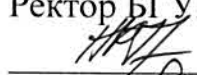
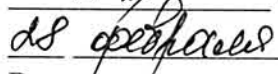


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУКИ

 Н.В.Карчевская

 2025 г.

Регистрационный № УД-6-35 /эуч.

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ

*Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность*

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 6-05-0322-01-2023 по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.08.2023 № 270, учебных планов БГУКИ по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность

СОСТАВИТЕЛЬ

Ж. Л. Романова, заведующий кафедрой информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. Ч. Миллонец, заместитель директора по научно-методической работе Фундаментальной библиотеки Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук;

Н. Ю. Вайцехович, заведующий кафедрой информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 4 от 11.12.2024);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 3 от 26.02.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Теоретико-правовые основы цифровизации, обеспечение информационной безопасности» состоит из двух учебных дисциплин «Теоретико-правовые основы цифровизации» и «Информационная безопасность и защита информации». Данная учебная программа предназначена для изучения учебной дисциплины «Теоретико-правовые основы цифровизации».

Изменения, происходящие в связи с внедрением во все сферы жизни и деятельности человека цифровых ресурсов и технологий, развитие цифровой экономики и поступательное движение к цифровой трансформации приводят к формированию глобальной информационно-технологической инфраструктуры – цифровой экосистемы, и оказывают непосредственное влияние на библиотечно-информационную сферу, которая становится ее неотъемлемой частью. Об этом свидетельствуют все более широкое внедрение и постоянное совершенствование применяемых в библиотеках информационно-коммуникационных технологий, использование цифрового контента при обслуживании пользователей, оцифровка имеющихся в библиотеке информационных ресурсов, перенесение значительной части взаимодействия с пользователем в цифровую среду, внедрение элементов цифрового маркетинга при продвижении библиотечных ресурсов и услуг, создание личных кабинетов пользователей, позволяющих реализовывать их персонифицированное информационное обеспечение, появление большого количества метаданных цифровых объектов, которые необходимо описывать, систематизировать и предоставлять пользователю. Цифровизация общества, цифровая трансформация деятельности библиотек требуют специфических знаний и умений ориентироваться в массиве цифровых ресурсов и услуг, а следовательно – цифровой и медиаграмотности всех членов общества, что приводит к необходимости ее формирования в рамках библиотеки.

Таким образом, необходимо сформировать компетенции будущих работников библиотек, знающих основы цифровизации и цифровой трансформации библиотек, правовое обеспечение процесса цифровизации и умеющих управлять цифровыми изменениями.

В рамках учебной дисциплины «Теоретико-правовые основы цифровизации» изучаются теоретические основы цифровизации библиотек; правовые вопросы цифровизации общества, социально-культурной сферы, в том числе, библиотек; мировой и национальный опыт цифровой трансформации библиотек; управление изменениями и реинжиниринг как основные процессы перехода к цифровизации; защита информации и

обеспечение информационной безопасности в цифровых библиотеках; этика искусственного интеллекта. Это позволит студентам получить комплексные знания по вопросам цифровой трансформации библиотек и их правовому обеспечению, а также об изменениях роли и функций библиотекаря в цифровую эпоху.

Освоение студентами учебной дисциплины «Теоретико-правовые основы цифровизации» создает прочную основу для подготовки высококвалифицированных специалистов в области цифровизации библиотечно-информационной деятельности.

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов знания, умения и навыки, связанные с теоретико-правовыми основами цифровизации, законодательным регулированием цифровой трансформации библиотек, управлением изменениями и их применением в библиотечно-информационной деятельности, а также навыки экспертизы документов, связанных с цифровизацией.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основных понятий и концепций цифровизации;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей цифровую трансформацию;
- анализ правовых аспектов использования цифровых технологий в библиотеках;
- развитие навыков правовой экспертизы документов, связанных с цифровизацией;
- изучение вопросов защиты информации и интеллектуальной собственности в цифровом пространстве;
- ознакомление с международным опытом правового регулирования цифровизации.

Содержанием учебной дисциплины предусмотрено формирование следующих специальных компетенций:

Диагностировать уровень, разрабатывать и реализовывать стратегию цифровизации библиотеки, управлять изменениями, связанными с внедрением в ее деятельность цифровых технологий и инструментов, анализировать библиотечно-информационные процессы как объект цифровизации и осуществлять их модернизацию, руководствоваться нормативными правовыми актами, регуливающими информационную деятельность в цифровой среде, применять нормы законодательства при формировании и использовании информационных ресурсов.

В результате изучения учебной дисциплины «Теоретико-правовые основы цифровизации» студент должен *знать*:

- терминосистему цифровой трансформации библиотек;
- сущность, этапы развития, основные концепции и подходы к цифровизации современных библиотек;
- объекты, функции и отличительные особенности цифровой трансформации библиотеки;
- определение, характеристику, классификацию изменений;
- основные понятия реинжиниринга и этапы его осуществления;
- правовые основы цифровизации библиотек в Республике Беларусь;
- международное правовое регулирование цифровизации библиотек;
- основные механизмы управления изменениями в библиотеках;
- правовые особенности создания и доступа к информационным ресурсам, использования облачных технологий, цифровой грамотности и правовой культуры библиотекарей.

В результате усвоения полученных знаний студент должен *уметь*:

- осуществлять реинжиниринг в библиотеке в связи с ее цифровизацией;
- реализовывать этапы концептуального планирования цифровых изменений в библиотеке;
- проводить разработку внутренних локальных актов, регламентирующих работу с цифровыми ресурсами при их создании и использовании;
- разрабатывать обоснованные рекомендации по использованию технологий искусственного интеллекта в библиотеке.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны *владеть навыками*:

- защиты информации и обеспечения информационной безопасности в цифровых библиотеках;
- использования современных инструментов цифровизации в библиотеке;
- использования методики осуществления реинжиниринга отдельных технологических процессов библиотеки.

Для повышения эффективности изучения учебной дисциплины «Теоретико-правовые основы цифровизации» рекомендуется использовать: технологии проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение и исследовательский методы); технологию учебно-исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии (электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио- и видео- материалов для учебных занятий); личностно-ориентированные (развивающие) технологии, («мозговой штурм», ролевые и

имитационные игры; дискуссия, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект).

Учебная дисциплина «Теоретико-правовые основы цифровизации» является одной из основных специальных дисциплин при подготовке студентов по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность, которая входит в цикл специальных дисциплин компонента учреждения высшего образования. Ее освоение студентами тесно взаимодействует с освоением таких специальных учебных дисциплин, как «Управление данными и цифровыми ресурсами», «Автоматизированные библиотечно-информационные системы», «Формирование цифровых библиотек и метаданных», «Информационная безопасность и защита информации» «Библиотечные компьютерные сети», «Технология создания web-сайтов».

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в социально-культурной жизни страны.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Теоретико-правовые основы цифровизации» отведено 152 часа, из которых 84 часа – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 36 часов, семинарские занятия – 6 часов, практические занятия – 42 часа.

Рекомендуемой формой текущего контроля знаний студентов является проверка заданий различного типа, выполняемых в рамках практических занятий (устный опрос, проверка выполненных заданий). Рекомендуемой формой промежуточного контроля знаний студентов является экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Теоретические основы цифровизации и ее правовое регулирование

Тема 1. Введение. Понятие, сущность, этапы и концепции цифровизации

Предмет учебной дисциплины, его цель, задачи и место в системе профессиональной подготовки специалистов библиотечно-информационной сферы.

Связь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла и цикла специальных дисциплин. Объем, структура, содержание и порядок изучения учебной дисциплины. Формы самостоятельной работы. Система средств диагностики. Характеристика информационно-методического обеспечения учебной дисциплины.

Основные концепции и подходы к цифровизации. Определение цифровизации, её ключевые характеристики и этапы внедрения. Сравнение различных моделей цифрового развития и их влияние на различные секторы экономики, в том числе на библиотечное дело.

Тема 2. Цифровая трансформация общества и государства: вызовы и возможности

Правовые основы цифровизации в Республике Беларусь. Правовые аспекты функционирования цифровой экономики, включая вопросы регулирования цифровых рынков, защиты прав потребителей в цифровой среде, налогообложения в цифровой экономике и проблем кибербезопасности.

Влияние цифровизации на социальные структуры, экономические процессы и государственное управление. Преимущества цифровизации (повышение эффективности, доступность информации, новые возможности для бизнеса и граждан) и связанные с ней риски (цифровое неравенство, кибербезопасность, проблемы защиты данных и т.д.). Роль государства в управлении процессом цифровой трансформации.

Цифровая экономика, её ключевые характеристики и составляющие. Основные факторы развития цифровой экономики: развитие информационных и коммуникационных технологий, рост объемов данных, распространение цифровых платформ и сервисов. Различные модели цифровой экономики, их сильных и слабых стороны, анализ влияния цифровой экономики на государственное регулирование, экономический рост и социальное развитие.

Тема 3. Цифровизация и цифровая трансформация как стратегические направления развития библиотек

Цифровизация и цифровая трансформация как стратегические направления развития библиотек. Влияние этих процессов на миссию, цели и функции библиотек. Различные модели цифровой трансформации библиотек и их адаптация к изменяющимся условиям информационного общества. Разработка и реализация стратегий цифровой трансформации, включая анализ внешней и внутренней среды, определение ключевых показателей эффективности (KPI) и планирование ресурсов.

Тема 4. Основные понятия в области информационного права и интеллектуальной собственности в контексте цифровизации

Ключевые термины и понятия, используемые в информационном праве и праве интеллектуальной собственности, необходимые для понимания правовых аспектов цифровизации: персональные данные, авторское право, интеллектуальная собственность, открытые данные, цифровые подписи и др., с акцентом на их применение в цифровой среде.

Тема 5. Международное правовое регулирование цифровизации библиотек

Международные договоры, конвенции и рекомендации, регулирующие различные аспекты цифровизации. Международные организации, занимающиеся разработкой и продвижением норм в области цифрового права. Мировые тенденции в правовом регулировании цифровизации и их влияние на национальные правовые системы.

Раздел II. Правовое регулирование информационных ресурсов и технологий в библиотечно-информационной деятельности

Тема 6. Цифровые технологии и их применение в библиотечно-информационной деятельности

Разнообразие цифровых технологий, применяемых в библиотеках: электронные каталоги, цифровые библиотеки, системы управления библиотечными ресурсами (ИРБИС, Koha и др.), системы дистанционного доступа, технологии виртуальной и дополненной реальности, и другие. Правовой статус цифровых ресурсов и их использования в библиотеках. Правовые аспекты создания, хранения информации и доступа к электронному каталогу и базам данных. Правовой статус электронных книг, баз данных, журналов и других цифровых ресурсов, находящихся в библиотеках. Аспекты владения, доступа и их использования. Авторские

права на метаданные. Влияние этих технологий на библиотечные процессы и их правовое регулирование.

Тема 7. Авторское право в цифровой среде и защита прав интеллектуальной собственности в цифровых библиотечных системах

Особенности авторского права и смежных прав в контексте цифровых ресурсов, используемых библиотеками. Рассматриваются вопросы лицензирования, доступа к защищенным произведениям, исключительных прав и ограничений. Механизмы защиты авторских прав и интеллектуальной собственности в цифровых библиотеках, включая технические средства защиты (DRM) и правовые меры.

Тема 8. Правовые аспекты использования облачных технологий в библиотеках

Правовые вопросы, связанные с использованием облачных технологий для хранения и обработки данных в библиотеках, включая вопросы безопасности данных и ответственности.

Тема 9. Цифровая грамотность и правовая культура пользователей библиотек

Значимость цифровой грамотности и правовой культуры пользователей для обеспечения эффективного и законного использования библиотечных ресурсов в цифровой среде.

Тема 10. Технологии искусственного интеллекта и их применение в библиотеках. Этика использования искусственного интеллекта

Возможности применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в библиотечной сфере, такие как интеллектуальный поиск информации, автоматическая классификация и аннотирование документов, чат-боты для обслуживания пользователей, персонализированные рекомендации, анализ больших данных для прогнозирования спроса на ресурсы и оптимизации работы библиотеки. Правовые и этические аспекты использования ИИ в библиотечной деятельности.

Тема 11. Практическое применение правовых знаний в деятельности цифровых библиотек

Правовой анализ договоров на создание и использование цифровых ресурсов. Разработка внутренних локальных актов, регламентирующих

работу с цифровыми ресурсами. Составление и экспертиза документов, связанных с цифровизацией библиотечных процессов.

Тема 12. Управление изменениями и реинжиниринг процессов как пути развития цифровизации и цифровой трансформации библиотек

Методы управления изменениями и реинжиниринг бизнес-процессов в библиотеках в контексте цифровой трансформации. Различные подходы к управлению изменениями, включая модели Lewin's Change Management Model, Kotter's 8-Step Change Model и другие. Методы реинжиниринга бизнес-процессов, направленные на повышение эффективности работы библиотек с использованием цифровых технологий: изучение методов анализа "как есть" и "как должно быть", разработка новых бизнес-процессов и их внедрение.

РАЗДЕЛ III. Защита информации и обеспечение информационной безопасности в цифровом пространстве

Тема 13. Основные угрозы информационной безопасности в цифровом пространстве

Основные типы угроз информационной безопасности, актуальные для цифровых библиотек (вирусы, хакерские атаки, утечки данных и т.д.).

Тема 14. Правовые аспекты защиты персональных данных пользователя библиотечно-информационных ресурсов

Нормативно-правовые акты Республики Беларусь, регулирующие защиту персональных данных и их применение в контексте библиотечно-информационной деятельности.

Тема 15. Криптографическая защита информации в библиотечных системах

Применение криптографических методов для защиты информации в цифровых библиотечных системах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
Раздел I. Теоретические основы цифровизации и ее правовое регулирование						
1.	Введение. Понятие, сущность, этапы, концепции цифровизации	2	1			
2.	Цифровая трансформация общества и государства: вызовы и возможности	2	1	2		
3.	Цифровизация и цифровая трансформация как стратегические направления развития библиотек	2		2		
4.	Основные понятия в области информационного права и интеллектуальной собственности в контексте цифровизации	1		2		
5.	Международное правовое регулирование цифровизации библиотек	1			2	Проверка рефератов
Раздел II. Правовое регулирование информационных ресурсов и технологий в библиотечно-информационной деятельности						
6.	Цифровые технологии и их применение в библиотечно-информационной деятельности	2	2		2	Дискуссионное обсуждение в группах
7.	Авторское право в цифровой среде и защита прав интеллектуальной собственности в цифровых библиотечных системах	2		4		
8.	Правовые аспекты использования облачных технологий в библиотеках	1		2	2	Дискуссионное обсуждение в группах
9.	Цифровая грамотность и правовая культура пользователей библиотек	2		2		

10.	Технологии искусственного интеллекта и их применение в библиотеках. Этика использования искусственного интеллекта	2			2	Проверка рефератов
11.	Практическое применение правовых знаний в деятельности цифровых библиотек	3		14		
12.	Управление изменениями и реинжиниринг процессов как пути развития цифровизации и цифровой трансформации библиотек	2		4		
РАЗДЕЛ III. Защита информации и обеспечение информационной безопасности в цифровом пространстве						
13.	Основные угрозы информационной безопасности в цифровом пространстве	2		2	2	Дискуссионное обсуждение в группах
14.	Правовые аспекты защиты персональных данных пользователя библиотечно-информационных ресурсов, защиты от киберпреступлений	4		2		
15.	Криптографическая защита информации в библиотечных системах	2			2	Проверка рефератов
	Всего	30	4	34	12	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов для самостоятельного изучения учебного материала
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	
Раздел I. Теоретические основы цифровизации и ее правовое регулирование						
1.	Введение. Понятие, сущность, этапы, концепции цифровизации					2
2.	Цифровая трансформация общества и государства: вызовы и возможности					4
3.	Цифровизация и цифровая трансформация как стратегические направления развития библиотек	2				
4.	Основные понятия в области информационного права и интеллектуальной собственности в контексте цифровизации					4
5.	Международное правовое регулирование цифровизации библиотек					4
Раздел II. Правовое регулирование информационных ресурсов и технологий в библиотечно-информационной деятельности						
6.	Цифровые технологии и их применение в библиотечно-информационной деятельности	2	2			
7.	Авторское право в цифровой среде и защита прав интеллектуальной собственности в цифровых библиотечных системах					4
8.	Правовые аспекты использования облачных технологий в библиотеках					6
9.	Цифровая грамотность и правовая культура пользователей библиотек					6
10.	Технологии искусственного интеллекта и их применение в библиотеках. Этика использования искусственного интеллекта	1				
11.	Практическое применение правовых знаний в деятельности цифровых библиотек				12	
12.	Управление изменениями и реинжиниринг процессов как пути развития цифровизации и цифровой трансформации библиотек	1		2		

РАЗДЕЛ III. Защита информации и обеспечение информационной безопасности в цифровом пространстве						
13.	Основные угрозы информационной безопасности в цифровом пространстве					4
14.	Правовые аспекты защиты персональных данных пользователя библиотечно-информационных ресурсов, защиты от киберпреступлений					8
15.	Криптографическая защита информации в библиотечных системах					4
	Всего	6	2	2	12	46

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Земсков, А. И. Авторское право в библиотеках, научно-исследовательских и учебных заведениях : учеб.-практ. пособие / А. И. Земском, Я. Л. Шрайберг. – Москва : Профессия, 2020. – 275 с.

2. Информационное право : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Правоведение» / под общ. ред. Г. А. Василевича, М. С. Абламейко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – 423 с.

Дополнительная

1. Искусственный интеллект. Инноватика : учеб. пособие / Ю. А. Антохина, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова [и др.]. – Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. – 320 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/341003> (дата обращения: 05.12.2024).

2. Байдина, Е. А. Управление изменениями : учеб. пособие / Е. А. Байдина. – Пермь : ПНИПУ, 2023. – 70 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/328886> (дата обращения: 05.12.2024).

3. Волков, В. Э. Цифровое право. Общая часть : учеб. пособие / В. Э. Волков. – Самара : Самарский университет, 2022. – 111 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336446> (дата обращения: 05.12.2024). ь

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

При изучении учебной дисциплины «Теоретико-правовые основы цифровизации» используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- внеаудиторная, в том числе управляемая, самостоятельная работа;
- аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- подготовка и написание рефератов и докладов на заданные темы;
- выполнение домашних заданий (подбор и изучение литературы, разработка и составление схем, проведение расчетов и др.);
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к участию в научных, научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах;
- выполнение заданий по сбору материала во время практики;
- подготовка к экзамену.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студентов реализуется в виде выполнения индивидуальных заданий во время проведения лабораторных занятий.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности обучающихся

Для выявления уровня учебных достижений студентов рекомендуется использовать следующие средства диагностики:

- выступления на семинарских занятиях;
- устные и письменные опросы в ходе лекционных занятий;
- выполнение лабораторных заданий с использованием компьютера;
- подготовка рефератов и учебных сообщений;
- групповые дискуссии по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка электронных презентаций;
- подготовка электронных отчетов по результатам выполнения лабораторных заданий;
- защита самостоятельно разработанных заданий (проектов, кейсов);
- экзамен.