4. Фрадкин, И. М. Творческий путь Брехта-драматурга // Бертольт Брехт. Театр. Пьесы. Статьи. Высказывания. В 5 томах. – М.: Искусство, 1963. – Т. 1. – С. 20.

5. Шумахер, Э. Жизнь Брехта / Leben Brechts. – М.: Радуга, 1988. – 352 с.

Волжанинова С.В., студент 150М группы
очной формы получения образования
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный
институт культуры»
Научный руководитель – Аскарова В.Я.,
доктор филологических наук, профессор

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

Семейное чтение играет ключевую роль в воспитании и социализации детей, развивая речь, воображение и интеллект. В эпоху быстрого технологического прогресса и изменений в образе жизни традиционные формы семейного досуга претерпевают трансформацию [5, с. 131]. Однако библиотеки и образовательные учреждения продолжают искать новые подходы для сохранения и укрепления этой важной культурной практики.

Цель статьи заключается в анализе и представлении современных подходов к поддержке и развитию семейного чтения, а также в определении роли библиотек, образовательных учреждений и общественных инициатив в сохранении и укреплении этой культурной традиции.

Современные библиотеки активно применяют технологические решения и креативные методики для привлечения читателей [1, с. 30]. Одной из

приоритетных задач стало создание интерактивных пространств, где семьи могут проводить время вместе, участвуя в различных активностях, таких как мастер-классы по созданию иллюстраций к любимым книгам и театрализованные чтения. Также популярны виртуальные экскурсии по литературным местам. Важным проектом в сфере семейного чтения является инициатива «Читающая мама», реализуемая Российской школьной библиотечной ассоциацией. Этот проект объединяет российские традиции привлечения к чтению с международным опытом, в частности, с практиками китайских педагогов в Шанхае, с целью разработки эффективной системы поддержки семейного чтения.

Также библиотеки активно внедряют цифровые платформы, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам и возможность участия в онлайн-дискуссиях. Это позволяет преодолеть географические ограничения и сделать литературу доступной даже в самых удаленных населенных пунктах Российской Федерации. Например, на сайте Российской государственной детской библиотеки функционирует ресурс «Библиогид», который оказывает помощь в подборе книг для детей и подростков [3, с. 268].

Государственная поддержка семейного чтения включает ряд мер, направленных на создание условий, способствующих развитию чтения, обеспечению доступности литературы и формированию культуры чтения в семьях. Эти меры включают законодательные инициативы, финансирование библиотек и образовательных учреждений, разработку программ и инициатив, поддержку издательств и книготорговли, проведение социальных рекламных кампаний, международное сотрудничество и мониторинг результатов. Каждый из этих компонентов играет важную роль в повышении интереса к чтению и укреплении семейных связей через совместное чтение [4, с. 95]. В свете объявления 2024 года Годом семьи в России, Российская государственная детская библиотека запустила конкурс «Читаем всей семьей», и многие

библиотеки провели соответствующие мероприятия в течение года, которые стали популярными благодаря своему интерактивному характеру и возможности семьям проводить время вместе [2, с. 86].

Значимым направлением в поддержке семейного чтения являются благотворительные акции, направленные на обеспечение доступа к книгам для малообеспеченных семей и детей из социально незащищенных слоев населения. Ярким примером такой инициативы служит всероссийская акция «Подари ребенку книгу», запущенная Российской государственной детской библиотекой. Эта кампания предоставляет каждому возможность поддержать пополнение библиотечных фондов по всей стране, что особенно актуально для сельских и региональных библиотек, часто сталкивающихся с нехваткой литературы.

Еще один удачный пример благотворительной инициативы – проект «#КОРАВИРУСНЫЕЧТЕНИЯ». Актеры театров читают детям произведения современных авторов, что помогает вовлекать юных читателей в мир литературы. Проект ориентирован на поддержку семейного чтения и адаптацию к условиям, таким как пандемия, когда традиционные формы взаимодействия ограничены.

Для продвижения семейного чтения организуются тематические фестивали и конкурсы, собирающие значительное число участников. Всероссийский фестиваль семейного чтения #ЧитайФест ежегодно становится знаковым событием, объединяющим семьи со всей России. Его программа включает встречи с известными авторами, литературные квесты, мастер-классы и другие активности, создавая праздничную атмосферу вокруг книги и чтения, что особенно важно для формирования положительного восприятия литературы у детей.

Один из примечательных библиотечных проектов – «Пушкин Fest», который реализуется в различных регионах России. Этот фестиваль гармонично

сочетает онлайн-активности с живыми событиями, привлекая внимание к русской классике и поддержанию семейных традиций чтения.

Школа играет ключевую роль в формировании любви к чтению. Во всех учебных заведениях чтение включено в школьные программы, кроме этого проводятся читательские марафоны и конкурсы чтецов, что способствует развитию интереса к литературе среди учеников.

Несмотря на вызовы современного мира, семейное чтение сохраняет свое значение как важная часть культурного наследия. Библиотеки, школы и общественные организации постоянно совершенствуют методы работы, чтобы сохранить эту традицию. Благодаря применению инновационных решений, проведению благотворительных акций и организации культурных мероприятий, семейное чтение вновь обретает актуальность и становится неотъемлемой частью семейной жизни.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бородина, В. А. Стратегия развития семейного чтения в условиях цифровизации / В. А. Бородина // Докл. Научного совета по проблемам чтения РАО. Вып. 22 : Материалы науч.-практ. конф. РАО «Семейное чтение – традиционная российская ценность: история и современность» (Москва, 9-10 окт. 2024 г.) Рос. Академия образования, отделение образования и культуры; сост. и ред. академик РАО Ю. П. Мелентьева. – Москва: ФГБУН НИЦ «Наука» РАН, 2024.– С. 29–37.

2. Лопатина, Н. В. Семейное чтение в цифровой среде: теория, проектирование, практики / Н. В. Лопатина // Доклады Научного совета по проблемам чтения РАО. Вып. 22 : Материалы науч.-практ. конф. РАО «Семейное чтение – традиционная российская ценность: история и современность» (Москва, 9-10 окт. 2024 г.) Рос. Академия образования, отделение образования и

культуры; сост. и ред. академик РАО
Ю. П. Мелентьева. – Москва: ФГБУН НИЦ «Наука» РАН, 2024.– С. 86–90.

3. Макрушенко, С. П. Библиотека семейного чтения – оптимальная модель чтения в семейном кругу / С. П. Макрушенко // Образование в изменяющемся мире: исторический опыт и вызовы современности : Сб. статей по мат-ам Всероссийской с межд. участием науч.-практ. конф. (Ливадийский Дворец-Музей, 30 мая – 01 июн. 2024 г.) – Москва: Издательство «Перо», 2024. – С. 266–270.

4. Мезенцева, О. П. Семейное чтение: роль и возможности библиотек / О. П. Мезенцева // Доклады Научного совета по проблемам чтения РАО. Вып. 22 : М-лы науч.-практ. конф. РАО «Семейное чтение – традиционная российская ценность: история и современность» (Москва, 9-10 окт. 2024 г.) ос. Академия образования, отделение образования и культуры; сост. и ред. академик РАО Ю. П. Мелентьева. – Москва: ФГБУН НИЦ «Наука» РАН, 2024. – С. 91–96.

5. Чудинова, В. П. Роль семьи в приобщении детей к чтению / В. П. Чудинова, Е. А. Колосова // Доклады Научного совета по проблемам чтения РАО. Вып. 22 : М-лы науч.-практ. конф. РАО «Семейное чтение – традиционная российская ценность: история и современность» (Москва, 9-10 окт. 2024 г.) Рос. Академия образования, отделение образования и культуры; сост. и ред. академик РАО Ю. П. Мелентьева. – Москва: ФГБУН НИЦ «Наука» РАН, 2024. – С. 130–142.

Волос М.В., студент 406 группы
очной формы получения образования
Научный руководитель – Густова-Рунцо Л.А.,
доктор искусствоведения, профессор