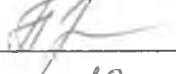


Учреждение образования
"Белорусский государственный университет культуры и искусств"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по идеологической
и воспитательной работе БГУКИ

 Ю.Д.Персидская
28 / 10 2025

Регистрационный номер ЭД № 23 /по

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
РУССКИЙ ЯЗЫК**

для слушателей подготовительных курсов,
поступающих в учреждения высшего образования

Учебная программа составлена на основе программы вступительных испытаний по учебному предмету «Русский язык» для получения общего высшего и специального высшего образования, утвержденного приказом Министра образования Республики Беларусь от 20.10.2025 № 447

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.С. Костыко, преподаватель русского языка подготовительного отделения учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Русский язык» предназначена для лиц, поступающих в учреждения высшего образования.

Цель учебной программы – повторить, обобщить, систематизировать знания по учебному предмету «Русский язык» для поступления в учреждения высшего образования.

Задачами подготовительных курсов являются:

- обобщить знания о системе языка по всем его разделам (фонетика, лексика, морфемика, и словообразование, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация);
- систематизировать знания о нормах русского литературного языка (произносительные, лексические (речевые), словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные);
- повторить речеведческую теорию (культура устной и письменной речи, текст, функциональные стили речи, правила речевого общения).

Содержание программы позволяет слушателям не только повторить, обобщить и систематизировать соответствующие знания о системе языка и речи, но и сформировать устойчивые орфографические, пунктуационные, коммуникативно-речевые умения и навыки.

Слушатель должен **знать**:

- основные сведения о тексте, стилях речи, типах речи;
- основные качества речи и типы языковых норм: произносительные, речевые (лексические), словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка, изучение которых предусмотрено учебной программой;
- однозначные и многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, признаки фразеологизмов, их значение и синтаксическую роль;
- основные способы словообразования;
- словообразовательные и формообразовательные морфемы;
- классификацию частей речи;
- морфологические признаки самостоятельных частей речи, их сочетаемость со словами других частей речи и синтаксическую роль в предложении;
- функции служебных частей речи;
- современные правила орфографии;
- синтаксические единицы, их строение, значение, роль в речи;
- современные пунктуационные правила;
- способы передачи чужой речи.

Слушатель должен **уметь**:

- осуществлять содержательный и композиционный анализ текста: определять текстовые признаки, формулировать тему и основную мысль текста; давать заглавие;

- определять виды и средства связи предложений и частей текста;
- различать принадлежность текстов к определенному типу, стилю и жанру речи;
- выявлять и исправлять факты нарушения языковых норм (произносительных, лексических (речевых), словообразовательных, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных);
- различать звуки и буквы, устанавливать между ними соответствие;
- выделять ударные и безударные слоги;
- различать звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные;
- осмысленно воспринимать значения слов в тексте;
- различать значения многозначных слов;
- различать значения омонимов; разграничивать оттенки значений синонимов, обнаруживать антонимические отношения между словами;
- подбирать к словам синонимы, антонимы, отличать лексическое значение однокоренных слов, близких по произношению, но имеющих разное значение;
- находить фразеологизмы в предложениях, текстах, толковать их значения, определять синтаксическую роль, правильно использовать фразеологизмы в определенном контексте;
- уметь пользоваться словарями (толковым, иностранных слов, синонимов, антонимов, фразеологическим);
- определять морфемное строение слов;
- разграничивать однокоренные слова и формы одного слова;
- определять способы образования слова, производить словообразовательный разбор;
- на основе семантико-грамматических признаков и синтаксической роли распознавать части речи в предложениях, текстах;
- определять морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий и служебных частей речи;
- образовывать краткие формы и формы степеней сравнения имен прилагательных;
- определять начальную форму глагола;
- образовывать различные формы глаголов, в том числе причастия и деепричастия;
- различать омонимичные формы и части речи;
- различать орфографические нормы, основанные на разных принципах написания;
- вычленять из предложений словосочетания, обнаруживать главное и зависимое слово в словосочетании;
- определять виды синтаксической связи слов в словосочетаниях, синтаксическую функцию слов (словосочетаний) в предложении;
- обнаруживать главные члены предложения;
- различать второстепенные и главные члены предложения, выделять обращение;

- разграничивать типы сказуемого, определять разные виды односоставных предложений;
- различать простое и сложное предложение;
- обнаруживать и разграничивать конструкции, осложняющие простое предложение;
- вычленять части в составе сложного предложения и определять их количество;
- определять тип сложного предложения;
- определять основные виды придаточных частей в сложноподчиненном предложении;
- разграничивать союзы и союзные слова;
- производить синтаксический разбор предложений;
- находить в предложениях синтаксические конструкции, которые требуют отделения и выделения знаками препинания;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки;
- осмысленно воспринимать устную и письменную речь, создавать тексты разной жанрово-стилистической принадлежности, оформлять их в соответствии с нормами современного русского языка.

На изучение учебного предмета «Русский язык» всего предусмотрено 50 часов (практические занятия).

Рекомендуемая форма контроля знаний – 3 контрольные работы в виде тестовых заданий по основным разделам изучаемого предмета, которые соответствуют требованиям централизованного тестирования, а также обобщающий итоговый тест.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы и темы	Количество аудиторных часов
		практ. занятия
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ		
1	Культура устной и письменной речи	2
2	Стили речи	2
3	Текст	2
4	Фонетика	2
5	Орфография	4
6	Лексика	2
7	Состав слова. Образование слов	2
РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЯ		
8	Самостоятельные части речи. Имя существительное	2
9	Самостоятельные части речи. Имя прилагательное	2
10	Самостоятельные части речи. Имя числительное	2
11	Самостоятельные части речи. Местоимение	2
12	Самостоятельные части речи. Глагол	2
13	Самостоятельные части речи. Причастие	2
14	Самостоятельные части речи. Деепричастие	2
15	Самостоятельные части речи. Наречие	2
16	Служебные части речи. Предлог	2
17	Служебные части речи. Союз	2
18	Служебные части речи. Частица	2
19	Служебные части речи. Междометие	2
РАЗДЕЛ 3. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		
20	Словосочетание	2
21	Простое предложение	2
22	Простое осложненное предложение	2
23	Сложное предложение	2
24	Чужая речь и ее виды	2
Всего часов		50

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ.

Культура устной и письменной речи

Нормы литературного языка: произносительная, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая, орфографическая, пунктуационная, лексическая (речевая). Коммуникативные качества речи: правильность, точность, логичность, богатство, чистота, уместность, выразительность.

Стили речи

Речевая ситуация. Признаки речевой ситуации. Стили речи: художественный, научный, публицистический, официально-деловой, разговорный. Признаки стилей речи: задачи речи, сфера применения, отличительные стилевые черты, языковые средства.

Текст

Текст. Тема текста, основная мысль. Признаки текста: тематическое единство, развернутость, последовательность, связность (виды связи, средства связи), законченность. Подтемы текста. Ключевые слова и предложения текста.

Типы речи (описание, повествование, рассуждение).

Фонетика

Гласные и согласные звуки. Гласные звуки в ударном и безударном положении. Двойная роль букв е, ё, ю, я.

Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Оглушение звонких и озвончение глухих согласных.

Парные и непарные твердые и мягкие согласные. Обозначение на письме мягкости согласных.

Ударение.

Орфография

Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.

Правописание непроверяемых гласных в корне.

Правописание корней с чередующимися гласными о–а, е–и.

Правописание о, е, ё после шипящих, о, е после ц.

Правописание гласных ы, и после ц.

Правописание безударных гласных в приставках.

Правописание приставок пре-, при-.

Правописание согласных в приставках.

Правописание букв з и с на конце приставок.

Правописание ы, и после приставок на согласный.
Правописание разделительных ь и ъ.
Правописание ь после шипящих.
Правописание ь для обозначения мягкости парного согласного.
Правописание проверяемых, непроверяемых, непроизносимых, двойных согласных в корне слова.
Правописание соединительных гласных в сложных словах.
Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.
Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных, окончаний причастий.
Правописание имён числительных.
Правописание суффиксов глаголов и глагольных форм, личных окончаний глаголов. Правописание -тся и -ться в глаголах.
Правописание служебных частей речи и наречий.
Правописание н и nn в словах разных частей речи.
Правописание не и ни со словами разных частей речи.
Слитные, раздельные и дефисные написания.

Лексика

Слово, его лексическое значение.
Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова.
Синонимы. Антонимы. Омонимы.
Фразеологические обороты.

Состав слова. Образование слов

Значимые части слова – морфемы; формообразовательные и словообразовательные морфемы.

Основа слова. Корень, приставка, суффикс, постфикс, соединительная морфема. Окончание. Чередование звуков при образовании и изменении слов.

Способы словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, постфиксальный, приставочно-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, сложение, сложение в сочетании с суффиксальным способом, сложение сокращенных основ, слияние слов, переход из одной части речи в другую.

РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЯ

Самостоятельные части речи. Имя существительное

Имя существительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род имен существительных: мужской, женский, средний. Род неизменяемых имен существительных и сложносокращенных слов. Число имен существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в форме единственного и только в форме множественного числа. Падеж имен существительных.

Склонение имен существительных: 1, 2, 3-е склонение. Разносклоняемые, склоняемые по типу прилагательных и неизменяемые имена существительные. Образование форм именительного и родительного падежа множественного числа существительных, творительного падежа собственных имен существительных. Правописание имен существительных: правописание собственных наименований, букв *е* и *и* в падежных окончаниях имен существительных, букв *ч* и *щ* в суффиксе *-щик* (*-чик*), гласных в суффиксах имен существительных; правописание *-ий*, *-ей* в родительном падеже мн. ч. имен существительных женского и среднего рода, правописание окончаний творительного падежа собственных имен существительных на *-ин(-ино)*, *-ын(-ыно)*, *-ов(-ово)*, *-ев(-ево)*; слитное и дефисное написание сложных имен существительных, написание сложных имен существительных с *пол-* и *полу-*. Культура речи: правильное образование и употребление падежных форм имен существительных.

Самостоятельные части речи. Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные, переход относительных и притяжательных прилагательных в качественные.

Склонение имен прилагательных. Краткие формы качественных имен прилагательных. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Образование сравнительной степени качественных имен прилагательных.

Образование превосходной степени качественных имен прилагательных. Правописание имен прилагательных: правописание падежных окончаний имен прилагательных; правописание гласных в суффиксах имен прилагательных; правописание прилагательных с суффиксами *-к-* и *-ск-*; слитное и дефисное написание сложных имен прилагательных. Культура речи: правильное образование падежных, кратких форм и форм степеней сравнения имен прилагательных; правильная постановка ударения в формах кратких прилагательных, в простой сравнительной степени.

Самостоятельные части речи. Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению: количественные, собирательные, порядковые. Разряды имен числительных по составу: простые, сложные и составные числительные. Обозначение дробного числа. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных: правописание буквы *ь* в середине и на конце имен числительных; слитное написание имен числительных, оканчивающихся на *-десятый*, *-сотый*, *-тысячный*, *-миллионный*, *-миллиардный*; раздельное написание составных имен числительных. Культура речи: правильное образование падежных форм количественных, собирательных и порядковых имен числительных; употребление имен числительных в сочетании с именами существительными

Самостоятельные части речи. Местоимение

Местоимение как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды местоимений: личные и возвратное местоимения; определительные, притяжательные, указательные; вопросительные и относительные, неопределенные и отрицательные. Формы рода и числа местоимений. Склонение местоимений. Правописание местоимений: правописание буквы *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов; дефис в неопределенных местоимениях перед постфиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь* и после приставки *кое-*; правописание приставок *не-*, *ни-* в отрицательных местоимениях; слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях; разделительный *ь* в формах местоимений. Культура речи: правильное образование падежных форм местоимений (*моего*, *себя*, *чьих* и др.).

Самостоятельные части речи. Глагол

Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Глаголы несовершенного и совершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Изъявительное, условное, повелительное наклонения глаголов. Изменение глаголов по временам. Настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам. Глаголы I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Правописание глаголов: раздельное написание *бы* (*б*) в форме условного наклонения глаголов; буквы *ь* и *и* в форме повелительного наклонения глаголов; правописание гласных в суффиксах *-ова-* (*-ева-*), *ыва-* (*-ива-*), в форме глаголов прошедшего времени перед суффиксом *-л-* и в личных окончаниях глаголов; правописание *-тся* и *-ться* в глаголах. Культура речи: правильное образование форм наклонения и времени глаголов; правильное употребление глаголов несовершенного и совершенного вида; правильное образование форм глаголов *бежать*, *хотеть*, *есть*, *дать*; правильное ударение в неопределенной форме глаголов и в форме прошедшего времени.

Самостоятельные части речи. Причастие

Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Склонение причастий. Причастный оборот. Действительные причастия. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие страдательные причастия. Правописание причастий: правописание гласных в падежных окончаниях причастий; правописание букв *у (ю), а (я)* в суффиксах действительных причастий настоящего времени; букв *е, и* в суффиксах страдательных причастий настоящего времени; гласных перед суффиксом *-ви-* в действительных причастиях прошедшего времени; букв *а (я), е* перед *н* и *нн* в страдательных причастиях прошедшего времени; букв *ё, е* в суффиксах страдательных причастий после шипящих. Культура речи: нормы образования и употребления причастий; правильное построение предложений с причастным оборотом; согласование причастий, употребляемых в причастном обороте, с определяемым существительным; правильное ударение в страдательных причастиях.

Самостоятельные части речи. Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Деепричастный оборот. Деепричастия несовершенного вида. Образование деепричастий несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида. Правописание деепричастий: правописание гласной перед суффиксами *-в-, -вши-*. Культура речи: нормы образования и употребления деепричастий; правильное построение предложений с деепричастным оборотом; правильное произношение деепричастий с суффиксами *-в-, -вши*

Самостоятельные части речи. Наречие

Наречие как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Степени сравнения наречий. Образование форм степеней сравнения. Правописание наречий: *не, ни* в наречиях; гласные на конце наречий; слитное и раздельное написание наречий; дефис в наречиях; правописание *ь* на конце наречий. Культура речи: правильное образование форм степеней сравнения.

Служебные части речи. Предлог

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов: слитное и раздельное написание производных предлогов (*ввиду, в продолжение* и др.); правописание буквы *е* на конце производных предлогов (*в течение, вследствие* и др.); дефис в предлогах *из-за, из-под*; правописание предлогов *несмотря на, невзирая на*. Культура речи: употребление предлогов

благодаря, согласно, вопреки с существительными и местоимениями в дательном падеже; правильное употребление предлогов-антонимов *в* и *из*, *на* и *с* с существительными; употребление предлога *по* во временном значении с существительными в предложном падеже (*по окончании школы, по прибытии в город*).

Служебные части речи. Союз

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Простые и составные союзы. Правописание союзов: слитное написание союзов *тоже, также, зато, чтобы, затем, притом, причем, итак*; раздельное написание союзов *потому что, оттого что, так как, так что, как будто, то есть*; правописание союза *несмотря на то что*.

Служебные части речи. Частица

Частица как служебная часть речи. Правописание частиц: различение на письме частиц *не* и *ни*; правописание частиц *не, ни* с различными частями речи; раздельное написание частиц *бы, ли, же* с другими словами; дефисное написание частиц *-то, -ка* с другими словами, частицы *все-таки*; раздельное написание частиц *как будто, как раз, все равно*; правописание частиц *лишь, уж*.

Служебные части речи. Междометие

Междометие как особая часть речи в русском языке. Дефис в междометиях и звукоподражаниях.

РАЗДЕЛ 3. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Словосочетание

Главное и зависимое слово в словосочетании. Виды связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Культура речи: нормативное употребление падежной формы слова при управлении; правильное согласование определений с определяемым словом.

Простое предложение

Классификация простых предложений: повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные и невосклицательные; распространенные и нераспространенные; двусоставные и односоставные; полные и неполные; осложненные и неосложненные. Строение простого предложения. Грамматическая основа. Подлежащее, способы его выражения. Глагольное сказуемое (простое, составное), способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения. Второстепенные члены предложения: определение, приложение, дополнение, обстоятельство и его виды: времени, места, образа действия, меры и степени, причины, цели, условия, уступки.

Односоставные предложения: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Знаки препинания в простом предложении: знаки конца предложения (точка, вопросительный знак, восклицательный знак); тире между подлежащим и сказуемым; дефис при приложении. Культура речи: нормы согласования сказуемого с подлежащим.

Простое осложненное предложение

Предложения с однородными членами. Запятая между однородными членами при отсутствии союза. Запятая между однородными членами, соединенными союзами. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Предложения с обособленными членами. Выделение запятыми обособленных определений. Выделение запятыми или тире обособленных приложений. Выделение запятыми обособленных обстоятельств. Выделение запятыми уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения. Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот со словом *как*. Предложения с обращениями и вводными единицами. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и предложениях. Культура речи: нормы построения предложений с однородными членами; видовременное соотношение глаголов-сказуемых и деепричастий; правильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами.

Сложное предложение

Значение сложного предложения. Средства связи и их роль в сложном предложении. Строение сложного предложения: союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. Запятая и тире между частями сложносочиненного предложения. Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении при наличии общего компонента. Сложноподчиненное предложение: главная и придаточная части. Средства связи частей в сложноподчиненном предложении: подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Основные виды придаточных частей: определительная, изъяснительная, обстоятельственные (места, времени, причины, следствия, цели, условия, уступки, образа действия, степени, сравнительная). Выделение запятыми придаточной части в сложноподчиненном предложении. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями: однородное, неоднородное (параллельное), последовательное подчинение. Отсутствие запятой между однородными придаточными или главными частями. Запятая на стыке подчинительных союзов (*что если, что когда* и под.). Бессоюзное предложение. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи: союзной и бессоюзной. Запятая на стыке сочинительного и подчинительного союзов.

Чужая речь и ее виды

Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью до слов автора, после слов автора, со словами автора внутри прямой речи. Косвенная речь. Диалог. Знаки препинания при диалоге. Цитация. Знаки препинания при цитировании. Культура речи: правила замены прямой речи косвенной.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Русский язык: учебное пособие для 5 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения: в 2 ч. / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2019.
2. Русский язык: учебное пособие для 5 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания: в 2 ч. / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Академия образования, 2025.
3. Русский язык: учебное пособие для 6 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020.
4. Русский язык: учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Т.Н. Волынец [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020.
5. Русский язык: учебное пособие для 8 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2018.
6. Русский язык: учебное пособие для 8 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Академия образования, 2024.
7. Русский язык: учебное пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2019.
8. Русский язык: учебник для 9 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания/ Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Академия образования, 2025.
9. Русский язык: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением для повышенного уровня) / В.Л. Леонович [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020.
10. Русский язык: учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением для повышенного уровня) / Е.Е. Долбик [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2021.