

## **ЭТНОПСИХОЛОГИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАУКА**

Социально-гуманитарное знание выполняет много функций, начиная от сохранения социального опыта, его систематизации и классификации и заканчивая открытием новых, неизвестных до-толе закономерностей в социальном бытии. Особое место в социально-гуманитарном знании занимают науки, которые направлены на поиск и описание форм и способов взаимодействия между обществом и человеком. Эти науки позволяют глубже понять механизмы производства знаний, представлений, комплексов эмоций, чувств и идей, влияющих не только на жизнедеятельность общества, но и на его жизнеспособность. Среди таких наук как одну из важнейших мы выделяем этнопсихологию, сравнительно молодую научную дисциплину.

Интерес к такой форме социокультурной общности, как этнос, возник еще в XIX в. и связан с именем В. Вундта, создавшего первую в мире психологическую лабораторию. Конечно, знания о народах мира накапливались и раньше, начиная с отца истории Геродота и заканчивая христианскими миссионерами, описывавшими быт и нравы больших и малых народов. Но только недавно в научный оборот был введен специальный термин «этнос» для обозначения целого комплекса явлений материального и духовного мира, объединяющих человеческий коллектив на протяжении столетий. Развитие этнопсихологии в XX в. происходило несколькими этапами, началом которых, как это ни покажется странным, послужили две мировые и множество локальных (региональных) войн. История человечества – это во многом история войн, и так уж повелось в человеческом мире, что племена и народы из страха или любопытства переходили границы своих территорий и вступали в военные конфликты со своими соседями.

ми. Чаще всего такие конфликты не приводили к видимым материальным выгодам, а результаты контактов сказывались гораздо позже в ассимиляции культурных образцов как побежденными народами, так и их завоевателями. Знание противника, мотивов его поведения, совокупности его убеждений, влияющих на сплоченность и способность общества к длительному коллективному действию, – все это давало доступ к пониманию глубинных причин жизнестойкости страны и ее армии.

Многочисленные полевые исследования народов и племен мира финансировались военными министерствами и организациями. Но накопленное знание о психологии обществ оказалось намного шире и гораздо важнее чисто практических целей ситуационного характера. Социальные психологи вплотную сталкивались с некоей психологической реальностью, объединявшей множество разных людей, принадлежавших различным социальным классам, в единое этническое целое. Ученые и политики начали понимать всю необходимость этнопсихологического знания не только для изучения современности, но и для более адекватного понимания прошлого, для реконструкции историко-культурных фактов и закономерностей. Не менее важной этнопсихология представляется сегодня и с точки зрения социального планирования, проектирования межкультурного общения и даже межличностного понимания. Кроме того, этнопсихология обладает средствами формирования личности как полноценного и полноправного члена общества и культуры. Столкнувшись с новой реальностью коллективного бытия, научное сообщество и политическая элита оказались перед неизбежностью ее изучения и учета в любых, самых, казалось бы, далеких от психологии народов, ситуациях, начиная от экономики и заканчивая освоением космоса.

Затрагивая основные проблемы человеческого существования, этнопсихология вычленяет из огромной массы знаний о человеке специфический предмет и анализирует его с помощью собственных методологических средств. Естественно, методоло-

гия этнопсихологической науки базируется на общегуманитарных (философских, логических, эмпирических и др.) положениях и знаниях. Но ее специфика состоит в определении объекта интереса, а именно этнопсихология строится на предположении о том, что большие социальные коллективы обладают общими для каждого их члена верованиями, представлениями, способами психологических реакций и мышления. Совокупность всех этих психологических объектов таким образом структурирована и систематизирована, что можно говорить и о едином национальном характере, и об этническом сознании и подсознании, принадлежащих данному социуму как чему-то целому. Благодаря открытию мира, который мы называем **этнопсихологическим пространством**, позволительно утверждать, что конкретный коллектив есть нечто целое, что такое же целое есть и все предшествовавшие ему поколения, что этот коллектив обладает обычаями, традициями и привычками как цельное единство – этнос, народ.

Этнопсихологическое пространство не безгранично, оно имеет границы в лице соседних этносов и этнопсихологических пространств. С целью выделения своей индивидуальности и сохранения своего уникального исторического и социального опыта этнос формирует и поддерживает устойчивую границу, отделяющую его от всех остальных племен и народов, способных растворить этническую индивидуальность в результате межэтнических контактов (особенно войн). Такой границей как формой этнопсихологического пространства является этническое самосознание, позволяющее (благодаря в том числе самоназванию, этнониму) поддерживать этнопсихологическую устойчивость и этносоциальную стабильность наряду с динамикой этнических процессов. Так же, как человек изменяется на протяжении своей жизни, порой даже коренным образом, оставаясь самим собой (единство биографии и имени), этнос претерпевает многочисленные изменения (начиная от территориальных и заканчивая сменой культурных образцов), сохраняя, тем не менее, собственное лицо и самосознание.

Этническое самосознание организуется в соответствии с этнопсихологической структурой «традиция – идеал», которая выстрадана несколькими поколениями этноса и институализирована живущим поколением. Традиция как элемент этнопсихологической структуры включает в себе весь социокультурный опыт народа, его основные исторические, социальные и культурные изменения, события и эпохи. Традиционность есть важнейшее условие этнического выживания, причем основные элементы этнической традиции должны непременно обладать значением как для большинства этнического коллектива, так и для его политической элиты. Отказ от этнической традиции, от представлений о едином происхождении большинства членов данного этноса влечет за собой смену этнических устремлений вплоть до их полной замены или растворения в иной системе этнопсихологического пространства. Второй элемент этнопсихологической структуры – идеал (т.е. вся сакральная сфера) складывается также многими поколениями и концентрирует в кристаллическом виде все этнически значимые чаяния, мечты, надежды, ценности. Зная сакральную сферу этноса, можно понять мотивацию действий его социальной и культурной элиты, обоснование и оправдание любых психологических реакций этнофоров, связанных с коллективным этническим поведением.

С самосознанием этноса тесно связаны психологические процессы, в результате которых формируется так называемый менталитет народа. Менталитет – это совокупность форм, способов и результатов психологических реакций, организованных в систему. Основными этнопсихологическими реакциями являются отношение этноса к самому себе, формируемое в результате самооценки и формирующее этническое самосознание и притязания этноса, и отношение к другим этносам и государствам. На основе же самосознания как некоего устойчивого психологического ядра этнос устанавливает отношения с окружающим миром и его явлениями. Он не только познает мир, но и пытается выяснить его сущность, а значит, вырабатывает к нему определенные

отношения. Так строится этническая картина мира, в которой находят отражение не только факты, но и их смысловая интерпретация и жизненная значимость с точки зрения коренных интересов народа.

Устойчивость этнического организма, его длительное существование и богатство коллективного опыта обладают и ценностным, и нормативным характером. Этническая картина мира содержит не только иерархию ценностей и значений, имевших разную значимость на разных исторических этапах этнического бытия и самосознания, но и разные более мелкие психологические структуры. Такие структуры, которые вычлениают часть содержания этнопсихологического пространства и имеют нормативное воздействие на своих членов, называются этническими идентичностями. По сути этническая идентичность одна, но ее объем и масштаб столь громадны, особенно в крупных этносах, что в своей целостности для одного этнофора он просто недоступен. В результате этнопсихологическое пространство делится на довольно большое и разнообразное по содержанию количество идентичностей, основу которых составляет единая для всего этноса этнопсихологическая структура, хотя и с различным объемом этнической информации.

Этническая идентичность, или этничность, может рассматриваться и в качестве формы связи этноса как многовекового организма со своими членами. Этническая идентичность обладает мощным психологическим воздействием на сознание и подсознание своих членов, вызывая в них чувство единства и эмоциональной близости как с современным ему поколением этноса, так и с предшествующими поколениями, а также с этнической культурой. Территория, язык, обычаи, привычки, словом, все то, что составляет этническую традицию, становится для подрастающего поколения своим, родным, Родиной. Поэтому этничность играет важную роль в процессе воспитания и образования детей и подростков, т.е. в процессе формирования социализированной и инкультурированной личности. Можно даже говорить о том, что

этничность столь сильно укореняется в человеке, что составляет основу его дальнейшего личностного развития и жизнедеятельности в целом. Понятно, почему этнос заинтересован в сохранении своих индивидуальных черт, поскольку в противном случае он просто погибнет, а социум, его составляющий, воспримет иные системы этнического сознания, в результате весь этнокультурный опыт будет утерян навсегда.

Подобных трагедий история знает немало: канули в лету древние египтяне и шумеры, арии и инки, майя и ассирийцы. В современном мире борьба за этническое выживание имеет столь же драматический и острый характер, особенно для малых и экономически слабых народов. И эта борьба есть не просто борьба за те или иные этнические образцы, это борьба за сохранение уникального и неповторяемого в истории социокультурного опыта, за достижения множества поколений, в труде и крови создававших культуру жизни. И если задачей социально-гуманитарного знания в целом является сохранение общечеловеческого наследия, то этнопсихология как существенная часть этого знания обосновывает право каждого народа, племени, клана на сохранение своей уникальности, какой бы непонятной и причудливой она ни казалась. Ресурсы этнопсихологии – это ресурсы социально-гуманитарного знания для сохранения единства в многообразии.

*Н.А.Корольков, профессор*

## **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФОРМА ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

Эстетическое воспитание является органической частью всего воспитательного процесса. Оно открывает не только отдельные объекты, но прежде всего сам способ видения, чувствования и понимания, обогащенный всей историей культуры, устанавли-