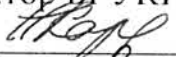
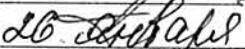


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУКИ

 Н.В. Карчевская

 2025 г.

Регистрационный № УД 6-12-1/эуч.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

*Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность*

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0322-01–2023 по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.08.2023 № 270, учебных планов БГУКИ по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность

СОСТАВИТЕЛЬ:

Зыгмантович С.В., профессор кафедры информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ю.О.Каракулько, ученый секретарь государственного учреждения «Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича» Национальной академии наук Беларуси;

Н.Е.Петушко, заведующий кафедрой межкультурных коммуникаций и рекламы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», протокол № 2 от 25.10.2024);

Президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств » (протокол № 2 от 18.12.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Организация и технология библиографической работы» состоит из учебных дисциплин «Организация и технология библиографической работы» и «Библиотечно-библиографическое краеведение». Данная учебная программа предназначена для изучения учебной дисциплины «Организация и технология библиографической работы».

Актуальность изучения учебной дисциплины определяется как фундаментальной ролью специальных библиографических знаний в формировании профессионального мировоззрения студентов, так и необходимостью приобретения конкретных профессиональных навыков и умений в организации и осуществлении различных направлений библиографической практической деятельности.

Целью учебной дисциплины «Организация и технология библиографической работы» является формирование профессиональных компетенций, связанных с подготовкой, использованием и распространением различных видов библиографических ресурсов, продукции и услуг в целях удовлетворения потребностей пользователей библиотек в информации и знаниях.

Целевая направленность дисциплины определяет необходимость решения следующих задач:

- сформировать знания по организационным особенностям осуществления библиографической деятельности различными субъектами системы документных коммуникаций, направления их взаимодействия на вторично-документном уровне;
- сформировать представления об особенностях организации библиографической деятельности в библиотеках разного типа;
- рассмотреть состав, особенности формирования и использования справочно-библиографического аппарата как основной базы библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотек;
- раскрыть организационные и технологические особенности осуществления различных направлений практической библиографической деятельности.

При изучении учебной дисциплины студентами последовательно осваиваются организационные основы осуществления библиографической деятельности как в стране, так и в одном из субъектов библиографической деятельности – библиотеках; организационные, технологические и методические вопросы осуществления основных направлений библиографической деятельности в библиотеках – формирование справочно-библиографического аппарата, подготовка и использование библиографических ресурсов, библиографическое обслуживание, формирование библиографической культуры пользователей.

Освоение учебной дисциплины «Организация и технология библиографической работы» должно обеспечивать формирование следующей компетенции:

Осуществлять библиографическую деятельность в условиях библиотек разных типов, корпоративное взаимодействие с другими институциональными субъектами библиографии.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные центры библиографической деятельности страны, направления их взаимодействия;

- особенности организационно-функциональной структуры библиографической службы библиотек различного типа;

- ресурсы и технологии основных видов библиографической деятельности;

уметь:

- комплектовать, организовывать и использовать различные части справочно-библиографического аппарата;

- изучать потребности пользователей в библиографической информации;

- создавать и использовать различные библиографические ресурсы, продукты и услуги;

владеть:

- навыками библиографирования, библиографического поиска, изучения и удовлетворения потребностей пользователей в информации и библиографических услугах;

- современными формами, методами, традиционными и автоматизированными технологиями библиографического обслуживания различных категорий пользователей, методами и технологиями планирования, учета и отчетности о библиографической деятельности.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Для успешного изучения студентами учебной дисциплины «Организация и технология библиографической работы» необходимо освоение других учебных дисциплин специальности. Преподавание базируется, прежде всего, на знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин «Теория информации и документология», «Библиографоведение. Теория», «Библиотековедение. Теория», «Каталогизация документов».

Для студентов специальности «Библиотечно-информационная деятельность» профилизации: Цифровизация, обучающихся в заочной форме по образовательной программе, интегрированной с образовательной

программой среднего специального образования, скорректированы темы, требующие освоения за счет либо выделения актуальных проблем темы, либо углубления и расширения представлений о центрах библиографической деятельности (не только публичных библиотек), направлениях библиографической деятельности (рассмотрения особенностей справочно-библиографического аппарата не только публичных, но и всех видов библиотек; подготовки разных видов, типов, жанров библиографической продукции в цифровом формате), использования современных технологий в реализации основных видов библиографического информирования и справочно-библиографического обслуживания в виртуальной среде. Такие разделы учебной дисциплины как «Общие вопросы организации библиографической деятельности в библиотеке», «Формирование библиографической культуры пользователей библиотек» и «Управление библиографической работой библиотеки» могут быть перезачтены как освоенные на уровне среднего специального образования.

Среди эффективных педагогических методов и технологий, способствующих эффективному освоению содержания учебной дисциплины, приобретению опыта самостоятельного решения различных задач, используются: технологии проблемного и модульного обучения; технология учебно-исследовательской деятельности; технологии проектирования; коммуникативные технологии (дискуссии, круглые столы, конференции и др.); метод анализа производственных ситуаций; игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

В целях формирования современных социально-профессиональных компетенций будущих специалистов библиотечной сферы целесообразно использование активных методов обучения и дискуссионных форм в практике проведения занятий.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Организация и технология библиографической работы» предусмотрено всего 180 часов, из них 90 часов – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 34 часа, практические – 24 часа, лабораторные – 24 часа, семинарские – 8 часов. Форма проведения текущей аттестации студентов – устный и письменный опрос. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины «Организация и технология библиографической работы». Ее место в системе профессиональной подготовки будущего специалиста. Практико-ориентированная направленность учебной дисциплины. Профессиональные базовые и специализированные компетенции, приобретаемые студентами в процессе изучения учебной дисциплины. Ее взаимоотношение с другими специальными дисциплинами. Основные виды учебной деятельности и организация самостоятельной работы студентов. Формы контроля. Характеристика обеспеченности курса учебно-методической литературой.

Раздел I. Организация библиографической деятельности в Республика Беларусь

1.1. Библиографическая деятельность: содержание и особенности в условиях современных информационных технологий

Библиографическая деятельность: определение и ее основные направления. Организация, технология и методика библиографической деятельности: определение понятий и их соотношение. Характеристика основных технологических процессов библиографической деятельности. Библиографические продукты и услуги как конечный результат библиографической деятельности. Особенности библиографической деятельности на современном этапе, ее значение для развития социальных, научных и производственных сфер общества.

1.2. Основные центры библиографической деятельности в Республике Беларусь

Организационно-ведомственная раздробленность как особенность организации библиографической деятельности. Организационная структура библиографической деятельности, принципы ее организации: ведомственный, содержательный, территориальный.

Основные центры библиографической деятельности в Республике Беларусь. Национальная книжная палата Беларуси как национальный библиографический центр, ее задачи, функции, направления деятельности, система библиографических изданий и электронных ресурсов. Библиотеки в системе библиографической деятельности страны, особенности их функционирования как библиографических центров, дифференциация их функций в зависимости от ведомственной, содержательной и территориальной принадлежности.

Органы научно-технической информации, особенности деятельности издательств, предприятий книготорговли, архивов, музеев, средств массовой информации как субъектов библиографической деятельности.

Взаимодействие библиографических центров как объективная необходимость формирования единой информационной системы страны. Особенности взаимодействия библиографических центров страны. Взаимодействие библиотек как библиографических центров. Основные условия и направления сотрудничества библиотек. Роль Республиканского библиотечного совета, Совета по информационному взаимодействию библиотек, ББА в организации взаимодействия. Характеристика основных республиканских, ведомственных проектов библиотек по совместному ведению баз данных, библиографическому обслуживанию, подписке и предоставлению доступа к базам данных и др.

Раздел II. Общие вопросы организации библиографической работы в библиотеке

2.1. Организационно-функциональная структура библиографической службы в библиотеках различного типа

Представление о библиографической службе библиотеки. Задачи, стоящие перед библиографическими службами библиотек в современных условиях. Принципы и современные требования к организации библиографической деятельности в библиотеках. Зависимость ее организационно-функциональной структуры от задач библиотеки, ее вида, места библиотеки в сети региона (отрасли), специализации деятельности и содержания библиографических процессов.

Особенности структуры библиографической службы библиотек разных типов страны. Внешние и внутренние факторы, которые влияют на организационную структуру библиографической деятельности библиотеки. Представление о централизованном и децентрализованном характере библиографической службы библиотеки. Организация библиографической деятельности в библиотеках, не имеющих библиографических подразделений.

2.2. Библиографические функции библиографических и неблиблиографических подразделений библиотеки

Библиографический отдел как основное звено библиографической службы библиотеки, его задачи, структура и функции в библиотеках разного типа.

Библиографические процессы как «сквозная» функция библиотеки. Реализация библиографических процессов неблиблиографическими подразделениями библиотеки как сочетание принципов централизации и децентрализации библиографической работы. Библиографические процессы в функциональных отделах: отдел комплектования, обработки документов и каталогов. Участие отделов обслуживания в библиографическом обслуживании, формировании библиографической культуры пользователей и других библиографических процессах. Библиографическая деятельность отраслевых и комплексных отделов.

Раздел III. Справочно-библиографический аппарат библиотеки

3.1. Справочно-библиографический аппарат: общая характеристика

Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки: определение понятия, функциональное назначение. Структура СБА. Формы существования различных частей СБА. Зависимость качества СБА от его основных свойств: системности, пластичности, надежности, доступности и экономичности. Единство принципов и методических решений при формировании всех частей СБА. Факторы, влияющие на состав и объем СБА. Особенности СБА библиотек разных типов. Корпоративная работа библиотек по формированию СБА. Значение СБА для работы библиотек. Задачи библиотек по развитию СБА.

Оценка качества СБА библиотеки, эффективности его создания и использования.

3.2. Система каталогов и картотек, баз данных библиотеки

Определение каталога и картотеки, их отличия. Факторы, влияющие на определение необходимого набора каталогов и картотек, БД. Понятие «самостоятельный» каталог/картотека как один из критериев определения состава каталогов и картотек библиотеки.

Основные виды картотек, которые ведутся в библиотеках. Систематическая картотека (СКС), ее назначение и методика ведения. Тематические, специальные и фактографические картотеки в библиотеках различного типа, особенности их организации. Преобразование картотек в библиографические, фактографические базы данных как современная тенденция в управлении этой частью СБА.

Электронный каталог библиотеки. Сводные электронные каталоги как информационно-поисковые системы интегрированного типа.

База данных: определение понятия, особенности как информационного ресурса, классификация. Особенности ведения библиографических, фактографических баз данных в библиотеках. Характеристика библиографических, фактографических баз данных, генерируемых библиотеками страны. Библиографическая составляющая полнотекстовых баз данных библиотек.

3.3. Справочно-библиографический фонд библиотеки

Справочно-библиографический фонд библиотеки (СБФ): определение, структура, особенности комплектования и организации. Соотношение СБФ и общего фонда библиотеки. Активная и пассивная части СБФ.

Официальные издания и материалы, полнотекстовые базы данных правовой информации в СБФ, их функциональное назначение, поисковые возможности, использование. Сайты правовой информации как информационный ресурс.

Справочные издания и фактографические базы данных в СБФ библиотеки: их видовая характеристика (энциклопедии, справочники,

словари), функциональное назначение. Электронные справочные ресурсы: предоставление доступа, направления использования.

Библиографические источники в СБФ библиотеки: общая характеристика. Библиографические издания, неопубликованные библиографические пособия, библиографические базы данных в СБФ библиотеки. Предоставление доступа к библиографическим базам данных через виртуальные сервисы («виртуальный читальный зал»). Особенности комплектования, предоставления доступа и использования в библиотечно-библиографической деятельности.

Особенности и функциональное назначение источников общей библиографии. Основные виды источников общей библиографии: источники текущей государственной, общей ретроспективной (репертуарной), массовой библиографической информации: характеристика, направления использования в работе библиотек. Источники государственной библиографии: «Летопись печати Беларуси», электронный каталог "Информационная система государственной библиографической информации" НКП; децентрализованный характер учета и текущего отражения различных видов объектов национальной библиографии Беларуси. Сводный электронный информационный ресурс НББ «Национальная библиография Беларуси» как единая точка доступа к универсальной библиографической информации о документах страны.

Основные виды источников специальной библиографии в СБФ библиотеки. Источники научно-вспомогательной библиографии, их особенности и функциональное назначение. Сигнальный, реферативный и обзорный уровни системы текущей и ретроспективной библиографической информации в сфере науки, производства и культуры. Характеристика основных баз данных, генерируемых и приобретаемых библиотеками страны. Современные тенденции организации доступа и использования электронных информационных ресурсов научного цитирования в библиотеках.

Функциональное назначение и использование источников рекомендательной (популярной) библиографии, рекомендательных сервисов в работе библиотек. Основные виды и жанры рекомендательной библиографии, многоформатность и многоканальность представления, методические особенности представления в цифровой среде. Бюллетень «Новые книги: на страницах белорусской прессы», его содержательно-функциональный анализ, направления использования.

3.4. Фонд неопубликованных библиографических пособий

Фонд неопубликованных библиографических пособий (ФНБП) в составе СБА. Назначение, особенности его комплектования, критерии отбора библиографических источников в ФНБД. Формы организации ФНБД в библиотеках. Архив выполненных справок в структуре виртуального сервиса «Спроси библиографа». Информирование о выполненных библиотеками справках как внутри страны, так и отдельных библиотек. Использование

интернет-технологий для информирования о ФНБП. Направления использования материалов фонда в работе библиотек.

3.5. Сетевые электронные ресурсы в структуре СБА библиотеки

Значимость сетевых информационных ресурсов для удовлетворения информационных потребностей пользователей и работы библиотеки. Средства обеспечения доступа к интернет-ресурсам как компонентам СБА библиотеки. Виды интернет-ресурсов как объектов библиографирования для путеводителя, формируемого библиотекой. Оценка качества электронных информационных ресурсов. Технология подготовки путеводителей (навигаторов) по интернет-ресурсам как составной части СБА: принципы отбора ресурсов; характеристики ресурсов; группировка материала; использование технологии гиперссылок; актуализация навигатора.

Раздел IV. Организация и технология подготовки библиографической продукции

4.1. Организация, технология и методика подготовки библиографических пособий

Библиографирование документов в процессе различных направлений библиотечной работы. Основные этапы составления библиографических пособий различных видов, типов, жанров, форм: подготовительный, аналитический, синтетический, заключительный.

Характеристика технологических процессов подготовительного этапа производства библиографической продукции: выбор темы пособия и ее изучение; составление плана-проспекта пособия; выявление документов.

Характеристика технологических процессов аналитического этапа: общий библиографический анализ документа; библиографическое описание; аннотация и реферирование как способы характеристики документов; индексирование и предметезация; составление библиографических записей.

Характеристика технологических процессов синтетического этапа: окончательный отбор документов, его виды и критерии отбора; группировка библиографических записей, цели, основные способы, методические требования.

Характеристика технологических процессов заключительного этапа: подготовка справочно-методического аппарата библиографического пособия (предисловие, вводная статья, вспомогательные указатели); научное, литературное, библиографическое редактирование пособия; оформление перед сдачей пособия в печать.

Учет методических особенностей при подготовке библиографических пособий различных видов и жанров.

4.2. Технология подготовки библиографических и фактографических баз данных

Технология формирования библиографической базы данных. Разработка технического задания на создание базы данных в процессе технологического проектирования. Содержание технического задания. Отбор документов для создания базы данных: определение круга источников для выявления документов. Формирование поискового предписания. Проведение библиографического поиска. Отбор документов (формальный, содержательный, качественный). Подготовка библиографических записей на документы. Ввод информации в БД в соответствии с форматом библиографических записей. Контроль машиночитаемой библиографической записи. Актуализация БД: ввод новых, удаление и изменение записей. Документационное сопровождение сформированных БД и их регистрация. Поисковые возможности библиографических БД.

Подготовка фактографических БД. Особенности выявления фактографической информации по источникам поиска, формирование формата фактографического описания. Специальные макеты форматов для баз данных, отражающих хронику событий, адресные БД, персональные БД. Поисковые возможности фактографических БД.

Раздел V. Библиографическое обслуживание пользователей информации

5.1. Понятие и сущность информационных потребностей

«Информационные потребности»: понятие и сущность. Потребности в библиографической информации в структуре информационных потребностей. Характеристики информационных потребностей. Методы изучения информационных потребностей пользователей библиотек. Основные группы пользователей библиографической информации в библиотеках разного типа и особенности их информационных потребностей.

5.2. Библиографическое информирование: организация и технология

Библиографическое обслуживание: определение понятия. Задачи, сущность, содержание и организация библиографического обслуживания в новых информационно-технологических условиях. Виды библиографического обслуживания.

Библиографическое информирование: специфика, основные виды. Массовое библиографическое информирование: определение и сущность, основные формы. Бюллетени (списки) новых поступлений в библиотеки; выставки; библиографические обзоры литературы; «День информации»: организационно-методические особенности подготовки и использования. Использование информационно-коммуникационных технологий и потенциала Интернета для предоставления форм массового библиографического информирования.

Дифференцированное библиографическое информирование: определение, формы, особенности технологии. Индивидуальное библиографическое информирование: основные формы. Система избирательного распространения информации (ИРИ): особенности, принципы функционирования, формы, реализация с использованием веб-технологий. Дифференцированное обслуживание руководства (ДОР): сущность, особенности. RSS-рассылки как форма библиографического информирования. Использование услуг текущего библиографического оповещения агрегаторов баз данных.

5.3. Справочно-библиографическое обслуживание: организация и технология

Справочно-библиографическое обслуживание: определение, основные элементы. Разовый запрос, его виды. Ответ на запрос, его виды. Виды справок, сущность методического консультирования, виды и причины отказов. Переадресование запроса. Поиск, библиографический и фактографический, как элемент справочно-библиографического обслуживания. Факторы, влияющие на качество справочно-библиографического обслуживания.

Технология справочно-библиографического обслуживания: прием запроса; установление круга источников, необходимых для оптимального удовлетворения запроса; поиск библиографической, фактографической информации; оформление справки; регистрация справки в журнале учета; выдача пользователю.

Особенности выполнения различных типов справок: тематических, уточняющих, адресных библиографических справок; фактографических справок.

Особенности справочно-библиографического обслуживания в электронной среде. Фактчекинг как услуга справочно-библиографического обслуживания. Справочно-библиографическое обслуживание удаленных пользователей библиотеки. Виртуальные справочные службы: технология, режимы функционирования.

Раздел VI. Формирование библиографической культуры потребителей информации

6.1. Формирование библиографической культуры потребителей информации: общие вопросы

Библиографическая культура как составная часть информационной культуры. Содержание и определение терминов «библиографическая культура», «информационная культура», «медиа-информационная грамотность». Роль и задачи библиотек в формировании библиографической культуры потребителей информации. Организационные аспекты работы библиотек по формированию библиографической культуры потребителей информации, основные принципы, методические требования. Формирование культуры создания, использования и оценки информации в информационном

6.2. Формы формирования библиографической культуры потребителей информации

Основные направления работы библиотек по формированию библиографической культуры потребителей информации: в процессе организованного обучения в образовательных учреждениях; в процессе формирования информационной среды в библиотеке; в ходе специально проводимых мероприятий, направленных на формирование библиографической культуры потребителей информации; в электронной среде.

Классификация форм формирования библиографической культуры потребителей информации. Целевая направленность использования, методические особенности организации и реализации массовых форм формирования библиографической культуры: наглядных, устных, печатных, электронных, комплексных.

Значимость дифференцированного подхода к формированию библиографической культуры потребителей информации. Групповые и индивидуальные формы. Особенности формирования библиографической культуры отдельных групп потребителей информации. Организация, содержание, программно-методическое обеспечение, применяемые формы работы библиотек различного типа по формированию библиографической культуры школьников, студентов, специалистов.

Раздел VII. Управление библиографической деятельностью библиотеки

7.1. Общие вопросы управления библиографической деятельностью

Управление библиографической деятельностью: определение и сущность. Управление библиографической деятельностью как часть системы управления библиотекой. Субъекты и объекты управления библиографической деятельностью в библиотеке. Дифференциация субъектов управления в зависимости от уровня управления: их функции, обязанности и полномочия. Заведующий библиографическим отделом библиотеки, его роль в реализации функций управления библиографической деятельностью. Библиографическая служба библиотеки как специфический объект управления.

Особенности управления библиографической деятельностью в библиотеках различного типа. Организационная структура управления библиографической деятельностью, ее зависимость от типа, организационной структуры библиотеки. Принципы управления. Методы управления: организационно-управленческие, экономические, социальные и психологические. Функции управления, их характеристика: планирование, организация, учет, контроль, регулирование.

7.2. Планирование, учет и отчетность по библиографической работе

Планирование как одна из функций процесса управления: определение, значение. Задачи, принципы, методы планирования. Виды планов. Особенности стратегического планирования применительно к библиографической деятельности. Отражение библиографической работы в общем годовом плане библиотеки. Технология составления годового плана библиографической деятельности библиотеки. Структура плана. Основные направления библиографической работы и их отражение в плане. Методика расчета основных показателей и трудоемкости по отдельным процессам и видам библиографической работы. Обсуждение и утверждение плана как директивного документа.

Учет библиографической работы: значение и задачи. Виды учета. Формы учета различных направлений библиографической деятельности. Объекты и единицы учета библиографической работы. Учет библиографической работы в неблиблиографических подразделениях библиотеки. Требования к учету библиографической работы. Нормативные документы, регламентирующие учет различных направлений библиографической работы. Специфика учета библиографического информирования, справочно-библиографического обслуживания. Особенности автоматизированной технологии учета библиографической работы.

Структура и содержание квартального и годового отчета библиографического отдела библиотеки. Отражение библиографической работы в отчетах неблиблиографических подразделений. Анализ показателей отчета и оценка выполнения плана библиографическим отделом, его отдельными работниками и библиотекой. Использование результатов анализа для планирования и улучшения библиографической работы библиотеки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация и технология библиографической работы»
(Дневная форма получения образования)

Название раздела, темы	Количество аудиторных занятий				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
Введение	1					
Раздел 1. Организация библиографической деятельности в Республике Беларусь						
Тема 1.1. Библиографическая деятельность: содержание и особенности в условиях современных информационных технологий	1					
Тема 1. 2. Основные центры библиографической деятельности в Республике Беларусь	2		2		2	сообщение на семинаре
Раздел II. Общие вопросы организации библиографической работы в библиотеке						
Тема 2.1. Организационно-функциональная структура библиографической службы в библиотеках различного типа	1				2	проверка письменного задания
Тема 2.2. Библиографические функции библиографических и неблиографических подразделений библиотеки	1					
Раздел III. Справочно-библиографический аппарат библиотеки						
Тема 3.1. Справочно-библиографический аппарат: общая характеристика	1				2	презентация письменного задания
Тема 3.2. Система каталогов и картотек, баз данных библиотеки	1	2				
Тема 3.3. Справочно-библиографический фонд библиотеки	2	2		6	2	проверка письменного задания
Тема 3.4. Фонд неопубликованных библиографических пособий	1					
Тема 3.5. Сетевые электронные ресурсы в структуре СБА библиотеки	1	4		4		тестирование
Раздел IV. Организация и технология подготовки библиографической продукции						
Тема 4.1. Организация, технология и	2	2		6		

методика подготовки библиографических пособий						
Тема 4.2. Технология подготовки библиографических и фактографических баз данных	2	2			2	презентация библиографического ресурса
Раздел V. Библиографическое обслуживание пользователей информации						
Тема 5.1. Понятие и сущность информационных потребностей	2		2			
Тема 5.2. Библиографическое информирование: организация и технология	2	2			2	подготовка мероприятия
Тема 5.3. Справочно-библиографическое обслуживание: организация и технология	2			4	2	выполнение индивидуального задания
Раздел VI. Формирование библиографической культуры потребителей информации						
Тема 6.1. Формирование библиографической культуры потребителей информации: общие вопросы	2	4				
Тема 6.2. Формы формирования библиографической культуры потребителей информации	2		2		2	устный опрос
Раздел VII. Управление библиографической деятельностью библиотеки						
Тема 7.1. Общие вопросы управления библиографической деятельностью	1					
Тема 7.2. Планирование, учет и отчетность по библиографической работе	1	2			2	устный опрос
Всего	28	20	6	20	18	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация и технология библиографической работы»
(Заочная форма получения образования)

Название раздела, темы	Количество аудиторных занятий				Количество часов для самостоятельного изучения учебного материала
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	
Введение					
Раздел I. Организация библиографической деятельности в Республике Беларусь					
Тема 1.1. Библиографическая деятельность: содержание и особенности в условиях современных информационных технологий	1				2
Тема 1. 2. Основные центры библиографической деятельности в Республике Беларусь	1		2		4
Раздел II. Общие вопросы организации библиографической работы в библиотеке					
Тема 2.1. Организационно-функциональная структура библиографической службы в библиотеках различного типа	1				4
Тема 2.2. Библиографические функции библиографических и неблиографических подразделений библиотеки					2
Раздел III. Справочно-библиографический аппарат библиотеки					
Тема 3.1. Справочно-библиографический аппарат: общая характеристика	1				2
Тема 3.2. Система каталогов и картотек, баз данных библиотеки					4
Тема 3.3. Справочно-библиографический фонд библиотеки	1			2	4
Тема 3.4. Фонд неопубликованных библиографических пособий					2
Тема 3.5. Сетевые электронные ресурсы в структуре СБА библиотеки		2			2

Раздел IV. Организация и технология подготовки библиографической продукции					
Тема 4.1. Организация, технология и методика подготовки библиографических пособий	1				4
Тема 4.2. Технология подготовки библиографических и фактографических баз данных		2			2
Раздел V. Библиографическое обслуживание пользователей информации					
Тема 5.1. Понятие и сущность информационных потребностей			2		2
Тема 5.2. Библиографическое информирование: организация и технология	1			2	2
Тема 5.3. Справочно-библиографическое обслуживание: организация и технология	1			2	2
Раздел VI. Формирование библиографической культуры потребителей информации					
Тема 6.1. Формирование библиографической культуры потребителей информации: общие вопросы	1				4
Тема 6.2. Формы формирования библиографической культуры потребителей информации					2
Раздел VII. Управление библиографической деятельностью библиотеки					
Тема 7.1. Общие вопросы управления библиографической деятельностью	1				2
Тема 7.2. Планирование, учет и отчетность по библиографической работе					2
Всего	10	4	4	6	48

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация и технология библиографической работы»
(Заочная форма получения образования, сокращенная)

Название раздела, темы	Количество аудиторных занятий				Количество часов для самостоятельного изучения учебного материала
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	
Введение					
Раздел I. Организация библиографической деятельности в Республике Беларусь					
Тема 1.1. Библиографическая деятельность: содержание и особенности в условиях современных информационных технологий			2		2
Тема 1. 2. Основные центры библиографической деятельности в Республике Беларусь	1				4
Раздел II. Общие вопросы организации библиографической работы в библиотеке					
Тема 2.1. Организационно-функциональная структура библиографической службы в библиотеках различного типа					
Тема 2.2. Библиографические функции библиографических и неблиографических подразделений библиотеки					
Раздел III. Справочно-библиографический аппарат библиотеки					
Тема 3.1. Справочно-библиографический аппарат: общая характеристика	1				4
Тема 3.2. Система каталогов и картотек, баз данных библиотеки					4
Тема 3.3. Справочно-библиографический фонд библиотеки		2		2	4
Тема 3.4. Фонд неопубликованных библиографических пособий					2
Тема 3.5. Сетевые электронные ресурсы в структуре СБА библиотеки					4

Раздел IV. Организация и технология подготовки библиографической продукции					
Тема 4.1. Организация, технология и методика подготовки библиографических пособий					
Тема 4.2. Технология подготовки библиографических и фактографических баз данных					
Раздел V. Библиографическое обслуживание пользователей информации					
Тема 5.1. Понятие и сущность информационных потребностей					4
Тема 5.2. Библиографическое информирование: организация и технология	1			2	2
Тема 5.3. Справочно-библиографическое обслуживание: организация и технология	1			2	4
Раздел VI. Формирование библиографической культуры потребителей информации					
Тема 6.1. Формирование библиографической культуры потребителей информации: общие вопросы					
Тема 6.2. Формы формирования библиографической культуры потребителей информации					
Раздел VII. Управление библиографической деятельностью библиотеки					
Тема 7.1. Общие вопросы управления библиографической деятельностью					
Тема 7.2. Планирование, учет и отчетность по библиографической работе					
Всего	4	2	2	6	38

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности : в 2 ч. : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под науч. ред. Н. И. Гендиной. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2021. – Ч. 1 : Среда. – С. 15–50; 112–258.
2. Гендина, Н. И. Информационная культура личности : в 2 ч. : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под науч. ред. Н. И. Гендиной. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2021. – Ч. 2. – С. 7–153.
3. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – С. 70–72; 92–156. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>. – Дата доступа: 05.06.2022.
4. Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебное пособие / А. В. Штратникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – С. 23–26; 54–78; 99–120.

Дополнительная

5. Бабичева, М.Е. Популярный библиографический очерк (эволюция жанра в изданиях РГБ) / М.Е. Бабичева // Библиосфера. – 2022. – № 1. – С. 102–112. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2022-1-102-112>. – Дата доступа: 05.06.2022.
6. Брежнева, В. В. Рекомендательная библиография – новые векторы развития в цифровой среде / В. В. Брежнева // Библиография. – 2020. – № 6. – С. 3–14.
7. Васильева, Н. В. Дополненная реальность в библиотеках / Н. В. Васильева // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 8. – С. 115–128. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2020-8-115-128>. – Дата доступа: : 05.06.2022.
8. Гендина, Н. И. Библиотека в едином информационном пространстве: необходимость создания электронных путеводителей по интернет-ресурсам / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова // Научные и технические библиотеки. – 2018. – № 7. – С. 43–59.
9. Зыгмантович, С. В. Библиографическое информирование в библиотеках в современных информационно-технологических условиях / С. В. Зыгмантович // Научный поиск в сфере современной культуры и искусства : материалы научной конференции профессорско-преподавательского состава Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, 26 ноября 2020 г.) / Белорусский государственный университет культуры и искусств. – Минск, 2021. – С. 288–294. – Тое ж [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://repository.buk.by:8080/bitstream/handle/123456789/24653/BIBLIOGRAFI>

[CHESKOE%20INFORMIROVANIE%20V%20BIBLIOTEKAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#). – Дата доступу: 05.06.2022.

10. Зыгмантович, С. В. Справочно-библиографическое обслуживание в электронной информационной среде библиотеки / С. В. Зыгмантович // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. – 2020. – № 2 (36). – С. 113–121. – Тое ж [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/123456789/22010>. – Дата доступа: 05.06.2022.

11. Интегрированные информационно-поисковые системы и сервисы библиотек : научно-методическое пособие / Национальная библиотека Беларуси ; коллектив авторов: В. И. Бричковский [и др.]. – Минск, 2021. – С. 56–83. – (Серия «БиблиоКонсультант» ; вып. 10).

12. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-3 : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. – Рэжым доступу: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=Hk1600413>. – Дата доступа: 05.06.2022.

13. Нацыянальная бібліяграфія Беларусі на сучасным этапе // Кузьмініч, Т. Гісторыя беларускай бібліяграфіі. 1921 - 2021 гг. : манаграфія / Т. Кузьмініч. - Мінск : Нацыянальная бібліятэка Беларусі, 2021. - С.180 - 242.

14. Леликова, Н. К. Национальная библиография в цифровую эпоху: международная регламентация и отечественный опыт / Н. К. Леликова // Библиосфера. – 2021.– № 2. – С. 37–43. — То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/13/1815-3186-2021-2-37-43>. – Дата доступа: 05.06.2022.

15. Лиховид, Т. Ф. Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество: становление организационных форм / Т. Ф. Лиховид, П. В. Прихожев // Библиография. – 2020. – № 2. – С. 17–29.

16. Мотульский, Р. С. Деятельность Национальной библиотеки по обеспечению доступа пользователей к национальным и мировым информационным ресурсам / Р. С. Мотульский // Материалы VI Международного конгресса «Библиотека как феномен культуры»: услуги и сервисы библиотек в современном информационном пространстве, Минск, 16–17 октября 2019 г. / [сост.: Е. Е. Долгополова, А. А. Суша. – Минск : Национальная библиотека Беларуси, 2019. – С.9–13.

17. Нацыянальныя дакументы Беларусі: методыка і тэхналогія сучаснай бібліятэчнай працы : навукова-метадычнае выданне / Нацыянальная бібліятэка Беларусі. – Мінск : Нацыянальная бібліятэка Беларусі, 2019. – С. 125–153. – (Серія «БібліяКансультант» ; выпуск 7). – С. 21–39; 153–162.

18. Нещерет, М. Ю. Цифровая библиография: библиотеки в поисках инновационных инструментов библиографической деятельности / Марина Юрьевна Нещерет // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 7. – С. 33–50. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-7-33-50> . – Дата доступа: 05.06.2022.

19. Об авторском праве и смежных правах [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 мая 2011 г., № 262-З. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=h11100262>. – Дата доступа: 05.06.2022.

20. Об информации, информатизации и защите информации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 10 нояб. 2008 г., № 455-З. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10800455>. – Дата доступа: 05.06.2022.

21. Оценка эффективности деятельности библиотек по созданию электронных информационных ресурсов : [монография] / Ю. Н. Галковская [и др.] ; Белорусский государственный университет культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2021. – С. 155–177. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/bitstream/handle/123456789/23729/OCENKA%20EFFEKTIVNOSTI%20DEYATELNOSTI%20BIBLIOTEK-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Дата доступа: 05.06.2022.

22. Предеина, А.В. Базы данных библиотек: актуальные вопросы создания и использования / А. В. Предеина // Бібліяпанарама. Вып. 22 / Брэсцкая абласная бібліятэка імя М. Горкага, Адзел бібліятэказнаўства ; [складанне і рэдакцыя: Л. К. Кароль, А. С. Кузьміна]. – Мінск : БудМедыяПраект, 2019. – С. 102–106. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.brl.by/resursy/pechatnye-izdaniya/bibliopanorama_22.pdf. – Дата доступа: 05.06.2022.

23. Редькина, Н.С. Современные практики библиотек по обучению информационной грамотности / Н. С. Редькина // Библиосфера. – 2019. – № 4. – С. 46–53. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2019-4-46-53>. – Дата доступа: 05.06.2022.

24. Савицкая, Т. Е. Мобильные технологии в работе библиотек: зарубежный опыт / Т. Е. Савицкая // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 4. – С. 115–130. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2020-4-115-130>. – Дата доступа: 05.06.2022.

25. Справочник библиотекаря. Книга 1. Интерактивные и мультимедийные технологии / авторы: Н. П. Опарина, С. В. Савкина, Е. В. Роот ; под ред. И. С. Пилко. – 5-е издание. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – С. 43–104.

26. Справочник библиотекаря. Книга 2. Грузова, А. А. Управление проектами в библиотечно-информационной деятельности / А. А. Грузова. – Пятое издание. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – С. 168–176.

Характеристика рекомендуемых педагогических технологий и методов обучения

Среди эффективных педагогических методов и технологий обучения, способствующих приобретению студентами теоретических, организационно-методических знаний и умений в области библиографической деятельности выделяются следующие:

- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- технологии проектирования;
- технология проблемного обучения;
- технология обучения как учебного исследования, реализуемого на практических занятиях;
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (деловая игра, круглый стол и др.);
- теоретико-информационные методы: диалогически построенное устное преподавание учебного материала, объяснение понятий, изучение нормативных документов;
- практико-операционные методы: подготовка библиографических ресурсов различных жанров;
- поисково-эвристические методы: выполнение тематических, адресных, уточняющих библиографических, фактографических запросов пользователей.

При организации изучения учебной дисциплины «Организация и технология библиографической деятельности» используются следующие формы: внеаудиторная и аудиторная, групповая и индивидуальная.

Рекомендуемые инструменты для диагностики результатов обучения

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Для диагностики уровня усвоения знаний и умений рекомендуются следующие инструменты:

- подготовка рефератов по отдельным темам, разделам дисциплины;
- подготовка презентаций;
- устные текущие контрольные опросы по отдельным темам во время учебных занятий;
- защита заданий, выполненных на практических занятиях;
- устное собеседование студентов на семинарах;
- защита индивидуальных (групповых) заданий, выполняемых в рамках управляемой самостоятельной работы;
- тестирование по отдельным разделам курса;
- экзамен – для текущей аттестации студента по учебной дисциплине.

Оценка учебных достижений обучающихся проводится с учетом их активности на лекциях, семинарах, практических занятиях, а также с учетом уровня выполнения управляемой самостоятельной работы.

Для измерения степени соответствия учебных достижений студентов требованиям образовательного стандарта рекомендуется использовать проблемные задания, предполагающие эвристическую деятельность и неформализованный ответ.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

В рамках изучения учебной дисциплины «Организация и технология библиографической деятельности» самостоятельная работа студентов предполагает внеаудиторную учебно-познавательную деятельность, направленную на углубление и расширение знаний студентами, всестороннее изучение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов включает работу с научной и учебной литературой, самостоятельное изучение студентами отдельных тем, подготовку сообщений по выбранным темам, составление тестовых заданий и глоссариев, подготовку к семинарам и экзаменам, а также самостоятельное изучение опыта библиографической работы конкретной библиотеки как во время технологической практики, так и с использованием информации, представленной на порталах, сайтах библиотек.

Самостоятельная работа выполняется в одной из рекомендованных форм по разделам: «Организация библиографической деятельности в Республике Беларусь», «Общие вопросы организации библиографической работы в библиотеке», «Справочно-библиографический аппарат библиотеки», «Организация и технология подготовки библиографической продукции», «Библиографическое обслуживание пользователей информации», «Формирование библиографической культуры потребителей информации». Примерные темы самостоятельных работ (рефератов, презентаций) приведены ниже. Структура реферата должна включать введение, основную часть и список использованных источников. Студент имеет право сузить или расширить выбранную тему. При написании реферата, создании презентации рекомендуется руководствоваться списком основной и дополнительной литературы.

Формы самостоятельной работы:

- реферат (не менее 6 страниц);
- презентация в Power Point (не менее 12 слайдов).