

Н. А. Яцевич, декан факультета
информационно-документных коммуникаций,
кандидат педагогических наук, доцент;

Б. В. Петренко,
доцент кафедры информационных ресурсов,
кандидат технических наук, доцент

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Университетское образование направлено на приобретение знаний и навыков, позволяющих каждому выпускнику университета ориентироваться в мировом информационном пространстве и применять новейшие компьютерные технологии в своей профессиональной деятельности. Это требует совершенствования стандартов университетского образования, развития его информационной инфраструктуры, создания современной программно-технической базы внедрения информационных технологий в учебный процесс.

При формировании специалиста учебный процесс должен быть направлен на повышение уровня владения студентами профессиональными знаниями, умениями и навыками, которые позволят им самостоятельно анализировать проблемные ситуации профессиональной деятельности и определять пути их разрешения. Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, развитию их исследовательских качеств и умению использовать информационные технологии, что будет способствовать успешному профессиональному становлению и возможности самим создавать новые знания.

В научно-методической литературе широко рассматриваются вопросы информатизации образования, внедрения в образовательное пространство информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Основными функциями ИКТ являются управление учебной деятельностью, хранение и обработка ее результатов, накопление и выдача учебной информации. Использование компьютерных технологий вносит изменения в организационные формы работы и характер учебной деятельности студентов.

Одним из вариантов внедрения новых технологий является создание и использование электронных учебников, позволяющих постоянно обновлять исходную информацию. Применение электронных учебников способствует усилению взаимосвязей учебных дисциплин.

В образовательном процессе важное значение имеют компьютерные презентации, для организации которых существует специальное программное обеспечение. Информативность и простота создания с возможностью редактирования позволяют их широко использовать в учебном процессе.

Мировым лидером программ в области создания компьютерных презентаций является MS Power Point. Работа студентов над новыми презентациями способствует изучению предмета, развивает творчество, а для студентов является предметом их гордости. Так как использование текстовой, графической, видео- и звуковой информации дает им возможность почувствовать себя создателями мультимедийного продукта.

Интернет проник во все сферы человеческой деятельности, сделал значительно проще и эффективнее работу представителей множества профессий. Он сделал доступнее информацию и дал возможность оперативно получать ее в любой момент. При этом студенты ищут в сети решения любой задачи, информацию принимают с ходу, как экспертное мнение. Это отучает от необходимости мыслить самостоятельно и критически.

Ресурсные базы библиотек формируются как созданием собственных электронных ресурсов, так и приобретением внешних специальных ресурсов для обеспечения различных процессов библиотечно-информационного обслуживания пользователей, проведения различных социокультурных мероприятий. Сотрудники различных структурных подразделений библиотеки должны владеть навыками работы с информационными ресурсами. Многие библиотеки сформировали разнообразные библиографические и полнотекстовые базы данных (БД), однако эти содержательные и дорогостоящие ресурсы используются недостаточно.

На активность использования электронных ресурсов влияют многие факторы: содержание ресурсов, техническая база, комфортность работы с ними, удобный интерфейс и другое; но основным фактором является умение библиотечных специалистов работать с ними. Одна из задач – дать студентам знания,

умения и навыки эффективной работы с электронными ресурсами, при этом теоретическая подготовка должна быть подкреплена формированием практических навыков использования ИКТ.

Важной составляющей подготовки специалистов является изучение информационных систем, предназначенных для автоматизации основных библиотечно-информационных процессов обеспечения доступа к внешним БД, осуществления электронной доставки документов и создания электронных библиотек.

В этом плане центральное место занимает учебная дисциплина «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» (АБИС), которая является общепрофессиональной и преподается всем студентам библиотечной специальности независимо от ее направления. АБИС выступает дисциплиной, необходимой для обеспечения профессионального комфорта в информационном пространстве любой библиотеки. Курс «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» предполагает формирование у студентов информационной культуры, обеспечивает развитие алгоритмического мышления, формирование базовых понятий и навыков, необходимых для успешного освоения в будущем новых программных продуктов, а также для эффективного использования компьютерных технологий при изучении последующих специальных дисциплин, в курсовом и дипломном проектировании. Выпускники должны обладать навыками по эксплуатации различных видов АБИС, используемых в библиотеках. Для этого они обязаны освоить различные средства обеспечения их функционирования и жизнедеятельности: программные, информационные, лингвистические, технические, организационно-кадровые.

Из многочисленного разнообразия АБИС студенты ФИДК осваивают программные продукты, наиболее широко используемые в библиотеках Республики Беларусь: ALIS-веб, ИР-БИС, MARC-SQL. Приобретая навыки работы с этими АБИС, они смогут успешно применять в практической деятельности и другие программные продукты отечественных и зарубежных разработок, так как все автоматизированные системы разрабатываются по единым принципам.

Учебная дисциплина «Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем» знакомит студентов с

методологией и технологией проектирования АБИС, стандартами проектирования. Студенты приобретают практические навыки, связанные с разработкой организационных, технических и технологических решений при создании АБИС, изучением рынка программно-технических средств, с умением разработки технического задания на проектируемую систему. При изучении дисциплины используются проектные технологии и моделирование ситуаций, возникающих в ходе проектирования систем и принятия решений на основе анализа целей автоматизации. Деловые игры помогают анализировать функциональные требования к проектируемым системам.

Курс «Библиотечные компьютерные сети» дает студентам знания о принципах построения библиотечных компьютерных сетей, программных и аппаратных компонентах локальных, корпоративных и глобальных сетей. Изучение курса проходит посредством анализа реальных компьютерных сетей библиотек г. Минска. Студенты создают модели локальных компьютерных сетей с различными топологиями и конфигурациями, анализируют их достоинства и недостатки, приобретая навыки построения сетей для конкретной библиотеки.

Дисциплина «Технология создания веб-сайтов» позволяет студентам приобрести умения их проектирования и создания, то есть представить библиотеку и ее информационные ресурсы в мировом информационном пространстве. Используется метод анализа конкретных учебных ситуаций при проектировании и создании веб-сайтов, студенты смогут самостоятельно разрабатывать структуру HTML-страниц с помощью специализированного программного обеспечения (веб-редактора).

Курс «Электронные библиотеки» формирует у студентов представления о способах и особенностях создания и видах комплектования электронных библиотек, методах и средствах защиты в них информационных ресурсов, а также о правовых аспектах использования электронных библиотек. Анализ смоделированных ситуаций и проведение практических занятий в форме тренингов направлены на формирование умений практического применения полученных знаний при решении конкретных задач.

Усвоение учебной дисциплины «Информационно-лингвистическое обеспечение» позволяет студентам овладеть умениями и навыками разработки, ведения и использования средств

информационного и лингвистического обеспечения АБИС. Студенты осваивают основные структурные особенности национального коммуникативного формата для библиографических и авторитетных записей BELMARC, приобретают практические навыки формирования БД в этом формате.

Компьютерные технологии обработки текстовой информации получили широкое распространение в самых различных областях человеческой деятельности. Курс «Автоматизация обработки текстовой информации» ориентирован на формирование у студентов целостного представления о компьютерной обработке текста и современных технологиях работы с ним. Учебное содержание курса позволяет получить опыт работы с системами компьютерной обработки текста.

Курс «Программно-техническое обеспечение» формирует у студентов знания о назначении и видах программного и технического обеспечения информационных систем. Студенты осваивают современные тенденции развития программного обеспечения автоматизированных библиотечно-информационных систем, технологию и инструментальные средства их создания, а также критерии и методики выбора прикладного программного обеспечения.

Практические занятия направлены на умение настраивать конфигурационные параметры клиентского и серверного программного обеспечения АБИС и управления БД, что позволит студентам в практической деятельности использовать базовые программные средства при разработке и эксплуатации АБИС. Знания состава основных устройств компьютера, их назначения и способов информационного взаимодействия, умения подключать и проводить настройку основных параметров ПЭВМ, организовать рабочие места и режимы работы с компьютерной техникой позволят выбирать ее для потребностей конкретной библиотеки.

При проведении лабораторных работ по дисциплине используется презентация модели ЭВМ, разработанная студентом Н. Н. Яковлевым. В ней динамично показаны основные блоки ЭВМ и их взаимодействие. Историю развития вычислительной техники студенты изучают на базе Минского завода вычислительной техники.

«Алгоритмизация и основы программирования» дает возможность студентам изучить методы и средства алгоритмиза-

ции и программирования библиотечно-библиографических и информационных процессов и операций с использованием инструментальных систем программирования.

Знания методов разработки алгоритмов и технологии структурного, логического и объектно-ориентированного программирования позволяют студентам решать широкий спектр задач библиотечной деятельности.

Современные АБИС основаны на БД, поэтому студенты должны знать СУБД ORACLE и использовать языки запросов GAL и PL/SQL. Реализуя концепцию практико-ориентированного образования, разработка алгоритмов и документированных программных модулей вынесена на лабораторные работы, где интегрируются теоретические знания, практические умения и навыки обучающихся. Это способствует информационной подготовке студентов, формированию мировоззрения и профессиональной компетентности.

Изучение курса «Базы данных» показывает эффективность получения знаний по основам проектирования БД и их практического применения. Умение использовать методы системного анализа при разработке инфологических моделей БД и решение библиотечных задач по обработке данных в среде инструментальных систем управления БД позволяет студентам проектировать БД для современных автоматизированных библиотечно-информационных систем.

Таким образом, обучение способам использования информационных технологий в подготовке библиотечных кадров становится одним из важнейших направлений конкурентоспособности будущего специалиста.

1. *Петренко, Б. В.* Инновационные технологии преподавания технических дисциплин / Б. В. Петренко, С. В. Маланухина // Белорусская культура в условиях глобализации. – Минск : БГУКИ, 2011. – С. 382–384.

2. *Яцэвіч, М. А.* Бібліятэчная адукацыя : далягляд / М. А. Яцэвіч // Сучасна інфармацыйна-бібліятэчна асвета : еўропейскі орыентіры [Электронный ресурс] : зб. матэрыялаў Міжнароднага навука-практычнага канферэнцыі, 1–4 березня, 2016 р., смт. Славскае Львівскай абл. / Украінска бібліятэчна асацыяцыя ; Нац. акад. кіраваных кадраў культуры та мистецтва. – Київ, 2016. – С. 22–26. – 1 электрон. опт. дыск (CD-ROM).