

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУКИ

 Н. В. Карчевская
« 9 » декабря 2025 г.

Регистрационный № УД- 628-1 эуч.

**ОСНОВЫ БИБЛИОМЕТРИИ И СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ АВТОРОВ**

*Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность
Профилизации: Аналитика*

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 6-05-0322-01-2023 по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.08.2023 № 270, учебных планов БГУКИ по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н. А. Яцевич, профессор кафедры информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. Ч. Милюнец, заместитель директора по научно-методической работе Фундаментальной библиотеки учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат педагогических наук.

В. А. Касап, профессор кафедры информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», протокол № 2 от 25.10.2024);

Президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств » (протокол № 2 от 18.12.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Менеджмент и маркетинг информационно-аналитической деятельности» состоит из учебных дисциплин «Менеджмент информационно-аналитической деятельности» и «Маркетинг информационно-аналитической деятельности», «Основы библиометрии и сопровождение публикационной активности авторов». Данная учебная программа предназначена для изучения учебной дисциплины «Основы библиометрии и сопровождение публикационной активности авторов».

Целью учебной дисциплины является овладение студентами знаниями и умениями проведения библиометрических исследований, использования существующих библиометрических показателей, библиометрических баз данных, а также библиометрическим сопровождением публикационной активности авторов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов целостное представление о сущности, месте и роли библиометрии в системе информационно-документных коммуникаций;
- овладеть основными библиометрическими методами и показателями (индикаторами) оценки публикаций;
- научить использовать библиометрические базы данных для оценки публикационной активности авторов;
- овладеть организацией и технологией библиометрического сопровождения публикационной активности авторов.

Содержание учебной дисциплины «Основы библиометрии и сопровождение публикационной активности авторов» содействует формированию у студентов следующей специализированной компетенции: применять методы библиометрии, библиометрический анализ данных, инструменты выявления научных центров в различных предметных областях исследований, выстраивать стратегии презентации результатов научных работ, оказывать информационную поддержку публикационной активности авторов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- терминосистему библиометрии;
- методы библиометрического анализа документальных информационных потоков;
- библиометрические показатели и базы данных для оценки продуктивности научной деятельности;

– особенности библиометрического сопровождения публикационной активности авторов;

уметь:

– использовать библиометрические методы в работе библиотек;
– определять индикаторы научной продуктивности журналов, ученых, организации;

владеть:

– технологией использования библиометрических баз данных для оценки научных журналов и публикаций авторов;

– организацией и технологией библиометрического сопровождения публикационной активности авторов.

Изучение учебной дисциплины «Основы библиометрии и сопровождение публикационной активности авторов» тесно связано с преподаванием учебных дисциплин: «Теория информации и коммуникации», «Организация и технология библиографической работы» а также учебных дисциплин модуля «Информационные ресурсы».

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Основы библиометрии и сопровождение публикационной активности авторов» отводится 96 часов, из которых: 50 часов – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 30 часа, практические занятия – 10, семинары – 10 часов. Форма проведения текущей аттестации студентов – устный и письменный опрос. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Цель и задачи учебной дисциплины «Основы библиометрии и сопровождение публикационной активности авторов». Специфика и структура курса. Обзор научных публикаций и сетевой информации по проблемам библиометрии и поддержки публикационной активности авторов. Виды аудиторных занятий. Выполнение лабораторных работ на базе библиотек. Особенности самостоятельной работы. Формы итоговой аттестации.

Тема 1. Библиометрия в структуре информационно-документных коммуникаций

Понятие библиометрии. История становления, Терминосистема библиометрии. Назначение библиометрии. Объект и предмет. Цели и задачи библиометрических исследований. Библиометрические школы. Ученые и специалисты в области библиометрии. Библиометрия в системе смежных дисциплин. Соотношение понятий библиометрия, информетрия, наукометрия, киберметрия, вебометрия, альтметрия и других. Библиометрия как область практической деятельности. Библиометрические подразделения в библиотеках. Деятельность ИФЛА и других организаций в области библиометрии. Лейденский манифест библиометристов (Leiden manifesto for research metrics – 2015). Периодические издания по библиометрии.

Тема 2. Библиометрический анализ документальных информационных потоков (ДИП)

Понятие библиометрического анализа ДИП. Цели и задачи библиометрического анализа ДИП. Общая характеристика методики анализа ДИП. Основные параметры анализа ДИП: тематика, авторы, организации, издательства, виды документов, журналы, страны, и т.д. Основные группы методов анализа. Библиометрический анализ первичных документов. Контент-анализ. Метод семантического спектра. Метод моделирования лексического анализа. Метод совместной встречаемости ключевых слов. Метод логико-смыслового моделирования. Методика кластерного анализа. Библиометрический анализ вторичных документов. Метод библиографического сочетания документальных баз данных. Метод цитирования, ко-цитирование. Возможности и направления использования выше перечисленных методов в библиотеках.

Тема 3. Библиометрические показатели

Понятие библиометрических показателей (индикаторов). Понятие индекса цитируемости и индекса цитирования, их отличия. Применяемые библиометрические показатели: количество публикаций, количество цитирований, суммарная цитируемость, суммарная цитируемость (за вычетом самоцитирования), средняя цитируемость, нормализованная цитируемость. Индикаторы самоцитирования Индекс продуктивности автора, организации, страны. Индекс Хирша (*h*-индекс): вычисление, достоинства, недостатки, особенности применения. Индекс распределения цитирований (*g*-индекс). Индекс публикационной активности (*i*-индекс). Индекс продуктивности журнала. Импакт-фактор журнала: назначение, определение, виды, достоинства и недостатки. Квартили журналов. Рейтинги журналов. Индексы цитирования веб-сайтов. Альтернативные метрики. Соотношение библиометрических показателей и показателей экспертной оценки.

Тема 4. Библиометрические базы данных

Общие характеристики библиометрических баз данных: назначение, структура, контент, инструменты, доступ, сервисы, поисковые возможности, методики поиска, руководства пользователей. Международные и национальные библиометрические базы данных: назначение, агрегаторы. «Scopus» – библиографическая и реферативная база данных для отслеживания цитируемости статей. Web of Science (WoS) – универсальная поисковая реферативная база данных научных журналов, патентов и цитирования публикаций. Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций с технологией цитирования. РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), интегрированный с научной электронной библиотекой eLIBRARY.ru. PageRank Google – технология цитирования веб-сайтов. Технология «Яндекс» для определения авторитетности интернет-ресурсов с тематическим индексом цитирования (ТИЦ) и индексом качества сайта (ИКС). Система «БОНУС+» (Т-индекс) НАН Беларуси.

Тема 5. Организация библиометрического сопровождения публикационной активности авторов в библиотеках

Цели и задачи библиотек в поддержке публикационной активности авторов и организаций. Службы поддержки публикационной активности: основные направления деятельности. Роль и место библиометрии. Организация проведения библиометрических исследований в библиотеках. Услуги библиотек в области библиометрических исследований и

сопровождения публикационной активности. Продвижение публикаций авторов в библиографических базах данных цитирования. Условия и этические аспекты применения библиометрических методов при внедрении количественных показателей публикационной активности. Обоснованность использования количественных индикаторов. Основные препятствия в поддержке публикационной активности авторов: языковые, ограниченный доступ к мировым библиометрическим базам данных, слабое стимулирование, трудности в выборе журнала (издательства) для публикации, несоответствие качества публикации предъявляемым требованиям, уровень информационной культуры и др. Требования к квалификации библиотечных работников при проведении библиометрических исследований.

Тема 6. Технология библиометрического сопровождения публикационной активности авторов

Методика создания авторских профилей (системы идентификации авторов) в библиометрических базах данных. Функциональное назначение авторского профиля (ID). Выбор системы идентификации. Международные, национальные, мультидисциплинарные и отраслевые системы уникальных идентификаторов авторов (ID). Распространенные системы идентификации авторов: ORCID, SCIENCE INDEX (ПИИЦ), Researcher ID (Web of Science), Author Identifier (Scopus), Google Scholar Citations, ResearchGate. Структуры авторского профиля. Пошаговые инструкции (видеоруководства) по регистрации в различных системах идентификации. Инструкции по работе в авторских профилях, руководства пользователей, руководства по охвату контента в отдельных библиометрических базах данных. Инициирование создания и консультации по созданию ID в библиотеках. Формирование и хранение досье авторов, прошедших идентификацию (narrative bibliometrics).

Определение h-индекса автора. Выбор научного журнала и издательства для публикации. Нахождение индексированных журналов в библиометрических базах данных. Определение квартиля журнала по его импакт-фактору. Ранжирование журналов. Требования к публикации автора для опубликования в квартилях Q1, Q2, Q3, Q4. Установление журналов Высшей аттестационной комиссии (ВАК) по квартилям. Формирование и использование «белых списков» лучших журналов, конференций и издательств. Критерии определения списков «хищнических» журналов и журналов «серой зоны».

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины для
дневной формы получения высшего образования**

Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
	Лекции	Практические	Семинары		
<i>Введение</i>	1				
Тема 1. Библиометрия в структуре информационно-документных коммуникаций	4		2	2	презентация
Тема 2. Методы библиометрического анализа документальных информационных потоков	3			2	устный опрос
Тема 3. Библиометрические показатели	4		2	2	устный опрос
Тема 4. Библиометрические базы данных	4	4	2	2	презентации
Тема 5. Организация библиометрического сопровождения публикационной активности авторов в библиотеках	4				устный опрос
Тема 6. Технология библиометрического сопровождения публикационной активности авторов	4	4	2	2	устный опрос
Всего	24	8	8	10	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная литература

1. Земсков, А. И. Библиометрия, вебметрики, библиотечная статистика : учеб. пособие / А. И. Земсков. – Москва : ГПНТБ России, 2017. – 136 с.
2. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и техники : [монография]: второе издание / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков ; [под ред. М. А. Акоева]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 358 с.
3. Писляков, В. В. Библиометрические индикаторы : практикум / В. В. Писляков ; отв. ред. П. Г. Арефьев ; Нац. фонд подготовки кадров. – Москва : НФПК, Инфра-М, 2014. – 60 с. – (Результаты научной деятельности: Политика. Оценка. Внедрение).

Дополнительная литература

1. Галынский, В. М. Наукометрические показатели в формировании стратегии публикационной активности университета / В. М. Галынский, В. Г. Кулаженко, П. Л. Соловьев // Наукометрия: методология, инструменты, практическое применение : сб. науч. ст. / Центр науч. б-ка им. Я. Коласа НАН Беларуси ; редкол.: А. И. Груша [и др.]. – Минск, 2018. – С. 45–73.
2. Гордукалова, Г. Ф. Библиометрия, наукометрия и вебометрия – от числа строк в работах Аристотеля / Г. Ф. Гордукалова // Научная периодика: проблемы и решения. – 2014. – № 2 (20). – С. 40–46. – URL: <https://bgscience.ru/lib/10215> (дата обращения: 19.11.24).
3. Демидов, Д. Д. Оценка журналов по библиотечно-информационной деятельности на основе альт-метрических показателей / Д. Д. Демидов, Ю. И. Чавыкин // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 11. – С. 59–72.
4. Комалова, Л. Современная информационная среда и наукометрия : учеб. пособие / Л. Комалова. – Москва : Проспект, 2021. – 104 с.
5. Крулев, А. А. Цитирование как форма научной коммуникации / А. А. Крулев // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 3. – С. 79–92.
6. Лазарев, В. С. Библиометрия / В. С. Лазарев // Вопросы библиографоведения и библиотековедения : межвед. сб. – Минск, 1991. – Вып. 12. – С. 3–18.

7. Милюнец, А. Ч. Поддержка публикационной активности: роль вузовской библиотеки / А. Ч. Милюнец // Менеджмент вузовских библиотек. Библиотека на службе университетского образования : материалы XXI Междунар. науч.-практ. конф., приуроченной к 100-летию Фундаментальной библиотеки Белорусского государственного университета, 19–20 мая 2021 г., Минск / Фундам. б-ка БГУ ; [редкол.: В. Г. Кулаженко (отв. ред.), Е. Н. Садовская]. – Минск : БГУ, 2021. – С. 60–64.
8. Мохначева, Ю. В. Библиометрия и современные научные библиотеки / Ю. В. Мохначева, В. А. Цветкова // Научные и технические библиотеки. – 2018. – № 6. – С. 51–62.
9. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учеб. пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовникий. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 202 с. – (Серия : Авторский учебник).
10. Редькина, Н. С. Формализованные методы анализа документальных информационных потоков / Н. С. Редькина // Библиосфера. – 2005. – № 2. – С. 51–59.
11. Сикорская, О. НАН Беларуси в специализированных системах оценки научных исследований / О. Сикорская, М. Бовкунович // Наука и инновации. – 2022. – № 10. – С. 61–64.
12. Симонян, Е. Э. Библиометрия в системе смежных научных дисциплин / Е. Э. Симонян, А. З. Гаджиева // Санкт-Петербургский образовательный вестник. – 2017. – № 1 (5). – С. 50–58.
13. Цветкова, В. А. Парадоксы библиометрических инструментов / В. А. Цветкова, Ю. В. Мохначева, Г. В. Калашников // Научные и технические библиотеки. – 2018. – № 8. – С. 3–19.
14. Юрик, И. В. Роль библиометрической оценки научных журналов в поддержании рейтинга университета / И. В. Юрик, В. С. Лазарев, А. В. Скалан // Менеджмент вузовских библиотек. Открытая наука: практики и модели сотрудничества : материалы XIX Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 30–31 окт. 2019 г. / Белорус. гос. ун-т, Фундам. б-ка БГУ ; редкол.: В. Г. Кулаженко (отв. ред.), О. А. Больнова, Е. Н. Садовская. – Минск : БГУ, 2019. – С. 81–92.
15. The Leiden Manifesto for research metrics [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.nature.com/articles/520429a> (дата обращения: 19.11.24).

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы студентов – освоение в необходимом объеме содержания учебной дисциплины через систематизацию, планирование и самоконтроль личной учебной деятельности.

По дисциплине разрабатывается учебно-методический комплекс с материалами и рекомендациями в помощь организации самостоятельной работы студентов. В целях оценки качества самостоятельной работы осуществляется контроль за ее выполнением.

С учетом цели, задач и содержания дисциплины целесообразно вариативно использовать следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подбор источников по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- работа студентов с научной и учебно-методической литературой, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, составление тестов по отдельным темам дисциплины;
- самостоятельное выполнение (довыполнение) практических работ с использованием библиометрических баз данных;
- изучение состояния библиометрических исследований и библиометрического сопровождения публикационной активности авторов на базе отдельных библиотек;
- контролируемая самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- подготовка к устным опросам, семинарам, тестам, экзамену.

Выполненная работа должна отражать степень усвоения студентами основных теоретических вопросов, умение самостоятельно мыслить, обобщать материал, определять проблемы, делать выводы.

Рекомендуемые педагогические технологии и методы преподавания

В процессе преподавания учебной дисциплины используются следующие методы и технологии обучения:

- технология проблемного обучения;
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссия, спор-диалог и др.);