

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

 Н.В.Карчевская

«28/» февраля 2025 г.

Регистрационный № УД-6-32/эуч.

## **МЕТОДИКА ИСПОЛНЕНИЯ ДВИЖЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА**

учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальности

1-17 02 01 Хореографическое искусство (по направлениям),

направление специальности

1-17 02 01-10 Хореографическое искусство (современный танец)

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-17 02 01 Хореографическое искусство (по направлениям), утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.04.2022 № 78, учебными планами БГУКИ по направлению специальности Хореографическое искусство (современный танец).

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

*C.P. Мозговая*, преподаватель кафедры хореографии учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*K.A. Кузнецов*, народный артист Республики Беларусь, ведущий мастер сцены труппы балета государственного театрально-зрелищного учреждения «Национальный академический Большой театр оперы и балета Республики Беларусь»;

*E.B. Пагоцкая*, кандидат искусствоведения, декан факультета художественной культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой хореографии учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 5 от 18.12.2024);

Президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 3 от 26.02.2025).

### **СОГЛАСОВАНО**

Заместитель председателя цикловой комиссии «Хореографическое искусство. Народное танцевальное художественное творчество» учреждения образования «Минский государственный колледж искусств»



Драпезо М.Г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Методика исполнения движений современного танца» является основной частью профессиональной подготовки будущих специалистов в области хореографического искусства. Учебная дисциплина предусматривает изучение лексических модулей различных направлений и техник. Для современного танца характерна исследовательская направленность, обусловленная взаимодействием танца с постоянно развивающейся философией движения и комплексом знаний о возможностях человеческого тела, аспектах эмоционального выражения и контроля, что является важным этапом становления студентов как профессиональных специалистов.

Развиваясь в течение многих десятилетий, современные танцевальные направления, сформировали свой лексический модуль, форму и методику преподавания. Освоение студентами учебной дисциплины «Методика исполнения движений современного танца» направлено на высокий технический уровень будущих специалистов в исполнительской деятельности, повышение качества их подготовки в области методики преподавания современной хореографии. А так же предусмотрено соответствие изучаемых лексических модулей направлений и техник запросам времени будущей балетмейстерской работы специалистов.

Программа учебной дисциплины находится в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами: «Основы современного танца», «Классический танец», «Гимнастика и стретчинг», «Дуэтно-сценический танец».

Учебная программа ««Методика исполнения движений современного танца» рассчитана на 1 семестр (VIII), включает в себя лекционные, практические и индивидуальные занятия.

Цель учебной дисциплины – профессиональное развитие и усовершенствование исполнительского мастерства студентов в области танца modern и contemporarydance. Овладение методикой исполнения движений для применения в дальнейшей профессиональной, педагогической и балетмейстерской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усовершенствование физических данных, повышение уровня профессионального исполнительского мастерства;
- увеличение объема знаний лексического разнообразия современного танца;
- углубление знаний о методике преподавания современного танца;
- освоение теории и методики преподавания учебной дисциплины «Методика исполнения движений современного танца» – овладение базой движений, присущих определенному стилю и техникам;
- улучшение навыков координации, музыкальности исполнения комбинаций;
- экзерсиса, физической выносливости;

- развитие знаний о системе существования различных школ танца модерн, ее связь с именами крупных педагогов, хореографов и исполнителей;
- накопление теоретических и практических знаний о совместной деятельности педагога и концертмейстера, исполнителя и выбранного музыкального материала.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

*знать:*

- основные исторические этапы развития и характерные особенности танца *modern* и *contemporarydance*;

*уметь:*

- объяснять технику исполнения базовых движений, различать стили и понятия действий.

- исполнять базовые движения и техники танца *modern* и *contemporarydance*;
- применять изученный материал при создании отдельных танцевальных комбинаций и использовать их в сценической практике и этюдных формах;

*владеть:*

- основными техниками современного танца;
- особенностями подбора исполнителей для того или иного движения, учитывать физические особенности и творческую индивидуальность исполнителя;

- принципами отбора музыкального материала;
- техникой активного воздействия на аудиторию с целью донесения до нее определенной информации на основе владения элементами внешней выразительности.

Освоение образовательной программы по учебной дисциплине «Методика исполнения движений современного танца» должно обеспечить формирование у студентов специализированной компетенции: применять в профессиональной деятельности методику исполнения движений современного танца для постановочной работы.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В соответствии с учебными планами БГУКИ программа по учебной дисциплине «Методика исполнения движений современного танца» рассчитана на 90 часов, в том числе 42 аудиторных часа (4 часа – лекции, 32 часа – практические занятия, 6 часа – индивидуальные занятия).

Рекомендуемые формы текущей аттестации – творческое задание, практический показ.

Рекомендованная форма промежуточной аттестации – зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Введение**

Актуальность, цель и задачи учебной дисциплины «Методика исполнения движений современного танца». Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами специальности «Хореографическое искусство (по направлениям)». Место учебной дисциплины «Методика исполнения движений современного танца» в системе профессиональной подготовки специалиста-хореографа. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины. Формы аттестации.

### **Тема 1. Основные исторические этапы развития и характерные особенности modern и contemporary dance**

Возникновение и развитие танца *modern* и *contemporary*. Основные представители и школы современного танца. Особенности развития танца модерн в Европе: Мари Вигман, Рудольф фон Лабан, Курт Йосс и др. Развитие современного танца в Беларуси.

Стилистические особенности американской школы и ее мастера: Руфи Сен-Денис, ТенШоун, Марта Грэхэм, Дорис Хамфри, Чарльз Вейдман, Х. Тамирис.

### **Тема 2. Классификация и методика исполнения техник современного танца**

Расширение диапазона движений и развитие выразительных возможностей тела. Комплексная система упражнений для всех частей тела, включая глаза и язык. Анатомический подход к танцу, который включает гибкость, силу, координацию и пространственную осведомленность, чтобы достичь неограниченной драматической свободы самовыражения.

Техника танца Мерса Каннингема – архитектура тела в пространстве, ритм и артикуляция. Спирали и изгибы позвоночника в соединении с движениями ног, заимствованными из экзерсиса классического танца.

### **Тема 3. Классификация и методика исполнения техник современного танца: техника Хосе Лимона, техника Марты Грэм, техника Хамфри-Вейдман**

**Техника Хосе Лимона:** Использование силы и энергии применительно к гравитации и работе с весом в падениях, отдачи (rebound) и восстановления баланса. Использование движения дыхания через тело, чувство веса и «тяжелой энергии» в теле, перемещение веса между различными частями тела. Динамика падения и отражения, связь дыхания с гравитацией, инерцией веса, энергией, импульсом.

**Техника Марты Грэм:** Сжатие, раскрытие, падение и восстановление баланса. Работа с полом и использование сжатий в области брюшной полости и таза.

**Техника Хамфри-Вейдман:** теория и действие падения и восстановления. Телодвижения как представление различных фаз и вариаций двух основных моментов – падения и подъема (foll and recovery). Колебание между состоянием равновесия. Широкие движения за счет опускания и поднимание тела на пол и с пола.

#### **Тема 4. Основные принципы и методика работы в партере (flyinglow)**

Партер. Роль движений на полу в модерн-танце. Центр тела. Скелетная структура. Отличие партерного тренажа в танце модерн. Изучение упражнений на дыхание, контракцию и расслабление. Органичное движение во взаимодействии с полом. Основные принципы работы в партере. Изучение основных движений корпуса в положении сидя. Повороты и другие движения корпуса. Изучение перекатов в положении лежа и сидя на полу. Изучение прыжков и других вариантов продвижения в пространстве с опорой и без. Изучение кувыроков и перекатов назад и вперед. Изучение падений (в сторону, вперед, назад). Упражнения на приобретение навыков техники низкого полета.

#### **Тема 5. Кросс. Передвижение в пространстве.**

Развитие танцевальности, силы, выносливости, координации. Приобретение манеры и стиля модерн-джаз танца. Традиционные, зафиксированные шаги, прыжки и вращения. Умение импровизировать и варьировать виды движений в кроссе (шаги, разогревающие прыжки, большие прыжки, вращения, перекаты, падения, кроссовые комбинации). В процессе обучения и внедрения методики исполнения движений в кроссе, студенты развивают свой суставно-связочный аппарат, эластичность и силу мышц, координацию и выразительность движений, а также быстрое ориентирование в пространстве.

#### **Тема 6. Различие мышечной и суставной работы.**

Акцент на работе суставов, «выстраивании» позвоночника, налаживании связей между центром тела и конечностями, что в общем и целом называется процессом body-awareness (телесного осознавания) и позволяет координировать тело и сознание. Осознанное движение и изучение различных подходов к выполнению одного и того же базового упражнения.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название раздела и темы   | Количество аудиторных часов |                      |                        | Форма контроля знаний                                |
|---|-----------------------------|----------------------|------------------------|--|
|   | Лекции                      | Практические занятия | Индивидуальные занятия |  |
| <b>Введение</b>   | 2                           |                      |                        |  |
| <b>Тема 1.</b> Основные исторические этапы развития и характерные особенности modern и contemporary dance                                     | 2                           |                      | 2                      |  |
| <b>Тема 2.</b> Классификация и методика исполнения техник современного танца  |                             | 6                    | 2                      | Практический показ                                   |
| <b>Тема 3.</b> Классификация и методика исполнения техник современного танца: техника Хосе Лимона, техника Марты Грэм, техника Хамфри-Вейдман |                             | 6                    | 2                      | Сочинение комбинации на материале современного танца |
| <b>Тема 4.</b> Основные принципы и методика работы в партере (flyinglow)  |                             | 6                    |                        |  |
| <b>Тема 5.</b> Кросс. Передвижение в пространстве.  |                             | 4                    | 2                      | Выполнение творческого задания                       |
| <b>Тема 6.</b> Различие мышечной и суставной работы.  |                             | 4                    | 2                      | Устный опрос, практический показ                     |
| <b>Всего...</b>   | <b>4</b>                    | <b>26</b>            | <b>4</b>               | <b>8</b>   |
|   |                             |                      |                        | <b>зачет</b>   |