

13. *Борисова О.О., Шичаокина Е.С.* Публикационная активность Э.К. Беспаловой, 1. опыт библиометрического анализа // Культура. Наука. Творчество : XIV Междунар. науч.-практ. конф., посв. 75-летию Великой Победы и 45-летию Белорус. гос. ун-та культуры и искусств (Минск, 14 мая 2020 г.) : сб. науч. ст. Минск, 2020. [Вып. 14]. С. 144–149.

14. *Борисова О.О., Шичаокина Е.С.* Личность и творческое наследие Э.К. Беспаловой : (к 90-летию со дня рождения) // Библиография. 2020. № 4. С. 134–141.

15. Эмилия Константиновна Беспалова : библиогр. указ. (к 75-летию со дня рождения). Москва : МГУКИ, 2005. 75 с.

16. Правила организации хранения комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях, библиотеках, организациях Российской академии наук. Москва, 2007. 100 с. ; Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях, утвержденные Приказом Минкультуры России от 31.03.2015 № 526. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71083090/> (дата обращения: 09.09.2023).

17. Составление архивных описей в электронной форме и их интеграция в информационную инфраструктуру государственных и муниципальных архивов : метод. рек. Москва : ВНИИДАД, 2013. 111 с.

18. *Ампилогова А.А., Дембовский В.Р.* Порядок составления электронных описей в архивах // Информационные технологии в науке, бизнесе и образовании : сб. тр. XI Междунар. науч.-практ. конф. и студентов, аспирантов и молодых ученых, Москва, 28–29 нояб. 2019 г. Москва, 2020. С. 414–418.

19. *Глазков М.Н.* Памяти Э.К. Беспаловой (основные вехи жизни и деятельности выдающегося ученого-библиографа) // Современные проблемы книжной культуры ... Минск ; Москва , 2018. Ч. 2 : Чтения им. Н.М. Сикорского. С. 35–39.

УДК [02+01+002.2]:001.891(476)(092)(091)

Ю.Н. Галковская

Сохранение исторической памяти о научной школе Беларуси «Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение» как исследовательская задача

Акцентируется внимание на потенциале биографического информационного ресурса «Научная школа Беларуси «Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение»», созданного в рамках выполне-

ния второго этапа научно-исследовательской работы «Формирование научной школы Беларуси в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения: история и персоналии» (2023) для популяризации достижений научной школы, консолидации научного знания в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.

Ключевые слова: научная школа, библиотековедение, библиографоведение, книговедение, факультет информационно-документных коммуникаций.

Yu.N. Halkovskaya

Preservation of historical memory of the scientific school of Belarus «Library science, bibliography and book studies» as a research task

The article focuses on the potential of the biographical information resource «Scientific school of Belarus “Library science, bibliography and book studies”», created within the framework of the second stage of the research work «Formation of the scientific school of Belarus in the field of library science, bibliography and book studies: history and personalities» (2023), for popularisation of the achievements of the scientific school, consolidation of scientific knowledge in the field of library science, bibliography and book studies.

Keywords: scientific school, library science, bibliography, book studies, Faculty of Information and Documentary Communications.

Сохранение научного наследия, истории становления и развития отдельных научных школ является важной задачей социума. Преемственность научного знания – это возможность поступательного развития и обеспечения прогресса. Актуальность изучения научных школ определяется возможностью упорядочить, сохранить и передать накопленное знание последующим поколениям. Наличие научной школы в определенной области говорит об оформленной системе научных взглядов, о консолидации научного сообщества вокруг ключевых персоналий и актуальных теоретико-методологических проблем. Это создает основу для решения научных задач в единстве концептуальных подходов, выступает значимым механизмом трансляции норм и ценностей научного труда.

Исследование истории научных школ соответствует приоритетам Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. [1] (приоритет «Культура как источник духовного здоровья нации и социальной стабильности», направленный на повышение социальной роли культуры в жизни белорусских граждан, обеспечение максимальной доступности для граждан качественных культурных благ, библиотечных фондов, правовой, деловой и социально значимой информации), приоритетным направлениям научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 гг. [2] (приоритетное направление «Обеспечение безопасности человека, общества и государства: социогуманитарная, экономическая и информационная безопасность»), утвержденным Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156; положениям пункта 5.6. Раскрытие культурного потенциала Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг., утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 29 июля 2021 г. № 292, а также задачам подпрограммы 1 «Культурное наследие» Государственной программы «Культура Беларуси» на 2021–2025 гг. [3], утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 53.

В профессиональной печати создан определенный фундамент для изучения научных школ. Как правило, это работы биографического, историко-биографического характера, акцентирующие внимание на биографических сведениях конкретных ученых, истории определенных научных школ и направлений исследований. Это позволяет создавать основу для формирования впоследствии биографических справочников, биобиблиографических указателей, баз данных об ученых, научных коллективах и их научных достижениях, аккумулировать информационную базу для изучения истории науки и образования, сохранения для последующих поколений знаний о выдающихся ученых и педагогах, популяризации достижений отдельных отраслей науки и национальной науки в целом.

Научная школа Беларуси «Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение» официально оформлена в 1994 г. Исторически ее становление началось в 1944 г., когда по инициативе первого директора Национальной библиотеки Беларуси И.Б. Симановского был создан библиотечный факультет при Минском

педагогическом институте им. А.М. Горького. Проблематика проводимых исследований широкая и охватывает вопросы истории, теории, методики, организации библиотечного дела, библиографии, книжной культуры. Важно отметить, что за 80 лет развития научной школы сформировалось несколько крупных исследовательских векторов:

- в области библиотековедения: история библиотечного дела Беларуси, теоретические вопросы библиотековедения, стандартизация в области библиотечного дела, теоретико-организационные и методические аспекты формирования информационных ресурсов библиотек, теоретико-организационные аспекты обслуживания пользователей, информационное обеспечение образования, научно-технического и медицинского комплексов, социология чтения, подготовка кадров для библиотек, формирование информационной культуры пользователей и др.

- в области библиографоведения: исторические, теоретические и организационные вопросы библиографии, специфика библиографической деятельности БССР и Республики Беларусь, история белорусской национальной библиографии, библиографическая деятельность белорусов зарубежья, психолого-педагогическая концепция библиографии, функционирование отраслевой библиографии (по искусству, художественной литературе, литературоведению, технике, сельскому хозяйству, медицине, социально-гуманитарным дисциплинам), справочно-библиографическое обслуживание пользователей библиотек, развитие и инфраструктура рекомендательной библиографии, белорусская национальная печать как объект библиографической деятельности, информационные ресурсы отдельных отраслевых комплексов, создание и распространение формата национальной каталогизации, электронные формы существования библиографической информации, формирование национальных библиографических поисковых систем, цифровая трансформация библиографической деятельности библиотек в контексте обеспечения удобного и легитимного доступа к информационным ресурсам, информационно-библиографическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области культуры в условиях университетских библиотек, наукометрическая деятельность библиотек и сопровождение научных исследований, формирование библиографических компетенций будущих специалистов и др.;

– в области книговедения: теоретико-методологические проблемы книговедения, история книги, скориноведческая тематика, история белорусской книги, развитие белорусской книги в современном литературном и издательском процессе, история и современные аспекты развития книжной культуры, историография книжной культуры, история книгоиздания в Беларуси, развитие технической литературы в БССР, сохранение и реставрация книжных памятников, персональное книговедение, искусство книги, реклама и продвижение книги, статистика печати, чтение и современные читательские практики, культура чтения и формирование национальной читательской аудитории.

Особое внимание в исследованиях обращается на разработку педагогических аспектов, связанных с использованием книги, информации, информационных ресурсов в развитии личности, воспитании и обучении, формирование актуальных компетенций будущих библиотечно-информационных специалистов.

К 2023 г. биографическая информация о представителях научной школы Беларуси «Библиотекосведение, библиографосведение и книговедение» не была представлена системно, в том числе в корреляции персоналий с научной школой. Биографические сведения об отдельных лицах минимальны и/или доступны только в архивных материалах. Вместе с тем сохранение и приумножение культурного потенциала страны, его рациональное использование является одной из приоритетных задач белорусского государства, что обуславливает необходимость исследования человеческих ресурсов научной школы «Библиотекосведение, библиографосведение и книговедение», имеющей значительные достижения и оказывающей влияние на развитие науки, культуры и образования Беларуси. Это актуализировало решение исследовательской задачи – обобщить сведения о библиотековедах, библиографоведах и книговедах, внесших значительный вклад в развитие научной школы.

В апреле 2023 г. временным научным коллективом из числа сотрудников учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» было начато исследование с целью консолидировать сведения об истории формирования научной школы Беларуси «Библиотекосведение, библиографосведение и книговедение» и персоналиях, внесших вклад в ее развитие. Одной из ключевых задач, которую поставили перед собой представители факультета информационно-документных

коммуникаций БГУКИ, была задача создать биографический информационный ресурс по научной школе. Как следствие, к сентябрю 2023 г. был разработан первый вариант биографического информационного ресурса «Научная школа Беларуси “Библиотековедение, библиографоведение и книговедение”», в который вошли биографические сведения о 96 персоналиях, тесно связанных с развитием научной школы. Это – педагоги, специалисты и ученые, которые занимались и занимаются библиотечными, библиографическими и книговедческими исследованиями, прежде всего, на базе учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (БГУКИ), а также ведущих научных библиотек Беларуси, являются выпускниками аспирантуры БГУКИ, имеют публикации в рамках исследовательских направлений научной школы.

Отбор сведений осуществлялся по корпоративной базе данных «Ученые Беларуси», сводному электронному каталогу библиотек Беларуси, базе данных Национальной библиотеки Беларуси «Библиотечное дело Беларуси в лицах», справочникам «Кто есть кто ...», биобиблиографическим и библиографическим указателям, публикациям в периодической печати, сайтам организаций (БГУКИ, других учреждений образования, библиотек), библиометрическим, наукометрическим базам данных (РИНЦ, Google Scholar), специализированной платформе LinkedIn, а также материалам, сосредоточенным в Национальном архиве Республики Беларусь, архиве БГУКИ.

Материал в информационном ресурсе систематизирован в алфавитном порядке персоналий. Биографические данные в каждой записи структурированы единообразно: фамилия, имя, отчество; дата и место рождения; научная степень и звание; сведения об образовании; сведения о профессиональной деятельности; научные интересы; преподаваемые дисциплины; ключевые работы; дополнительные источники, которые позволяют ознакомиться с биографической и наукометрической информацией о персоналии. В ряде случаев представленные биографические справки носят уникальный характер, вводят в информационный и научный оборот новые сведения о представителях научной школы Беларуси «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» и являются результатом исследовательского анализа широкого круга опубликованных и неопубликованных источников.

Наряду с текстовым форматом, в рамках решения исследовательских задач, была сделана версия ресурса в электронном формате, обеспечивающая поиск / навигацию в алфавите фамилий (персоналий), а также навигацию внутри биографических справок – отражая связь «учитель – ученик», наличие сведений на страницах сайтов учреждений, в цифровых биографических ресурсах, профилях в наукометрических базах данных, печатных биографических указателях.

Перспективы дальнейшего развития информационного ресурса «Научная школа Беларуси “Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение”» зависят от периодичности его актуализации, глубины раскрытия научного, педагогического и культурного потенциала научной школы, а также широты использования информационного ресурса в процессе подготовки новых поколений исследователей и при популяризации достижений научной школы.

Созданный научный продукт может являться отправной точкой для более широких исследовательских проектов в области истории и интеллектуального потенциала рассматриваемой научной школы Беларуси. Он создает основу для формирования исторической памяти о научной школе.

Биографический информационный ресурс «Научная школа Беларуси “Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение”» будет способствовать популяризации одноименной научной школы, расширению возможностей сотрудничества в науке и образовании ее представителей, созданию информационной базы для дальнейшего формирования информационных ресурсов библиографическими, полнотекстовыми и мультимедийными материалами, консолидации научного знания для дальнейшего развития научной школы Беларуси в области библиотечноговедения, библиографоведения и книговедения.

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года» [Электронный ресурс] : одоб. протоколом заседания Президиума Совета Министров Респ. Беларусь от 2 мая 2017 г., № 10. URL: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf> (дата обращения: 14.09.2023).

2. О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : Указ Президен-

та Респ. Беларусь от 7 мая 2020 г., № 156 // Pravo.by : Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. URL: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=P32000156> (дата обращения: 15.09.2023).

3. О Государственной программе «Культура Беларуси» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 29 янв. 2021 г., № 53 // Там же. URL: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=C22100053> (дата обращения: 15.09.2023).

УДК 02(470+571)[(092)Богданов+(091)"191"]

М.Н. Глазков

П.М. Богданов и книжно-библиотечная культура России начала XX в.

Исследуется биография и деятельность П.М. Богданова – библиоковеда, библиографоведа, книговеда. Рассматривается его активное участие в деятельности Петербургского Общества библиотекосведения. Представлен вклад П.М. Богданова в отечественную книжно-библиотечную культуру.

Ключевые слова: П.М. Богданов, Петербургское Общество библиотекосведения, история библиотечного дела.

M.N. Glazkov

P.M. Bogdanov and Russian book and library culture in the early XX century

The biography and activities of P.M. Bogdanov – librarian, bibliographer, and book historian – are studied. His active participation in the activities of the St. Petersburg Society of Library Science is considered. The contribution of P.M. Bogdanov to the Russian book and library culture is presented.

Keywords: P.M. Bogdanov, St. Petersburg Society of Library Science, history of librarianship.

Одним из недооцененных деятелей отечественной культуры до- и послереволюционного времени явился Павел Михайлович Богданов (1871–1919). Он родился в северной столице 17 октября 1871 г. В 1888 г. окончил 5-ю Санкт-Петербургскую гимназию. Продолжить обучение не смог из-за сложного материального