

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУКИ

 Н.В.Карчевская

«24» июня 2024 г.

Регистрационный № УД-424 /эуч.

СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-21 04 01 Культурология (по направлениям),
направления специальности 1-21 04 01-02 Культурология (прикладная),
специализаций 1-21 04 01-02 01 Менеджмент социальной и культурной
сферы,
1-21 04 01-02 02 Менеджмент международных культурных связей,
1-21 04 01-02 03 Менеджмент рекламы и общественных связей,
1-21 04 01-02 04 Информационные системы в культуре*

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-21 04 01-2021 по специальности 1-21 04 01 Культурология (по направлениям), утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.04.2022 № 78, типового учебного плана по направлению специальности 1-21 04 01-02 Культурология (прикладная), утвержденного 09.07.2021, регистрационный № D 21-1-011/пр-тип. и учебных планов учреждения высшего образования по специализациям: рег. № D21-1-64/22уч., D21-1-65/22уч., D21-1-66/22уч., D21-1-67/22уч. 22.06.2022.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Л. Е. Криштанович, профессор кафедры межкультурных коммуникаций и рекламы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор философских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В. В. Фрольцов, профессор кафедры международных отношений Белорусского государственного университета, доктор исторических наук, профессор;

В. Р. Языкович, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат философских наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой межкультурных коммуникаций и рекламы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 9 от 24.05.2024);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 5 от 19.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внешняя политика является одним из важнейших направлений деятельности современного государства. Выход страны на мировую арену сопровождается налаживанием межгосударственных связей не только в областях политики и экономики, но и в сферах культуры, образования, здравоохранения и т.д. На современном этапе международные отношения и внешняя политика находятся в переходном состоянии, поскольку идет процесс строительства новой системы мировых отношений – многополярного миропорядка.

Целью изучения учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь» является повышение профессиональной компетентности студентов УВО в области внешней политики Республики Беларусь. Данная учебная дисциплина должна дать студенту знания, необходимые для того, чтобы адекватно ориентироваться в системе международных отношений, понимать смысл внешней политики белорусского государства как политики реализации национальных интересов и обеспечения национальной безопасности Беларуси на международной арене, а также поддержание мирных и взаимовыгодных отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- сформировать у студентов четкие представления о целях и принципах внешней политики Республики Беларусь;
- познакомить с механизмом принятия и реализации внешнеполитической стратегии страны;
- научить студентов правильно ориентироваться в системе современных международных отношений;
- сформировать четкие понятия о национальных интересах и национальной безопасности белорусского государства, месте и роли Республики Беларусь в системе международных отношений.

Изучение учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь» должно обеспечить формирование у студентов следующей *специализированной компетенции*:

- Выявлять и понимать особенности сотрудничества Республики Беларусь с зарубежными странами и международными организациями.

По окончании изучения дисциплины студенты должны *знать*:

- этапы становления внешней политики и дипломатии Республики Беларусь;
- структуру и функции государственных органов, занимающихся реализацией внешней политики Республики Беларусь;
- деятельность международных и региональных организаций, в состав которых входит Республика Беларусь;
- специфику геополитического положения нашего государства.

Студенты должны *уметь*:

- анализировать основные направления внешней политики Республики Беларусь;
- разбираться в сути актуальных международных проблем и знать позицию Республики Беларусь по отношению к каждой из них;
- определять угрозы и вызовы национальной безопасности нашего государства.

Студенты должны *владеть*:

- анализом информации в области международных отношений;
- способностью оценивать и выбирать правильные варианты решения внешнеполитических проблем;
- умением выявления внешнеполитических интересов страны с учетом общей стратегии белорусского государства в современных условиях.

В ходе обучения студентами приобретаются новые знания и углубляются полученные ранее в процессе освоения таких учебных дисциплин, как «Политология», «История белорусской государственности», «Связи с общественностью в сфере культуры». Знания и умения студентов, полученные в ходе изучения учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь», применяются и углубляются в ходе их научно-исследовательской деятельности (написание курсовых работ, подготовка докладов и статей), а также в процессе практики на базе различных социально-культурных организаций республики.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь» очной формы получения высшего образования всего предусмотрено 90 часов, из них 42 часа – аудиторные занятия. Примерное распределение часов по видам занятий: лекционных – 10, практических – 16, семинарских – 16. Для заочной формы получения высшего образования предусмотрено 10 часов аудиторных занятий, из них 2 часа – лекционные занятия, 4 часа – практические занятия, 4 часа – семинарские занятия.

Рекомендуемая форма текущей аттестации студентов – опрос, который может проводится в устной и письменной форме.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации студентов – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение. Понятие внешней политики. Цели и принципы внешней политики Республики Беларусь

Понятие внешней политики. Внешняя политика Республики Беларусь представляет собой деятельность белорусского государства, направленную на формирование и укрепление доверия с другими государствами и международными организациями в рамках формирующегося многогранного миропорядка и сообщества единой судьбы человечества. Становление суверенитета Республики Беларусь. Всебелорусский референдум 14 мая 1995 г. и 24 ноября 1996 г. Национальные интересы во внешней политике Республики Беларусь.

Цель внешней политики – взаимовыгодное сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья. Понятия однополярного и многополярного мира. Принципы внешней политики – сохранение и укрепление государственного суверенитета; невмешательство во внутренние дела других государств; признание территориальной целостности государств; признание принципа неделимости региональной и международной безопасности. Роль Всебелорусского народного собрания во внешней политике Республики Беларусь.

Тема 2. Развитие сотрудничества Беларуси со странами СНГ

СНГ – как крупное экономическое образование (единая транспортная сеть, опыт создания и эксплуатации электроэнергетической системы, магистральных нефтепроводов и газопроводов и др.). Республика Беларусь рассматривает СНГ как региональную организацию, в рамках которой должны прорабатываться и приниматься решения по наиболее важным, принципиальным и общим вопросам сотрудничества. Конкретизация же деятельности может осуществляться в рамках более локальных межгосударственных образований на постсоветском пространстве. Направления сотрудничества Беларуси со странами СНГ. Перспективы сотрудничества Беларуси со странами СНГ.

Тема 3. Образование Союзного государства Беларуси и России

Ядром интеграционных процессов на постсоветском пространстве является Союзное государство Беларуси и России. Беларусь и Россия одними из первых государств СНГ осознали необходимость более тесной двусторонней интеграции. Этому способствовали следующие факторы: историческое, культурное и цивилизационное единство Беларуси и России; тесные экономические, политические, научные и культурные связи, сложившиеся во времена СССР; общее геоэкономическое и геополитическое пространство (транспортный коридор, система нефтепроводов и газопроводов, единая система обороны); воля народов двух государств. 8 декабря 1999 года – дата подписания Договора о создании Союзного

государства – вошло в историю белорусско-российских отношений как памятный день в белорусско-российском историческом календаре.

Тема 4. Беларусь в системе ООН

Беларусь является государством-учредителем ООН.

Сущность и особенности многовекторного характера внешней политики Республики Беларусь.

В политическом контексте основные усилия Беларуси направлены на создание через механизмы ООН благоприятных внешних условий, обеспечивающих национальную безопасность, суверенитет и территориальную целостность страны.

В экономическом контексте Беларусь нацелена на привлечение потенциала и ресурсов ООН для содействия процессам экономического развития страны.

Важным направлением во взаимодействии между ООН и Республикой Беларусь является реализация Целей устойчивого развития (ЦУР).

ООН является важнейшей международной площадкой для продвижения позиции Республики Беларусь по актуальным вопросам глобального и регионального развития.

ООН представлена в Республике Беларусь своим Постоянным координатором.

Дипломатическая деятельность Республики Беларусь в укреплении международной безопасности.

Республика Беларусь активно участвует в деятельности ряда специализированных организаций системы ООН – Международного валютного фонда (МВФ), Всемирного банка, Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и других.

Тема 5. Национальная безопасность Республики Беларусь: понятие и содержание

Национальная безопасность представляет собой совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства в системе международных отношений, его способность адекватно реагировать на возникающие внутренние и внешние вызовы и действовать в соответствии со своими национальными интересами. Образование Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

Национальная безопасность выступает целью и основой всякого национального проекта. Это абсолютная, безоговорочная, ничем не ограниченная ценность, высшая норма, определяющая все виды государственной, общественной и частной деятельности. В понятие национальной безопасности включается и личное участие, личная ответственность гражданина за стабильность и безопасность государства, за сохранение национальных ценностей. Республика Беларусь и Шанхайская

организация сотрудничества (ШОС). Сотрудничество Республики Беларусь и Китайской Народной Республики.

Высшим универсальным принципом национальной безопасности является взаимоувязанная ответственность личности и государства, человека и общества. Противоречия, которые могут возникать в различных областях человеческой жизнедеятельности, переводятся в сферу взаимных обязательств. Этим самым вырабатывается понимание солидарной ответственности власти и граждан за проводимую государственную политику в Республике Беларусь. Взаимоотношения Республики Беларусь с Европейским союзом (ЕС). Отношения Республики Беларусь и США. Развитие сотрудничества Республики Беларусь со странами Латинской Америки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

Название темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
Тема 1. Введение. Понятие внешней политики. Цели и принципы внешней политики Республики Беларусь	2	2	2		
Тема 2 Развитие сотрудничества Беларуси со странами СНГ	2	2	2	2	Выступление на семинаре с докладами и/или презентациями
Тема 3 Образование Союзного государства Беларуси и России	2	2	2	2	Дискуссия
Тема 4 Беларусь в системе ООН	2	2	2	2	Выступление на семинаре с докладами и/или презентациями
Тема 5 Национальная безопасность Республики Беларусь: понятие и содержание	2	4	4	2	Выступление на семинаре с докладами и/или презентациями
ВСЕГО...	10	12	12	8	

Заочная форма получения высшего образования

Название темы	Количество часов для дневной формы получения образования	Количество аудиторных занятий			Количество часов для самостоятельного изучения учебного материала
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	
Тема 1. Понятие внешней политики. Цели и принципы внешней политики Республики Беларусь	6	2			4
Тема 2. Развитие сотрудничества Беларуси со странами СНГ	8			2	6
Тема 3. Образование Союзного государства Беларуси и России	8				8
Тема 4. Беларусь в системе ООН	8		2		6
Тема 5. Национальная безопасность Республики Беларусь: понятие и содержание	12		2	2	8
ВСЕГО...	42	2	4	4	32

1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / составители Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — С. 16-92 (496 с.) — ISBN 978-5-7567-1009-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123011> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / составители Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — ISBN 978-5-7567-1009-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123011>.)
2. Истомин, И. А. Логика поведения государств в международной политике [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Истомин. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — С. 44-107, 211-284. —URL: <https://e.lanbook.com/book/169638>.
3. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / В. С. Глаголев [и др.]; [ред.-сост. В. С. Глаголев]. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. —С. 137-160.
4. Никитина, Ю. А. Введение в международные отношения и мировую политику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Никитина. — 4-е, изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — С. 8-68 . — URL: <https://e.lanbook.com/book/97259>.
4. Тихомиров, А. В. Внешняя политика Республики Беларусь (1991–2015 гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Тихомиров. — Минск : БГУ, 2017. — С. 3-108. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180537>.

Дополнительная

1. Белорусский путь / О. В. Пролесковский [и др.]; под ред. О. В. Пролесковского и Л. Е. Криштаповича. Минск : Маст. літ., 2012. — 559 с.
2. Внешняя политика Республики Беларусь в 2000-е годы / под ред. А.В. Шарапо. — Минск: БГУ, 2010. — 84 с.
3. Кизима, С.А. Внешняя политика Республики Беларусь: пособие / С. А. Кизима, А. Л. Шевцова ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. — Минск ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. 2020. — 150 с.
4. Концепция Национальной безопасности Республики Беларусь (Утвержденная решением Всебелорусского Народного Собрания 25 апреля 2024 года).

5. Современные глобальные трансформации и проблема исторического самоопределения восточнославянских народов : моногр. / Ч. С. Кирвель [и др.]; под ред. д-ра философ. наук, проф. Ч. С. Кирвеля. – 2-е изд. перераб. и доп. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 547 с.

Рекомендуемые методы преподавания

В процессе преподавания учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь» используются эффективные педагогические методы и технологии: проблемно-ориентированная технология обучения; коммуникативные и информационные технологии; технологии учебной и исследовательской деятельности; метод анализа конкретных ситуаций, другие методики.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является способом охвата учебного материала по дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь» в свободное от аудиторных занятий время. Цель самостоятельной работы студентов – усвоение содержания учебной дисциплины посредством систематического планирования и самоконтроля учебной деятельности.

При организации данного вида образовательной деятельности осуществляется информирование студентов о темах, предназначенных для самостоятельной работы, согласно учебному плану дисциплины, с последующим контролем их выполнения.

Самостоятельная работа студентов направлена на усвоение материала учебной дисциплины:

- освоение лекционного материала, изучение по учебным пособиям и учебной литературе программного материала, а также рекомендованных преподавателем источников научной информации;
- контент-анализ научных публикаций, составление аннотаций и реферирование;
- разработка презентаций по темам учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов осуществляется с учетом преподавателя, дающего конкретные указания и рекомендации об организации и содержании самостоятельного освоения учебного материала с последующим контролем и коррекцией полученного результата посредством тестирования, проверки выполнения заданий по УСР.

Управляемая самостоятельная работы включают в себя следующие формы: круглый стол, дискуссия, дебаты.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь» рекомендуется следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос;
- дискуссия.

Текущий контроль успеваемости проводится на семинарских и практических занятиях с выставлением текущих оценок по десятибалльной системе. Примерная форма текущего контроля – опрос, рекомендуемая форма промежуточной аттестации студентов – зачет.