

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гиргинов, Г. Наука и творчество. Серия: Отечественные науки за рубежом / Г. Гиргинов – М.: Прогресс, 1979. – 359 с.
2. Об основах государственной молодежной политики** : Закон Респ. Беларусь от 7 дек. 2009 г. № 65-З : в ред. от 18.07.2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=НК0900065>. – Дата доступа: 15.03.2025.
3. Егоров, Е. Е., Основы молодежной политики в Республике Беларусь. / Е.Е. Егоров – Минск: РИВШ, 2006. – 243 с.
4. Лаптенюк, С.Д. Развитие научно-технического творчества молодежи в Республике Беларусь / С.Д. Лаптенюк. – Минск: Беларуская навука, 2015. – 184 с.
5. Официальный сайт БРСМ: раздел «Научное творчество молодежи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://brsm.by/nauchnoe-tvorchestvo>. – Дата обращения: 15.03.2025.
6. Фестиваль науки в Минске 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://festivalnauki.by>. – Дата обращения: 15.03.2025.

Сыманович В.А., магистрант 705 группы
очной формы получения образования
Научный руководитель – Белокурский В.М.,
кандидат философских наук, доцент

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ В ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

В современном мире, основанном на технологическом прогрессе и постоянном развитии науки, формирование научного мировоззрения и повышение научной грамотности у молодого поколения становятся приоритетными задачами образования. Популяризация науки играет ключевую роль в достижении этих целей, способствуя развитию критического мышления, любознательности и интереса к познанию мира. Вовлечение детей и подростков в научно-исследовательскую деятельность требует разработки и применения специфических подходов и стратегий, учитывающих особенности их возрастного восприятия и интересы [1, с. 8].

В феврале 2025 года в Институте философии НАН Беларуси состоялся круглый стол «Популяризация науки в детской и молодежной среде как фактор устойчивого развития», где участники обсудили формы популяризации научных знаний и способов вовлечения в научное творчество детей и молодежи. Для преодоления существующих вызовов и повышения эффективности популяризации науки спикеры обратили внимание на необходимость применения комплексного подхода и сотрудничества научных учреждений с учебными заведениями.

Такая задача решается учреждением образования «Минский государственный дворец детей и молодёжи» (далее – МГДДиМ), который является одним из ведущих центров дополнительного образования в Республике Беларусь.

МГДДиМ реализует широкий спектр образовательных программ научно-технической направленности, охватывающих различные области науки и техники, работают объединения по интересам: «Робототехника», «Авиамоделирование», «Программирование» и другие. Ежегодно проводится

фестиваль научно-технического творчества молодежи «ТехноИнтеллект», на котором участники демонстрируют свои проекты и разработки в различных областях науки и техники. Популярностью среди детей и подростков пользуется конкурс «Юный изобретатель», направленный на выявление и поддержку талантливых изобретателей.

Пользуются популярностью проекты «Наука – это интересно» и «Первые шаги в исследовательской деятельности», в рамках которых проходят семинары для детей и молодежи, где приглашаются преподаватели университетов и ученые, объясняющие, как проводить исследования и оформлять работы. Методистами МГДДиМ разработаны положения городской конференции для учащихся 7-11 классов. Организовываются серии научно-популярных лекций, мастер-классов и экскурсий, направленных на популяризацию науки. Ежегодно проходит летняя школа, где дети и молодежь проводят исследования под руководством педагогов и защищают свои проекты. [2].

МГДДиМ вносит значительный вклад в развитие научно-технического творчества и формирование научного мировоззрения у подрастающего поколения. Благодаря разнообразным формам и методам работы, данное учреждение привлекает внимание детей и подростков к науке и технике, стимулирует их интерес к познанию мира и развитию творческих способностей. Образовательные программы позволяют детям и подросткам освоить необходимые знания, умения и навыки для участия в научно-исследовательской и конструкторской деятельности. МГДДиМ создает условия для выявления и поддержки одаренных детей, оказывает им помощь в развитии их талантов и подготовке к будущей профессиональной деятельности. Участие в научно-технических проектах и мероприятиях способствует формированию у детей и подростков научного мировоззрения, критического мышления и умения решать сложные задачи. Многие выпускники МГДДиМ продолжают обучение в высших

учебных заведениях по инженерным и научным специальностям, становясь квалифицированными специалистами в различных областях науки и техники.

Несмотря на значительные достижения, МГДДиМ сталкивается с определенными вызовами в развитии научно-популярной деятельности. Недостаток финансирования и технического оснащения образовательных учреждений ограничивает возможности проведения интересных и познавательных научно-популярных мероприятий. Традиционные методы обучения, основанные на заучивании информации, часто не способствуют формированию у детей и подростков подлинного интереса к науке. Современные дети и подростки имеют широкий выбор развлечений, что затрудняет привлечение их внимания к научному творчеству. Многие научно-популярные материалы, предназначенные для юной аудитории, часто оказываются сложными для восприятия или недостаточно интересными.

Развитие научно-популярного направления в образовании и досуге открывает широкие перспективы для формирования у детей и подростков научного мировоззрения, развития критического мышления и повышения научной грамотности. Перспективные направления: создание онлайн-платформ и мобильных приложений с научно-популярным контентом, и предоставлением доступа к различным образовательным ресурсам, интерактивным урокам, научным играм и экспериментам. Использование виртуальной и дополнительной реальностей (VR и AR технологий) позволит создать среду обучения, в которой дети и подростки смогут наглядно изучать различные научные явления и процессы.

Также популяризации науки способствует создание научно-популярных парков и центров, предлагающих посетителям интерактивные экспозиции, научные шоу и другие развлекательные и образовательные мероприятия.

В учреждениях образования необходимо чаще проводить различные мероприятия, такие как научные фестивали, мастер-классы, конкурсы и

олимпиады, направленные на повышение интереса к науке и стимулирование научно-исследовательской деятельности. Примером может быть посещение интерактивного парка занимательных наук «Квантум», а также музея «Экспериментус» в Минске.

Для популяризации науки среди детей и молодежи необходимо активно внедрять STEM-образование (Science, Technology, Engineering, Mathematics), которое предполагает интеграцию различных научных дисциплин и практическое применение полученных знаний. Следует поддерживать и развивать научно-популярные проекты и инициативы, направленные на вовлечение детей и подростков в научную деятельность, такие как кружки, секции, научные клубы «Что? Где? Когда?» и т.д. Необходимо налаживать тесное сотрудничество между образовательными учреждениями, научными организациями и СМИ для обмена опытом и ресурсами, а также для проведения совместных научно-популярных мероприятий.

Особое внимание следует уделить проведению регулярных курсов повышения квалификации для педагогов, направленных на обучение современным методам и технологиям популяризации науки.

В течение 10 лет в Минске при всесторонней поддержке Национальной академии наук Беларуси проводится «Фестиваль науки», ставший крупнейшим научно-популярным событием. На фестивале минчане и гости столицы знакомятся с новейшими разработками ученых и имеют возможность получить новые знания из мира науки и технологий. На Фестивале участники могут встретиться с различными учеными и лично получить ответы на интересующие их вопросы. [3].

С 2024 года в Минске проходит «Школа популяризатора науки» с целью поиска инициативных молодых ученых, способных разрушать стереотипы о науке и сделать её интересной для каждого. Обучение на проекте включает лекции и тренинги по ораторскому мастерству, развитие навыков выступления

перед аудиторией, мастер-классы по подготовке презентаций, индивидуальные консультации, помощь спикерам в подготовке их выступлений, пресс-релизов и публикаций. В прошлом году подготовлено 12 популяризаторов науки.

Популяризация науки в детской и подростковой среде является важной и актуальной задачей, требующей комплексного подхода и активного участия образовательных учреждений, научных организаций, СМИ и общества в целом. Использование интерактивных и игровых методов обучения, создание научно-популярного контента, адаптированного к возрасту и интересам аудитории, организация научно-популярных мероприятий, развитие STEM-образования, использование современных технологий и сотрудничество между различными организациями – все это позволит повысить интерес детей и подростков к науке, развить их научное мышление и сформировать научную грамотность, необходимую для успешной жизни в современном мире.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Лаптенюк, С.Д. Развитие научно-технического творчества молодежи в Республике Беларусь / С.Д. Лаптенюк. – Минск: Беларуская навука, 2015. – 184 с.
2. Минский государственный дворец детей и молодежи: отдел научно-инновационного творчества [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://mgddm.by/nauchno-innovatsionnoe-tvorchestvo>. — Дата обращения: 20.03.2025.
3. Фестиваль науки в Минске 2024 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://festivalnauki.by>. — Дата обращения: 20.03.2025.