

16. Ляйко Н., Паўлава С. Бібліятэчная справа на Беларусі // Бібліятэчны свет. 2005. № 2. С. 32.

17. Бібліятэчная справа ў Рэспубліцы Беларусь : даведнік / Беларус. бібл. асац., Беларус. ун-т культуры, Цэнтр. навук. б-ка імя Я. Коласа Акад. навук Беларусі ; склад. Р.С. Матульскі ; навук. рэд.: Н.Ю. Бязозкіна, Н.А. Ляйко. Мінск, 1995. 164 с.

УДК [02:378+023.5-057.86-044.332](476)

Ю.Н. Галковская

Профессиональная адаптация выпускников специальности «Библиотечно-информационная деятельность» в условиях взаимодействия БГУКИ и организаций-заказчиков кадров

Приводятся сведения, полученные в 2022 г. в ходе реализации преподавателями БГУКИ научного исследования на тему «Профессиональная адаптация выпускников специальности “Библиотечно-информационная деятельность” в условиях взаимодействия учреждения высшего образования и работодателей». Называются основные направления взаимодействия учреждения высшего образования и библиотек в области профессиональной адаптации выпускников специальности «Библиотечно-информационная деятельность», основные адаптационные затруднения, возникающие у молодых специалистов библиотек.

Ключевые слова: библиотечно-информационное образование, библиотечно-информационная деятельность, библиотеки, профессиональная адаптация, факультет информационно-документных коммуникаций, Республика Беларусь.

Yu.N. Halkowskaya

Professional adaptation of graduates of the specialty «Library and information activities» in the conditions of interaction of BSUCA and staff contracting authorities

The information obtained in 2022 during the implementation of a scientific study by BSUCA teachers on the topic «Professional adaptation of graduates of the specialty «Library and Information Activities»

in the context of interaction between the institution of higher education and employers» is given. The main directions of interaction between the institution of higher education and libraries in the field of professional adaptation of graduates of the specialty «Library and Information Activities», the main adaptation difficulties that arise among young library specialists are named.

Keywords: library and information education, library and information activities, libraries, professional adaptation, faculty of information and document communications, Republic of Belarus.

Результативность адаптации выпускников на рабочих местах является важнейшим фактором, который обеспечивает полноценную профессиональную самореализацию личности, ее конкурентоспособность на рынке труда, готовность к реализации поставленных перед учреждениями культуры задач по поддержанию и развитию духовно-нравственных основ общества, формированию интеллектуального потенциала нации, информационному обеспечению различных сфер жизни общества.

Необходимость мониторинга современного состояния профессиональной адаптации выпускников обуславливается:

– приоритетами Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [1] (в частности, приоритет «Образование для устойчивого развития», направленный на укрепление интеграции между производством, наукой и системой профессионального образования);

– приоритетными направлениями научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы (приоритетное направление «Обеспечение безопасности человека, общества и государства: социогуманитарная, экономическая и информационная безопасность», направленное на совершенствование системы образования и молодежной политики), утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы» [2].

Важность мониторинга современного состояния профессиональной адаптации выпускников специальности «Библиотечно-информационная деятельность» обуславливается также и такими факторами, как:

– тенденция старения кадров библиотечно-информационных учреждений (согласно статистическим данным, в общей совокупности

работников публичных библиотек за последние годы практически в 3 раза возросла группа сотрудников предпенсионного и пенсионного возраста (41%), в то время как число сотрудников в возрасте до 30 лет не превышает 20%) [3];

– интенсивная трансформация средств, методов, содержания библиотечно-информационной деятельности, необходимость ускоренного освоения новых видов социальных практик, связанных с использованием возможностей телекоммуникационной инфраструктуры (интернет, социальные медиа, мобильные, облачные технологии и т.д.).

Оценка организации профессиональной адаптации выпускников осуществляется в БГУКИ на системной основе – в рамках ежегодного потребительского мониторинга по системе менеджмента качества (СМК). Сведения о результатах профессиональной адаптации выявляются также в процессе прямого взаимодействия кафедр с руководителями библиотек, организациями-заказчиками кадров при проведении всех видов практик студентов, реализации учебных занятий на площадках филиалов кафедр. Дополнительным источником сведений, полученных в 2022 г. по данному вопросу, являются результаты научного исследования «Профессиональная адаптация выпускников специальности “Библиотечно-информационная деятельность» в условиях взаимодействия учреждения высшего образования и работодателей” [4] (01.04.2022 – 15.12.2022), выполненного согласно Плану научных исследований и разработок общегосударственного, отраслевого назначения, направленных на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства культуры Республики Беларусь, на 2022 год.

Анализ опыта взаимодействия по вопросам профессиональной адаптации молодых специалистов между БГУКИ и библиотеками, позволяет отметить, что апробированными направлениями взаимодействия учреждения высшего образования и библиотек в области профессиональной адаптации выпускников специальности «Библиотечно-информационная деятельность» являются:

– образовательная деятельность (проведение всех видов практики: учебной, производственной (технологической), производственной (преддипломной), учебных занятий на базе библиотек);

– социально-культурная деятельность (реализация в партнерстве «библиотека – факультет» проектов культурного, воспитательного характера и др.);

– научная деятельность (организация и проведение научных, научно-практических конференций, семинаров в партнерстве с библиотеками).

Данные направления совместной работы БГУКИ и библиотек способствуют профессиональной адаптации и закреплению на рабочих местах молодежи.

С целью комплексного анализа адаптационного опыта молодых специалистов были проведены: анкетирование выпускников 2019, 2020, 2021 гг. по специальности «Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям)» БГУКИ; анкетный опрос представителей 39 организаций – заказчиков кадров (работодателей); анкетный опрос студентов IV курса, завершивших обучение в июне 2022 г. по специальности «Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям)» (выпуск составил 37 человек).

Доминирующее большинство выпускников 2019–2021 гг. трудоустроены в библиотеках различных видов, являющихся базовыми организациями и организациями-заказчиками кадров по данной специальности: 67,2% – в публичных, в т. ч. детских, школьных, санаторно-курортных; 26,3% – в специальных, в т. ч. в республиканских научных, областных научных и университетских; 4,9% – в Национальной библиотеке Беларуси. Полученные данные свидетельствуют о том, что у большинства респондентов профессиональная адаптация завершилась в сроки от 1 до 6 месяцев (78,7%).

Наиболее характерными адаптационными затруднениями для молодых специалистов библиотек называются: недостаточный уровень заработной платы (50,8%); высокое психоэмоциональное напряжение, стресс (24,6%); режим и условия работы (21,3%) и др.

Для молодых специалистов, проработавших в библиотеке три года, приоритетное значение имеют: условия труда (68,4%); материальное вознаграждение (42,1%); возможность реализации творческих и социально значимых проектов (42,1%).

Анализ осведомленности выпускников о содержательных аспектах своей профессиональной деятельности до начала работы в библиотеке показал, что наиболее уверенно выпускники чувствуют себя в таких областях, как: обслуживание пользователей (34,4% оценивают свою осведомленность как высокую и 45,9% как средне-высокую); взаимодействие с руководством (31,2% и 52,4% соответственно); взаимодействие с коллегами (29,5% и 55,8% соответственно); подготовка публичного выступления (29,5% и 49,2%).

В анкетном опросе организаций-заказчиков кадров (работодателей) приняли участие представители 39 библиотек, в которые были распределены выпускники специальности в 2019–2021 гг., в т.ч. руководители Национальной библиотеки Беларуси, всех республиканских библиотек, областных библиотек, 3 библиотек высших учебных заведений (ФБ БГУ, библиотека БГУКИ, Научная библиотека БНТУ), 24 центральных районных и городских библиотек системы Министерства культуры Республики Беларусь, Национальной книжной палаты. Распределение респондентов по ведомственной принадлежности: 76% – представители библиотек системы Министерства культуры Республики Беларусь; 24% – представители библиотек других ведомств.

Анализ результатов анкетирования представителей библиотек работодателей позволяет сделать выводы:

- 97,6% руководителей заранее прогнозируют потребности библиотеки в молодых специалистах;

- библиотеки осуществляют кадровое планирование: в частности, имеют планы по развитию кадровых ресурсов на 5 лет (47,6%), на 3 года (35,7%), на текущий год (11,9%);

- изучение удовлетворенности молодых специалистов различными аспектами трудовой деятельности проводят 66,7% библиотек;

- успешность адаптации молодых специалистов в библиотеке оценивается с использованием ряда критериев: качество выполнения работ; стремление к профессиональному развитию; дисциплина, исполнительность, ответственность; овладение профессиональными умениями осуществления производственных функций; объем и скорость работы; готовность оказать помощь пользователю; знание и применение нормативных документов в работе; овладение ценностями корпоративной культуры библиотеки;

- наибольшие трудности у молодых специалистов возникают на этапе привыкания к новым условиям труда (отметили 61,9% руководителей), освоения новых должностных обязанностей (54,8%);

- в процессе адаптации у молодых специалистов в абсолютном большинстве нет сложностей с включением в систему взаимоотношений в коллективе (традиции, нормы функционирования, ценностные ориентации и т.д.), что можно объяснить прохождением различных видов практики в период обучения в университете;

- продолжительность адаптации в библиотеках различная: до 1 месяца (в 4,8% случаев); от 1 до 3 месяцев (в 42,9% случаев);

от до 6 месяцев (26,2%); от 7 до 9 месяцев (2,4%); от 10 месяцев до года (11,9%); от 1 года до 2 лет (7,1%).

– среди главных причин ухода молодых библиотекарей из профессии абсолютное большинство руководителей (92,9%) указывают низкий уровень заработной платы;

– библиотеки в целях закрепления молодых специалистов используют разнообразные инструменты: осуществляют вовлечение молодых специалистов в проектные группы (45,2%), в научно-исследовательскую работу (16,7%), в процессы управления библиотекой (19%), привлечение к корпоративным мероприятиям (66,7%) и др.

Анализ результатов сплошного анкетного опроса студентов IV курса, завершивших обучение в июне 2022 г. по специальности «Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям)» (выпуск составил 37 человек), позволил сделать выводы:

– существенным фактором, оказывающим влияние на успешность профессиональной адаптации, является мотивация на получение соответствующей специальности. Как следствие, задачей факультета и профессорско-преподавательского состава является грамотное введение в специальность, коррекция мотивации, связанной с осознанием значимости выбранной профессии, начиная с первого курса обучения будущих специалистов библиотечно-информационной сферы;

– студенты выпускного курса заинтересованы в помощи по профессиональной адаптации со стороны университета: проведение практико-ориентированных экскурсий в различных библиотеках; проведение практических занятий на базе библиотек, в т.ч. библиотеки БГУКИ; обеспечение участия студентов в профессиональных мероприятиях библиотек (круглые столы и др.); поддержка и освещение успехов выпускников прежних лет и др.

– студенты выпускного курса удовлетворены своей практической и теоретической подготовкой, осознают значимость практико-ориентированного обучения, взаимодействия с библиотеками, в том числе проведения занятий на базе библиотек;

– для студентов выпускного курса важна связь их первого места работы (библиотеки) и университета: отмечается значимая роль консультаций преподавателей, их психологическая и моральная поддержка в период приобретения студентами практического опыта в библиотеках, положительно оценивается использование площадок библиотек для практико-ориентированного обучения, приглашение библиотечных специалистов к взаимодействию со студентами, начиная с I-го курса.

В качестве перспективных направлений дальнейшей работы по взаимодействию университета и библиотек, которые будут содействовать эффективности профессиональной адаптации молодых специалистов в условиях взаимодействия БГУКИ и организаций-заказчиков кадров определены:

- проведение творческих лабораторий, форумов, слетов молодых библиотекарей;

- продвижение в социальных сетях, на сайтах библиотек и университета достижений молодых специалистов библиотечно-информационной сферы;

- привлечение выпускников, молодых специалистов для участия в профориентационных мероприятиях на площадках библиотек и БГУКИ;

- организация конкурсов профессионального мастерства молодых специалистов;

- издание профессионального молодежного периодического издания и/или создание специальной рубрики в профессиональных периодических изданиях «Трибуна молодых»;

- проведение во взаимодействии с организациями-заказчиками кадров профессиональных мероприятий по обмену опытом по вопросам адаптации молодых специалистов;

- проведение мониторинга, совместных с организациями-заказчиками кадров исследований по изучению отношения молодых специалистов к профессии, условиям труда, выполняемой работе.

В целом, успешность решения многих проблем в области профессиональной адаптации выпускников зависит: от уровня информированности участников данного процесса (как в библиотеках, так и в университете) о результативности адаптации, имеющихся трудностях и путях их преодоления; от степени налаженности обратной связи между организациями-заказчиками кадров и учреждением образования по вопросам реализации процесса профессиональной адаптации выпускников.

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года : одобр. протоколом заседания Президиума Совета Министров Респ. Беларусь от 2 мая 2017 г. № 10 [Электронный ресурс]. URL: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf> (дата обращения: 21.03.2023).

2. О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021 – 2025 годы : Указ Президента Респ. Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156 [Электронный ресурс] // Пех: [Информационно-правовая система]. URL: <https://ilex.by/> (дата обращения: 21.03.2023).

3. *Пшибытко М.Г.* Кадровое обеспечение деятельности публичных библиотек / М. Г. Пшибытко // *Бібліятэчны веснік*. Мінск, 2017. Вып. 9. С. 47–55.

4. Профессиональная адаптация выпускников специальности «Библиотечно-информационная деятельность» в условиях взаимодействия учреждения высшего образования и работодателей : отчет о НИР (заключ.) / рук. темы Ю.Н. Галковская ; Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. [Минск], 2022. 406 с. № ГР 20220510.

УДК 821

Л.А. Ганичев

Русская книга в Финляндии (издательство «Библион»): к постановке проблемы

В работе исследуется историко-литературный контекст издательских процессов русской эмиграции в Финляндии. На примере деятельности издательства «Библион» (1919–1921) осмысляются причины, которые привели к закрытию организации и, как следствие, утвердили статус региона в качестве провинции книжного дела русского зарубежья. Для более полного понимания сути вопроса исследуются ключевые социально-экономические факторы, воссоздается история «Библиона», оценивается его влияние и литературное наследие.

Ключевые слова: издательское дело, русское зарубежье, русская литература, «Библион».

L.A. Ganichev

A Russian book in Finland (The Biblion Publishing House): Towards a problem statement

The paper examines the historical and literary context of the publishing processes of Russian emigration in Finland. On the example of the activities of the publishing house «Biblion» (1919–1921), the reasons that led to the closure of the organization and, as a result, approved the status of the region as a province of book business of the Russian Diaspora are comprehended. For a more complete understanding of the essence of the issue, key socio-economic factors are investigated, the history of the Biblion is recreated, and its influence and literary heritage are evaluated.

Keywords: publishing, Russian abroad, Russian literature, «Biblion».