

6. Детектив [Электронный ресурс] // Эксмо : [сайт]. – Москва, 2024. – URL: <https://eksmo.ru/slovar/detektiv-/> (дата обращения: 10.03.2025).

Скробко А.А., студент 333 группы  
очной формы получения образования  
Научный руководитель – Гладырева Н.А.,  
преподаватель

### **БИБЛИОТЕРАПИЯ: СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ**

В условиях динамичного современного мира, наполненного огромным потоком поступающей со всех сторон информации и многочисленными изменениями, вопросы психологического благополучия личности, развития стрессоустойчивости и снижения эмоционального напряжения становятся все более актуальными в обществе.

Их исследование происходит в рамках обращения к арт-терапии и библиотерапии. Она способна предстать не менее живым, чем другой человек, «собеседником», который никогда не осудит и может дать своевременный полезный совет. Исходя из этого, формируется соответствующий метод, называемый в науке «библиотерапия», в котором важное место занимает исцеляющее свойство слова.

«Методика библиотерапии представляет собой сложное сочетание книговедения и психологии», – писал советский психиатр, медицинский психолог В. Н. Мясищев [1]. Поэтому с самой древности книги и библиотеки используются в лечении человека. Например, у входа в хранилище книг фараона Рамзеса II была высечена надпись: «Лекарство для души», а в Древней Греции использовалось лечебное чтение поэм Гомера, комедий Аристофана и трагедий

Еврипида. Известный ученый Пифагор успешно использовал наряду с травами и музыкой литературу, стихи для лечения ряда заболеваний.

В Европе начало лечения книгой положили первые церковные библиотеки, а на Востоке в средние века использовали лечебное чтение Корана, подобная практика отражалась в культуре [2].

Междисциплинарное происхождение библиотерапии стало основой для создания многочисленных подходов и школ, изучающих их.

Среди зарубежных экспертов популярно мнение о том, что «библиотерапия есть использование литературы и поэзии в лечении больных, страдающих от эмоциональных проблем или умственных расстройств». К примеру, концепция А. Брайена, согласно которой библиотерапия сравнивается с целительной диетой, а деятельность библиотерапевта с деятельностью врача-диетолога.

Европейская школа, деятельность которой связано с идеями шведского невропатолога и библиофила Я. Биллстрема считает, что библиотерапия прежде всего исследует конкретные психологические проблемы пациентов и их сосуществование с другими людьми. Поэтому групповое лечение, обычно проводящееся в библиотеках или кафе под приятную музыку, считается европейской школой эффективнее индивидуального. Через прочтение и последующее обсуждение специально подобранных текстов каждый участник может проработать собственные переживания и трезво оценить свое состояние, находясь в окружении таких же, как он или она [4].

На территории СНГ, в частности России, предпосылками создания и развития библиотерапевтического метода можно считать исследования чтения и читателя в работах педагога и просветителя Х.Д. Алчевской [6]. А также теоретические работы украинского языковеда и литературоведа А.А. Потебни [7].

В первые годы советской власти исследования в области библиотерапии возглавил Н.А. Рубакин – создатель новой науки, названной им библиопсихологией (библиологической психологией). Она была направлена на изучение проблем свободного восприятия литературы читателем и это приводило к улучшению обслуживания в библиотеке. Появление и развитие этой науки нашло отражение в экспериментах и теоретических обобщениях Д. А. Балика, В. А. Кузьмичева, Я. М. Шафира, С. Л. Вальгарда и некоторых других исследователей 20-30-х годов [2].

В дальнейшие годы библиотерапия стала предметом внимания не только ученых библиотечного дела, но и медицины (В. М. Бехтерев, И. З. Вельвовский, А. М. Миллер). Ее методы применялись на практике в мирное и военное время. Библиотерапию изучали в качестве учебной дисциплины для лечения невротических заболеваний. Благодаря чему она начала переосмысляться и превращаться в самостоятельную дисциплину [3].

Во второй половине двадцатого века А. Е. Алексейчик поделил библиотерапию на общую (самостоятельная работа терапевта) и частную (проведение сеанса с пациентом). Также советский библиотековед Ю. Н. Дрешер под библиотерапией предлагала понимать науку, нацеленную на формирование у человека навыков противостоять тяжелым жизненным ситуациям и развитие интеллектуального уровня [6].

В настоящее время метод библиотерапии расширяет свои границы и продолжает быть объектом пристального внимания таких ученых как Е. В. Пашкина, Т. В. Калинина, Н. С. Яковлева, О. П. Степанова, Я. Н. Воробейчик. Библиотерапия активно практикуется как со взрослыми, так и детьми. Отдельно стоит вопрос о профилактическом и самостоятельном лечении литературой [2].

Важным новым направлением в библиотерапии является внедрение современных тенденций, форм в процесс лечения.

Таким образом библиотерапия становится более доступной для широкого круга пользователей. Примером могут служить подборки литературы для чтения под любое настроение, жизненные обстоятельства, создание рекомендательных список литературы по определенным жанрам. Часто подобной деятельностью руководят крупные библиотеки страны и региона, ставшие также местом неформального общения с книгой. Например, библиотеки ведут соответствующие группы в социальных сетях. При этом целительное чтение может дополняться интерактивом в виде музыки, видео, фотографий [5].

Несмотря на многолетнюю историю развития, библиотерапия остается востребованным способом облегчить борьбу с каждодневными трудностями. Дальнейшие исследования в этой области и применение библиотерапии на практике могут сделать ее еще эффективнее и доступнее для широкого круга пользователей.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аликина О. П. Применение библиотерапии в деятельности библиотек / О. П. Аликина // Документ в социокультурном пространстве теории: теории и цифровые трансформации: материалы VII междунар. науч.-практ. конференции. – Казань, 2023. – С.115-118.
2. Дрешер Ю.Н. Библиотерапия: Полный курс: учеб. Пособие. / Ю. Н. Дрешер // Москва: «Издательство ФАИР». – 2007. – 560 с.
3. Завгородняя, П. Т. История развития библиотерапии в России / П. Т. Завгородняя // Научная палитра. – 2020. – № 2 (28). – С. 57.
4. Савич, Л. Е. Библиотерапия в новой технологической среде / Л. Е. Савич, Заборовская С. В. // Вестник КазГУКИ. – 2023. – №1. – С. 98-103
5. Сократов, Н. В. Коррекционно-оздоровительное воздействие чтения книг (библиотерапия) / Н. В. Сократов, Н. Г. Бронникова // Вестник

Оренбургского государственного педагогического университета. – 2004. – № 3(37) – С. 82-89.

6. Трофимова Р. А. Трактовки библиотерапии / Р. А. Трофимова // МНКО. – 2007. – №1. – С. 69-72

7. Штайн К. Э., Потебня А. А.: Диалог во времени: монография. — 3-е изд., стер. / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко // Москва: Флинта. – 2021. – 640 с.

Скуднова Т.А., студент 301 группы  
очной формы получения образования  
Научный руководитель – Кандрукевич О.В.,  
кандидат медицинских наук, доцент

## **ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ КИБЕРСПОРТСМЕНОВ В COUNTER-STRIKE-2**

В современном мире стремительно набирает обороты популярность киберспорта. Каждый год создаются новые компьютерные игры, растет число игроков, организуются международные киберспортивные мероприятия и турниры, собираются новые команды из различных стран, формируются лиги различных уровней. Киберспорт («компьютерный спорт» или «электронный спорт», англ. esports) – это командное или индивидуальное соревнование на основе компьютерных игр [6]. Быстрый рост популярности киберспорта обусловлен его доступностью и увлекательностью: участниками игры могут стать люди со всего мира, не имея особой физической подготовки, необходимой в традиционных видах спорта; для участия в турнире нужен лишь компьютер и доступ в интернет. Следует отметить, что с каждым годом размеры призовых фондов турниров увеличиваются, следовательно, интерес к киберспорту растет.