

Политевич Е.Э.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информационных ресурсов и коммуникаций,
Белорусский государственный университет культуры и искусств

**Полнотекстовые электронные информационные ресурсы открытого
доступа в образовательном пространстве учреждений среднего
специального образования**

В статье рассматривается теоретический аспект использования полнотекстовых электронных информационных ресурсов открытого доступа в информационном обеспечении образовательного процесса в учреждениях среднего специального образования.

Ключевые слова: полнотекстовые электронные ресурсы, ресурсы свободного доступа, учреждения среднего специального образования, библиотека учреждения образования.

Politevitch E.E.,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Information
Resources and Communications,
Belarusian State University of Culture and Arts

**Full-text electronic information resources of open access in the educational
space of institutions of secondary specialized education**

The article deals with the theoretical aspect of the use of full-text electronic information resources of open access in the information support of the educational process in institutions of secondary specialized education.

Keywords: full-text electronic resources, free access resources, institutions of secondary specialized education, library of educational institution.

По данным Министерства образования Республики Беларусь в 2023 году 224 учреждения образования в стране реализовало образовательные программы среднего специального образования (далее ССО), а общее число обучающихся превысило 112 тысяч человек [4]. Оперативно реагируя на социальные изменения, определяющие динамику востребованности выпускников на рынке труда, совершенствуя правовой механизм своего функционирования как сегмента национального образования, разрабатывая программы взаимодействия с организациями-заказчиками кадров, организациями-партнерами, учреждениями профильного высшего образования, модернизируя свою ресурсную базу, учреждения ССО постоянно находятся в поиске оптимальной модели реализации образовательного процесса по подготовке высококвалифицированных кадров для реального сектора экономики страны. В соответствии с подпрограммой 4

«Профессионально-техническое и среднее специальное образование» государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57, реализация государственного управления в данном сегменте национального образования направлена, в том числе, на «повышение качества подготовки кадров с профессионально-техническим и средним специальным образованием...» [1, с. 17].

Реализация образовательного процесса в учреждениях ССО имплицитно ориентирована на применение практико-ориентированного подхода в обучении, важным аспектом которого является формирование у учащихся компетенций, позволяющих им осуществлять профессиональную деятельность в условиях непрерывной технико-технологической модернизации выбранной сферы деятельности. Обучение, направленное на формирование познавательной самостоятельности учащихся, развитие их профессионального мышления, готовности к творческому решению производственных задач, требует от самих учреждений создание информационной системы по сбору, хранению и распространению учебной информации, с одной стороны, и наличие навыков у учащихся по работе с данной информацией, как в рамках учебной деятельности, так и в процессе самообразования, с другой стороны.

Важная роль в данном процессе отводится библиотекам, функционирующим в структуре учреждений ССО как информационно-ресурсные центры, реализующие функции по информационному обеспечению образовательной, научно-исследовательской, проектной, воспитательной политики последних и сопровождению учебной, производственной и самообразовательной деятельности учащихся. Как отмечает Ю.А. Переверзева, библиотеки, как подразделения вышеуказанных типов учреждений образования, «формируют фонд печатных и электронных документов, работают с легитимными ресурсами открытого доступа и информацией, размещенной на различных интернет-платформах <...>, имеют доступ к белорусским базам данных правовой информации» [2, с. 76-77]. Библиотеки учреждений ССО не только обеспечивают информационное сопровождение образовательного процесса, но и становятся его активным участником, осуществляющим взаимодействие с учащимися, преподавателями, руководителями структурных подразделений, ориентацию на формирование и развитие у будущих специалистов профессионального мышления, информационного мировоззрения, читательской культуры. Библиотека, в рамках реализации образовательной функции, обеспечивает возможность приобретения знаний, умений, навыков и опыта информационной деятельности в условиях информационных рисков, связанных с неконтролируемым ростом информационного потока, и, как следствием, быстрым устареванием профессиональной информации в рамках инновационного развития будущей сферы деятельности учащегося [3].

С развитием Интернета как площадки для аккумуляции информации, формируется новая информационная инфраструктура, цель которой – предоставление беспрепятственного доступа к информации как стратегическому

ресурсу развития человека. Субъектами данной инфраструктуры являются как социальные институты общества – библиотеки (создающие библиографические, фактографические и полнотекстовые базы данных), архивы (формирующие полнотекстовые базы данных оцифрованных документов), учреждения образования и научно-исследовательские центры (генерирующие репозитории и тематические электронные библиотеки), профессиональные общественные организации и сообщества (размещают электронные версии изданий и / или изданий, вышедших только как электронный ресурс сетевого распространения на собственных сайтах), так и физические лица, размещающие результаты своей интеллектуальной деятельности на персональных сайтах, в группах социальных сетях, облачных файлохранилищах.

Сотрудники библиотеки, имея доступ к Интернету, обладая метазнаниями и высоким профессиональным типом мышления, могут использовать данную информационную инфраструктуру в библиотечно-информационном и справочно-библиографическом обслуживании учащихся.

Отдельный интерес представляет возможность использования полнотекстовых электронных информационных ресурсов открытого доступа. Актуальность обращения к их контенту и его активное использование определяется ресурсными ограничениями учреждений ССО по комплектованию фондов библиотек необходимыми источниками информации.

Комплектование учебно-методической литературой и учебно-программной документацией осуществляется за счет приобретения издательской продукции, выпускаемой Республиканским институтом профессионального образования и другими профильными республиканскими издательствами, а также за счет подключения к электронно-библиотечной системе «ПРОФБиблиотека.by». В то же время покупка научной литературы (сборников научных статей и материалов конференций, монографий, научно-патентной документации и т. д.), профессиональных русскоязычных периодических изданий, выпускаемых организациями научно-технической информации стран ближнего и дальнего зарубежья или подключение к электронно-библиотечным системам мировых информационных агрегаторов, к сожалению, не предоставляется возможным, в связи с финансовыми ограничениями. Таким образом, обращение к полнотекстовым электронным информационным ресурсам открытого доступа позволяет осуществлять информационное обеспечение всех видов деятельности учащихся, а также информационное сопровождение учебной, самообразовательной деятельности учащихся без привлечения дополнительных финансовых средств.

Основными полнотекстовыми ресурсами, предоставляющими доступ к своему контенту и являющимися актуальными для реализации информационного сопровождения образовательного процесса в учреждениях ССО являются:

– базы данных, доступ к которым представлен на сайте отраслевых библиотек, библиотек организаций научно-технической сферы Республики Беларусь и ближнего зарубежья (например, ресурсы Республиканской научно-

технической библиотеки, Республиканской научной медицинской библиотеки, Белорусского института системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы, Государственной публичной научно-технической библиотеки России и др.);

- научные электронные библиотеки, размещающие электронные версии учебных и научных изданий (например, eLIBRARY.RU);

- научные электронные библиотеки, предоставляющие доступ к периодическим научным, научно-практическим изданиям (например, КиберЛенинка, платформа публикаций SciUp);

- ресурсы, генерируемые учреждениями высшего образования, научно-исследовательскими институтами (например, репозиторий Белорусского национального технического университета, репозиторий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, электронная библиотека Белорусского государственного экономического университета и др.);

- сайты научно-исследовательских институтов, размещающие информацию о результатах научно-исследовательской работы, данные о патентах, материалы конференций и семинаров, общую информацию о своей профессиональной деятельности.

Для активного использования полнотекстовых ресурсов открытого доступа сотрудники библиотеки могут проводить мероприятия, цель которых – информирование субъектов образовательного процесса о возможностях использования ресурсов в образовательном процессе. Среди них могут быть как мероприятия для педагогического состава:

- оповещение преподавательского состава учреждения образования о наличии ресурсов по тематике образовательной программы и / или учебной дисциплины, а также об условиях доступа к ним и возможности работы в режиме онлайн (в рамках проведения Дней специалиста, Дней цикловых комиссий, индивидуальных консультаций);

- формирование перечня ресурсов по учебным дисциплинам, составление библиографических описаний на их контент и их включение в списки литературы учебно-программной документации.

Так и для учащихся:

- проведение практических занятий для учащихся по методике поиска источников информации в тематических ресурсах (прохождение регистрации, изучение поисковой формы и инструментов поиска, инструментов работы с результатами поиска, отобранными документами, создание тематических подборок и перенос отобранных документов (создание личных каталогов), отправка документов на электронную почту, съемный носитель и т. д.);

- создание электронных тематических путеводителей по ресурсам открытого доступа с предоставлением основной информации о ресурсе, правилах доступа;

- разработка инструкций по работе с отдельными ресурсами, контент которых наиболее соответствует проблемному полю отдельных учебных программ.

При организации вышеперечисленных мероприятий необходимо учитывать уровень информационной культуры учащихся, их мотивы по обращению к демонстрируемым ресурсам, а также уровень заинтересованности преподавателя в их использовании в образовательном процессе, а также в организации и управлении самообразовательной деятельностью учащегося.

Таким образом, использование полнотекстовых электронных информационных ресурсов открытого доступа в деятельности библиотеки по обеспечению образовательного процесса позволяет, с одной стороны, осуществлять информационное сопровождение учебной и самообразовательной деятельности учащихся, а с другой стороны, реагировать на изменяющиеся профессиональные информационные потребности пользователей, удовлетворять их за счет расширения спектра электронных информационных ресурсов, а также развивать свою сервисную политику в условиях ресурсного ограничения комплектования фонда библиотеки.

Библиографический список

1. Образование и молодежная политика. О Государственной программе на 2021–2025 гг.: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 29 янв. 2021 г. № 57 [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057> (дата обращения: 05.01.2025).

2. Переверзева Ю.А. Комплектование и продвижение библиотечных фондов в информационно-образовательной среде учреждений профессионально-технического и среднего специального образования Республики Беларусь // Продвижение библиотечных фондов, библиотечно-информационных ресурсов и услуг: ежегод. Межвед. сб. науч. тр. / Мин-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Гос. публич. науч.-техн. биб-ка России (ГПНТБ России); ответ. За вып. О.Б. Ушакова. Москва: ГПНТБ России, 2023. С. 75-84. URL: <https://cat.gpntb.ru/?id=FT/ShowFT&sid=194ac1e54ec6481d590cefc4f8092a5c> (дата обращения: 04.01.2025).

3. Политевич Е.Э. Формирование информационной культуры учащихся колледжа технического профиля в условиях библиотеки [Электронный ресурс] // автореф. дис. ... канд. пед. наук. Минск, 2017. URL: <https://vak.gov.by/node/3623> (дата обращения: 01.01.2025).

4. Управление профессионально-технического и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Мин-ва образования Респ. Беларусь. URL: <https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-professionalnogo-obrazovaniya/prof-obr/> (дата обращения: 06.01.2025).