

Сведения об авторе

Байтураев Тойчибай Досатович, кандидат педагогических наук, доцент, и. о. профессора Государственного института искусств и культуры Узбекистана, Ташкент, Узбекистан.

О. А. Барма

Учебно-исследовательская работа слушателей образовательной программы переподготовки по специальности «библиотековедение и библиография»

Рассматривается вопрос об организации учебно-исследовательской работы библиотечных работников, слушателей образовательной программы переподготовки по специальности «Библиотековедение и библиография» Института повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусского государственного университета культуры и искусств, в рамках изучения учебных дисциплин модуля «Организационно-управленческие технологии библиотечно-информационной деятельности».

Ключевые слова: учебно-исследовательская работа слушателей, переподготовка библиотечных работников, учреждения дополнительного образования взрослых.

The issue of the organizing educational and research work of library workers, listeners of the educational retraining program in the specialty «Library Science and Bibliography» of the Institute for Advanced Training and Retraining of Personnel of the Belarusian State University of Culture and Arts, is considered, within the framework of studying the academic disciplines of the module «Organizational and Managerial Technologies of Library and Information Activities».

Keywords: educational and research work of listeners, retraining of library workers, institutions of additional education for adults.

Учебно-исследовательская работа слушателей (далее – УИРС) образовательной программы переподготовки на уровне высшего образования по специальности «Библиотековедение и библиография» Института повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусского государственного университета культуры и искусств (далее – ИПКиПК БГУКИ) осуществляется в рамках самостоятельной работы по учебным дисциплинам модуля «Организационно-управленческие технологии библиотечно-информационной деятельности» («Библиотечно-информационный менеджмент», «Библиотечно-информационный маркетинг», «Научно-методическая деятельность библиотек») [1] и направлена на закрепление полученных теоретических знаний в области менеджмента, маркетинга, научно-методической деятельности и экстраполяцию на сферу своей профессиональной деятельности. Проведение УИРС осуществляется в межсессионный период перед промежуточной аттестацией по каждой учебной дисциплине.

Результатом УИРС является подготовка аналитической справки, которая содержит: описание выявленной проблемы, анализ причины ее появления и развития; оказываемое влияние на работу сотрудников; возможности ее решения; перечень затраченных ресурсов; описание достигнутого результата.

Обсуждение результатов происходит на практических занятиях. По итогам обсуждения слушателю рекомендуется подготовить статью и выступить на научном мероприятии (конференции, семинаре, тренд-сессии).

В 2024 г. слушатели представляли результаты своих исследований на международных конференциях «Развитие кадрового потенциала библиотек Российской Федерации в условиях цифровой экономики» (организатор – Кемеровский государственный институт культуры), «Библиокультура: библиотека и читатели в поисках новых смыслов» (организаторы – Челябинский государственный институт культуры и Белорусский государственный университет культуры и искусств) и семинарах «Библиотека как социально-коммуникативный институт общества» и «Информационно-библиографическое сопровождение научно-исследовательской и методической деятельности библиотечных работников» (организаторы – Минская областная библиотека имени А. С. Пушкина и ИПКиПК БГУКИ).

Таким образом, организация УИРС в рамках изучения учебных дисциплин модуля «Организационно-управленческие технологии библиотечно-информационной деятельности» позволяет последним апробировать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, а преподавателям целенаправленно формировать специализированные профессиональные компетенции, закреплять их в практико-ориентированной среде.

Литература

1. Образовательный стандарт переподготовки и примерный учебный план по специальности переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0322-01 «Библиотековедение и библиография». – Текст : электронный // Республиканский институт высшей школы : [сайт]. – 2024. – URL:<https://nihe.by/index.php/ru/obrazovatelnyy-standarty-okrb-011-2022/4255-9-09-0322-01-bibliotekovedenie-i-bibliografiya> (дата обращения: 30.12.2024).

Сведения об авторе

Барма Олег Анатольевич, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры менеджмента социально-культурной деятельности, учреждение образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», Минск, Республика Беларусь.

И. В. Борис

Методико-образовательный семинар как форма развития творческого потенциала специалистов муниципальных библиотек

Сегодня библиотечной отрасли приходится искать, разрабатывать и внедрять такие образовательные технологии, которые были бы способны обеспечить не только необходимый профессиональный уровень кадрового ресурса, но и развитие его потенциала. И такой технологией для специалистов муниципальных библиотек Хабаровского края стал методико-образовательный семинар.

Ключевые слова: библиотечные специалисты, методико-образовательный семинар, потенциал, профессиональный уровень.