



Кіраваць інфармацыяй

Юлія Галкоўская,

*дэкан, кандыдат педагогічных навук,
дацэнт*

Надзея Вайцяховіч,

*загадчык кафедры інфармацыйна-ана-
літычнай дзейнасці, кандыдат педаго-
гічных навук, дацэнт*

Ва ўмовах імклівага развіцця інфармацыйных тэхналогій узрастае роля спецыялістаў, здольных эфектыўна кіраваць інфармацыяй, забяспечваючы ўзаемасувязь інфармацыйных рэсурсаў, людзей і тэхналогій. Бібліятэкі, музеі і іншыя інфармацыйна-культурныя цэнтры маюць патрэбу ў прафесіяналах, гатовых прымяняць міждысцыплінарны падыход у рабоце, спалучаючы фундаментальныя гуманітарныя веды і кампетэнцыі ў галіне бібліятэчнай і музейнай дзейнасці, інфармацыйных тэхналогій, камунікацый і сацыякультурных працэсаў. Падрыхтоўка такіх спецыялістаў з улікам патрэб рынку трацы і сучасных лічбавых рэалій — асноўная задача **факультэта інфармацыйна-дакументных камунікацый (ФІДК).**



Історыя Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў уласна і пачалася ў 1975 годзе з папярэдніка ФІДК — бібліятэчнага аддзела, створанага ў 1944-м у структуры Мінскага педагагічнага інстытута імя А.М. Горкага. Сёння факультэт — гэта міждyscyплінарны адукацыйны і навуковы цэнтр, накіраваны на падрыхтоўку спецыялістаў у сферы бібліятэчна-інфармацыйнай і музейна-турыстычнай дзейнасці, кіравання інфармацыйнымі рэсурсамі, аналітыкі і інфармацыйных камунікацый. У склад факультэта ўваходзяць шэсць кафедр: беларускай і замеж-





най філології, сацыяльна-гуманітарных дысцыплін, інфармацыйна-аналітычнай дзейнасці, інфармацыйных рэсурсаў і камунікацый, гісторыка-культурнай спадчыны, рускай мовы як замежнай.

Навучанне вядзецца па дзвюх асноўных спецыяльнасцях: «Бібліятэчна-інфармацыйная дзейнасць» і «Музейная справа і ахова гісторыка-культурнай спадчыны». Адукацыя ажыццяўляецца на некалькіх узроўнях: агульная вышэйшая і паглыбленая вышэйшая (магістратура), аспірантура.

Варта адзначыць, што ў 2024-м спецыяльнасць «Бібліятэчна-інфармацыйная дзейнасць» была ўнесена ў пералік найбольш запатрабаваных

эканомікай спецыяльнасцей, што дае значныя перавагі абітурыентам пры паступленні ва ўніверсітэт на ўмовах навучання па мэтавым дагаворы. Дае свой плён і цеснае ўзаемадзеянне факультэта з бібліятэкамі і музеямі як арганізацыямі — заказчыкамі кадраў на ўсіх этапах прафесійнай падрыхтоўкі спецыялістаў для бібліятэчна-інфармацыйнай і музейна-турыстычнай сферы. Нашы выпускнікі запатрабаваны ў бібліятэках і музеях краіны, інфармацыйных цэнтрах, архівах, выдавецтвах, турыстычных арганізацыях, органах дзяржаўнага кіравання і інш. Якасць падрыхтоўкі будучых спецыялістаў пацвярджаецца высокай іх запатрабаванасцю. У сярэднім штогод на аднаго выпуск-



ніка факультэта прыпадае 4 заяўкі на размеркаванне ад патэнцыйных працадаўцаў. Пры гэтым колькасць заявак на размеркаванне на аднаго выпускніка факультэта спецыяльнасці «Бібліятэчна-інфармацыйная дзейнасць» расце: у 2019-м было 3,6 заяўкі, а ў 2025-м — 6,9. Па спецыяльнасці «Музейная справа і ахова гісторыка-культурнай спадчыны» ў гэтым годзе колькасць заявак на аднаго выпускніка — 4,8.

Шматаспектнае супрацоўніцтва з вядучымі бібліятэкамі і музеямі краіны садзейнічае фарміраванню актуаль-



патрабаванняў да ведаў і ўменняў выпускнікоў з боку працадаўцаў. Гэта абумоўлівае супрацоўніцтва з вяучымі бібліятэкамі краіны па розных напрамках:

- вучэбна-метадычная дзейнасць (абнаўленне зместу адукацыі, узгадненне вучэбных планаў, рэцэнзаванне вучэбных праграм, правядзенне практыка-арыентаваных семінараў на пляцоўках бібліятэк для выкладчыкаў і інш.);
- адукацыйная дзейнасць (рэалізацыя ўсіх відаў практыкі: навучальнай, вытворчай); правядзенне навучальных заняткаў на базе бібліятэк па навучальных дысцыплінах;
- сацыяльна-культурная дзейнасць (арганізацыя ў партнёрстве «бібліятэ-

ка — факультэт» праектаў культурнага, выхаваўчага характару);

— працаўладкаванне студэнтаў і выпускнікоў;

— дзейнасць па суправаджэнні прафесійнай адаптацыі выпускнікоў;

— навуковая дзейнасць (арганізацыя і правядзенне навуковых, навукова-практычных канферэнцый, семінараў у партнёрстве з бібліятэкамі, правядзенне сумесных навуковых даследаванняў па праблемах бібліятэчна-інфармацыйнай адукацыі і практычнай бібліятэчна-інфармацыйнай дзейнасці).

На сёння БДУКМ мае ў наяўнасці 12 дагавораў з музеямі і 23 дагаворы з бібліятэкамі і бібліятэчнымі сістэмамі аб узаемадзеянні ўстановаў адукацыі

нага зместу адукацыі, падрыхтоўцы кампетэнтных маладых спецыялістаў, якія валодаюць сучаснымі прафесійнымі ведамі і ўменнямі, стварэнню ўмоў для прафесійнай адаптацыі выпускнікоў спецыяльнасці і іх паспяховага замацавання на працоўных месцах.

Адметнай рысай сучаснай бібліятэчна-інфармацыйнай адукацыі, якая рэалізуецца на факультэце інфармацыйна-дакументных камунікацый, з'яўляецца пабудова адукацыйнага працэсу з улікам запытаў рынку працы, а таксама змястоўных



з арганізацыяй — заказчыкам кадраў. Гэта спрыяе якаснай падрыхтоўцы кваліфікаваных спецыялістаў з улікам патрэб базавай арганізацыі. Філіялы кафедра гісторыка-культурнай спадчыны і інфармацыйных рэсурсаў і камунікацый адкрыты на базе Дзяржаўнага літаратурнага музея Янкі Купалы і Прэзідэнцкай бібліятэкі Рэспублікі Беларусь адпаведна. Гэта дазваляе праводзіць на іх пляцоўках навучальныя заняткі і мерапрыемствы, арганізоўваць сумесныя навуковыя даследаванні і сацыякультурныя праекты. Адукацыйная мадэль ФІДК акцэнтуюе практыка-арыентаваны падыход,

кніг у свабоднай мастацкай форме пры дапамозе аўдыявізуальных сродкаў, падрыхтоўка і правядзенне гарадскіх тэматычных і відэаэкскурсій, сацыяльна-культурных праектаў рознай накіраванасці. З кастрычніка 2001 года на факультэце дзейнічае літаратурна-творчае аб'яднанне «БУКет», якое займаецца выяўленнем і раскрыццём талентаў, пошукам новых форм літаратурнай работы з удзелам прадстаўнікоў іншых творчых аб'яднанняў і вядомых беларускіх пісьменнікаў, чальцоў Саюза пісьменнікаў Беларусі ў якасці кансультантаў і крытыкаў. Ініцыятары і актыўныя арганізатары па-

спецыялісты з Расійскай Федэрацыі. Акадэмічным кантактам у адукацыйным асяроддзі адводзіцца асаблівае роля. Факультэт мае глыбокія традыцыі зносінаў паміж выкладчыкамі і студэнтамі, заснаваныя на ўзаемным даверы, павазе, імкненні да сумеснага развіцця. Такое ўзаемадзеянне дазваляе ўдзельнікам адукацыйнага працэсу асэнсоўваць агульнасць мэт і сродкаў навучання для асваення вучэбных дысцыплін, выканання канкрэтных заданняў і ў далейшым садзейнічае камфортнаму ўваходжанню выпускнікоў факультэта ў выбраную прафесію. Прастора навучання і прафесійных зносінаў пашыраецца



прымяненне тэхналогій праектнага, кантэкстнага, праблемнага навучання, інтэрактыўных і гульнявых метадаў; укараненне лічбавых адукацыйных тэхналогій; сістэмную індывідуалізацыю адукацыйнага працэсу. Падрыхтоўка будучых спецыялістаў бібліятэчна-інфармацыйнай і музейна-турыстычнай сферы прадугледжвае стымуляванне студэнтаў на стварэнне ўласных сацыяльна-культурных праектаў, фарміраванне ўменняў у галіне валодання вобразнымі і выразнымі сродкамі генерывання і дэманстрацыі сваіх ідэй. На факультэце практыкуюцца творчыя заданні студэнтам. Напрыклад, стварэнне буктрэйлераў — промаролікаў літаратурнага тэксту — прэзентацыя

сяджэнняў і сустрэч — кафедра беларускай і замежнай філалогіі. Вынікам працы аб'яднання сталі літаратурна-мастацкія зборнікі твораў студэнтаў, выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта: «Акварэлі», «Шторм кропель», «Каліва», «Кветка ў мегаполісе», «Дар зямны», «Вёска», «Светлыя словы», «Віншuem, Натхненне!», «Я жыву», «Апошні дзень лета...» і інш. Выкладчыкі факультэта — вядучыя беларускія вучоныя і практыкі ў галіне бібліятэчназнаўства, бібліяграфічназнаўства і кніжнай культуры, гісторыі і музейзнаўства, беларускай і замежнай філалогіі, сацыялогіі, філасофіі і іншых сацыяльных і гуманітарных навук. Для выкладання дысцыплін запрашаюцца вядучыя вучоныя і

дзякуючы студэнцкім акадэмічным абменам, якія цяпер арганізоўвае з бібліятэчна-інфармацыйным факультэтам Санкт-Пецярбургскага дзяржаўнага інстытута культуры, бібліятэчна-інфармацыйным факультэтам Маскоўскага дзяржаўнага інстытута культуры. Вялікая ўвага надаецца навукова-даследчай рабоце студэнтаў і магістрантаў. У супрацоўніцтве з выкладчыкамі маладыя вучоныя рыхтуюць выступленні з дакладамі на шматлікіх міжнародных і рэспубліканскіх канферэнцыях, публікацыі ў навуковых зборніках. Даследаванні студэнтаў кафедры заўсёды годна прадстаўляюцца на Рэспубліканскім конкурсе студэнцкіх навуковых прац. На

факультэце навучаюцца стыпендыяты спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы адораных навучэнцаў і студэнтаў, уладальнікі стыпендыі імя Ф. Скарыны, П. Броўкі, Савета ўніверсітэта.

Навукова-даследчая дзейнасць на факультэце ўключае рэалізацыю навуковых праектаў, у тым ліку па заказе Міністэрства культуры Рэспублікі Беларусь, распрацоўку комплексных навуковых тэм у адпаведнасці з даследчымі і прафесійнымі інтарэсамі прафесарска-выкладчыцкага складу факультэта, а таксама выкананне дысертацыйных даследаванняў.

новы культуры, навуковыя і адукацыйныя ўстановы Беларусі, Расіі, Славакіі, Балгарыі.

Асноўнымі цэнтрамі навуковага супрацоўніцтва сталі такія ўстановы, як Нацыянальная бібліятэка Беларусі, Цэнтральная навуковая бібліятэка імя Якуба Коласа НАН Беларусі, Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая бібліятэка імя І.С. Лупіновіча, Санкт-Пецярбургскі дзяржаўны інстытут культуры, Маскоўскі дзяржаўны інстытут культуры, Арлоўскі дзяржаўны інстытут культуры, Казанскі дзяржаўны інстытут культуры, Інстытут гісторыі НАН Беларусі, Беларуска-дзяржаўны педагогічны ўнівер-

ытэчна-інфармацыйная дзейнасць» ва ўмовах узаемадзеяння ўстановы вышэйшай адукацыі і працадаўцаў», «Фарміраванне навуковай школы Беларусі ў галіне бібліятэчнаўства, бібліяграфічнаўства і кнігазнаўства: гісторыя і персаналіі».

За апошнія пяць гадоў на саісканне вучонай ступені кандыдата педагогічных навук па спецыяльнасці «Бібліятэчнаўства, бібліяграфічнаўства і кнігазнаўства» былі абаронены чатыры дысертацыі выпускнікамі факультэта. На саісканне вучонай ступені кандыдата культуралогіі па спецыяльнасці «Музейнаўства, кансервацыя і рэстаўрацыя гісторыка-культур-



Супрацоўнікі факультэта актыўна ўдзельнічаюць у навукова-даследчай рабоце і па гэтым паказчыку займаюць адно з вядучых месцаў ва ўніверсітэце. Сярод найбольш значных навуковых напрамкаў, якія распрацоўваюцца кафедрамі ФІДК, тэаўрус культуры: нематэрыяльная і матэрыяльная гісторыка-культурная спадчына Рэспублікі Беларусь; бібліятэка як элемент лічбавай эканомікі; бібліятэка як сацыякультурны інстытут: сучасны стан і стратэгіі развіцця; сістэма гуманітарных ведаў як тэарэтычная і светапоглядная аснова падрыхтоўкі спецыялістаў галіны культуры і інш.

Геаграфія навуковых камунікацый выкладчыкаў кафедраў уключае ўста-

сітэт імя Максіма Танка, Беларуска-дзяржаўны тэхнічны ўніверсітэт, Беларуска-дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт, Беларуска-дзяржаўны акадэмія мастацтваў і інш.

У 2020—2023 гадах быў выкананы шэраг даследчых праектаў у рамках Плана навуковых даследаванняў і распрацовак агульнадзяржаўнага, галіновага прызначэння, накіраваных на навукова-тэхнічнае забеспячэнне дзейнасці Міністэрства культуры Рэспублікі Беларусь. Сярод іх навуковыя работы «Даследаваць тэндэнцыі і шляхі развіцця бібліятэчна-інфармацыйнай адукацыі ў век лічбавых тэхналогій», «Прафесійная адаптацыя выпускнікоў спецыяльнасці «Біблі-

ных аб'ектаў» — пяць кандыдацкіх дысертацый.

Адукацыйная і навуковая дзейнасць факультэта спрыяе развіццю ключавых напрамкаў беларускай навукі і культуры, прапаноўваючы інавацыйныя падыходы да бібліятэчна-інфармацыйнай і музейнай дзейнасці, выхоўваючы пакаленне прафесіяналаў, гатовых эфектыўна працаваць у эпоху лічбавай трансфармацыі. У сучасных умовах факультэт інфармацыйна-дакументных камунікацый выконвае важную сацыяльную місію, накіраваную на ўмацаванне культурнага і інтэлектуальнага патэнцыялу краіны, развіццё інфармацыйнай інфраструктуры, захаванне і павышэнне культурнай спадчыны. ☉