

Сведения об авторе

Панкова Елена Валериевна, кандидат педагогических наук, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий», Санкт-Петербург, Россия.

Е. Э. Политевич

Практико-ориентированный подход к реализации образовательных программ повышения квалификации библиотечных работников

Рассматривается опыт применения сотрудниками Института повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусского государственного университета культуры и искусств практико-ориентированного подхода в реализации образовательных программ повышения квалификации библиотечных работников посредством организации практических занятий на базе библиотек города Минска и Минской области. В рамках занятий слушатели изучают инновационный опыт работы библиотек, а также экстраполируют полученные знания на предметную область своей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: повышение квалификации библиотечных работников, практико-ориентированный подход в образовательном процессе, учреждения дополнительного образования взрослых.

The article examines the experience of using a practice-oriented approach by the staff of the Institute for Advanced Training and Retraining of Personnel of the Belarusian State University of Culture and Arts in implementing educational programs for advanced training of library workers through the organization of practical classes based on libraries in the city of Minsk and the Minsk region. During the classes, students study the innovative experience of libraries and extrapolate the acquired knowledge to the subject area of their professional activity.

Keywords: advanced training of library workers, practice-oriented approach in the educational process, institutions of additional education for adults.

При реализации образовательной программы повышения квалификации (далее – ПК) библиотечных работников (далее – слушателей) в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусского государственного университета культуры и искусств (далее – Институт) практикуется проведение практических занятий на базе библиотек города Минска и Минской области. Цель занятий – получение слушателями новых знаний, их обобщение и систематизация в процессе ознакомления с инновационным опытом работы конкретной библиотеки, выполнение заданий под руководством ее сотрудников, получение консультаций по возникшим вопросам.

Базами выступают библиотеки различных систем и ведомств (библиотеки Министерства культуры Республики Беларусь, библиотеки Министерства образования Республики Беларусь, отраслевые библиотеки, библиотеки учреждений образования). При выборе библиотеки учитывается основное направле-

ние деятельности, ее корреляция с проблемным полем программы ПК, а также с функциональными обязанностями, выполняемыми слушателями в рамках своей профессиональной деятельности. Важным моментом является выявление заинтересованности администрации библиотеки в проведении занятий – трансляция своих успешных профессиональных практик профессиональному сообществу, а также, что важно в контексте эффективности обучения слушателей, возможность дальнейшего применения ими полученных знаний в работе.

В рамках занятий слушателям предлагается изучить отдельный опыт работы библиотеки посредством системного анализа проблемной ситуации, которая потребовала поиск решения, целесообразность выбора одного из предложенных вариантов решения и алгоритма его принятия и реализации, оценки достигнутого результата и его влияния на работу библиотеки в целом, и отдельно взятого подразделения (направления работы), в частности. Задания, предлагаемые для выполнения, ориентированы на получение слушателями знаний по решению аналогичных проблем в своей работе, с учетом имеющегося у них ресурсного потенциала.

Таким образом, проведение практических занятий на базе библиотек города Минска и Минской области позволяет, с одной стороны, педагогическому персоналу Института применять практико-ориентированный подход при реализации образовательных программ ПК, учитывать современные тенденции развития библиотечной сферы и выбирать библиотеки, иллюстрирующие инновационный опыт работы, с другой стороны, формировать у библиотечных работников современные знания и экстраполировать их на предметную область своей профессиональной деятельности.

Сведения об авторе

Политевич Елена Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных ресурсов и коммуникаций, учреждение образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», Минск, Республика Беларусь.

А. Е. Рыхторова

Библиотекарь-популяризатор открытой науки: обучение в рамках дополнительного профессионального образования

Анкетирование выпускников бакалавриата библиотечно-информационной деятельности, а также сотрудников библиотек показало существенные лакуны в знаниях библиотекарей о проектах гражданской науки и научного волонтерства, а также в базовых знаниях об авторском и смежном праве, связанных с реализацией концепции открытой науки. Курс «Библиотекарь-библиограф – инструктор открытой науки» в значительной степени закрывает такие лакуны.

Ключевые слова: открытая наука, компетенции библиотекарей, компетенции библиографов, дистанционное обучение, повышение квалификации

A survey of graduates of the bachelor's degree in library and information Activities, as well as library staff, showed significant gaps in librarians' knowledge