

**Секция 11**  
**РОЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ПОЛИТОЛОГИИ,**  
**СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ В ФОРМИРОВАНИИ**  
**МИРОВОЗРЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
**СПЕЦИАЛИСТА ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ**  
**В XXI в.**

*П. И. Бондарь,*  
*доктор исторических наук, профессор,*  
*профессор кафедры философии*  
*и методологии гуманитарных наук*  
*Белорусского государственного*  
*университета культуры и искусств*

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
**КАК ДУХОВНО-МИРОВОЗРЕНЧЕСКИЙ РЕСУРС**  
**НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БЕЛАРУСИ**

Политическая культура – это ценностные ориентации граждан по отношению к политической системе государства, мировому политическому процессу и собственному участию в управлении государством и обществом.

Структура политической культуры человека включает взаимосвязанные компоненты: познавательный, эмоционально-чувственный, оценочный, поведенческий.

Познавательный отражает субъективное, истинное или ложное, знание о политических явлениях, событиях, процессах. Эмоционально-чувственный дает представление о психологических характеристиках индивидов, мотивации их поведения. Оценочный – мнения, суждения личности о политической действительности (могут быть компетентными или поверхностными, неаргументированными).

Политическая культура – источник мотивации действий, их осознанности и конструктивности, самоопределения в поступ-

ках, средствах и методах участия в политической жизни государства.

Духовно-мировоззренческий потенциал индивидуальных субъектов политики материализуется в культуре политического сознания, поведения, институтов государства и гражданского общества.

Культура политического сознания проявляется в адекватном восприятии реальности, вызовов глобализации и информационной эпохи, устойчивых убеждениях во внутренней и внешней политике государства, особенностях и тенденциях международных отношений, нормах полезных стране поступков.

Культура политического поведения заявляет о себе в характере и конструктивности исполнения законов, реагирования на решения и требования властных структур в рамках их функций и полномочий, цивилизованности коммуникации, диалоге, уважении плюрализма мнений субъектов политики с несоответствующими оценками и прогнозами действительности.

Управленческая культура выражается в социально-экономической эффективности действий власти, укреплении привлекательного имиджа государства, демократичности отношений ее представителей с гражданами, последовательном искоренении бюрократизма, коррупции и протекционизма, предупреждении ошибок и несоответствий в содержании, технологиях, качестве и результатах регулирования общественных процессов, методах разрешения конфликтов и кризисов.

Политическая культура выполняет функции политической социализации: нормативно-ценностную, интегрирующую, коммуникативную. В ее содержании органично соединены исторические достижения цивилизации, опыт, традиции, менталитет, мифы, символы народа, образцы поведения, веления общества и глобального мира.

Духовно-мировоззренческие ориентации граждан составляют фундаментальный стержень национального характера, отражают идеалы, представления, убеждения, нормы, мотивы поведения и отношений участников политического процесса. От их зрелости и устойчивости зависит стабильность государства, его благоденствие и безопасность.

Нынешняя ситуация в суверенной Беларуси и мире диктует необходимость внесения существенных коррективов в технологии формирования политической культуры. Протестные акции

в нашей стране были инициированы, спланированы и организованы зарубежными политиками и идеологами, финансировались зарубежными центрами и спецслужбами.

Информационно-коммуникационная сфера стала ареной противоборства развитых государств за влияние на общественное сознание, реализацию амбициозных замыслов и гегемонистских устремлений. Это порождает риски, вызовы и угрозы национальным интересам. Наносится ущерб гуманным нормам международных отношений. Государства вынуждены создавать адекватную реальности информационную инфраструктуру, контролировать потоки и содержание многочисленных каналов распространения дезинформации, отравляющей общественное сознание.

*Конкретные вызовы национальной безопасности:* внедрение в сознание граждан Беларуси и других суверенных государств идеологии глобализации; инициирование «цветных революций»; пренебрежение США, ЕС, Англией международным правом; информационно-пропагандистские баталии; зарубежное стимулирование радикализма, национализма, экстремизма, терроризма, промышленного шпионажа, организованной преступности; экономические и политические санкции против Беларуси и других государств, не желающих следовать в фарватере политики западных стран.

Спектр используемых технологий информационного влияния на духовно незрелых граждан широк и многогранен: тотальное распространение ложных сведений и фактов; популизм, манипулирование общественным сознанием; муссирование мифов и мрачных прогнозов будущего человечества; побуждение оппозиции к экстремистским действиям; драматизация международных событий и фактов, превратное истолкование их причин и последствий; финансирование «аналитических» и «образовательных» центров, формирующих пятую колонну пособников западных спецслужб, поборников блицкрига и реваншизма.

Опыт советской истории обязывает ученых, политиков – патриотов Беларуси извлечь уроки из социалистического прошлого в интересах безопасности и благополучия суверенной государственности. Протестные акции в стране подтверждают, что дезинформация общественного мнения через каналы зарубежных СМИ, компьютерные сети и нарушения нелояльными

к власти и государству индивидуумами законов чреватых подрывом конструктивной коммуникации, разрушительными последствиями для единения социума, выступают угрозой суверенитету государства.

В некоторых государствах на евразийском пространстве, включая и Беларусь, сформировался «радикально-деструктивный сектор общества», позиционирующий себя поборником либеральной демократии, оппозиционно настроенный по отношению к легитимной власти, не приемлющий ее политику и идеологию. Социальный состав «сектора» неоднороден: недовольные уровнем благосостояния и качеством жизни социальные группы, неудовлетворенные статусом и вниманием власти представители интеллигенции, националисты, «агенты западного влияния», безработные, маргиналы, учащиеся и студенты с несоответствующим реальности уровнем политической культуры.

«Мирные» марши и шествия оппозиции организуются под предлогом защиты прав и свобод человека, демократических ценностей, но чреватых радикально-экстремистскими и террористическими действиями, угрожающими социально-экономической и политической стабильности. Среди противников легитимной власти не только финансируемые зарубежными фондами «агенты влияния», но и граждане, дезинформированные и обманутые СМИ, интернет-каналами, западными политиками, координаторами и технологами. Поборники либеральных ценностей преследуют стратегическую цель – разрушение независимой государственности, вовлечение России, Беларуси и других государств в сферу доминирующего влияния США и ЕС, Англии и их пособников.

В повестке государственной власти Республики Беларусь – осознание реалий информационно-психологической войны, компетентная организация и защита духовно-идеологического пространства, эффективная координация действий органов управления, своевременное предупреждение деструктивного воздействия Интернета на общественное сознание и поведение. Решая эти насущные задачи, диктуемые конфликтной и кризисной политической ситуацией в стране, важно не упускать из виду ключевые проблемы информатизации социума – развитие цифровой экономики, науки, демократической культуры, каче-

ственное образование и гражданское воспитание молодежи, внедрение инновационных технологий во благо человека, укрепление всех без исключения участков и сфер общественной жизни преданными Отечеству компетентными руководителями и специалистами.

Уместно акцентировать внимание на состоянии и творческом развитии идеологии государства. Как система политических ценностей идеология – насущная потребность информационной эпохи. Вместе с тем наблюдается угасание инициативы интеллектуалов и политиков к творческому развитию идеологии суверенных государств, технологиям внесения ее ценностей в общественное сознание. Это закономерно сказывается на концептуальном обосновании национальной модели динамичного социально-экономического развития, политическом образовании и воспитании детей, молодежи. В идеологическом вакууме насаждаются идеи «деполитизации» образования, приживаются девиации в духовной культуре, дезинформация, антиподы нравственно-политического благополучия.

Остро ощущается влияние идеологии глобализма, исповедуемой США и их союзниками. В молодежной среде (особенно студенческой) бытуют мнения, что западные либеральные ценности – образцовые, универсальные. Муссируются идеи о несовместимости любой политической идеологии с демократическими реформами. Идеология государства противопоставляется правовой государственности и гражданскому обществу.

Социально-экономические и политические преобразования в Беларуси диктуют потребность в идеологическом обосновании государственной политики, усвоении идей и ценностей государства его гражданами. Практика постсоветской трансформации убеждает, что идеология, в которой сконцентрированы фундаментальные ценности общества, – насущная необходимость и ничем не заменимый инструмент качественного переустройства жизни. Она служит средством укрепления суверенитета, стабильности и благополучия страны, гражданско-патриотического воспитания личности.

В БГУКИ и некоторых других учреждениях высшего образования Беларуси изучается учебный курс «Основы идеологии белорусского государства» в рамках интегрированного модуля «Политология».

Задачи учебного курса:

- уяснение идеологических предпосылок цивилизованного общественного развития;
- познание исторических истоков и правовых основ идеологии государства, ее структуры и содержания, состояния и результатов теоретической разработки, внесения в сознание граждан и практического осуществления;
- формирование научных представлений о познавательно-преобразующей и воспитательно-мировоззренческой роли идеологии государства в условиях демократического транзита социума;
- усвоение верифицированных практикой теоретико-методологических знаний о механизме функционирования идеологии государства, социально-культурной деятельности в системе идеологической работы.

Программа учебного курса состоит из двух органично взаимосвязанных сегментов – теоретического и практического. Предназначение первого – обеспечить усвоение знаний о воспитательно-мировоззренческом и инструментально-созидательном потенциале идеологии государства, ее взаимосвязи с политикой. Основополагающая задача второго сегмента детерминирована национальными условиями профессиональной деятельности специалиста сферы культуры.

***Т. В. Пищик,***

*кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры философии  
и методологии гуманитарных наук  
Белорусского государственного  
университета культуры и искусств*

## **АКТУАЛИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ**

Время, когда информационные технологии (компьютеры, Интернет, электронная почта, CD, DVD) воспринимались деятелями культуры как экзотические, дорогие и даже недоступные вещи, осталось в прошлом. Довольно часто встречались