

# ФУНКЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БИБЛИОТЕКАРЯ-БИБЛИОГРАФА

**Галковская Ю.Н.**

*старший преподаватель кафедры менеджмента информационно-документной сферы  
УО «Белорусский государственный университет  
культуры и искусств» (Республика Беларусь, г. Минск)*

Под профессионально ориентированной правовой компетенцией библиотекаря-библиографа нами понимается интегративная характеристика личности, позволяющая разрешать практические профессиональные задачи на легитимной основе, интегрирующая в себе специальные профессиональные знания, умения и опыт в области библиотечного дела, а также знания, умения и опыт в вопросах упорядочения правоотношений, возникающих в связи с деятельностью библиотек. Для более четкого определения комплексной категории «профессионально ориентированная правовая компетенция библиотекаря библиографа» необходимо «конкретизировать» роль права в профессиональной деятельности библиотекаря-библиографа. Этому может содействовать рассмотрение и уточнение функций данной компетенции, поскольку «активная роль права в жизни общества выражается в его функциях» (В.Н. Хропанюк) [9, с. 219];

Термин «функция» многозначен. В философии он трактуется как отношение двух (группы) объектов, в котором изменению одного из них сопутствует изменение другого. Функция в социологии имеет следующие значения: 1) роль, которую определенный социальный институт (или частный социальный процесс) выполняет относительно потребностей общественной системы более высокого уровня организации или интересов составляющих ее классов, социальных групп и индивидов; 2) зависимость, которая наблюдается между различными социальными процессами в рамках данной общественной системы [8, с. 719]. В библиотековедении – «несмотря на ключевое положение понятия «функция» в аппарате науки, в современном библиотековедении нет общепринятого его понимания» [5, с. 151].

В научных и учебных юридических изданиях, как правило, приводится трактовка понятий «функции права» и «функции правовой культуры». Функции права определяются как: социальное назначение права; основные направления прогрессивного воздействия на социальное развитие, определяемые его сущностью, целью и назначением в обществе; основные направления (виды) юридического воздействия на общественные отношения, обусловленные сущностью и социальным назначением права в жизни общества; основные виды правового воздействия на общественные отношения, определяемые сущностью и социальным назначением права на различных этапах его исторического развития [4, с. 71]. А.Ф. Вишневский и его соавторы под функциями права понимают «основные виды его [права] воздействия на общественные отношения, определяемые сущностью и

социальным назначением права на различных этапах его исторического развития» (А.Ф. Вишнеvский и др.) [3].

Функции правовой культуры исследовались М.Г. Баумовой. Под ними ею понимаются: «относительно обособленные прогрессивные направления воздействия правовой культуры на сознание и поведение людей, их коллективов и организаций, все сферы общественной и личной жизни, в которых проявляется ее сущность, социальная и специально-юридическая роль и назначение в механизме правового регулирования общественных отношений» [2, с. 11]. М.Г. Баумова обосновывает выделение двух групп функций правовой культуры: общесоциальных (экономической, политической, социальной, идеологической, экологической, демографической и др.) и специально-юридических (правопреобразующей, регулятивной, аксиологической, функции охраны прав и свобод граждан, коммуникативной, прогностической, правосоциализаторской, функции трансляции социально-правового опыта и др.) [2, с. 13].

К функциям профессионально-правовой компетентности обращались А.К. Агамиров [1, с. 72], В.А. Смирнов [7, с. 27] и др. А.К. Агамировым называются следующие основные функции профессионально-правовой компетентности будущих специалистов неюридического профиля:

- 1) профессионально-мотивационная – повышение мотивации профессиональной деятельности;
- 2) воспитательная – развитие социально значимых качеств и умений (активной гражданской позиции, самостоятельности, ответственности, законопослушности, уважения прав других людей, умения защищать свои права и выполнять свои обязанности и др.);
- 3) самообразовательная – побуждение к самоанализу, личностному и профессиональному росту, самопроектированию своего профессионального становления;
- 4) технологическая – улучшение готовности к профессиональной деятельности за счет овладения ее правовыми аспектами, правовым инструментарием, технологиями разрешения проблемно-правовых ситуаций профессиональной деятельности [1, с. 72]

В.А. Смирновым [7, с. 27] обоснован ряд функций профессионально-правовой компетентности специалистов: познавательно-преобразовательная; праворегулятивная; ценностно-нормативная; правосоциализаторская; коммуникативная; прогностическая [7, с. 27].

Комплексы функций, предлагаемые в различных исследованиях правовой компетентности и компетенции неюристов [1; 7 и др.], отличаются, что объясняется различием в авторских позициях, критериях отбора функций. Однако авторы сходятся в том, что функциональный потенциал профессионально-правовой компетенции (компетентности), прежде всего, заключается в повышении эффективности профессиональной деятельности благодаря овладению «правовыми инструментами».

Основываясь на научных работах, исследующих функции права, правовой культуры, правовой компетенции (компетентности), мы, в свою очередь, в

качестве ведущих для профессионально ориентированной правовой компетенции библиотекаря-библиографа рассматриваем функции:

– организационную – предполагает упорядочение профессиональной деятельности на основе знаний, умений и опыта в области правового обеспечения деятельности библиотек;

– прогностическую – ориентирована на выработку прогнозов, гипотез о возможном решении задач профессиональной деятельности на правовой основе, что, в определенной степени, содействует стабилизации общественных отношений;

– аксиологическую – транслирование сформированной системы взглядов на ближайшее окружение обладателя компетенции и, как следствие, опосредованное, косвенное содействие «распространению» правомерного поведения в профессиональном окружении, посредством влияния на сознание «коллег»;

– профессионально-мотивационную (на основе А.К. Агамирова [1, с. 72]) – содействует повышению мотивации профессиональной деятельности, поскольку правовая система задает «правила», следование которым позволяет авторитетно и результативно решать производственные задачи;

– педагогико-просветительскую – предполагает содействие библиотекарями-библиографами реализации государственных гарантий обеспечения права граждан на получение полной, достоверной и своевременной правовой информации, а также повышению правовой информированности и культуры граждан. Выделение данной функции обусловлено социальной ролью библиотек как публичных центров правовой информации [6].

При обращении к функциям профессионально ориентированной правовой компетенции библиотекаря-библиографа мы исходим из того, что ключевое назначение данной компетенции – это содействие: осознанному правособственному поведению в профессиональной сфере субъекта-носителя данной компетенции; упорядочению профессиональной деятельности на правовой основе; содействию правовому просвещению населения (в рамках деятельности публичных центров правовой информации).

---

1. *Агамиров, А.К.* Самопроектирование как эффективный способ формирования профессионально-правовой компетентности будущих специалистов неюридического профиля / А.К. Агамиров // Вест. Тамб. ун-та. Сер. Гуманитар. науки. – 2008. – № 12. – С. 72–76.

2. *Баумова, М.Г.* Функции правовой культуры: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01/ М.Г. Баумова. – Нижний Новгород, 2005. – 27 с.

3. *Вишневский, А.Ф.* Общая теория государства и права: учеб. пособие / А.Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский; под общ. ред. проф. В.А. Кучинского. – Минск : Амалфея, 2002. – 656 с.

4. *Дробязко, С.Г.* Общая теория права: учеб. пособие для вузов / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск : Амалфея, 2005. – 464 с.

5. *Мотульский, Р.С.* Библиотека как социальный институт / Р.С. Мотульский. – Минск : Бел. гос. ун-т культуры, 2002. – 374 с.

6. *Об утверждении Положения о публичном центре правовой информации* : постановление Министерства культуры Респ. Беларусь от 10.02.2011 № 4 // Национальный реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 32, 8/23427. – С. 56–57.

7. *Смирнов, В.А.* Формирование профессионально-правовой компетентности специалистов противопожарной службы МЧС России в вузе : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / В.А. Смирнов. – М. , 2007. – 163 л.

8. *Философский энциклопедический словарь* / редкол.: С.С. Аверинцев, Э.А. Араб-Оглы, Л.Ф. Ильичев [и др.] – 2-е изд. – М. : Сов. энциклопедия, 1989. – 815 с.

9. *Хропанюк, В.Н.* Теория государства и права: учеб. пособие для высших учебных заведений / В.Н. Хропанюк; под. ред. проф. В.Г. Стрекозова. – 2-е изд., доп., испр. – М. , 2001. – 377 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ