

## СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА КАК ВЫСШЕЙ ЦЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Освещаются важнейшие для формирования патриотического сознания проблемы, учет которых содействует результативности идеологической работы в современном белорусском обществе. В статье выделены и осмыслены автором с современных позиций социокультурные детерминанты формирования патриотизма: культурно-исторические, духовно-нравственные, политико-идеологические, социально-экономические, психолого-педагогические, которые являются важным условием формирования активной созидательной гражданской позиции молодого человека.*

История развития общества свидетельствует о том, что в периоды ломки общественно-экономических формаций происходит разрушение старых форм духовного производства, меняются нравственные нормы и ценностные ориентации в новообразуемом или реформируемом обществе. Но неизменным при этом остается главное: в условиях идеологической, политической и социальной нестабильности, нарастания внутренних и внешних угроз национальной безопасности государства возрастает активность патриотического движения и повышается значение формирования истинного патриотизма у каждого человека. Именно идеология патриотизма помогает всем слоям населения, особенно молодежи, не растеряться и найти в обществе фундамент гражданской консолидации. В условиях реального культурного пространства и времени патриотизм объединяет народ смысложизненными установками по отношению к своему государству, его истории.

На протяжении веков патриотизм был важнейшей формой культурной связи общезначимого масштаба, закрепляясь в общественном сознании в качестве высшей идеи, главной общенародной традиции, способной сплачивать весь народ для решения сложных задач экономического, политического и военного характера. И в настоящее время идеи патриотизма находят широкий отклик в общественном сознании, важнейшей составляющей которого является патриотическое сознание.

Необходимо признать, что формирование патриотического сознания в нашем обществе в настоящее время является чрезвычайно актуальной и важной проблемой. Патриотическое сознание не может возникнуть стихийно, само по себе, его формирование у человека с самых ранних лет требует систематических усилий и определенных ценностных, социокультурных оснований (детерминант).

Исходя из этого основная цель данной статьи заключается в том, чтобы выделить социокультурные детерминанты, способствующие воспитанию патриотизма, созидательной деятельности белорусской молодежи, консолидации ее разных категорий и групп для укрепления своей страны.

В нашем исследовании мы опираемся на работы белорусских и российских философов, культурологов, социологов, таких как Е.М.Бабосов, В.Брожик, Ю.А.Гусев, Л.А.Гуцаленко, А.Н.Данилов, С.Д.Лаптенюк, И.В.Морозов, В.В.Позняков, А.И.Смолик, Я.С.Яскевич и др. Но необходимо признать, что научное осмысление данного аспекта в отечественной культурологии еще недостаточно разработано. В Беларуси после того, как она стала суверенным государством со всеми вытекающими отсюда последствиями, проблемы социокультурной детерминации формирования патриотизма как высшей ценности культуры личности приобрели исключительно актуальный характер. Выявление особенностей социокультурной детерминации даст возможность индивиду, пользующемуся культурными достижениями общества, осуществлять созидательную практическую деятельность, направленную на благо родной страны.

Результаты опытно-экспериментальных исследований, проведенных автором, и изученная научная литература дали возможность уточнить содержание социокультурных детерминант формирования патриотизма. Автор выделяет следующие социокультурные детерминанты: 1) культурно-исторические, 2) духовно-нравственные, 3) политико-идеологические, 4) социально-экономические, 5) психолого-педагогические.

Глубокое изучение переломных моментов нашей истории, знаменательных событий, творцом которых был народ, идущий во имя Отечества на жертвы, лишения, проявивший самоотверженность, стойкость, героизм; воспитание глубокой любви и благодарности к нашим предкам, их таланту и созидательному труду составляют суть культурно-исторических детерминант.

Недооценивая роль знания исторических событий в процессе формирования системы ценностей духовной культуры современного общества, невозможно создать и позитивные условия для формирования патриотического сознания у молодежи. Не случайно, размышляя о будущем России в послереволюционный период, С.Н.Булгаков был обеспокоен тем, что русское общество находится в состоянии апатии, оцепенения, в духовном разброде, унынии. В связи с этим огромное значение философ придает историческому опыту, пренебрегая которым, невозможно обновить и укрепить русскую государственность: «Если русское общество, действительно, еще живо и жизнеспособно, если оно таит в себе семена будущего, то эта жизнеспособность должна проявиться, прежде всего, в готовности и способности учиться у истории. Ибо история не есть лишь хронология, отсчитывающая чередование событий, она есть жизненный опыт добра и зла, составляющий условия духовного роста, и ничто так не опасно, как мертвенная неподвижность умов и сердец, косный консерватизм, при котором довольствуются повторением задов или просто отмахиваются от уроков жизни в тайной надежде на “новый подъем настроения”, стихийный, случайный, неосмысленный» [1, с. 107].

Роль и значение формирования патриотизма возрастает на крутых поворотах истории, когда объективные тенденции развития общества сопровождаются повышением напряжения сил его граждан (войны, нашествия, социальные конфликты, революционные потрясения, усиление кризисных явлений, борьба за власть, стихийные бедствия и т. д.). В такие периоды у людей обостряется потребность в патриотической деятельности, которая отмечена высокими благородными порывами, особой жертвенностью во имя своего народа, своей Родины, что заставляет говорить о патриотизме как о сложном и, безусловно, неординарном явлении.

Всем нам хорошо известно, что победа над фашистской Германией и ее союзниками была одержана совместными усилиями стран антигитлеровской коалиции. Но народы СССР сыграли решающую роль в борьбе, вынесли на своих плечах основную тяжесть войны. Белорусы проявили истинный патриотизм, источник которого в том, что люди защищали родную белорусскую землю, свою Родину.

В настоящее время во многих школах нашей республики успешно работают музеи, связанные с партизанской и подпольной деятельностью на территории Беларуси в военное время. Один из таких музеев открыт в школе № 29 г. Минска в 1988 г. Учителями и учениками школы проделана огромная поисковая работа, в ходе которой следопыты встречались с участниками патриотического подполья города Минска, вели записи их воспоминаний, собирали документы, личные вещи подпольщиков.

Школьный музей носит имя братьев Сенько, которые вместе с воспитанниками и учителями школы в годы Великой Отечественной войны встали на защиту Родины. Владимир и Константин Сенько были связаны с подпольем. Дом героев-подпольщиков находился на ул. Полесской, 29. С сентября 1941 г. квартира стала конспиративной. Все члены семьи: отец, мать, сестра – были участниками подполья. На боевом счету братьев Сенько 3 пущенных под откос немецких вражеских эшелона, 13 убитых офицеров, в лес к партизанам были угнаны 7 грузовых автомашин с продуктами и 3 легковые автомашины.

При выполнении одного из боевых заданий Владимир и Константин завязали неравную перестрелку с оккупантами. В этой схватке погиб старший Владимир, а тяжело раненный Константин был схвачен и подвергнут нечеловеческим пыткам. 17 декабря Константин был казнен.

Ученики школы рассказывают гостям о подвиге братьев Сенько и очень гордятся, что учатся в тех классах, где когда-то постигали азы науки герои-патриоты. Становясь старше, ребята активно участвуют в ярких патриотических проектах, которые осуществляет Белорусский республиканский союз молодежи. Акциями “За Беларусь!”, “Память”, “Долг”, “Вместе за сильную и процветающую Беларусь!”, “Квітней, Беларусь!” руководители БРСМ привлекают молодежь к активному участию в общественной жизни республики, объединяют ее в добрых делах на благо своей страны, воспитывают уважение к героическому прошлому, традициям, обычаям белорусского народа.

Это один из многих примеров, которые доказывают, что знание славного прошлого своего народа способствует формированию у молодых белорусов созидательной патриотической деятельности.

Духовно-нравственные детерминанты формирования патриотического сознания реализуются, прежде всего, через систему ценностей духовной культуры, приоритетом которой являются патриотические ценности. Духовные ценности белорусской нации формировались в контексте восточнославянского менталитета, традиционно белорусы испытывали трудности существования между Востоком и Западом и осуществляли поиск собственного пути развития [4].

Исторический опыт свидетельствует, что государства, достигавшие высоких вершин в экономическом, политическом и культурном развитии на определенных исторических этапах, всегда обращались к объединяющим национальным идеям, выражающим в концентрированном виде цели, к которым стремится общество. Такого рода идеи основаны на духовных ценностях, значимых и понятных каждому человеку, вследствие чего они способны выступить в качестве мобилизующего начала.

Формирование духовных ценностей белорусского народа во многом связано с приобщением к православно-византийскому духовному наследию. Христианское вероучение, христианская мораль, вся система религиозных ценностей были теми стабилизирующими и консолидирующими основами, на которых строилась духовно-нравственная жизнь народа и на которые опиралась система образования и воспитания.

Огромное значение для формирования патриотизма имеют труды таких светочей православия, как Евфросинии Полоцкой и Кирилла Туровского. Преподобная Евфросиния, игуменья Полоцкая, прославилась своим благочестием и просветительской деятельностью. Она строила церкви, основала женский и мужской монастыри, открывала школы и скриптории (мастерские по переписыванию книг).

Кирилл Туровский за святость жизни и ученость был рукоположен в епископы. Его проповеди сохранились до нашего времени и являются образцом литературного творчества. Они проникнуты высоким патриотизмом, духовностью, мудростью и благочестием.

Продолжателем просветительно-патриотического направления Евфросинии Полоцкой явился выдающийся просветитель Георгий (Франциск) Скорина. На его деятельность и мировоззрение оказали влияние идеи эпохи Возрождения. Скорина дал своим соотечественникам, “людям посполитым к доброму научению”, печатную Библию на близком и понятном им языке, что способствовало более широкому распространению христианских идей. “Доброе научение” для Скорины – это именно христианское учение и воспитание.

Белорусская земля дала целую плеяду выдающихся мыслителей, церковных и общественных деятелей, которые оказали определенное влияние на становление белорусской духовности и, в частности, на формирование патриотического сознания. Среди них можно назвать имена Афанасия Брестского, Леонтия Карповича, Мелетия Смотрицкого, Симеона Полоцкого, Георгия Конисского и др.

Политико-идеологические детерминанты патриотизма, в отличие от духовно-нравственных, являются вторичными ценностными образованиями, более узкими и доступными для воздействия со стороны соответствующих структур, следовательно, и более управляемыми.

Доктор философских наук А.И. Осипов в монографии “Духовность. Традиция. Патриотизм”, рассматривая политико-идеологические основания патриотизма, отмечает, что «это более узкие основания, они менее прочны, больше подвержены энтропийной эрозии в случае ослабления управляющего воздействия и нуждаются в постоянной подпитке, идеологической антиэнтропийной “накачке”» [2, с. 11].

Идеология, являясь выражением интересов тех или иных классов и социальных групп, всегда содержит в себе определенную программу действий по преобразованию социальной реальности. Как и мировоззрение, идеология – это ценностное образование. Но в отличие от мировоззрения, которое является отражением окружающего человека мира, идеология отражает социальную реальность определенного периода времени. Преимущество идеологии в данном случае заключается в том, что она способна оказывать сильное и действенное влияние на сознание человека, в том числе и на патриотическое, благодаря использованию соответствующих институциональных механизмов прямого действия (агитационно-пропагандистские кампании и другие идеологические акции и мероприятия). Но если идеология вступает в противоречие с мировоззрением, в том числе и с религиозным, и пренебрегает духовно-нравственными

основаниями, то патриотизм, сформированный в таких условиях, может быть достаточно сильным, но он не может быть прочным и долговечным. “Именно таковым, – по мнению А.И.Осипова, – является советский патриотизм” [2, с. 11].

Политико-идеологические основания советского патриотизма оказались непрочными, а новые детерминанты формирования патриотизма находятся в процессе дальнейшего обогащения и развития. В связи с этим автору данной работы представляется очень важным, проанализировав ошибки в идеологии предыдущей эпохи, но при этом сохранив все самое ценное и эффективное, определить особенности современной системы формирования патриотизма, ни в коей мере не умаляя роли государственной идеологии. Идеология белорусского государства – это идеология самобытного белорусского пути общественного развития. В ней заложен мировоззренческий стержень, которым являются гражданственность, национальное государственное самосознание и патриотизм, т. е. фундамент формирования мировоззрения.

Необходимо признать, что в современных условиях некоторые партии, общественные организации и объединения проводят свою политику вразрез с государственной и ставят перед собой цели, в соответствии с которыми они определяют и ориентиры воспитания подрастающих поколений. Нередко эти ориентиры, конкретизированные в виде целевых установок, вступают в противоречие с целями государственной системы образования, культуры, информационной политики. Характеризуясь политическими и идеологическими пристрастиями, чрезмерной корпоративностью интересов, эти партии и организации стремятся дать молодежи те ценности и ориентиры, которые соответствуют их задачам, рассматривают молодых людей как средство их достижения.

К примеру, в 1993–1994 гг. в Беларуси сложился широкий спектр политических течений – от последователей социализма на одном его фланге до сторонников капитализма на другом. В этот период активную политическую деятельность развернул Белорусский народный фронт. Согласно его программным документам цели и задачи, которые его представители ставили перед собой, казались весьма благородными и кардинально не отличались от программ государственного строительства. В них выражались стремления осуществлять перестройку общества на принципах демократии и суверенитета, ставились задачи развития белорусской национальной культуры. На самом же деле деятели народного фронта подрывали экономическую и политическую стабильность государства, ориентировали молодежь на провокационные националистические позиции.

Идеология современного белорусского государства – это государственно-патриотическая идеология, воплощающая синтез общественного самосознания, культуры и духовности.

Немаловажное значение в формировании патриотизма имеют и социально-экономические детерминанты. Общественное, в том числе и патриотическое, сознание так или иначе определяется общественным бытием. Под ним понимается материальная жизнь общества, т. е. экономические отношения, складывающиеся в процессе производства. Экономическая структура составляет основу социально-политических, общественных и правовых отношений. Следовательно, если изменяется экономический строй общества, то закономерно трансформируются социальные отношения, политика, мораль, право, патриотическое сознание. Эта органическая взаимосвязь проявляется в любом государстве на каждом этапе исторического развития. В 90-е гг. XX в. наше общество находилось на историческом перепутье: менялись экономические и общественные отношения, духовные приоритеты, дифференцировалось социальное единство людей; утрачивались отношения коллективизма, соборности; ослабевали чувства патриотизма, гражданственности; набирали силу идеи индивидуализма, эгоизма, стяжательства. Существовали и другие негативные явления. Но как только государственная экономика начала стабилизироваться и развиваться, негативные процессы в обществе стали постепенно ослабевать. И в настоящее время мы можем с уверенностью говорить о том, что вновь возрождаются и набирают силу утраченные духовно-нравственные приоритеты. Доказательством могут служить и результаты наших исследований. Нами выявлено, что 89% респондентов гордятся принадлежностью к белорусской нации, подавляющее большинство студенческой молодежи связывает свое будущее с Беларусью и видит возможности для реализации творческого потенциала. Молодые белорусы называют “вежами гордости” стройки, города, заводы, фабрики, научные и культурные достижения в развитии республики. К ним следует также отнести строительство новых спортивных комплексов, Национальную библиотеку, ЗАО “Атлант”, МАЗ,

БелАЗ, МТЗ, “Горизонт”, “Белшину”, достижения в спорте, в области программирования, восстановление культурно-исторических памятников.

Психолого-педагогические детерминанты обуславливают формирование патриотизма через развитие познавательных процессов личности, особенно таких, как внимание, память, оперативность, мобильность и аналитичность мышления, сообразительность, воображение. Сюда же мы относим формирование представлений о долге, мужестве, чести, самоотверженности и героизме; формирование и развитие высокой гражданственности, ответственности, чувства переживания за состояние защищенности в обществе, за жизнь, благополучие, достоинство людей, особенно нуждающихся в помощи и защите. Очень важны формирование позитивных потребностей, интересов, мотивов, в том числе связанных с защитой Отечества, и установки на активную реализацию этой функции; выработка и закрепление навыков и привычек в процессе участия в социозначимой деятельности, в том числе и патриотического характера. В свою очередь, сказанное невозможно без развития таких индивидуальных особенностей личности, которые составляют основу внутреннего потенциала ее психологической готовности к выполнению долга гражданина и патриота Беларуси; развития эмоционально-волевой устойчивости личности, создания условий оптимального проявления важнейших компонентов ее психологической структуры в сложной экстремальной обстановке.

В настоящее время в республике осуществляется комплексная работа по формированию патриотизма, в которой по мере возможности используются в своей совокупности разные социокультурные детерминанты, что позволяет проводить эту работу более эффективно. Выявленные и уточненные автором в результате опытно-экспериментального исследования социокультурные основания являются важным условием воспитания молодого человека, приумножающего своей созидательной деятельностью культурные достижения общества.

1. *Булгаков, С.Н.* Героизм и подвижничество / С.Н.Булгаков; сост., вступ. ст., коммент. С.М.Половинкина. – М.: Русская книга, 1992. – 528 с.

2. *Осипов А.И.* Духовность. Традиция. Патриотизм / А.И.Осипов. – Мн.: Молодёжное научное общество, 2001. – 100 с.

3. *Лыч Л.* Гісторыя культуры Беларусі / Л.Лыч, У.Навіцкі. – Мн.: Экаперспектыва, 1996. – 494 с.

4. Патриотическое и интернациональное воспитание молодёжи. – М., 1983. – 215 с.