

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Факультет информационно-документных коммуникаций
Кафедра информационно-аналитической деятельности

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 Н. Ю. Вайцехович
«22» 05 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

 Ю. Н. Галковская
«22» 05 2025 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность

Профилизация: Аналитика

Составитель:

С.В. Зыгмантович, доцент, канд. пед. наук

Рассмотрено и утверждено
на заседании Совета факультета
протокол № 9 от 22.05.2025

Составитель:

Зыгмантович С.В., профессор кафедры информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

Рецензенты:

ученый совет государственного учреждения «Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси»;

Н. Е. Петушко, зав. кафедрой межкультурных коммуникаций и рекламы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

Рассмотрен и рекомендован к утверждению:

Кафедрой информационно-аналитической деятельности
(протокол от 25.04.2025 № 8);

Ученым советом государственного учреждения «Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси»
(протокол от 14.05.2025 № 7);

Советом факультета информационно-документных коммуникаций
(протокол от 22.05.2025 № 9)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	7
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	8
Тематика семинарских занятий	8
Тематика практических занятий	22
3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентами	41
Темы для самостоятельной работы	41
Вопросы к экзамену	43
Перечень средств диагностики и критерии оценки знаний студентов	45
Критерии оценки знаний студентов	45
4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	49
Учебная программа	49
Учебно-методическая карта учебной дисциплины	64
Рекомендуемая для изучения литература	66

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире информация стала одним из ключевых ресурсов, определяющих развитие общества и экономики. Информационно-аналитическая деятельность, которая включает в себя сбор, обработку, анализ и интерпретацию информации, становится всё более актуальной и востребованной. Она позволяет принимать обоснованные решения, прогнозировать события, выявлять тенденции и закономерности, а также обеспечивать конкурентное преимущество в различных сферах деятельности. Информационно-аналитическая деятельность выступает в качестве перспективного направления в теории и практике библиотечной деятельности. Библиотеки осуществляют как информационно-аналитическое сопровождение собственной управленческой деятельности, так и развивают аналитическое направление в процессе научно-методической, научно-исследовательской деятельности, активизируют работу по информационно-аналитическому сопровождению различных направлений деятельности в управленческой, научной, образовательной, производственной и других сферах.

Важным направлением в подготовке специалистов к успешной работе в информационно-аналитической сфере является изучение вопросов государственного регулирования информационно-аналитической деятельности, которое способствует:

- формированию эффективной системы управления информацией, обеспечению информационной безопасности и развитию информационного общества;

- формированию комплексного представления о принципах, механизмах и инструментах государственного регулирования;

- овладению нормативно-правовыми и нормативно-техническими основами функционирования библиотечно-информационных учреждений как субъектов информационно-аналитической деятельности;

- формированию профессионально ориентированной правовой компетенции будущих библиотечных специалистов.

Учебная дисциплина «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» – одна из специальных дисциплин, входящих в комплекс дисциплин профилизации «Аналитика».

Разработанный учебно-методический комплекс (УМК) представляет собой систему дидактических средств, способствующих преподаванию и усвоению учебной дисциплины «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности». Он является структурно-

логической моделью процесса формирования профессионально значимых компетенций библиотекаря в сфере организационных, правовых и нормативно-технических аспектов информационно-аналитической деятельности.

Целью УМК по учебной дисциплине «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» является систематизация учебно-методических материалов, необходимых для освоения организационных основ функционирования структур информационно-аналитической сферы, теоретических и правовых аспектов регулирования информационно-аналитической деятельности; оказание учебно-методической помощи студентам и преподавателям в усвоении учебного материала, а также повышении эффективности организации учебного процесса и самостоятельной работы студентов на основе компетентностного подхода.

Задачи УМК:

- систематизация содержания учебной дисциплины «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности»;
- обеспечение организации самостоятельной учебной работы и контроля знаний студентов;
- оказание студентам методической помощи в усвоении учебного материала;
- оказание преподавателям методической помощи, необходимой и достаточной для качественного преподавания данной учебной дисциплины;
- формирование благоприятной среды для конструктивного диалога в рамках изучаемой дисциплины и направлений профессиональной деятельности.

Особенности структурирования УМК и подачи материала в нем определялись содержанием учебной программы по данной учебной дисциплине (разработанной в 2024 г.), образовательным стандартом общего высшего образования ОСВО 6-05-0322-01-2023 по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность, учебным планом учреждения высшего образования по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность. Профилизация: Аналитика, Положением об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, утвержденным приказом ректора учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (2017 г.).

УМК состоит из следующих разделов:

- Раздел 1. Теоретический раздел – содержит ссылки на учебные издания по учебной дисциплине.
- Раздел 2. Практический раздел – содержит рабочие материалы к

семинарам и практическим занятиям, описание особенностей их проведения;

– Раздел 3. Контроль знаний – включает задания для самостоятельной и контролируемой самостоятельной работы, перечень вопросов к экзамену, перечень рекомендуемых средств диагностики знаний и умений студентов;

– Раздел 4. Вспомогательный раздел – содержит учебную программу по учебной дисциплине «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности», учебно-методическую карту учебной дисциплины, список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения.

1. Теоретический раздел

Для изучения и усвоения материала по учебной дисциплине «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» рекомендуется использовать учебные издания и электронные образовательные ресурсы, расположенные в ЭБС «Лань», а также в Репозитории учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»:

1. Гордукалова, Г. Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – С. 3–95; 487–534.

2. Дворовенко, О. В. Организация информационно-аналитической деятельности : учебное пособие / О. В. Дворовенко ; сост. О. В. Дворовенко. – Кемерово : КемГИК, 2018. – 88 с. – ISBN 978-5-8154-0432-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121894>.

3. Информационное право : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / [М. С. Абламейко и др.] ; под общей ред. Г. А. Василевича, М. С. Абламейко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – С. 57–115; 202–242; 291–344.

4. Лопатина, О. А. Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности : учеб. пособие / О. А. Лопатина. – 2-е изд. пер. и доп. – Хабаровск : ХГИК, 2021. – 214 с. – ISBN 978-5-91426-112-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/204467> (дата обращения: 21.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Тематика семинарских занятий*

Семинар 1. Генезис и основные этапы развития информационно-аналитической деятельности

Цель:

- сформировать представления об истории развития информационно-аналитической деятельности;
- сформировать знания о современных тенденциях развития информационно-аналитической деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития информационно-аналитической деятельности:
 - 1.1 древние формы обобщения знаний;
 - 1.2 этап категоризации и предметизации знания;
 - 1.3 этап развития логического и количественного анализа;
 - 1.4 библиографический этап свертывания;
 - 1.5 этап реферативного обзора и интеллектуального синтеза;
 - 1.6 этап количественных исследований потоков документов и текстов;
 - 1.7 этап профессионализации информационно-аналитической деятельности.
2. Перспективы развития информационно-аналитической деятельности.
3. Выберите для анализа одну из обозначенных тенденций развития информационно-аналитической деятельности и подтвердите ее фактами; укажите также факторы, препятствующие ее реализации.

Литература для подготовки к семинарскому занятию:

1. Гордукалова, Г. Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – С. 5–52.
2. Курносов, Ю. В. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы / Ю. В. Курносов, П. Ю. Конотопов. – Москва : Изд-во «Русаки», 2004. – С. 57–62; 214–221.

* При подготовке к семинарам студенты могут обращаться к другим профильным источникам, самостоятельно подбирать источники информации для подготовки по заявленным вопросам семинара

Семинар 2. Роль информационно-аналитической деятельности в условиях становления информационного общества

Цель:

- сформировать представления об информационном обществе, современном состоянии и перспективах развития;
- закрепить знания о взаимосвязанности процессов развития информационно-аналитической деятельности и становления информационного общества;
- сформировать представления о роли информационно-аналитической деятельности библиотек в современном обществе.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные аспекты информационного общества: характеристики и особенности информационного общества; роль информации и знаний в информационном обществе; проблемы и вызовы информационного общества.
2. Информационно-аналитическая деятельность как необходимое условие развития информационного общества (цели и задачи информационно-аналитической деятельности в условиях функционирования информационного общества; факторы, детерминирующие развитие задачи информационно-аналитической деятельности; преимущества развития информационно-аналитической деятельности и использования информационно-аналитических технологий в различных областях в условиях становления информационного общества).
3. Векторы развития информационно-аналитической деятельности библиотек в информационном обществе.

Литература для подготовки к семинарскому занятию:

1. Александрийский манифест о библиотеках. Информационное общество в действии // Информационный бюллетень РБА. – 2006. – № 37. – С. 46–48.
2. Бронников, И. А. Современные тенденции и перспективы информационного общества / И.А. Бронников // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. – 2017. – № 6. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-analiticheskaya-deyatelnost-v-sovremennom-obschestve/viewer>. – Дата доступа: 09.02.2025.
3. Галущенко, О. В. Информационно-аналитическая деятельность в современном обществе / О. В. Галущенко // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2009. – № 3. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-analiticheskaya-deyatelnost-v-sovremennom-obschestve/viewer>. – Дата доступа: 09.02.2025.

4. Кузнецова, Т. Я. Библиотека в информационном обществе: онтологические основания социокультурного моделирования / Т. Я. Кузнецова // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 1. – С. 75–78.

5. Соколов, А. В. Зачем библиотеки информационному обществу? / А. В. Соколов // Информационный бюллетень РБА. – 2012. – № 63. – С. 11–19.

6. Соколов, А. В. Информатические опусы. Опус 7. Идея информационного общества / А. В. Соколов // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 8. – С. 5–24.

7. Соколов, А. В. Информатические опусы. Опус 8. Концепции информационного общества / А. В. Соколов // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 9. – С. 5–24.

8. Становление и развитие цифровой трансформации и информационного общества (ИТ-страны) в Республике Беларусь / Р. Б. Григянец [и др.] ; Объед. ин-т проблем информатики ; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 227 с.

* При подготовке к семинарам студенты могут обращаться к другим профильным источникам, самостоятельно подбирать источники информации для подготовки по заявленным вопросам семинара

Семинар 3. Субъекты информационно-аналитической деятельности

Цель:

- закрепить знания о децентрализованном характере деятельности различных субъектов информационно-аналитической сферы;
- сформировать представления об особенностях информационно-аналитической деятельности основных типов субъектов информационно-аналитической сферы.

Методика проведения:

На основе полученных в ходе выполнения практических работ № 2, 4 данных и подготовленного навигатора по информационно-аналитическим службам Республики Беларусь провести презентацию навигатора, уделив внимание как на методические особенности подготовки информационного продукта, так и на характеристику основных типов субъектов информационно-аналитической сферы Республики Беларусь.

Литература для подготовки к семинарскому занятию:

1. Гендина, Н. И. Библиотека в едином информационном пространстве: необходимость создания электронных путеводителей по интернет-ресурсам / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова // Научные и технические библиотеки. – 2018. – № 7. – С. 43–59.
2. Степанов, В. А. Цели, задачи, принципы информационно-аналитической работы / В. А. Степанов – Режим доступа: <http://socmedia.by/wp-content/uploads/2020/.pdf>
3. Черник, А. В. Деятельность аналитических центров в Республике Беларусь: история создания, цели и задачи / А. В. Черник // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. – 2024. – № 4. – С. 116–121.

* При подготовке к семинарам студенты могут обращаться к другим профильным источникам, самостоятельно подбирать источники информации для подготовки по заявленным вопросам семинара

Семинар 4. Библиотеки как субъект информационно-аналитической деятельности

Цель:

– сформировать представления о задачах и особенностях информационно-аналитической деятельности библиотек;

– закрепить знания о роли библиотек в информационном обеспечении потребностей специалистов различных сфер деятельности информационно-аналитическими материалами разных жанров и форматов; о содействии публикационной активности научных работников; об обеспечении управленческой деятельности библиотеки; реализации научно-методических и исследовательских задач в библиотечной сфере с использованием методов и средств информационно-аналитической деятельности.

Методика проведения:

Семинар проводится в форме круглого стола на базе одной из республиканских (вузовских) библиотек с участием ведущих специалистов информационно-аналитических, библиотековедческих, маркетинговых отделов.

Литература для подготовки к семинарскому занятию:

1. Кобелев, А. Н. Диагностика работы библиотек: информационно-аналитический компонент / А. Н. Кобелев // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 4. – Режим доступа : <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2010&num=4&art=2>

2. Лаврик, О. Л. Информационно-аналитические продукты в научных библиотеках для информационного обеспечения научно-исследовательской работы / О. Л. Лаврик, М. А. Плешакова, Т. К. Калюжная // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2018. – № 32. – С. 186–201. – DOI: 10.17223/22220836/32/19

3. Саітава, В. І. Інфармацыйна-аналітычная дзейнасць як фактар прамоцыі вынікаў даследаванняў : [у бібліятэках устаноў вышэйшай адукацыі] / В. І. Саітава // Навуковы пошук у сферы сучаснай культуры і мастацтва: інавацыйныя падыходы : матэрыялы навуковай канферэнцыі прафесарска-выкладчыцкага складу, прысвечанай 40-годдзю заснавання Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў (Мінск, 25 лістапада 2015 г.) / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. – Мінск, 2017. – С. 365–369.

Семинар 5. Стратегические и концептуальные основы развития информатизации в Республике Беларусь

Цель:

- познакомиться с основными программно-стратегическими документами, раскрывающими стратегические и концептуальные основы развития информатизации, цифровой экономики и информационного общества в Республике Беларусь;
- сформировать представление об основных направлениях развития информатизации, принципах государственной информационной политики и условиях ее реализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы формирования государственной информационной политики в Республике Беларусь.
2. Основные направления информатизации, определенные в Стратегии развития информатизации в Республике Беларусь на период на 2016–2022 гг.
3. Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества на 2016–2020 годы: структурно-содержательная характеристика.
4. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 гг.: структурно-содержательная характеристика.
5. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь, 2019: структурно-содержательная характеристика.

Литература для подготовки к семинарскому занятию:

1. Ильина, Е. М. Государственная политика информатизации в Республике Беларусь / Е. М. Ильина // Электронная библиотека БГУ. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/.PDF>
2. Сафонова, Т. В. Генезис конституционно-правового регулирования государственной информационной политики в Республике Беларусь / Т. В. Сафонова // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Я. Купалы. Серыя 4. Правазнаўства. – 2015. – № 5 (201). – С. 17–24. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/bitstream/.pdf>
3. Сафонова, Т. В. Информационное право: интерактивный курс лекций / Т. В. Сафонова. – 2-е изд. – Витебск, 2021. – С. 8–15.
4. Становление и развитие цифровой трансформации и информационного общества (ИТ-страны) в Республике Беларусь / Р. Б. Григянец [и др.] ; Объед. ин-т проблем информатики ; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 227 с.

Семинар 6. Нормативно-правовое регулирование информационно-аналитической деятельности в Республике Беларусь

Цель:

– усвоить основные положения базового нормативного правового акта, регулирующего правоотношения в сфере информационной деятельности Республики Беларусь - Закона «Об информации, информатизации и защите информации», в том числе выделив значимость этого нормативного акта для правового регулирования информационно-аналитических направлений деятельности библиотек.

Задание: отразить в конспективной форме основные положения нормативного правового акта Закона «Об информации, информатизации и защите информации», ориентируясь на приведенные в задании вопросы; сделать информационно емкое сообщение по значимости этого закона для осуществления информационно-аналитической деятельности.

Методика выполнения:

I. Ознакомиться с текстом Закона «Об информации, информатизации и защите информации». В конспекте закрепить основные позиции документа. Ответить на следующие вопросы:

- 1) Сколько и каких глав представлено в Законе «Об информации, информатизации и защите информации». Перечислите основные главы.
- 2) Какие основные понятия используются в законе Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации»?
- 3) Как в Законе дается определение понятий «государственный информационный ресурс», «государственная информационная система», «информационные отношения», «обладатель информации», «информационный посредник», «пользователь информации», «собственник информационных ресурсов».
- 4) Что такое информационные ресурсы? Как они регулируются данным законом?
- 5) Какие общественные отношения регулируются данным Законом?
- 6) Распространяются ли положения данного Закона на общественные отношения, связанные с охраной информации, являющейся объектом интеллектуальной собственности?
- 7) Каковы основные принципы регулирования информационных отношений?
- 8) Кто является субъектами информационных отношений в Республике Беларусь?
- 9) Какие направления государственного регулирования в области

информационной работы выделяются в Законе?

10) Кто осуществляет государственное регулирование и управление в области информации, информатизации и защиты информации, их полномочия.

11) Какие виды информации по категории доступа выделяются? Что относится к общедоступной информации и информации, распространение которой ограничено?

12) Какая информация о государственном органе должна размещаться на интернет-сайте организации?

13) Какие виды ресурсов выделяются по праву собственности? Каков порядок регистрации разных видов информационных ресурсов?

14) Регистрируются ли негосударственные ресурсы в Государственном регистре информационных ресурсов?

15) Какие меры предусмотрены законом для защиты информации и информационных ресурсов?

16) Каковы права и обязанности обладателя информации?

17) Каковы права и обязанности пользователя информации?

18) Что подразумевается под информационной безопасностью и какие меры предпринимаются для её обеспечения?

19) Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение закона об информации, информатизации и защите информации?

20) Как данный Закон регулирует информационно-аналитическую деятельность государственных и негосударственных субъектов информационно-аналитической сферы?

21) Как положения данного Закона распространяются на информационно-аналитическую деятельность библиотек?

II. Студентам по итогам знакомства с документом сделать информационно емкое сообщение по содержанию Закона «Об информации, информатизации и защите информации». Обсудить всей группой основные положения Закона и его значимость для регулирования информационно-аналитической деятельности.

Литература для подготовки к семинарскому занятию:

1. Об информации, информатизации и защите информации: Закон Респ. Беларусь, 10 нояб. 2008 г., № 455-З : с изм. и доп., внес. Законом Респ. Беларусь от 11.05.2016 г. // Эталон - Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

Семинар 7. Авторское право и соблюдения требований законодательства об авторском праве в процессе информационно- аналитической деятельности библиотек

Цель:

- сформировать у студентов представления о правовых аспектах регулирования авторских прав;
- закрепить знания о правовых основах защиты авторских прав в библиотеках при реализации разных процессов информационно-библиотечной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Круг правоотношений, регулируемых законодательством об авторском праве. Исключения в сфере регулирования авторских прав.
2. Международные документы, направленные на урегулирование правоотношений в сфере авторских прав, их общая характеристика.
 - 2.1. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений;
 - 2.2. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве;
 - 2.3. Директива Европейского Парламента и Совета ЕС «О гармонизации некоторых аспектов авторского права и смежных прав в информационном обществе».
3. Авторское право и библиотеки:
 - 3.1. Правовые основы осуществления авторских прав в процессе формирования ресурсной базы библиотек.
 - 3.2. Основной круг вопросов и проблем при защите авторских прав в процессе обслуживания пользователей библиотек.
 - 3.3. Использование Интернет в библиотеках и авторское право. Официальная позиция IFLA по обеспечению авторского права в области электронных информационных ресурсов.

Литература для подготовки к семинарскому занятию:

1. Об авторском праве и смежных правах [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 17 мая 2011 г. № 262-З // ЭТАЛОН-ONLINE: Информационно-поисковая система. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=h11100262>. – Дата доступа: 08.02.2025.
2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений [Электронный ресурс] : Конвенция от 09.09.1986. – Режим доступа: https://wipo.lexres.wipo.int/edocs/lexdocs/treaties/ru/berne/trt_berne_001.ru.pdf. – Дата доступа: 08.02.2025.

3. Актуальные проблемы авторского права и смежных прав : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитонов, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитоновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – С. 23–26, 32–56. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685306>. – Дата доступа: 08.02.2025.

4. Законодательство в сфере авторского и смежных прав [Электронный ресурс] // Национальный центр интеллектуальной собственности. – Режим доступа: <https://ncip.by/zakonodatelstvo/zakonodatelstvo-v-sfere-avtorskogo-i-smezhnykh-prav/>. – Дата доступа: 08.02.2025.

5. Богоненко, В. А. Защита авторских прав в системе научных библиотек (на примере Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой) / В. А. Богоненко, Т. В. Гончарова, М. Н. Шуханкова. – Режим доступа: <https://elib.psu.by/bitstream/123456789/46625/3/134-142.pdf>

6. Галковская, Ю. Н. Авторские права на создаваемую в библиотеках интеллектуальную продукцию: специфика правового режима / Ю. Н. Галковская // Библиотека как феномен культуры : чтение и информационная культура в современном обществе : материалы III Международного конгресса, Минск, 21–22 октября 2015 г. / Национальная библиотека Беларуси. – Минск, 2015. – С. 44–47.

7. Горенко, Д. В. Понятие и виды нарушений авторских прав в информационно-цифровом пространстве / Д. В. Горенко // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2021. – № 4. – С. 137–144.

8. Земсков, А. И. Авторское право в библиотеках, научно-исследовательских и учебных заведениях : учеб.-практ. пособ. / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг ; ГПНТБ России, Московский государственный лингвистический университет. – Санкт-Петербург : Профессия, 2020. – С. 36–41, 190–207.

9. Кожевникова, Е. С. Работа вузовских библиотек и авторское право / Е. С. Кожевникова // Библиография. – 2011. – № 4. – С. 9–15.

10. Короткина, Е. А. Библиотеки и авторское право / Е. А. Короткина [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/25420/1/454-455.pdf>. – Дата доступа : 08.02. 2025.

11. Позиция Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) по обеспечению авторского права в области электронных информационных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/clm/position-papers/pos-dig-ru.pdf>. – Дата доступа: 08.02.2025.

* При подготовке к семинарам студенты могут обращаться к другим профильным источникам, самостоятельно подбирать источники информации для подготовки по заявленным вопросам семинара.

Семинар 8. Национальное законодательство Беларуси в сфере информационной безопасности

Цель:

- сформировать представление об основных законодательных актах Беларуси, которые регулируют вопросы информационной безопасности;
- изучить национальное законодательство Республики Беларусь, регулирующее вопросы информационной безопасности;
- закрепить знания об угрозах информационной безопасности и принимаемых мерах по защите информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности: сущность, содержание, принципы.
2. Угрозы безопасности в информационной сфере: характеристика.
3. Нормативно-правовые акты Республики Беларусь в области обеспечения информационной безопасности.
4. Международные организации, занимающиеся вопросами информационной безопасности и их нормативные документы и рекомендации (ISO, IEC, ITU).
5. Влияние нормативно-правового обеспечения информационной безопасности на развитие информационно-аналитической деятельности в стране.

Литература для подготовки к семинарскому занятию:

1. Об информации, информатизации и защите информации: Закон Респ. Беларусь, 10 нояб. 2008 г., № 455-З : с изм. и доп., внес. Законом Респ. Беларусь от 11.05.2016 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
2. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 ноябр. 2010 г., № 575: с изм. и доп., внес. Указом Президента Респ. Беларусь от 24.01.2014 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
3. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой ин-форм. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
4. О некоторых мерах по обеспечению безопасности критически важных объектов информатизации: Указ Президента Респ. Беларусь, 25 окт. 2011 г., № 486: с изм. и доп., внес. Указом Президента Респ. Беларусь от 16.04.2013 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

5. О некоторых мерах по реализации Закона Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации» и о признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 26 мая 2009 г., № 673 : с изм. и доп., внес. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 20.03.2020 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

6. Александрова, А. В. Информационная безопасность и конституционные права личности / А. В. Александрова, Е. И. Образумов // Наука. Общество. Государство. – 2021. – Т. 9. – № 1(33). – С. 63–70. – DOI 10.21685/2307-9525-2021-9-1-8.

7. Арчаков, В. Ю. Нормативное регулирование информационной безопасности в Республике Беларусь (в условиях становления и развития цифровой экономики) / В. Ю. Арчаков, О. С. Макаров, А. Л. Баньковский // Журнал «Право.Бу». – 2018. – № 6. – С. 53–58.

8. Арчаков, В. Ю. Нормативное регулирование информационной безопасности в Республике Беларусь (в условиях становления и развития цифровой экономики) / В. Ю. Арчаков, О. С. Макаров, А. Л. Баньковский // Право.Бу. – 2019. – № 1(57). – С. 84–89.

9. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 419 с.

10. Василевич, Г. А. Информационное право : учеб. пособие / М. С. Абламейко [и др.] ; под общ. ред. Г.А. Василевича, М.С. Абламейко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – 424 с.

11. Генова, А. С. Информационная безопасность и библиотека / А. С. Генова // Информационный бюллетень РНТБ. – 2021. – № 2. – С. 29–36.

12. Комаров, П. В. Информационная безопасность. Определение, принципы / П. В. Комаров // Академическая публицистика. – 2021. – № 1. – С. 34–37.

13. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 415 с.

* При подготовке к семинарам студенты могут обращаться к другим профильным источникам, самостоятельно подбирать источники информации для подготовки по заявленным вопросам семинара.

Семинар 9. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных

Цель:

- сформировать представления о персональных данных и актуальности их защиты;
- изучить нормативно-правовые акты Республики Беларусь о защите персональных данных;
- сформировать представления о технологии работы с персональными данными в библиотеках;
- обсудить проблемы и вызовы, связанные с защитой персональных данных в библиотеках.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные элементы персональных данных (в Республике Беларусь и в зарубежных странах).
2. Правовой режим персональных данных.
3. Правовое регулирование персональных данных в Республике Беларусь.
4. Субъекты информационных правоотношений в области персональных данных.
5. Средства защиты персональных данных: правовые и технические.
6. Международные правовые акты в сфере защиты персональных данных.
7. Локальные нормативно-правовые акты и технология работы с персональными данными в библиотеках.

Литература для подготовки к семинарскому занятию:

1. О защите персональных данных [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 7 мая 2021 г. № 99-З. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12100099&p1=1>.
2. Бойкова, О. Ф. Персональные данные: обработка, использование и защита : метод. рекомендации / О. Ф. Бойкова. – Москва : Пашков дом, 2012. – 117, [1] с. – (Библиотека библиотекаря).
3. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 419 с.
4. Василевич, Г. А. Информационное право : учеб. пособие / М. С. Абламейко [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Василевича, М. С. Абламейко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – 424 с.
5. Грек, В. С. Обслуживание пользователей Белорусской сельскохозяйственной библиотеки с учетом требований действующего

законодательства о защите персональных данных / В. С. Грек, Т. Г. Чегодаева // Библиотеки в информационном обществе : сохранение традиций и развитие новых технологий : доклады V Международной научной конференции, 1–2 декабря 2022 г. – Минск, 2022. – С. 131–138.

6. Заявление OCLC о конфиденциальности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://policies.oclc.org/ru/privacy/privacy-statement.html>.

7. Заявление ИФЛА о неприкосновенности частной жизни в библиотечной среде / перевод И. В. Гайшун // Библиотекосведение. – 2015. Режим доступа: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/622/525>. – Дата доступа: 12.12.2024.

8. Инденбом, А. Б. Система защиты персональных данных в вопросах и ответах: опыт Российской национальной библиотеки / А. Б. Инденбом. // Книга. Культура. Образование. Инновации «Крым-2017»: Материалы Третьего Международного профессионального форума. – Судак : Государственная публичная научно-техническая библиотека России; 2017. – С. 51–56.

9. Родионова, З. В. Защита персональных данных «цифрового» гражданина в библиотеке / З. В. Родионова, Л. К. Бобров, И. П. Медянкина // Библиосфера. – 2018. – № 4. – С. 101–105. – DOI: <http://doi.org/10.20913/1815-3186-2018-4-101-105> (дата обращения 08.02.2025).

* При подготовке к семинарам студенты могут обращаться к другим профильным источникам, самостоятельно подбирать источники информации для подготовки по заявленным вопросам семинара.

Тематика практических занятий

Практическая работа № 1

Понятийный аппарат информационно-аналитической деятельности

Цель: сформировать представления о терминологии информационно-аналитической деятельности.

Задачи:

- закрепить знания терминологического аппарата информационно-аналитической деятельности;
- сформировать представления о соотношении основных понятий, связанных с информационно-аналитической деятельностью.

Методика выполнения:

Дается перечень понятий (перечень может быть расширен или сокращен), которым необходимо дать определение. Работа оформляется в виде таблицы (табл. 1).

1. Выявите ключевые термины и определения понятий: «информация», «анализ», «синтез», «аналитика», «информационно-аналитическая деятельность», «информационная аналитика», «информационный анализ», «информационно-аналитическое обеспечение», «обзорно-аналитическая деятельность», «аналитико-синтетическая переработка информации», «информационно-аналитические продукты», «обзорно-аналитические продукты» и др. Проанализируйте предложенные в разных источниках варианты их определений.

2. Схематично представьте соотношение этих понятий. Представьте результат выполнения задания в группе. Обоснуйте свой ответ.

3. Исходя из анализа определений, определите, правильно ли представлена следующая схема. Как бы Вы ее дополнили?

4. Указать и обосновать сходства и различия:

- аналитической деятельности от научной;
- аналитической деятельности от управления;
- аналитической деятельности от журналистики.

Таблица 1 – Основные понятия в области правового обеспечения деятельности библиотек

№ п / п	Понятие (термин)	Определение понятия	Источник

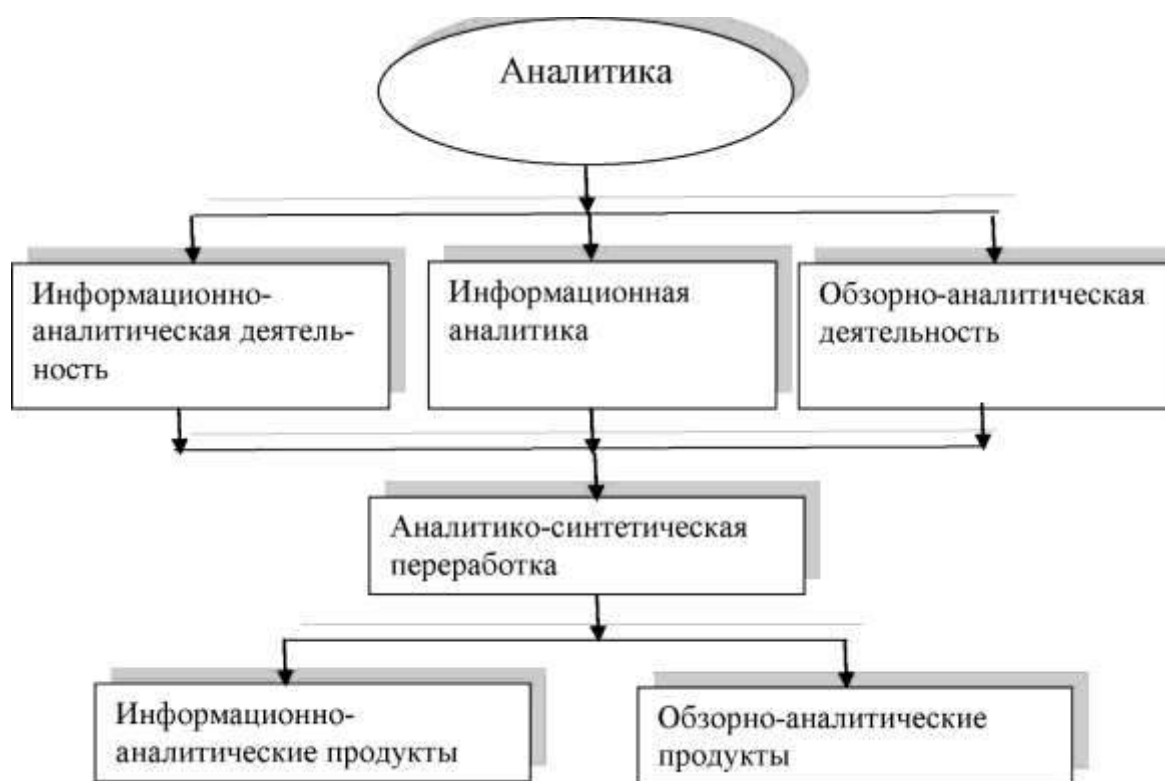


Рисунок 1 – Соотношение понятий в сфере информационно-аналитической деятельности

Рекомендуемая литература:

1. Гордукалова, Г. Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – С. 5–52; 105–123.
2. Курносов, Ю. В. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы / Ю. В. Курносов, П. Ю. Конотопов. – Москва : Изд-во «Русаки», 2004. – С. 57–62; 214–221.

Практическая работа № 2

Типы информационно-аналитических организаций (4 часа) *

Цель: сформировать представление о деятельности информационно-аналитических организаций и структурных подразделений.

Задачи:

- закрепить понятие «информационно-аналитическая организация»;
- сформировать представление о разновидностях информационно-аналитических организаций;
- сформировать знания о направлениях деятельности информационно-аналитических структурных подразделений.

Методика выполнения:

1. Охарактеризуйте различные типы информационно-аналитических организаций. Заполните табл. 2.1.

Таблица 2.1 – Типы информационных организаций

Тип информационных организаций	Назначение и специфика деятельности	Примеры организаций данного типа
Справочно-информационные и консультационные службы		
Информационные агентства		
Агентства социологических или маркетинговых исследований		
Редакции СМИ		
Рейтинговые агентства		
Центры ситуационного анализа		
Центры мониторинга и экспертизы		
Библиотеки		

4. Охарактеризуйте направления деятельности информационно-аналитических подразделений. Заполните табл. 2.2.

Таблица 2.2 – Направления деятельности информационно-аналитических подразделений

Типы подразделений	Направления деятельности	Основные подразделения
Информационные подразделения		
Аналитические подразделения		
Технические подразделения		

Таблица 2.1 – Типы информационных организаций (фрагмент)

Тип информационных организаций	Назначение и специфика деятельности	Примеры организаций данного типа
Справочно-информационные и консультационные службы	Бесплатная справочно-информационная служба предоставляет следующие виды справок: - номера телефонов экстренных служб; предоставление информации о международном и междугороднем коде	Справочно-информационная служба ГУП С «СЕВТЕЛЕКОМ»
Информационные агентства	Ежедневно освещает события, происходящие в стране и в мире, акцентируя внимание на значении их именно для русского народа	Информационное агентство «Агентство русской информации»
Агентства социологических или маркетинговых исследований	Проводит: - опросы общественного мнения, - исследование региональных НКО, - маркетинговые исследования отдельных сегментов регионального рынка	Социологическая служба «Эйдос»
Редакции СМИ	Публикует новости таможни, ВЭД, материалы о событиях в стране, мире и регионе в сфере экономики, бизнеса, финансов	Информационно-аналитическое сетевое издание ПРОВЭД

Тип информационных организаций	Назначение и специфика деятельности	Примеры организаций данного типа
Рейтинговые агентства	Составляют индивидуальные рейтинги банкам, управляющим, инвестиционным и страховым компаниям, а также предприятиям нефинансового сектора экономики и холдинговым (финансовым) компаниям. Публикует рэнкинги предприятий в финансовой сфере, отраслевые и макроэкономические обзоры	Национальное Рейтинговое Агентство
Центры ситуационного анализа	Осуществляют: - исследование текущих и перспективных проблем мирового развития и международных отношений, имеющих приоритетное значение для России, включая глобальные и региональные аспекты военно-политической, внешнеэкономической и социально-политической безопасности; - проведение экспертных обсуждений и ситуационных анализов	Центр ситуационного анализа - ИМЭМО
Центры мониторинга и экспертизы	Проводят: - мониторинг стоимости товаров, работ, услуг; - определение средних сметных цен на строительные ресурсы, потребляемые при строительстве, реконструкции, ремонте и реставрации объектов городского хозяйства; - информационно-аналитическое обеспечение заказчиков по вопросам планирования бюджетных расходов	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и экспертизы цен»
Библиотеки	Является особо ценным объектом национального наследия и составляет историческое и культурное достояние народов Российской Федерации. Одна из крупнейших библиотек мира, вторая по величине фондов в Российской Федерации	Российская национальная библиотека

Таблица 2.2 – Направления информационно-аналитических подразделений (фрагмент)

Типы подразделений	Направления деятельности	Основные подразделения
Информационные подразделения	Пресс-служба обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации. В число задач пресс- службы входит: обеспечение связей с прессой, формирование объективного общественного мнения о деятельности органов внутренних дел и проведение пропагандистских кампаний в области профилактики правонарушений	Пресс-служба ГУ МВД России
Аналитические подразделения	Направления деятельности: - мониторинг динамики рынка и конъюнктуры; - формирование модели потребительских ожиданий; - разработка бизнес-планов; - динамика объемов производства и организации системы товародвижения	Отдел маркетинга
Технические подразделения	Осуществляет деятельность: - по выполнению программ по информатизации предприятия, - выработке предложений, корректировке текущих задач и выдаче соответствующих рекомендаций по информатизации; - сопровождает информационные системы организации	Отдел информатизаци и

Контрольные вопросы:

1. В чем специфика отдельных типов информационно-аналитических организаций?
2. Обозначьте основные направления информационно-аналитических подразделений.

Рекомендуемая литература:

1. Гордукалова, Г. Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – С. 487–534.
2. Дрешер, Ю. Н. Организация информационного производства : учеб. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2005. – С. 129–139.

* Используются разработки практического задания: Дворовенко, О. В. Организация информационно-аналитической деятельности : учебное пособие / О. В. Дворовенко. – Кемерово : КемГИК, 2018. – 88 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121894>.

Практическая работа № 3

Структура информационно-аналитических организаций*

Цель: сформировать представление о структуре информационно-аналитических организаций.

Задачи:

- закрепить представление о структурах информационно-аналитических организаций;
- сформировать умения определять организационную структуру информационно-аналитических служб.

Задание: определите структуру информационно-аналитической службы.

Методика выполнения:

1. Охарактеризуйте структуру одной из представленных организаций. Изобразите ее схематически.
2. Опишите направления деятельности сотрудников информационно-аналитических подразделений.

Примеры выполнения заданий:



Рисунок 4.1 – Структура компании «Brand Analytics»

Таблица 4.1 – Направления деятельности сотрудников компании (фрагмент)

Должность	Направления деятельности
Руководитель проекта	Разработка новых продуктов и сервисов, стратегический маркетинг - основные зоны внимания
Директор по маркетинговым коммуникациям	Отвечает за продвижение продуктов Brand Analytic Основное направление - развитие коммерческого, информационного и технологического сотрудничества с ключевыми игроками рынков: PR и коммуникаций, маркетинговых исследований, медиа, рекламной индустрии и интернет- отрасли
Руководитель аналитического центра	Развивает продажи и руководит аналитическим центром Brand Analytics
Руководитель отдела продаж	Выстраивает работы отделов продаж и развития бизнеса в сфере анализа соцмедиа
Ведущий аналитик	Специалисты в области интернет-маркетинга, исследований медиа для B2B компаний, госкорпораций и органов государственной власти

Контрольные вопросы:

1. Какова организационная структура информационно-аналитических служб?
2. В чем особенности работы сотрудников информационно-аналитических подразделений?

Рекомендуемая литература:

1. Гордукалова, Г. Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – С. 487–534.

* Используются разработки практического задания: Дворовенко, О. В. Организация информационно-аналитической деятельности : учебное пособие / О. В. Дворовенко. – Кемерово : КемГИК, 2018. – 88 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121894>.

Практическая работа № 4

Субъекты информационно-аналитической деятельности в Республике Беларусь (4 часа)

Цель: создать навигатор по информационно-аналитическим службам Республики Беларусь.

Задачи:

- сформировать навыки определения различных типов информационно-аналитических организаций;
- сформировать навыки подготовки аналитической характеристики информационно-аналитических организаций;
- овладеть навыками структурирования и представления информации об информационно-аналитических организациях в форме информационного продукта.

Методика выполнения:

Работа выполняется как коллективное задание в форме проекта – подготовки навигатора информационно-аналитических организаций Республики Беларусь. Для организации коллективной работы определяется из числа студентов руководитель проекта.

Каждый студент на основе приобретенных навыков определения различных типов информационно-аналитических организаций (практическая работа № 2) должен:

- выявить в интернет-пространстве национального сегмента информационно-аналитические организации Республики Беларусь;
- на основе сайта (страницы) организации подготовить справочную аннотацию на информационно-аналитическую организацию;
- составить библиографическую запись на электронный ресурс;
- сделать скриншот домашней страницы сайта организации;
- провести группировку ресурсов;
- оформить предисловие к навигатору;
- оформить навигатор в соответствии с требованиями к данному виду информационной продукции;
- провести презентацию данного ресурса.

Примерная структура справочной аннотации может содержать следующие сведения:

- наименование организации

- адрес
- веб-сайт
- руководитель организации
- дата создания организации
- учредитель
- форма собственности
- миссия, цель, задачи
- основная сфера деятельности
- направления информационно-аналитической деятельности
- примерное количество сотрудников; ведущие эксперты;
- структура организации
- прочая организация (сведения о реализованных проектах; участии в конкурсах; наградах; международная деятельность).

Рекомендуемая литература:

1. Гендина, Н. И. Библиотека в едином информационном пространстве: необходимость создания электронных путеводителей по интернет-ресурсам / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова // Научные и технические библиотеки. – 2018. – № 7. – С. 43–59.
2. Гордукалова, Г. Ф. Организация информационно-аналитической деятельности на предприятии : учеб. пособие. / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУКИ, 2011. – С. 18-51.
3. Дрешер, Ю. Н. Организация информационного производства : учеб. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2005. – С. 129–139.

Практическая работа № 5

Библиотека как информационно-аналитическая служба

Цель: научиться определять направления информационно-аналитической деятельности библиотек.

Задачи:

- сформировать знания о направлениях аналитической работы библиотек;
- научиться выявлять информационно-аналитические направления в деятельности библиотек.

Методика выполнения работы:

1. Проанализируйте структуру трех библиотек Беларуси

(республиканской, областной, вузовской) и субъектов РФ. Выделите структурные подразделения библиотеки, которые занимаются информационно-аналитической деятельностью. Заполните табл.

2. Проанализируйте деятельность выделенных структурных подразделений. Опишите результаты их деятельности. Заполните табл. 5.1.

Таблица 5.1 – Информационно-аналитические подразделения библиотеки

Название библиотеки	Структурное подразделение	Направления деятельности	Результаты деятельности

Контрольные вопросы:

1. Какие отделы библиотеки занимаются аналитической деятельностью?
2. Приведите примеры сходств и различий в реализации аналитических функций библиотек и коммерческих организаций.

Рекомендуемая литература:

1. Гордукалова, Г. Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – С. 487–534.
2. Кобелев, А. Н. Диагностика работы библиотек: информационно-аналитический компонент / А. Н. Кобелев // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 4. – С. 18–27.
3. Саітава, В. І. Інфармацыйна-аналітычная дзейнасць як фактар прамоцыі вынікаў даследаванняў : [у бібліятэках устаноў вышэйшай адукацыі] / В. І. Саітава // Навуковы пошук у сферы сучаснай культуры і мастацтва: інавацыйныя падыходы : матэрыялы навуковай канферэнцыі прафесарска-выкладчыцкага складу, прысвечанай 40-годдзю заснавання Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў (Мінск, 25 лістапада 2015 г.) / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. – Мінск, 2017. – С. 365–369.

Практическая работа № 6

Информационно-аналитические периодические издания Республики Беларусь: структурно-содержательный анализ

Цель:

- закрепить представления об особенностях деятельности редакций периодических изданий по подготовке и публикации различных видов информационно-аналитических материалов на страницах белорусских газет и журналов;
- составить список белорусских журналов, публикующих на своих страницах информационно-аналитические материалы.

Методика выполнения:

Каждый студент в группе работает индивидуально. Обратившись к «Каталогу 2025. Печатные СМИ. Республика Беларусь. Первое полугодие», размещенному на сайте РУП почтовой связи «Белпочта» [https://cdn.belpost.by/public/storage/file-manager/URP_SMI/katalogi/Katbel_1-2025_\(03_01\)_fmgpyrq7.pdf](https://cdn.belpost.by/public/storage/file-manager/URP_SMI/katalogi/Katbel_1-2025_(03_01)_fmgpyrq7.pdf), анализирует и отбирает журналы, которые позиционируют себя как информационно-аналитические издания, имеют публикации информационно-аналитического характера. Выявление и отбор изданий проводится по подзаголовочным данным, аннотациям к изданиям. Если в каталоге отсутствует аннотация или она неинформативна, необходимо обратиться к сайту издания, познакомиться со статьей главного редактора, профилем издания, содержанием журнала и основными рубриками.

Для журналов, которые публикуют на своих страницах информационно-аналитические материалы необходимо указать:

- название журнала
- учредитель
- с какого года и с какой периодичностью выходит
- тираж
- наличие электронной версии
- профиль обзорно-аналитической деятельности
- продуктивность информационно-аналитической деятельности (количество обзорных материалов в каждом номере годового комплекта, их распределение по тематическим рубрикам, авторский состав, вид обзорно-аналитического материала).

Оформляются результаты в общую таблицу группы. По результатам работы каждый студент выступает с обзорной справкой.

Работа выполняется как проектное задание.

Практическая работа № 7

Профессия аналитика: подготовка, востребованность на рынке Беларуси, требования к компетенциям (4 часа)

Цель: сформировать представление о профессии аналитика: подготовке кадров в учреждениях высшего образования; наличии спроса на рынке труда; дифференциации профессии; требованиях к профессии. должностном составе рынка труда информационно-аналитической направленности.

Задачи:

- сформировать знания о направлениях аналитической работы;
- сформировать представления о должностном составе и требованиях к кадрам информационно-аналитических служб;
- сформировать умения анализировать рынок труда.

Методика выполнения:

1. Найти по сайту Абитуриент.ву, а также по сайтам вузов учреждения высшего образования, которые готовят аналитиков; определить их специализацию. По образовательным стандартам этих специальностей определить профессиональные компетенции: универсальные, базовые профессиональные и специализированные.

Заполните табл. 7.1.

Таблица 7.1 – Подготовка аналитиков в УВО Беларуси

Название специальности	УВО	Формируемые компетенции		
		Универсальные	Базовые профессиональные	Специализированные

2. По сайтам поиска вакансий в Беларуси (<https://rabota.by/>; <https://praca.by/>; <https://belmeta.com/>; <https://joblab.by/>) найти вакансии должностей для работы аналитиков.

Заполните табл. 7.2.

Таблица 7.2 – Вакансии должностей специалистов в области информационно-аналитической деятельности

Должность	Количество вакансий		
	Сайт 1	Сайт 2	Сайт 3

3. Проанализируйте требования к выделенным вакансиям. Заполните табл. 7.3.

Таблица 7.3 – Требования к должностям специалистов в области информационно-аналитической деятельности

Должность	Основные должностные обязанности	Требования к умениям и знаниям

1. Подготовьте аналитическую справку по анализу рынка специалистов в области информационно-аналитической деятельности в Беларуси.

2. Сравните специальности, по которым готовят аналитиков в вузах и востребованностью на рынке труда.

3. Сравните содержание формируемых компетенций, отраженных в образовательных стандартах и требованиями к должностным обязанностям.

4. Обсудите результаты в группе. Представьте сводные показатели по состоянию рынка должностей информационно-аналитических специалистов.

Рекомендуемая литература:

1. Гордукалова, Г. Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : учеб. пособие / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – С. 78–95.

2. Дрешер, Ю. Н. Организация информационного производства : учеб. пособие. – Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2005. – С. 173–184.

Практическая работа № 8

Правовое регулирование информационной деятельности библиотек в Республике Беларусь

Цель: усвоить основные положения базового нормативного правового акта, регулирующего правоотношения в сфере деятельности библиотек Республики Беларусь, – Кодекса Республики Беларусь о культуре, в том числе выделив правовое регулирование информационных направлений деятельности библиотек (глава 18. Библиотечное дело).

Задание: сделать информационно емкое сообщение по одной из статей Кодекса Республики Беларусь о культуре, отразить в конспективной форме основные положения нормативного правового акта.

Методика выполнения:

Ознакомиться с текстом главы 18 «Библиотечное дело» Кодекса Республики Беларусь о культуре. В конспекте закрепить основные позиции документа. Ответить на следующие вопросы (с обязательной ссылкой на номер соответствующей статьи в Кодексе):

1. Назовите, основные статьи, касающиеся деятельности библиотек, содержащиеся в Кодексе Республики Беларусь о культуре.
2. Назовите основные принципы организации библиотечного дела в Республике Беларусь соответствии с Кодексом.
3. Что понимается под «библиотечным делом» в соответствии с Кодексом Республики Беларусь о культуре?
4. На основе какого основного документа действует библиотека?
5. Назовите основные права библиотек в соответствии с Кодексом Республики Беларусь о культуре.
6. Назовите права пользователей библиотек.
7. Назовите основные задачи библиотек в соответствии с Кодексом Республики Беларусь о культуре.
8. Дайте определение понятию «библиотечный работник» в соответствии с Кодексом Республики Беларусь о культуре.
9. Регулируются ли Кодексом правоотношения, возникающие по поводу подготовки библиотечных кадров?
10. Назовите какое обязательное количество документов должно быть в библиотечном фонде для того, чтобы можно было инициировать создание библиотеки.
11. Закреплена ли за библиотеками такая обязанность, как содействие

доступу пользователей библиотек к национальным и мировым базам данных?

12. Являются ли информационные ресурсы государственных библиотек составной частью информационных ресурсов Республики Беларусь?

13. Какое учреждение формирует и ведет Государственный реестр книжных памятников Республики Беларусь? В каких целях создается данный реестр?

14. Имеют ли право библиотеки осуществлять деятельность, которая приносит доход?

15. Могут ли библиотеки в соответствии с Кодексом участвовать в формировании государственной политики в области библиотечного дела? Обоснуйте свой ответ.

16. Какие библиотеки являются координационными и методическими центрами республиканского уровня?

17. Может ли библиотека самостоятельно определить свой статус как методический центр городского уровня? Обоснуйте ответ.

18. Чем обеспечивается право граждан на библиотечное, информационное и справочно-библиографическое обслуживание в Республике Беларусь?

19. Закреплена ли законодательно за пользователями библиотек обязанность соблюдать правила пользования библиотекой? Обоснуйте свой ответ.

20. Как в Кодексе Беларуси о культуре отражаются функции библиотеки как информационного центра (в каких статьях и каких положениях).

Студентам по итогам знакомства с документом сделать информационно емкое сообщение по каждой из статей Кодекса, содержащихся в главе 18 «Библиотечное дело». Обсудить всей группой основные положения Кодекса Республики Беларусь о культуре.

Нормативный правовой акт, которым необходимо руководствоваться при выполнении практического задания:

Кодекс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронный ресурс] :20 чэрв.2016 г. № 413-З : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрв. 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрв. 2016 г. : с изм. и доп., внес. Законом Респ. Беларусь ад 21 июля. 2022 г. // Pravo.by. Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь. - Режим доступа:

<https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=Hk1600413>. // Тоже
<https://etalonline.by/document/?regnum=hk1600413> - Дата доступа: 09.02.2025.

Практическая работа № 9

Правовые аспекты работы с персональными данными в библиотеках

Цель: сформировать умения работы с персональными данными на основе соблюдения требований нормативно-правовой документации.

Задание:

- изучить законодательство о защите персональных данных в Республике Беларусь;
- научиться выявлять персональные данные и определять необходимость их регламентации в библиотеке;
- разобрать основные требования и меры по обеспечению конфиденциальности информации в библиотеках;
- обсудить проблемы и вызовы, связанные с защитой персональных данных в библиотеках.

Методика выполнения:

- проработать нормативно-правовую базу по вопросам защиты персональных данных в Республике Беларусь, ответив предложенные вопросы;
- предложить меры по обеспечению защиты персональных данных в библиотеке;
- рассмотреть и проанализировать ситуации, связанные с нарушением работы по защите персональных данных в библиотеке.

1. Студенты знакомятся с Законом Республики Беларусь: О защите персональных данных [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 7 мая 2021 г. № 99-3. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12100099&p1=1>, отвечая на следующие вопросы:

- Что такое персональные данные? Какие сведения относятся к персональным данным?
- Какие действия являются обработкой персональных данных?
- Кто является оператором обработки персональных данных?
- Каким образом осуществляется сбор согласий на обработку персональных данных?
- Как в библиотеке регулируется деятельность по неразглашению персональных данных? Кто несет за это ответственность?
- Когда можно публиковать персональные данные без согласия человека?

- Являются ли фотографии персональными данными?
- Каковы меры, направленные на обеспечение выполнения оператором обязанностей, предусмотренных законом Республики Беларусь № 99-З?
- Какая ответственность предусмотрена за нарушение закона Республики Беларусь № 99-З?

2. Проанализировав сайты белорусских библиотек, определите, какие необходимо иметь в библиотеке локальные нормативные акты, которые регламентируют обработку персональных данных и доступ к ним в библиотеке? Приведите примеры документов.

3. Проанализируйте ситуации, связанные с нарушением работы по защите персональных данных в библиотеке:

3.1. *Несанкционированный доступ к базе данных.* Сотрудник библиотеки получает несанкционированный доступ к электронной базе данных пользователей и начинает просматривать их персональные данные без разрешения. Ваши действия как сотрудника библиотеки, ответственного за работу с базой данных; как руководителя структурного подразделения.

3.2. *Утечка данных при передаче.* Библиотека использует сторонний сервис для обработки данных, но этот сервис не обеспечивает достаточную защиту данных. В результате происходит утечка персональных данных пользователей. Ваши действия как руководителя библиотеки.

3.3. *Потеря или кража носителя информации.* Библиотека хранит персональные данные пользователей на физических носителях (например, на бумажных карточках). Эти носители теряются или становятся объектом кражи, что приводит к утечке данных. Чья ответственность в библиотеке за эти нарушения?

3.4. *Неправильная обработка данных.* Библиотека собирает персональные данные пользователей, но не обрабатывает их должным образом. Например, данные хранятся в открытом виде без шифрования, что может привести к их несанкционированному доступу. Ваши действия как руководителя библиотеки.

3.5. *Фишинг и мошенничество.* Библиотека становится целью фишинговой атаки, в результате которой злоумышленники получают доступ к персональным данным пользователей. Это может произойти, если библиотека не принимает меры по защите от фишинга. Чья ответственность в библиотеке за эти нарушения?

3.6. *Использование данных без согласия.* Библиотека использует персональные данные пользователей для целей, которые не были согласованы с пользователями. Например, библиотека может начать продавать данные третьим лицам без согласия пользователей. Какая ответственность предусмотрена за эти действия?

3.7. Недостаточная защита данных. Библиотека не предпринимает достаточных мер для защиты персональных данных пользователей от несанкционированного доступа. Например, пароли хранятся в незашифрованном виде, а базы данных не защищены от взлома. Ваши действия как руководителя библиотеки.

3.8. Отсутствие политики конфиденциальности. Библиотека не имеет чёткой политики конфиденциальности, которая бы определяла, как обрабатываются и защищаются персональные данные пользователей. Это может привести к нарушению прав пользователей на конфиденциальность. Ваши действия как руководителя библиотеки.

3.9. Нарушение правил обработки данных. Библиотека нарушает правила обработки персональных данных, установленные законодательством. Например, она не удаляет данные после истечения срока их хранения, является ли это нарушением законодательства о защите данных?

Нормативный правовой акт, которым необходимо руководствоваться при выполнении практического задания:

О защите персональных данных [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 7 мая 2021 г. № 99-З. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12100099&p1=1>

3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы студентов заключается в развитии их интеллектуальных и профессиональных компетенций через углубленное изучение материала, практическое применение знаний и развитие навыков самоорганизации.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине включает выполнение проблемных, исследовательских и творческих заданий, направленных на знакомство с деятельностью отдельных субъектов информационно-аналитической сферы, анализ различных нормативно-правовых актов по вопросам информатизации общества и обеспечения правовых аспектов информационно-аналитической деятельности.

Самостоятельная работа студентов предполагает внеаудиторную учебно-познавательную деятельность, направленную на углубление и расширение знаний студентами, всестороннее изучение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов включает работу с научной и учебной литературой, самостоятельное изучение студентами отдельных тем, подготовку сообщений по выбранным темам, составление тестовых заданий и глоссариев, подготовку к семинарам и экзаменам, а также самостоятельное изучение опыта информационно-аналитической деятельности конкретной библиотеки как во время технологической практики, так и с использованием информации, представленной на порталах, сайтах библиотек.

Самостоятельная работа выполняется в одной из рекомендованных форм по основным разделам и темам учебной дисциплины (подготовка коллективного проекта, подготовка к тестированию, подготовка презентации к выступлению на семинаре, подготовка к участию в дискуссии при коллективном обсуждении отдельных тем учебного плана).

Примерный перечень тем для управляемой самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

1. Субъекты информационно-аналитической деятельности: состав, функции, характеристика.
2. ГСНТИ России: структура, направления информационно-аналитической деятельности органов НТИ.
3. Правовые основы государственного регулирования информационно-аналитической деятельности.
4. Основные направления государственной политики в области информационно-аналитической деятельности.

5. Роль государства в формировании и развитии информационной инфраструктуры.

6. Государственное регулирование формирования и использования информационных ресурсов.

7. Защита информации и информационная безопасность в контексте государственного регулирования.

8. Работа библиотек в обработке, использованию и защите персональных данных.

9. Проблемы и перспективы государственного регулирования информационно-аналитической деятельности в условиях цифровой трансформации.

Практико-ориентированные задания по организации самостоятельной работы студентов

1. Проработав содержание лекционного материала по учебной дисциплине, составить тестовые задания для закрепления материала индивидуально по предложенным преподавателем темам.

2. Используя интернет-ресурсы, в том числе Национальный правовой Интернет-портал НЦЗПИ (Поиск в тематических базах данных) <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22300961>, отобрать документы по вопросам построения информационного общества, информатизации и информационной деятельности различных субъектов информационно-аналитической деятельности. Составить список нормативно-правовых документов.

3. Изучить Закон Республики Беларусь «О научно-технической информации»: (Закон Респ. Беларусь от 5 мая 1999 г. № 250-З : в ред. от 17 июля 2023 г. № 292-З). Определить, как он соотносится с перспективами развития информационно-аналитической деятельности различных субъектов в стране. Свое видение изложить в краткой справке.

4. Изучить Концепцию развития национального культурного пространства во всех сферах жизни общества на 2024-2026 годы, утвержденную Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 декабря 2023 № 961 (<https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22300961>). Определить, какие направления деятельности библиотеки как информационного центра необходимо развивать в свете концептуальных положений данного документа. Свое видение изложить в краткой справке.

Вопросы к экзамену

1. Ключевые понятия, цели и задачи информационно-аналитической деятельности.
2. Принципы информационно-аналитической деятельности.
3. Классификация информационно-аналитической деятельности.
4. Роль информационно-аналитической деятельности в условиях развития информационного общества и перехода к обществу знания.
5. Современные тенденции развития информационно-аналитической деятельности.
6. Содержание и основные задачи организации информационно-аналитической деятельности.
7. Виды информационно-аналитических служб.
8. Характеристика деятельности аналитических центров Республики Беларусь.
9. Коммерческие информационно-аналитические центры.
10. Основные этапы развития ГСНТИ.
11. Функционирование ГСНТИ Республики Беларусь в период суверенитета Беларуси.
12. Структура ГСНТИ Республики Беларусь.
13. Направления деятельности и информационно-аналитическая продукция центров НТИ Республики Беларусь.
14. Информационно-аналитическая деятельность библиотек: организационный аспект.
15. Направления информационно-аналитической деятельности библиотек.
16. Наукометрические и библиометрические исследования научных библиотек и библиотек УВО.
17. Информационно-аналитическая деятельность библиотек как научно-методических центров.
18. Цель, функции и задачи информационно-аналитических служб предприятий.
19. Структура информационной службы на предприятии.
20. Опыт организации информационно-аналитических служб в разных сферах.
21. Профессия аналитик: определение статуса и хозяйственной спецификации профессии.
22. Подготовка кадров-аналитиков.
23. Дифференциация профессии «аналитик».

24. Компетенции специалиста-аналитика и личностные качества.
25. Сущность государственного регулирования информационно-аналитической деятельности.
26. Институциональная структура механизма реализации государственной информационной политики.
27. Правовое регулирование общественных правоотношений в информационно-аналитической сфере.
28. Правовые акты, регулирующие деятельность субъектов информационно-аналитической деятельностью.
29. Государственная информационная политика: основные цели, задачи, принципы.
30. Нормативно-правовые акты, регулирующие информационную и информационно-аналитическую деятельность.
31. Необходимость разработки и принятия модельного закона «Об информационно-аналитической деятельности»: структурно-содержательные аспекты.
32. Библиотеки как субъекты государственного управления и правового регулирования.
33. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела.
34. Нормативно-правовые акты, регулирующие информационную деятельность библиотек.
35. Нормативно-техническое регулирование как вид государственного регулирования.
36. Внешнее нормативно-техническое регулирование информационно-аналитической деятельности: основные компоненты.
37. Стандартизация в области информационно-аналитической деятельности.
38. Аккредитация, лицензирование, сертификация в области информационно-аналитической деятельности.
39. Внутреннее нормативно-техническое регулирование в области информационно-аналитической деятельности: содержание и основные средства.
40. Нормативно-правовое регулирование общественных отношений в сфере обеспечения доступа к информации и использования информационных ресурсов.
41. Правовые основы соблюдения авторских прав в работе информационно-аналитических центров.

42. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности информационно-аналитических служб.

43. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз информационной безопасности.

44. Государственное регулирование работы с персональными данными в Республике Беларусь.

45. Технология работы с персональными данными в библиотеках.

46. Государственное регулирование национального сегмента сети Интернета в Республике Беларусь.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности, используемых по дисциплине

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Для диагностики уровня усвоения знаний и умений рекомендуются следующие инструменты:

- устные текущие контрольные опросы по отдельным темам во время учебных занятий;
- подготовка презентаций;
- проверка отдельных заданий, выполненных на практических занятиях;
- устное собеседование студентов на семинарах;
- защита индивидуальных (групповых) заданий, выполняемых в рамках управляемой самостоятельной работы;
- тестирование по отдельным разделам курса;
- экзамен – для текущей аттестации студента по учебной дисциплине.

Оценка учебных достижений обучающихся проводится с учетом их активности на лекциях, семинарах, практических занятиях, а также с учетом уровня выполнения управляемой самостоятельной работы.

Для измерения степени соответствия учебных достижений студентов требованиям образовательного стандарта рекомендуется использовать проблемные задания, предполагающие теоретическое осмысление, анализ, логические выводы.

Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов

Отметка	Показатели отметки
1 (один)	Отказ от ответа
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; неумение использовать терминологию учебной дисциплины; наличие в ответе грубых и логических ошибок; низкий уровень культуры выполнения практических и самостоятельных заданий
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний по учебной дисциплине; знание некоторых основных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; использование терминологии учебной дисциплины, однако изложение ответа с существенными ошибками; низкий уровень культуры выполнения практических и самостоятельных заданий
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках изучаемой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование терминологии учебной дисциплины; умение ориентироваться в организационной структуре субъектов информационно-аналитической деятельности, направлениях нормативно-правового регулирования информационно-аналитической деятельности; допустимый уровень культуры выполнения практических заданий
5 (пять)	Достаточный объем знаний по учебной дисциплине; логичное и правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы и давать оценки; хорошее владение терминологией учебной дисциплины; знание механизма государственного регулирования информационно-аналитической деятельности и его содержательных особенностей; достаточно полное усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры выполнения заданий
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; логичное и правильное изложение ответа на вопросы; умение использовать различные методы и инструменты для анализа деятельности различных субъектов информационно-аналитической деятельности, активное участие в выполнении коллективных заданий и обсуждении проблем,

	связанных с организацией информационно-аналитической деятельности в республике; понимание основных механизмов государственного регулирования информационно-аналитической деятельности; знание основных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в информационной сфере
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; активное использование терминологии учебной дисциплины и процедурных знаний при ответе на вопросы и выполнении стандартных задач; логичное и правильное изложение ответа на вопросы; умение самостоятельно определять и работать с нормативно-правовой документацией в области информационно-аналитической деятельности; выделять в нормативно-правовой документации смысловые блоки в отношении организации, осуществления и контроля за информационно-аналитической деятельностью; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой; активная самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры выполнения заданий
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; активное использование терминологии и процедурных знаний учебной дисциплины при ответе на вопросы и выполнении стандартных и нестандартных научных задач; логичное и правильное изложение ответа на вопросы; высокий уровень самостоятельности и аналитического мышления при выполнении практических заданий; применение полученных знаний для анализа эффективности информационно-аналитической деятельности; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры выполнения проблемных и исследовательских заданий
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование терминологии и процедурных знаний при ответе на вопросы и выполнении стандартных и нестандартных задач; знание этапов эволюции и современных тенденций развития информационно-аналитической деятельности; умение организовывать и реализовывать проекты по организационным вопросам информационно-аналитической деятельности; выполнять

	исследовательские процедуры по оценке состояния и перспективам развития информационно-аналитической индустрии; сформированные умения анализировать основные нормативно-правовые акты по вопросам информатизации; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях; высокий уровень культуры выполнения проблемных и исследовательских заданий
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование терминологии и процедурных знаний при ответе на вопросы и выполнении стандартных и нестандартных задач; выраженная способность к самостоятельному, творческому и эффективному решению задач организационного характера по вопросам деятельности различных субъектов информационно-аналитической деятельности; оценке состояния нормативно-правового обеспечения информационно-аналитической деятельности, в том числе в библиотечно-информационной сфере; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины, использование при ответе и выполнении практических заданий дополнительных источников, научных достижений других дисциплин; систематическая, творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях; высокий уровень выполнения проблемных и исследовательских заданий

4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Учебная программа

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУКИ

_____ Н.В.Карчевская

«__» _____ 2025 г.

Регистрационный № УД _____ /эуч.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность
Профилизация: аналитика

2025

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0322-01–2023 по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность, учебного плана учреждения высшего образования по профилизации «аналитика» специальности Библиотечно-информационная деятельность, рег. № 6-05-03-27/23 уч.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.В. Зыгмантович, профессор кафедры информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н. Е. Петушко, заведующий кафедрой межкультурных коммуникаций и рекламы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент;

Ю. О. Каракулько, ученый секретарь государственного учреждения «Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича» Национальной академии наук Беларуси.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 5 от 24.01.2025);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № ____ от _____).

СОГЛАСОВАНО:

ученый секретарь государственного учреждения
«Белорусская сельскохозяйственная
библиотека им. И.С. Лупиновича»
Национальной академии наук Беларуси
_____ *Ю. О. Каракулько*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности и защита информации» состоит из учебных дисциплин «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» и «Информационная безопасность и защита информации». Данная учебная программа предназначена для изучения учебной дисциплины «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности».

Учебная дисциплина «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» направлена на обеспечение профессиональной подготовки библиотечных специалистов по вопросам организации информационно-аналитической деятельности, раскрытию нормативно-правовых основ функционирования библиотечно-информационных учреждений как субъектов информационно-аналитической деятельности, содействует развитию профессионально ориентированной правовой компетенции будущих библиотечных специалистов.

Актуальность изучения учебной дисциплины обусловлена важностью владения специалистами информационной сферы современными правовыми знаниями и умениями для осуществления профессиональной деятельности на правовой основе. Библиотека как социальный институт, действующий в информационной сфере, вступает в целый ряд общественных отношений, регулируемых правовыми нормами. Это отношения, возникающие при формировании информационных ресурсов, обеспечении доступа к информации и использования информационных ресурсов, обеспечении информационной безопасности, работы в виртуальной среде, работы с персональными данными и др. Перед специалистом в информационной сфере стоят задачи: обеспечивать реализацию права граждан на библиотечное, справочно-библиографическое, информационное обслуживание, соблюдать законодательство об авторском праве при организации доступа к информации, способствовать соблюдению правовых норм доступа к информации ограниченного и свободного доступа, постоянно расширять ассортимент предлагаемых информационных продуктов и услуг в соответствии с определяемыми государством задачами на современном этапе цифровизации различных сфер жизни общества, изменениями информационных потребностей пользователей, а также потребностями информационно-аналитического обеспечения развития самих библиотек.

Характерной чертой учебной дисциплины «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» является ее междисциплинарность. Вопросы государственного регулирования информационно-аналитической деятельности рассматриваются как в контексте положений информационного права, так и библиотечного законодательства. Содержание учебной дисциплины тесным образом связано

с библиотечно-информационной практикой. На опыте работы библиотек раскрываются ее особенности как субъекта информационно-аналитической деятельности, рассматривается информационная деятельность библиотек как объект нормативно-правового регулирования в контексте норм информационного права и библиотечного законодательства, нормативно-правовая и нормативно-техническая база регулирования общественных отношений в сфере реализации библиотечной интенсивно развивающихся технологий поиска, обработки, хранения, предоставления информации. Все это позволяет студентам приобрести знания и навыки для успешной работы в области информационно-аналитической деятельности библиотек, осуществлять ее с учетом понимания значимости доминанты правового характера в реализации профессиональных отношений.

Учебная дисциплина «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» является важнейшим компонентом подготовки студентов специальности «Библиотечно-информационная деятельность» профилизации «Аналитика», обеспечивая их готовность к решению сложных задач в области информационно-аналитической деятельности с учетом современного уровня нормативно-правового обеспечения этого направления работы.

Целью учебной дисциплины «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» является осмысление студентами содержательных, организационных основ информационно-аналитической деятельности и роли, средств, механизмов, институтов государственного регулирования этой сферы деятельности.

В соответствии с целью выделяются следующие задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивые знания об информационно-аналитической деятельности как объекте государственного регулирования: ее значимости в информационном обществе, содержательных особенностях, развитии в контексте процессов информатизации общества и т. д.;

- раскрыть организационные особенности информационно-аналитической деятельности: типологию и особенности осуществления различных направлений информационно-аналитической деятельности как государственными, так и коммерческими структурами в области управления, бизнеса, научно-исследовательской, производственной и др. сфер деятельности;

- обеспечить понимание студентами роли государства и используемых механизмов в построении информационного общества, осуществлении процессов информатизации различных сфер жизнедеятельности, развитии информационно-аналитической деятельности;

- сформировать у студентов навыки овладения нормативно-правовыми документами, регулирующими информационные отношения при пользовании информацией свободного и ограниченного доступа, оборота

информации в сети Интернет, обеспечении информационной безопасности, работы с персональными данными.

Освоение учебной дисциплины «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» обеспечивает формирование у студентов следующей специализированной компетенции:

Применять положения нормативных правовых актов, знания об организационной структуре информационно-аналитической сферы, системе ее государственного регулирования для эффективного осуществления информационно-аналитической деятельности с учетом правовых норм и требований.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- историю и современное состояние информационно-аналитической деятельности;
- основные направления информационно-аналитической деятельности;
- организационные основы осуществления информационно-аналитической деятельности;
- типологию и организационную структуру информационно-аналитических служб;
- особенности реализации информационно-аналитической деятельности в условиях библиотек, органов научно-технической информации;
- механизмы и принципы государственного регулирования в сфере информационно-аналитической деятельности;
- нормативно-правовые акты и нормативно-технологические документы, регулирующие информационно-аналитическую деятельность.

уметь:

- определять современные направления развития информационно-аналитической деятельности;
- различать виды и особенности организации деятельности информационно-аналитических служб разных типов и уровней;
- организовывать деятельность информационно-аналитической службы в условиях библиотек;
- анализировать источники информационного права, библиотечного законодательства, их нормы;
- грамотно излагать свои суждения в сфере информационного, библиотечного права, подкрепляя их ссылкой на нормы нормативных правовых актов;
- применять полученные знания к оценке сложившейся практики информационно-аналитической деятельности.

владеть:

- терминологическим аппаратом учебной дисциплины;
- способами структурирования деятельности информационно-аналитических служб;

– навыками анализа законодательства отрасли информационного права и практики его применения в Республике Беларусь;

– навыками анализа нормативно-правовых актов библиотечного законодательства и практики его применения в Республике Беларусь;

– навыками поиска необходимой правовой информации для пополнения профессиональных знаний в сфере информационно-аналитической деятельности.

Учебная дисциплина «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» содержательно связана с изучением таких учебных дисциплин, как «Информационный консалтинг», «Информационно-аналитические продукты и услуги», а также требует привлечения компетенций, полученных в результате изучения учебных дисциплин «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Основы интеллектуальной собственности», «Основы информационных технологий».

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» всего отведено 114 часов, из них 76 часов – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 30 часов, семинарские занятия – 20 часов, практические занятия – 26 часов. Форма текущей аттестации – устный опрос.

Рекомендуемой формой контроля знаний студентов является экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности». Ее место в системе профессиональной подготовки будущего специалиста. Практическая направленность учебной дисциплины. Компетенции, приобретаемые студентами в процессе изучения учебной дисциплины. Основные виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студентов. Формы контроля. Характеристика обеспеченности учебной дисциплины учебно-методической документацией.

Раздел 1. Содержательно-организационные основы информационно-аналитической деятельности как объекта государственного регулирования

Тема 1. Информационно-аналитическая деятельность: понятие, становление и направления развития

Определение понятия информационно-аналитическая деятельность. Соотношение понятий с другими категориями информационной деятельности (аналитика, информационная аналитика, аналитико-синтетическая обработка информации и др.). Характерные особенности информационно-аналитической деятельности как научно-практической профессиональной сферы информационной деятельности.

Генезис и основные этапы развития информационно-аналитической деятельности: древние формы обобщения знаний; этап категоризации и предметизации знания; этап развития логического и количественного анализа; библиографический этап свертывания; этап реферативного обзора и интеллектуального синтеза; этап количественных исследований потоков документов и текстов; этап профессионализации информационно-аналитической деятельности.

Структура информационно-аналитической деятельности в зависимости от сферы реализации, области применения, используемых методов анализа, как вида производственной деятельности.

Роль информационно-аналитической деятельности на современном этапе развития информационного общества и перехода к обществу знания. Информационно-аналитическая деятельность и информационный рынок. Современные тенденции развития информационно-аналитической деятельности.

Тема 2. Организация информационно-аналитической деятельности

Организация информационно-аналитической деятельности как составляющая формирования инфраструктуры информационного общества и

информационного рынка. Содержание и основные задачи организации информационно-аналитической деятельности. Генезис современных информационно-аналитических служб. Виды информационно-аналитических служб (пресс-службы, аналитические отделы предприятий/органов власти, маркетинговые службы, центры научно-технической информации, фонды, опросы общественного мнения, рейтинговые агентства, консалтинговые фирмы и др.). Виды информационно-аналитических служб по форме собственности (государственные и негосударственные).

Характеристика деятельности аналитических центров Республики Беларусь в области государственного управления: специализированные ведомственные НИИ в структуре Совета Министров Республики Беларусь; аналитические центры в структуре академических и учебных заведений; аналитические центры, созданные в системе Администрации Президента Республики Беларусь. Негосударственные аналитические центры. Отражение информации о деятельности аналитических центров в «Атласе аналитических центров большой Евразии» (ИНИОН, 2021, 2023). Международное сотрудничество в области информационно-аналитической деятельности (деятельность Евразийского информационно-аналитического консорциума, профильных ассоциаций).

Аналитические экспертные службы организаций финансовой и коммерческой сферы, предоставления деловой информации. Белорусская торгово-промышленная палата, Национальный банк Республики Беларусь, Национальный статистический комитет Республики Беларусь (Белстат): направления и продукты информационно-аналитической деятельности.

Информационно-аналитическая деятельность пресс-служб, редакций периодических изданий, тематических сайтов и порталов в сети Интернет.

Развитие коммерческих информационно-аналитических и консалтинговых фирм. Их типология. Направления работы. Особенности в предоставлении информационных продуктов и услуг.

Тема 3. Органы НТИ как субъекты информационно-аналитической деятельности

Основные этапы развития ГСНТИ. Советский период: 60-е годы XX ст. – создание центров НТИ на всесоюзном, республиканском, территориальном, отраслевом уровнях. Функции всесоюзных и республиканских центров НТИ. Обзорно-аналитическая деятельность как одна из функций всесоюзных информационных центров.

Функционирование ГСНТИ Республики Беларусь в период суверенитета Беларуси. Определение ГСНТИ. Цель и основные функции ГСНТИ. Основные компоненты ГСНТИ. Структура ГСНТИ. Межотраслевые центры информации как информационно-аналитические центры. Направления деятельности и информационно-аналитическая продукция, услуги Белорусского института системного анализа и информационного

обеспечения научно-технической сферы (БелИСА); Белорусского государственного института стандартизации и сертификации (БелГИСС); Национального центра интеллектуальной собственности (НЦИС); Национального центра законодательства и правовой информации (НЦЗПИ); Комитета по земельным ресурсам, геодезии и картографии; центров отраслевой информации республиканского уровня (Белорусский центр медицинских технологий, информатики, управления и экономики здравоохранения; Республиканское научное унитарное предприятие «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси»; Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь; Белстройинформцентр; служба НТИ Белорусской железной дороги и др.); областных центров НТИ (РУП «Центр научно-технической и деловой информации» (Гомель), «Гродненский центр научно-технической и деловой информации», РУП «Информационно-аналитический центр информации, инновации и трансфера технологий» (Могилев)) и центров правовой информации.

Поддержка и развитие ГСНТИ как одно из приоритетных направлений государственной научно-технической политики. Роль Государственного комитета по науке и технологиям в развитии системы ГСНТИ в Республике Беларусь.

Тема 4. Библиотеки как субъекты информационно-аналитической деятельности

Создание в библиотеках структурных подразделений, специализирующихся на выполнении информационно-аналитических функций: информационно-аналитических отделов, центров по культуре и искусству, центров правовой информации, интеллект-центров, центров деловой информации, экологической информации и др. Использование аналитических технологий в работе библиографического отдела. Направления информационно-аналитической деятельности библиотек по обеспечению управления, науки, социальных потребностей пользователей.

Библиометрические и информационные исследования научных библиотек и библиотек учреждений высшего образования.

Опыт информационно-аналитической работы белорусских библиотек.

Методические службы как информационно-аналитическое подразделение библиотеки. Направления деятельности методических служб: научно-исследовательская, образовательная и консультационно-методическая, аналитическая, инновационная. Инновационная деятельность: поиск новшеств, выделение и изучение новшеств, управление нововведениями в библиотеке. Методический мониторинг деятельности библиотек: цели, объекты, оценка новых видов услуг и сервисов библиотеки. Методическая продукция библиотек: жанровое разнообразие. Подготовка информационно-аналитической продукции: обзоров деятельности библиотек, аналитических справок, дайджестов специальной периодической печати,

реферативных сборников, отчетов о маркетинговых исследованиях, справок о передовом опыте работы библиотек и др.

Развитие веб-аналитики в библиотеках с целью изучения эффективности деятельности библиотек в виртуальном пространстве и обеспечения управленческой деятельности.

Тема 5. Организация деятельности информационно-аналитических служб на предприятии / в организации

Информационные службы как неотъемлемая часть структуры предприятия / организации. Отражение концептуальных основ работы и значимости в системе информационного менеджмента предприятия в названии службы. Функции и задачи информационной службы. Функции обеспечивающего и обслуживающего типа. Роль информационной службы в управлении информационными ресурсами, обеспечении информационных потребностей сотрудников предприятия, управлении предприятием. Структура и подчиненность информационной службы на предприятии. Факторы, влияющие на структуру службы информации и распределение обязанностей между сотрудниками. Подбор квалифицированных специалистов с опытом работы в области аналитики и информационных технологий. Обучение и развитие персонала для повышения профессиональных навыков и компетенций. Взаимодействие с другими подразделениями организации с целью обмена информацией и результатами анализа для поддержки совместных проектов и инициатив, подготовки проектов управленческих решений; с отделом автоматизации и службой информационной безопасности предприятия. Регламентация деятельности службы информации.

Опыт организации и функционирования информационных служб на предприятии / в организации.

Тема 6. Специалисты информационно-аналитических служб / подразделений: содержательно-квалификационные требования и личностные качества

Формирование кадровых ресурсов информационно-аналитических служб. Функциональное и квалификационное разделение труда. Должностная структура информационно-аналитической службы. Оценка кадрового состава и потребностей информационной службы в специалистах различного профиля. Рынок труда в информационной сфере.

Профессиональная среда информационных работников. Профессия «аналитик». Определение статуса и хозяйственной спецификации профессии. Профессиональный стандарт «Аналитик». Квалификационные требования к работникам информационно-аналитических служб: требования к уровню образования, профессиональные знания и умения, личностные качества. Дифференциация профессии и компетенции специалиста. Личностные качества аналитика.

Раздел 2. Теоретические основы государственного регулирования информационно-аналитической деятельности

Тема 7. Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности: сущность и основные компоненты

Необходимость и сущность государственного регулирования информационно-аналитической деятельности. Государственный механизм регулирования функционированием субъектов информационно-аналитической деятельности. Особенности организационной системы государственного управления информационно-аналитической деятельностью учреждений в зависимости от ведомственно-отраслевого характера функционирования (в сфере государственного управления, производства, науки, культуры и др.). Институциональная структура механизма реализации государственной информационной политики. Функции регуляторов информационных отношений в различных сферах.

Основные модели регулирования информационной сферы в контексте отношений государства и рынка на международном уровне (западная и восточная модели).

Правовое регулирование как процесс упорядочения общественных отношений посредством системы правовых средств (юридических норм, правовых актов, правовых предписаний и др.). Процесс формирования информационного права как ответ на потребность в правовом регулировании информационных общественных отношений. Субъекты и объекты правоотношений в сфере деятельности информационно-аналитических структур. Методы и принципы правового регулирования информационных отношений. Классификация предметных областей правового регулирования отношений в информационной сфере.

Правовые акты, регулирующие функционирование субъектов информационно-аналитической деятельности: классификация, структура, характер управленческого воздействия. Факторы, влияющие на эффективность системы правового обеспечения функционирования субъектов информационно-аналитической деятельности.

Тема 8. Государственная политика в сфере информационно-аналитической деятельности

Государственная информационная политика: определение понятия. Значение государственной информационной политики для развития общества и государства. Основные цели и задачи государственной информационной политики: обеспечение прав и свобод человека в информационной сфере; создание и развитие информационных ресурсов; развитие информационных технологий и информационной инфраструктуры; защита национальных интересов в информационной сфере и др. Принципы государственной информационной политики. Роль государства в

формировании и реализации государственной информационной политики (разработка и принятие законов и иных нормативных актов; контроль за соблюдением законодательства в области информационной деятельности; финансирование научных исследований и проектов в области информационных технологий и др.).

Государственное регулирование в сфере информационно-аналитической деятельности как составляющая государственной информационной политики. Нормативно-правовые акты, регулирующие информационную и информационно-аналитическую деятельность. Отражение стратегических и концептуальных основ развития информатизации в программно-стратегических документах Республики Беларусь: Стратегии развития информатизации в Республике Беларусь на период до 2022 года, Государственной программе развития цифровой экономики и информационного общества на 2016–2020 г., Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 годы и др. Концепции информатизации отдельных отраслей, сфер деятельности (Концепция правовой информатизации, Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года, Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы, Концепция информационной безопасности Республики Беларусь от 18 марта 2019 № 1 и др.): их значение для развития информационно-аналитической деятельности, информационных центров, библиотек.

Необходимость разработки и принятия модельного закона «Об информационно-аналитической деятельности»: структурно-содержательные аспекты.

Тема 9. Информационная деятельность библиотек как объект нормативно-правового регулирования

Библиотеки как субъекты государственного управления и правового регулирования. Специфика государственного и правового регулирования деятельности библиотек как полифункционального учреждения в контексте государственной культурной политики и политики в области информатизации. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность библиотек Республики Беларуси. Кодекс Республики Беларусь о культуре как основополагающий акт, регулирующий деятельность библиотек страны.

Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела как направление правового регулирования отношений информационной сферы. Библиотечное право как отрасль (институт) информационного права. Объект и субъекты правоотношений в библиотечно-информационной деятельности. Основные группы правоотношений, в которые вступают библиотеки в процессе реализации своих общественных функций, регулируемые нормами информационного

права. Структура и характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность библиотек. Факторы, влияющие на эффективность функционирования системы нормативно-правового обеспечения информационной деятельности библиотек.

Тема 10. Средства нормативно-технического регулирования информационно-аналитической деятельности

Нормативно-техническое регулирование как вид государственного регулирования. Определение, цели, основные принципы технического регулирования в области информационно-аналитической деятельности. Виды нормативно-технического регулирования (внешнее нормативно-техническое регулирование и внутреннее нормативно-техническое регулирование). Основные компоненты внешнего нормативно-технического регулирования: стандартизация, аккредитация, лицензирование, сертификация, контроль. Стандартизация в области информационно-аналитической деятельности: определение, объекты стандартизации, цели, уровни стандартизации. Характеристика функций, головных институтов, характера деятельности по стандартизации в информационной сфере на международном, межгосударственном, национальном уровнях, на уровне предприятия. Видовая классификация стандартов, разрабатываемых в информационной, библиотечной деятельности. Примеры отраслевых стандартов в области информационно-аналитической деятельности.

Аккредитация информационно-аналитических служб, библиотек: определение, назначение. Лицензирование деятельности информационно-аналитических служб, библиотек: определение, назначение. Роль и цели сертификации в информационно-аналитической, библиотечной деятельности.

Инструменты внутреннего нормативно-технического регулирования. Роль различных видов организационно-распорядительной, нормативной, технологической, научно-методической документации в регулировании информационно-аналитической деятельности.

Раздел 3. Нормативно-правовая база регулирования общественных отношений в сфере информационной деятельности

Тема 11. Нормативно-правовое регулирование общественных отношений в сфере обеспечения доступа к информации и использования информационных ресурсов

Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и использование информации. Правовые гарантии поиска и получения информации. Свобода доступа к информации.

Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим свободного доступа и режим ограниченного доступа. Правовой режим доступа к открытой информации. Ограничение доступа к информации на основе законодательства Республики Беларусь (Закон Республики Беларусь

«Об информации, информатизации и защите информации» от 10 ноября 2008 г. № 455-3).

Авторское право. Международная правовая основа охраны авторских прав («Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений» (1886 г.); «Всемирная конвенция об авторском праве» (1952 г.) Базовые правовые нормы, касающиеся соблюдения и защиты авторских прав в Республике Беларусь (Гражданский кодекс Республики Беларусь («Глава 61. Авторское право и смежные права»); Закон Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах».

Библиотеки и авторское право. Правовые основы соблюдения авторских прав в процессе формирования фондов библиотек. Правовые основы соблюдения и защиты авторских прав в процессе обслуживания пользователей библиотек. Авторские права на создаваемую в библиотеках интеллектуальную продукцию.

Тема 12. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности

Формирование информационного общества в стране как национальный приоритет и общегосударственная задача. Актуальность формирования нормативного института и регулирования общественных отношений по обеспечению информационной безопасности. Определение понятия «информационная безопасность». Принципы государственной политики в области обеспечения информационной безопасности. Составляющие компоненты информационной безопасности и направления государственного обеспечения информационной безопасности. Угрозы безопасности в информационной сфере. Классификация возможных угроз информационной безопасности. Правовая защита от угроз воздействия информации на личность, общество, государство. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Нормативно-правовые акты Республики Беларусь по вопросам обеспечения информационной безопасности (Закон Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации» (2008 г.); Концепция информационной безопасности Республики Беларусь» (2019 г.)).

Тема 13. Регулирование информационных правовых отношений в области персональных данных

Правовой режим персональных данных. Персональные данные: определение, классификация, состав. Особенности информационных правоотношений в области персональных данных. Субъекты информационных правоотношений в области персональных данных (физическое лицо, оператор, уполномоченное лицо). Государственное

регулирование работы с персональными данными в Республике Беларусь. Защита персональных данных. Нормативно-правовые акты Республики Беларусь, направленные на обеспечение защиты персональных данных, прав и свобод физических лиц при обработке их персональных данных. Национальный центр защиты персональных данных как уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных: задачи, функции, права.

Технология работы с персональными данными в информационных службах. Общие требования к обработке, предоставлению, распространению и защите персональных данных.

Опыт работы библиотек Республики Беларусь как операторов, организующих и осуществляющих обработку и защиту персональных данных пользователей, сотрудников, авторов документов и тех, чьи персональные данные используются при подготовке информационных ресурсов.

Тема 14. Нормативно-правовое регулирование национального сегмента сети Интернет

Особенности информационных правоотношений в виртуальной среде. Объекты и субъекты, по поводу которых возникают информационные отношения в сети Интернет. Роль Интернета в информационно-аналитической деятельности. Направления деятельности информационно-аналитических центров с использованием интернета: преимущества и угрозы.

Правовое регулирование глобальной компьютерной сети Интернет. Основные принципы правового регулирования Интернета. История развития законодательства в области интернета.

Государственное регулирование национального сегмента сети Интернета в Республике Беларусь. Понятие национального сегмента сети Интернета. Основные нормативно-правовые акты Республики Беларусь по регулированию национального сегмента сети Интернета. Государственная регистрация информационных сетей, систем и ресурсов. Цели создания и функционирования интернет-сайтов государственных органов и организаций, идентификация пользователей. Учет требований в предоставлении информации на сайты Интернета информационно-аналитическими центрами. Национальное противодействие вредоносной информации в Интернете. Оперативно-аналитический центр при Президенте Республики Беларусь как специально уполномоченный государственный орган в сфере безопасности использования национального сегмента сети Интернет: основные функции.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных занятий			Количество часов УСР	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
Введение		1				
Раздел 1. Содержательно-организационные основы информационно-аналитической деятельности как объекта государственного регулирования						
1	Тема 1. Информационно-аналитическая деятельность: понятие, становление и направления развития	2	2	2		
2	Тема 2. Организация информационно-аналитической деятельности	2	8	2		проект
3	Тема 3. Органы НТИ как субъекты информационно-аналитической деятельности	2		2	2	устный опрос
4	Тема 4. Библиотеки как субъекты информационно-аналитической деятельности	2	2	2		практ. задания
5	Тема 5. Организация деятельности информационно-аналитических служб на предприятии / в организации	2	2		2	конспект
6	Тема 6. Специалисты информационно-аналитических служб / подразделений: содержательно-квалификационные требования и личностные качества	1		2		устный опрос
Раздел 2. Теоретические основы государственного регулирования информационно-аналитической деятельности						
7	Тема 7. Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности: сущность и основные компоненты	2		2	2	практ. задания
8	Тема 8. Государственная политика в сфере информационно-аналитической деятельности	1		2		
9	Тема 9. Информационная деятельность библиотек как объект правового регулирования	1				
10	Тема 10. Средства нормативно-технического регулирования информационно-аналитической деятельности	2	2			практ. задания
Раздел 3. Нормативно-правовая база регулирования общественных отношений в сфере информационно-аналитической деятельности						
11	Тема 11. Нормативно-правовое	2	2		2	практ.

	регулирование общественных отношений в сфере обеспечения доступа к информации и использования информационных ресурсов					задания
12	Тема 12. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности	1		2	2	устный опрос
13	Тема 13. Регулирование информационных правовых отношений в области персональных данных	1	2		2	практ. задания
14	Тема 14. Нормативно-правовое регулирование национального сегмента сети Интернет	2				
	Итого	24	20	16	12	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

3. Гордукалова, Г. Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – С. 3–95; 487–534.

4. Дворовенко, О. В. Организация информационно-аналитической деятельности : учебное пособие / О. В. Дворовенко ; сост. О. В. Дворовенко. – Кемерово : КемГИК, 2018. – 88 с. – ISBN 978-5-8154-0432-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121894>.

3. Информационное право : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / [М. С. Абламейко и др.] ; под общей ред. Г. А. Василевича, М. С. Абламейко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – С. 57–115; 202–242; 291–344.

4. Лопатина, О. А. Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности : учеб. пособие / О. А. Лопатина. – 2-е изд. пер. и доп. – Хабаровск : ХГИК, 2021. – 214 с. – ISBN 978-5-91426-112-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/204467> (дата обращения: 21.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий: учеб.-практ. пособие / В. В. Брежнева, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – С. 3–95; 487–534.

2. Галковская, Ю. Н. Авторские права на создаваемую в библиотеках интеллектуальную продукцию: специфика правового режима / Ю. Н. Галковская // Библиотека как феномен культуры : чтение и информационная культура в современном обществе : материалы III Международного конгресса, Минск, 21–22 октября 2015 г. / Национальная библиотека Беларуси. – Минск, 2015. – С. 44–47.

3. Галковская, Ю. Н. Информационный рынок и его правовое обеспечение : учеб.-метод. комплекс / Ю. Н. Галковская ; Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2017. – 146 с.

4. Галковская, Ю. Н. Правовое обеспечение деятельности библиотек в Республике Беларусь : науч.-практ. пособие / Ю. Н. Галковская. – Минск : Новое знание, 2008. – 214 с. – (Профессионалам библиотечного дела).

5. Галковская, Ю. Н. Средства бизнес-аналитики для предоставления данных библиотечной статистики / Ю. Н. Галковская // Культура. Наука. Творчество: XIII Международная научно-практическая конференция,

посвященная 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков (Минск, 16 мая 2019 г.) : сб. науч. ст. / Белорусский государственный университет культуры и искусств, Белорусская государственная академия музыки, Белорусская государственная академия искусств. – Минск, 2019. – С. 143–147.

6. Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов: учеб-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – С. 32–42; 117–132; 169–196.

7. Земсков, А. И. Авторское право в библиотеках, научно-исследовательских и учебных заведениях : учеб.-практ. пособие / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – Москва : Профессия, 2020. – 275 с.

8. Курносов, Ю. В. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической деятельности / Ю. В. Курносов, П. Ю. Конотопов. – Москва : Издательство «РУСАКИ», 2004. – С. 10–63, 213–300.

9. Лаврик, О. Л. Информационно-аналитические продукты в научных библиотеках для информационного обеспечения научно-исследовательской работы / О. Л. Лаврик, М. А. Плешакова, Т. А. Калюжная // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2018. – № 32. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-analiticheskie-produkty-v-nauchnyh-bibliotekah-dlya-informatsionnogo-obespecheniya-nauchno-issledovatel'skoy-raboty>.

10. Пилко, И. С. Информационные и библиотечные технологии: учеб. пособие / И. С. Пилко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2006. – С. 103–113.

11. Правовое обеспечение деятельности библиотек [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям) / Белорусский государственный университет культуры и искусств, Факультет информационно-документных коммуникаций, Кафедра информационно-аналитической деятельности ; сост. Ю. Н. Галковская. – Электронные текстовые данные. – Минск, 2023. – 154 с. : табл. – Библиогр.: с. 152-154. – Заглавие с экрана. – Депонировано в БГУКИ 25.07.2023, № 082525072023.

12. Сляднева, Н. А. Информационно-аналитическая деятельность: проблемы и перспективы / Н. А. Сляднева // Информационные ресурсы России. – 2001. – № 2. – С. 14–25.

13. Справочник информационного работника / науч. ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – С. 36–87.

14. Сухотина, М. Л. Система научно-технической информации в России: правовые и организационные основы / М. Л. Сухотина // Библиотековедение. – 2018. – № 1. – С. 41–48.