.