Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГУКИ
_____ Н.В.Карчевская
28 февраля 2025 г.
Регистрационный № УД-765 эуч.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям)

2025

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-23 01 11-2021 по специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям), утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь 12.04.2022 № 78, учебных планов БГУКИ по специальности 1-12 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е. Э. Политевич, доцент кафедры информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.А. Забияко, директор учреждения «Гомельская областная универсальная библиотека им. В.И. Ленина»;

Л.Г. Тараненко, декан факультета информационных, библиотечных и музейных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный институт культуры», доктор педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 4 от 11.12.2024);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 3 от 26.02.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Теоретико-правовые основы цифровизации, обеспечение информационной безопасности» состоит из двух учебных дисциплин – «Теоретико-правовые основы цифровизации» и «Информационная безопасность и защита информации», последняя и является объектом данной учебно-программной документации.

Актуальность учебной дисциплины обусловлена тотальной цифровизацией библиотечно-информационной сферы и ее функциональной зависимостью от динамики развития информационно-коммуникационных технологий, появлением новых технологий хранения, трансляции и представления информации и увеличением количества кибератак, сложностью в их выявлении и предотвращении, что приводит к необходимости формирования у будущих библиотечных работников не только культуры информационной безопасности, но и компетенций в сфере защиты информационных ресурсов, результатов их профессиональной деятельности.

Библиотеки, как информационные центры общества, сталкиваются с вызовами в области технической и информационной безопасности, среди которых: защита персональных данных пользователей и сотрудников, электронных ресурсов и цифровых фондов, каналов передачи информации, цифровых хранилищ. Библиотечные работники должны обладать компетенциями, включая знания в области информационной безопасности и защиты информации, уметь эффективно и безопасно работать с цифровыми ресурсами, постоянно адаптироваться к новым технологиям и новым угрозам в области информационной безопасности. На сегодняшний день важными задачами являются анализ угроз и уязвимостей информационной безопасности библиотеки, анализ рисков и способов управления ими, возможности построения комплексной системы защиты информации, что обуславливает значимость освоения студентами современных методов информационной безопасности и защиты информации. В связи с этим, библиотечным работникам необходимо обладать комплексом теоретических и практических знаний по обеспечению информационно-психологической, когнитивной безопасности пользователей, а также реализации методов и средств технической защиты информации, что позволяет совершенствовать сферу своей профессиональной деятельности, изменять формы и методы работы, внедрять инновации, транслировать опыт в контексте развития библиотеки как субъекта цифрового пространства.

Учебная дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» способствует приобретению компетенций, необходимых для успешной работы в цифровом информационном пространстве, что позволит

будущим библиотечным работникам не только эффективно обеспечивать информационную безопасность и защищать личные данные пользователей, но и формировать доверие к библиотеке как к надежному и безопасному источнику информации.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов комплексного понимания принципов, методов и технологий обеспечения информационной безопасности и защиты информации в контексте библиотечно-информационной деятельности, а также развить необходимые компетенции для работы в цифровой среде с учетом требований информационной безопасности.

Основными *задачами учебной дисциплины* являются:

- изучение терминосистемы понятийно-категориального аппарата информационной безопасности и защиты информации;
- формирование навыков обеспечения информационно-технической безопасности;
- выработка умений противодействия информационно-психологическому воздействию;
- формирование навыков обеспечения когнитивной безопасности;
- выработка умений и навыков выявления информационных угроз и формирование культуры потребления информации;
- развитие навыков по использованию методов и средств защиты информации.

Изучение учебной дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» направлено на формирование у студентов следующих *компетенций*:

Диагностировать уровень, разрабатывать и реализовывать стратегию цифровизации библиотеки, управлять изменениями, связанными с внедрением в ее деятельность цифровых технологий и инструментов, анализировать библиотечно-информационные процессы как объекты цифровизации и осуществлять их реинжиниринг, руководствоваться нормативными правовыми актами, реализующими информационную деятельность в цифровой среде, применять нормы законодательства при формировании и использовании информационных ресурсов;

Руководствоваться нормами информационной безопасности, принимать меры по предупреждению информационных угроз, применять средства защиты информации от несанкционированного доступа, нарушения ее целостности и конфиденциальности, выбирать и использовать средства обеспечения информационной безопасности библиотеки.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– основные понятия информационной безопасности и защиты информации;

– основные виды угроз информационно-технической безопасности библиотеки, способы их обнаружения, предотвращения и устранения;

– основные категории информационно-психологической безопасности;

– основные угрозы когнитивной безопасности личности;

– основные особенности защиты персональных данных пользователей библиотек;

– методы и средства защиты информации в библиотеке;

уметь:

– анализировать риски информационной безопасности в библиотечно-информационной сфере;

– предотвращать угрозы информационно-психологической безопасности;

– критически оценивать информацию и распознавать дезинформацию;

– разрабатывать политику информационной безопасности для библиотеки;

– разрабатывать меры по обеспечению безопасности персональных данных;

– использовать программное обеспечение для защиты информации (антивирусные программы, межсетевые экраны, системы обнаружения вторжений);

владеть навыками:

– выбора оптимальных методов защиты информации в зависимости от конкретной ситуации;

– оперативного принятия решений в условиях инцидентов безопасности;

– восстановления данных после инцидентов безопасности;

– проведения аудита безопасности библиотечно-информационных систем.

В целях повышения качества обучения и усвоения знаний при преподавании учебной дисциплины используются педагогические технологии проблемного обучения, применяются активные методы обучения, направленные на активизацию умственной деятельности студентов (метод «круглого стола», дискуссионные методы и др.).

Виды учебных занятий – лекции, семинарские и лабораторные занятия, управляемая самостоятельная работа. При организации лекционных занятий допускается приглашение авторитетных специалистов (в том числе в режиме

онлайн-связи), проведение семинарских и лабораторных занятий на базах библиотек города Минска.

В преподавании учебной дисциплины используются педагогические методики и технологии, которые содействуют приобретению студентами опыта самостоятельного решения организационных задач, связанных с изучением проблемного поля учебной дисциплины, апробированием полученных знаний на лабораторных занятиях.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в социально-культурной жизни страны.

При изучении учебной дисциплины актуализируется значимость самостоятельной работы студентов, целью которой является формирование у них индивидуальных подходов к изучению принципов, методов и технологий обеспечения информационной безопасности и защиты информации в контексте библиотечно-информационной деятельности.

Тематически учебная дисциплина связана со следующими учебными дисциплинами: «Информационная культура специалиста», «Основы информационных технологий», «Средства обеспечения и проектирования АБИС», «Библиотечные компьютерные сети», «Теоретико-правовые основы цифровизации» и др.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» предусмотрено 90 часов, из них 40 часов – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 10 часов, семинарские занятия – 6 часов, лабораторные занятия – 24 часа.

Рекомендуемой формой текущего контроля знаний студентов является тестирование, которое проходит в письменной форме или с использованием Google Forms. Рекомендуемой формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет, который может проходить в устной или письменной форме, а также в форме тестирования (посредством Google Forms).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Актуальность, цель и задачи, структура учебной дисциплины «Информационная безопасность и защита информации», ее место в системе профессиональной подготовки будущих специалистов по направлению специальности «Библиотечно-информационная деятельность (цифровизация)».

Компетенции, приобретаемые студентами в процессе изучения учебной дисциплины. Взаимосвязь учебной дисциплины с учебными дисциплинами специальности.

Основные виды учебных занятий и формы организации управляемой самостоятельной работы студентов. Значимость самостоятельной работы студентов в изучении проблемного поля учебной дисциплины и практики самоконтроля. Формы контроля учебной деятельности студентов. Текущая и промежуточная аттестация.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

Тема 1. Информационно-техническая безопасность

Понятие «информационно-техническая безопасность», ее семантическая структура. Взаимосвязь информации и технологий: технико-технологический подход. Концепция информационно-технической безопасности и ее эволюция в контексте развития информационно-коммуникационных технологий. Составляющие компоненты информационно-технической безопасности (информационная безопасность, техническая безопасность, физическая безопасность).

Нормативно правовое обеспечение информационно-технической безопасности (Закон Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации», Концепция национальной безопасности Республики Беларусь).

Вредоносное программное обеспечение для компьютеров (сетевые черви, классические файловые вирусы, троянские программы, хакерские утилиты, шпионское и рекламное программное обеспечение, серверы рассылки спама). Антивирусная защита для компьютеров.

Вредоносное программное обеспечение для мобильных (смс-трояны, рекламные модули, эксплойты для получения доступа к смартфонам). Антивирусная защита для мобильных устройств.

Современные технологии идентификации, хранения, передачи, представления данных, организации индивидуального и коллективного доступа к ним (облачные технологии, мобильные технологии, Интернет вещей

искусственный интеллект), обеспечение их информационно-технической безопасности. Политика информационно-технической безопасности данных в организациях информационно-документной сферы.

Политика информационно-технической безопасности в библиотеке. Соблюдение основных норм и правил сохранности данных, предоставление доступа к ним (локального, удаленного). Способы реализации комплексных мер по защите данных, правил построения эффективной политики информационно-технической безопасности библиотеки.

Тема 2. Информационно-психологическая безопасность

Понятие «информационно-психологическая безопасность» и ее структурные элементы. Негативное информационно-психологическое воздействие: способы выявления и минимизации рисков и угроз. Источники информационно-психологического воздействия: способы идентификация и классификации.

Основные средства информационно-психологического воздействия: средства массовой коммуникации, информационные сети, литература, искусство, образование, воспитание, личное общение. Методы информационно-психологического воздействия: открытые и скрытые; положительные, негативные, деструктивные; преследующие явные и скрытые цели.

Основные группы методов противодействия информационно-психологическому воздействию. Методы противодействия, основанные на умении контролировать и анализировать свои действия. Методы противодействия, направленные на развитие критического мышления. Методы противодействия, направленные на рациональное и эффективное использование инструментария информационно-коммуникационных технологий.

Безопасное использование информационно-коммуникационных технологий в сети Интернет. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь.

Библиотека как субъект государственной политики Республики Беларусь по обеспечению информационно-психологической безопасности личности пользователя. Действенные практики информационно-психологической защиты пользователя как потребителя информации.

Тема 3. Когнитивная безопасность

Когнитивная безопасность как часть информационной безопасности. Понятие «когнитивная безопасность»: теоретическое обоснование и практическое применение.

Основные угрозы когнитивной безопасности личности: дезинформация, информационные перегрузки, манипуляции, социальная инженерия. Методы

обеспечения когнитивной безопасности: критическое мышление, медийная грамотность, эмоциональный интеллект, цифровая гигиена. Когнитивная безопасность личности в условиях соотношения социальной и виртуальной реальности.

Понятие «когнитивная война». Методы ведения когнитивных войн: дезинформация, пропаганда, психологические операции, социальные сети, хакерские атаки. Цели когнитивных войн (политическая дестабилизация, экономические выгоды, изменение общественного мнения, разделение общества)».

Меры по обеспечению когнитивной безопасности личности. Роль библиотеки в реализации когнитивной безопасности своих пользователей посредством отбора и представления достоверной информации, информации соответствующей возрастным психологическим особенностям развития потребителей.

Тема 4. Основные угрозы информационной безопасности

Понятие «информационные угрозы». Классификация угроз информационной безопасности (конфиденциальность информации, доступность информации, целостность информации). Источники угроз информационной безопасности: антропогенные, техногенные, стихийные. Уязвимость информационных объектов. Риски нарушения информационной безопасности и их оценка (количественная и качественная). Модель нарушения информационной безопасности.

Понятие «надежность информации». Основные характеристики надежности информации: доверие, актуальность, полнота, целостность. Понятие «достоверность информации». Основные характеристики достоверной информации: указание временных характеристик информации, сопоставление данных из различных источников, удаление искаженной информации (дезинформации). Фейковые новостные сайты. Фишинговые сайты и клоны.

Определение и основные виды информационных войн (персональные, корпоративные, глобальные). Сферы ведения информационной войны: политическая, финансово-экономическая, дипломатическая, военная. Информационно-технологическая война (радиоэлектронная борьба, линии связи и телекоммуникации). Информационно-психологическая война (психика человека, система принятия решений, система общественного сознания, система формирования общественного мнения).

Деятельность библиотеки по формированию культуры потребления информации, ее оценки и использования в процессе реализации пользователем своих программ информационного поведения.

Тема 5. Методы и средства защиты информации

Понятие «защита информации» и его составляющие. Основные цели защиты информации. Защищаемая информация и ее носители. Виды уязвимости информации и формы ее проявления.

Классификация методов защиты информации по характеру проводимых мероприятий: организационные методы, аппаратные методы, программные методы. Способы зашиты информации: правовые, организационно-административные, программно-технические.

Средства защиты информации и их виды (нормативно правовые, морально-этические, организационные, технические). Средства обеспечения безопасности компьютерных сетей. Средства анализа защищенности сетевых сервисов. Средства анализа защищенности операционных систем. Средства анализа защищенности приложений. Средства обнаружения атак. Подходы к выбору средств защиты.

Понятие «персональные данные» и категории персональных данных (специальные, биометрические, общедоступные). Закон Республики Беларусь «О защите персональных данных». Меры по обеспечению безопасности персональных данных. Международные нормы по защите персональных данных.

Практика реализации библиотеками Республики Беларусь, стран ближнего и дальнего зарубежья методов и средств защиты информации в рамках локального и удаленного доступа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1.	Введение	0,5				
2.	Информационно-техническая безопасность	1,5	2	4		
3.	Информационно-психологическая безопасность	1		4	2	групповые задания
4.	Когнитивная безопасность	1		4	2	индиви-дуальные задания
5.	Основные угрозы информационной безопасности	2		4	2	групповые задания
6.	Методы и средства защиты информации	2	2	4	2	индиви-дуальные задания
Всего		**8**	**4**	**20**	**8**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия
1.	Введение	0,5			
2.	Информационно-техническая безопасность	0,5			2
3.	Информационно-психологическая безопасность	0,5			2
4.	Когнитивная безопасность	0,5			2
5.	Основные угрозы информационной безопасности	1		2	
6.	Методы и средства защиты информации	1	2		
Всего		**4**	**2**	**2**	**6**

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. *Алешин, Л. И.* Безопасность в библиотеке : учеб.-метод. пособие / Л. И. Алешин. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2005. – С. 85–183.

2. *Гендина, Н. И.* Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды : учеб. пособие : в 2 т. / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; науч. ред. Н. И. Гендина ; Кемеров. гос. ин-т культуры. – Кемерово : КемГИК, 2020. – Т. 1. – С. 147–174.

3. *Гендина, Н. И.* Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды : учеб. пособие : в 2 т. / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; науч. ред. Н. И. Гендина ; Кемеров. гос. ин-т культуры. – Кемерово : КемГИК, 2020. – Т. 2. – С. 125–153.

4. *Щеглов, А. Ю.* Защита информации: основы теории : учеб. / А. Ю. Щеглов. – Москва : Юрайт, 2020. – С. 13–31; 274–347.

Дополнительная

1 *Василевич, Г. А.* О некоторых вопросах защиты персональных данных / Г. А. Василевич // Право и цифровые технологии : электрон. сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Новополоцк, 26 нояб. 2021 г. / Полоц. гос. ун-т им. Евфросинии Полоцкой ; редкол.: И. В. Шахновская, П. В. Соловьев. – Новополоцк : Полоц. гос. ун-т им. Евфросинии Полоцкой, 2022. – С. 6–10.

2 *Забарин, А. В.* Когнитивная безопасность: современные угрозы обществу и их нейтрализация / А. В. Забарин, Г. В. Марченко // Управленческое консультирование. – 2024. – № 5. – С. 197–207.

3 *Крюкова, Е. С.* Вопросы кибергигиены пользователей и операторов автоматизированной системы управления электронной библиотекой / Е. С. Крюклва, В. А. Малофеев, И. Б. Паращук // Наукоемкие технологии в косм. исслед. Земли. – 2021. – Т. 13, № 2. – С. 66–73. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-kibergigieny-polzovateley-i-operatorov-avtomatizirovannoy-sistemy-upravleniya-elektronnoy-bibliotekoy (дата обращения: 09.12.2024).

4 *Мирошников, А. И.* Основы информационной безопасности и защита информации : учеб. пособие / А. И. Мирошников, А. С. Сысоев. – Липецк : Липецкий ГТУ, 2022. – С. 5–22. – URL: https://e.lanbook.com/book/388007 (дата обращения: 06.12.2024).

5 О концепции информационной безопасности Республики Беларусь : постановление Совета безопасности Респ. Беларусь от 18 марта 2019 г., № 1 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: http://www.pravo.by/upload/docs/op/P219s0001_1553029200.pdf (дата обращения: 24.11.2024).

6 Об информации, информатизации и защите информации : Закон Респ. Беларусь от 10 нояб. 2008 г., № 455-З: в ред. от 10 окт. 2022 г. № 209-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10800455 (дата обращения: 24.11.2024).

7 *Прохорова, О. В.* Информационная безопасность и защита информации : учеб. / О. В. Прохорова. – 2-е изд., испр. – СПб. : Лань, 2020. – С. 6–110. – URL: https://e.lanbook.com/book/133924 (дата обращения: 03.12.2024).

8 *Салтанова, И. В.* Цифровой суверенитет и основные пути его обеспечения / И. В. Салтанова // Вести Ин-та соврем. знаний. – 2024. – № 1. – С. 138–142.

9 *Фахреева, Д. Р.* Защита информации в биометрических документах / Д. Р. Фахреева // НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы. – 2018. – № 1. – С. 33–36.

10 *Щекочихин, О. В.* Обеспечение информационной безопасности при работе с информационно-поисковыми системами / О. В. Щекочихин, Е. А. Синкевич // Информ.-экон. аспекты стандартизации и техн. регулирования. – 2022. – № 2 (66). – С. 35–41. – URL: http://iea.gostinfo.ru/gallery/2022-2.pdf#page=36 (дата обращения: 09.12.2024).

Образовательный видеоконтент

1 Вебинар «Средства защиты информации» : [видеозапись] / ИнфоТеКС : [офиц. YouTube-канал] // YouTube : [видеохостинг]. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=-zzu5kb80JM (дата обращения: 12.12.2024).

2 Как защитить персональную информацию? : [пресс-конференция «Защита доступа к персональной информации в Беларуси: требования к обработке и хранению данных»] : [видеозапись] / Дом Прессы : [офиц. YouTube-канал] // YouTube : [видеохостинг]. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=GomIRtfbKvY (дата обращения: 12.12.2024).

3 Киберугрозы и международная информационная безопасность : [секция науч.-практ. конф. «Цифровые международные отношения 2022»] : [видеозапись] / МГИМО : [офиц. YouTube-канал] // YouTube : [видеохостинг]. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=CH0-2ItrPsI (дата обращения: 12.12.2024).

4 Круглый стол «Информационная безопасность пользователей библиотек: проблемы и перспективы» : [видеозапись] / Центр непрерывного образования СПбГИК : [офиц. YouTube-канал] // YouTube : [видеохостинг]. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=FiMjl6W1kKc (дата обращения: 12.12.2024).

5 Онлайн-семинар «Основы безопасности в цифровой среде» : [видеозапись] / Рос. гос. б-ка : [офиц. YouTube-канал] // YouTube : [видеохостинг]. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=v28bx2zaydQ&t=10s (дата обращения: 12.12.2024).

6 Организационно-правовые и программно-технические методы защиты информации в учреждениях культуры : [науч. семинар] : [видеозапись] / Новости КазГИК : [офиц. YouTube-канал] // YouTube : [видеохостинг]. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=I68zl8hhQj8 (дата обращения: 12.12.2024).

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Самостоятельная работа студентов, осваивающих образовательные программы общего высшего образования, рассматривается как целенаправленная, внутренне мотивированная, структурированная и корректируемая самими субъектами образовательного процесса деятельность по поиску информации, ее отбору, систематизации, оценке, обработке и последующему использованию в учебной и научно-исследовательской деятельности с целью повышения своих профессиональных компетенций.

В процессе изучения учебной дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» самостоятельная работа студентов разделяется на управляемую самостоятельную работу, осуществляемую непосредственно под руководством профессорско-преподавательского состава по заранее разработанному плану и установленным срокам, и на самостоятельную работу, организуемую самими студентами с учетом личностной заинтересованности в углубленном изучении проблемного поля учебной дисциплины.

Управляемая самостоятельная работа предусматривает внеаудиторное изучение студентами отдельных тем учебной программы с последующим предоставлением результатов данной деятельности в виде рефератов, эссе, лент времени, ментальных карт, мультимедийных презентаций, мини-глоссариев. Также предусмотрено проведение студентами исследований и представление их результатов в рамках выступлений на студенческих конференциях и семинарах.

Самостоятельная работа студентов направлена на активное изучение материала по учебной дисциплине с целью получения дополнительной информации.

Выполнение заданий, выносимых на управляемую самостоятельную работу, предусматривает использование научных трудов отечественных и зарубежных ученных, размещенных в электронных информационных ресурсах Белорусского государственного университета культуры и искусств (репозиторий БГУКИ (repository.buk.by); база данных «Труды преподавателей, сотрудников, аспирантов, магистрантов и студентов БГУКИ»), электронно-библиотечных системах («Университетская библиотека онлайн», «ЛАНЬ»), научных электронных библиотеках (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка), профессиональных периодических изданиях («Бібліятэчны свет», «Научные и технические библиотеки», «Библиотековедение»).