

79331.05-2000 введ. 18.09.00 – Минск : Госстандарт : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2000. – 32 с.

2. Фомин, А. С. Системное исследование танца: результаты и перспективы / А. С. Фомин // Мир науки, культуры, образования. – 2011. – № 1. – С. 275 – 277.

Губина А.А., магистрант 12м-61 группы
очной формы получения образования
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
институт культуры»

Научный руководитель – Соловьева И.А.,
кандидат экономических наук, доцент

**СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МБОУ-ЛИЦЕЙ № 22
ИМЕНИ А. П. ИВАНОВА Г. ОРЛА)**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения играет ключевую роль в формировании национального самосознания, гражданской ответственности и уважения к традициям родной страны. В условиях современного мира, где глобализация и цифровизация оказывают значительное влияние на молодежь, система школьного образования должна выступать основным институтом формирования патриотических ценностей.

Воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения является одной из главных целей в воспитательной деятельности МБОУ-лицей №22 им.

А.П. Иванова г. Орла. Это направление не только актуально, но и неразрывно связано с общей системой образования в Российской Федерации, как было указано в Указе Президента РФ Владимира Владимировича Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [1].

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить свой деятельный вклад в его процветание. В разговорной речи сферу патриотического воспитания иногда именуют патриотикой.

Патриотическая работа – воспитательная деятельность по формированию патриотического сознания и патриотического поведения граждан [3].

Патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения всегда являлось как одно из приоритетных направлений в современной молодежной политике. Педагогам, важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота – человека, необходимого обществу, востребованного в нем, способного к решительным действиям на созидание во благо. Реализация этой деятельности осуществляется в соответствии с выстроенной системой работы, которая обеспечивает последовательность и целенаправленность в организации и развитии гражданско-патриотического воспитания. Воспитать настоящего гражданина, патриота – вот задача, которую ставит перед нами государство и общество.

Основными целями патриотического воспитания в системе школьного образования являются:

1. Формирование у учащихся чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру.
2. Воспитание уважения к государственным символам, традициям и законам.
3. Развитие социальной ответственности и готовности к активному участию в жизни общества.
4. Подготовка к осознанному выбору профессионального пути на благо Родины.

Система патриотического воспитания в МБОУ-лицей №22 им. А.П. Иванова г. Орла основывается на внедрении концепции Дней единых действий патриотической направленности. Это позволяет нам не только систематизировать мероприятия, но и глубже интегрировать патриотические ценности в учебный процесс и жизнь школьников. Большую роль в военно-патриотическом воспитании обучающихся нашего лицея, играет музей Боевой славы, где представлены подлинные экспонаты (письма, ордена, медали, дневники и т. д.). На базе музея проводятся экскурсии для учащихся и гостей лицея, уроки мужества, встречи поколений. На данный момент, школьный музей лицея собирает материалы, посвященные СВО и ее участникам.

В рамках этой системы также задействованы школьное ученическое самоуправление и волонтерский отряд, которые проводят многочисленные акции и мероприятия, такие как: «Письмо солдату», «СВОим, с любовью», «Ветеранам нашу заботу», «Никто не забыт, ничто не забыто». Пионерская дружина «Орлята» и Юнармейский отряд принимает участие в различных мероприятиях военно-патриотической направленности: конкурс-смотр знаменных групп, встречи со знаменитыми земляками, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, походы по местам боевой славы, вахты памяти у памятной стелы, военно-спортивные соревнования. Для обучающихся начальных классов, участников

программы «Орлята России», организуются викторины, классные часы, позволяющие детям в интерактивной форме знакомиться с историей своей страны и достижениями ее народа, а также конкурсы и выставки рисунков [2].

Социальное партнерство с различными внешними организациями и учреждениями, включая военно-патриотические клубы и местные управления, также играет важную роль в реализации патриотического воспитания. Такие связи дают возможность учащимся участвовать в дополнительных мероприятиях, организовывать выезды на памятные места, участвовать в профильных сменах и лагерях.

Все мероприятия, проводимые в лицее, сосредоточены на формирование гражданского и патриотического воспитания. Педагоги стремятся развивать у учащихся чувство ответственности не только за себя, но и за свою общину, что становится основой для будущего активного участия в жизни государства. Неотъемлемой частью системы патриотического воспитания является работа с родителями и с сообществом в целом. Вовлечение семей в образовательный процесс позволяет не только укрепить связь между домом и школой, но и создать единую патриотическую среду, в которой формируется сознание подрастающего поколения.

Таким образом, создаваемая система военно-патриотического воспитания в МБОУ-лицей №22 им. А.П. Иванова не только отвечает современным требованиям, но и строится на прочном основании взаимодействия всех участников образовательного процесса. Перспективы развития патриотического воспитания в нашем лицее связаны с усилением взаимодействия с различными общественными и государственными организациями, а также с расширением сотрудничества с родителями. Мы уверены, что дальнейшая интеграция различных направлений патриотического воспитания поможет создать в нашем лицее атмосферу, способствующую формированию у всех нас гражданской ответственности и чувства гордости за свою страну.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Электронный ресурс: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728> [дата обращения: 12.02.2025]
2. Официальный сайт МБОУ-лицей №22 им.А.П.Иванова города Орла. Электронный ресурс - <https://orel-lic22.obr57.ru/> [дата обращения: 12.02.2025]
3. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (методические рекомендации). Электронный ресурс - <https://rospatriotcentr.ru/upload/iblock/be8/fx2d1jxt4wa37m5qizi33gfxtr74i86k.pdf> [дата обращения: 12.02.2025]

Гуменная В.С., студент 502 группы
заочной формы получения образования
Научный руководитель – Петушко Н.Е.,
кандидат педагогических наук, доцент

ЗАРУБЕЖНЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕНТРЫ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Современное культурное сотрудничество отличается исключительным многообразием направлений и форм. Одной из наиболее значимых тенденций международного взаимодействия настоящего периода называют институализацию сотрудничества.

Зарубежные культурные центры – это ключевые организации, нацеленные на развитие культурного сотрудничества [4, с. 35] и реализацию культурных