

Министерство культуры Республики Беларусь
УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств»
Социально-педагогическая и психологическая служба

Согласовано:

Начальник отдела
воспитательной работы
с молодежью

_____ Сергейчук Д.П.
“ _____ ” _____ 2016г.

Утверждаю:

Первый проректор
_____ Корбут А.А.
“ _____ ” _____ 2016г.

Программа
социально-педагогического и психологического сопровождения
воспитания студенческой молодежи
учреждения образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»
на 2016-2020 годы

Минск 2016

Программа
социально-педагогического и психологического сопровождения
воспитания студенческой молодежи учреждения образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»
на 2016-2020 годы

1. Общие положения

Обязательным условием воспитательной работы в университете является социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи студентам, сотрудникам, преподавателям, реализуемые в работе социально-педагогической и психологической службы университета. Деятельность социально-педагогической и психологической службы направлена на:

- развитие творческого потенциала и ресурсных возможностей личности;
- формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;
- повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных навыков;
- коррекцию личностного развития и поведения;
- стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса осуществляется на основе следующих нормативных документов: Положения о социально-педагогической и психологической службе, в котором определены основные направления деятельности; Методических рекомендаций отдела идеологической и воспитательной работы в высшей школе РИВШ по организации воспитательной, социальной и идеологической работы в учреждениях высшего образования на 2015 – 2016 учебный год, Положения Кодекса Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011г. № 243-3 (Дата включения в национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 17.01.2011г. регистрационный номер национального Реестра 2/1795); Закона Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи» № 153-3 от 01.07.2010г.; Декрета Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» № 18 от 24.11.2006 г.; Закона республики Беларусь «О правах ребенка» от 19.11.1993г. № 2570-X11 (Дата включения в национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 16.03.2001г. регистрационный номер 2/408); Указа Президент Республики Беларусь от 09.08.2007г.. № 378 «О некоторых вопросах обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 2007 г., №1/8812); Конвенции о правах ребенка от 31.10.1990г. (ратифицирована постановлением Верховного Совета Республики Беларусь от 28.07.1990г. № 217-X11 «О ратификации Конвенции

о правах ребенка»); Закона Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31.05.2003г. № 200-3 (дата включения в национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 04.06.2003г., регистрационный номер 2/949); Директивы Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины».

Служба взаимодействует с сотрудниками отдела воспитательной работы с молодежью, деканами факультетов, кафедрами, органами самоуправления университета, кураторами студенческих групп.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие и формирование социально зрелой личности.

Задачи программы:

- содействовать развитию нравственной и психологической культуры;
- формировать отношение к здоровью как к высшей ценности;
- развивать умения и навыки эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;
- активизировать процессы самопознания и самосовершенствования.

3. Основные направления социально-педагогического и психологического сопровождения воспитательного процесса

Формирование вышеуказанных навыков осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- реализации Декрета Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» № 18 от 24.11.2006 г.;
- индивидуального, группового и семейного консультирования;
- тренингов по развитию адаптационных возможностей личности;
- помощи в решении производственных и личных конфликтов;
- лекций, бесед по профилактике асоциального поведения, формированию здорового образа жизни, безопасного поведения;
- психодиагностики личностных особенностей студентов, преподавателей и сотрудников, их психологического состояния, индивидуально-типологических особенностей, ценностных ориентаций, профессиональной мотивации, межличностных отношений;
- диагностики и профилактики стрессов, которые возникают в процессе обучения.

4. Механизм реализации программы

Программа реализуется во взаимодействии с заместителями деканов по воспитательной работе, заведующими кафедрами, кураторами учебных групп, преподавателями, студенческими общественными организациями, активом профсоюзной организации студентов, активом студенческого совета, заведующими и воспитателями студенческих общежитий.

Исполнители программы несут ответственность за выполнение мероприятий.

Координаторами программы являются начальник отдела воспитательной работы с молодежью и руководитель социально-педагогической и психологической службы университета.

Реализация Программы обеспечивается посредством:

- информирования и просвещения студентов, преподавателей, сотрудников о формах и методах разрешения конфликтных ситуаций, личностного развития, улучшения личной жизненной ситуации;
- проведения коррекционно-развивающих занятий;
- организации встреч с представителями социальных структур (общественных организаций, здравоохранения, внутренних дел и т.д.);
- организации и проведения семинаров для кураторов и преподавателей по вопросам взаимодействия с обучающимися.

5. Ожидаемые результаты реализации программы

Процесс реализации программы позволит:

- создать позитивный социально-психологический климат в университете, который будет способствовать личностному росту обучающихся, развитию их навыков и умений конструктивного взаимодействия как между собой, так и с преподавателями;
- содействовать непрерывности и качеству воспитательного процесса;
- сплотить учебные группы и направить их на выполнение поставленных учебно-воспитательных задач;
- расширить область применения психологических знаний обучающимися, ППС, кураторами, сотрудниками в повседневной жизни.

6. Контроль за реализацией программы

Общее руководство и контроль за выполнением настоящей программы в университете осуществляют первый проректор, проректор, отвечающий за идеологическую и воспитательную работу, начальник отдела воспитательной работы с молодежью.

**План мероприятий
социально-педагогического и психологического сопровождения
процесса воспитания студенческой молодежи
учреждения образования «Белорусский государственный университет
культуры и искусств» на 2016-2020 годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание (отметка о выполнении)
I. Организационно-методическое и информационное обеспечение системы воспитания				
Воспитание правовой, политической и информационной культуры				
1.	Организация и проведение социологического исследования с целью выявления отношения студентов к правовым нормам и правилам поведения в обществе	Ежегодно	Руководитель СППС, педагоги-психологи	
2.	Организация встреч, семинаров, дебатов с представителями Следственного комитета РБ, МВД и др.	Постоянно	Руководитель СППС, социальный педагог	
3.	Проведение бесед, лекций, тематических встреч со студентами по информационно-правовому просвещению	Постоянно	Социальный педагог	
4.	Подготовка методических рекомендаций для ППС, кураторов и студенческих общественных организаций	Ежегодно	Руководитель СППС	
5.	Разработка информационных листовок, буклетов СППС по профилактике, просвещению в сфере психологической культуры и здоровья	Постоянно	Руководитель СППС, педагоги-психологи, социальный педагог	
Нравственное и эстетическое воспитание				
1.	Проведение информационно-просветительских и воспитательных мероприятий по формированию нравственной культуры личности, норм поведения в современном обществе	Постоянно	Социальный педагог	

Воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности				
1.	Проведение мероприятий, направленных на самопознание и саморегуляцию личности студента: диагностика индивидуальных особенностей личности, тренинги личностного роста, саморегуляция эмоциональных состояний, деятельность социального интерактивного театра, театра психологических игр и др.	Постоянно	Руководитель СППС, педагоги-психологи	
Воспитание культуры здорового образа жизни				
1.	Проведение мероприятий, направленных на формирование ценности здорового образа жизни: беседы, семинары-практикумы, лекции, практические занятия	Постоянно	Руководитель СППС, педагоги-психологи, социальный педагог	
2.	Мероприятия, посвященные дню здоровья, профилактике вредных привычек, СПИДа, суицидального поведения	Ежегодно	Социальный педагог, педагоги-психологи	
3.	Организация просмотра видеосюжетов (с последующим обсуждением) о вреде употребления наркотических средств, курительных смесей, алкоголя	Постоянно	Педагог социальный	
Гендерное и семейное воспитание				
1.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание ценностного отношения студентов к представителям обоих полов, преодоление гендерных стереотипов	Постоянно	Руководитель СППС, педагоги-психологи, социальный педагог	
2.	Проведение информационных мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства, этики и психологии семейных отношений, исключения насилия в семейно-бытовой сфере	Постоянно	Руководитель СППС, педагоги-психологи, социальный педагог	

II. Социально-педагогическая защита, психологическая помощь студенческой молодежи				
1.	Индивидуальное психологическое консультирование: студентов 1-го курса по вопросам адаптации к условиям обучения в университете и проживания в общежитии; студентов 1-4 курсов по вопросам профессионального личностного самоопределения, развития эмоциональной саморегуляции, межличностного общения, взаимодействия со сверстниками и взрослыми	Постоянно	Руководитель СППС, педагог-психологи	
2.	Психологическое и социально-педагогическое консультирование обучающихся, имеющих постоянный статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Постоянно	Руководитель СППС, педагог-психологи, социальный педагог	
3.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование родителей, законных представителей детей, оставшихся без попечения родителей	Постоянно	Руководитель СППС, педагог-психологи, социальный педагог	
4.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование преподавателей, кураторов учебных групп, воспитателей студенческих общежитий по проблемам обучения и взаимодействия со студентами в образовательном процессе	Постоянно	Руководитель СППС, педагог-психологи, социальный педагог	
5.	Проведение мероприятий, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних детей	Постоянно	Социальный педагог	
6.	Проведение мероприятий по своевременному выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Постоянно	Социальный педагог	

7.	Социально-педагогическое сопровождение, работа по защите прав и законных интересов студентов, имеющих постоянный статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов	Постоянно	Социальный педагог	
8.	Работа по защите прав и законных интересов детей, находящихся в социально-опасном положении, и нуждающихся в государственной защите (СОП, НГЗ)	Постоянно	Социальный педагог	
9.	Работа по защите прав и законных интересов детей, состоящих на профилактическом учете в инспекции по делам несовершеннолетних (ИДН) (взаимодействие с региональными судебными исполнителями, прокуратурой, РУВД, органами опеки и попечительства (охраны прав детства), администрациями районов г. Минска)	Постоянно	Социальный педагог	
10.	Обследование условий проживания в студенческих общежитиях университета студентов-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психологи	
11.	Сбор данных для составления и ежегодного обновления социально-педагогической характеристики БГУКИ	Постоянно	Социальный педагог	
12.	Диагностика и анализ психологических особенностей: студентов всех категорий, межличностных взаимоотношений в учебных группах с целью прогнозирования и коррекции психологического климата в	Постоянно	Руководитель СППС, педагог-психологи	

	студенческих коллективах (по запросу)			
13.	Профилактическая работа, организация социально-педагогического и психологического просвещения студентов (лекции, беседы, тренинги, индивидуальные консультации в университете и в студенческих общежитиях по вопросам адаптации к условиям обучения в университете и проживания в общежитии; по особенностям гендерных взаимоотношений, профилактике вредных привычек и выработке ответственного поведения; формированию здорового образа жизни, культуры межличностного взаимодействия)	Постоянно	Руководитель СППС, педагоги-психологи, социальный педагог	
14.	Организация и проведение семинаров, круглых столов для кураторов учебных групп, воспитателей студенческих общежитий по вопросам взаимодействия со студентами	Постоянно	Руководитель СППС	
15.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование студентов, требующих «особого педагогического внимания»	Постоянно	СППС, педагоги-психологи, социальный педагог	
16.	Социально-педагогическое консультирование молодых семей, кураторов учебных групп, воспитателей студенческих общежитий, родителей (законных представителей) по вопросам социальной защиты	Постоянно	Социальный педагог	

Руководитель СППС

В.Р. Коледа