

Ершова М. В., студент 312 группы
дневной формы обучения

Научный руководитель – Кочеткова Л. Н.,
старший преподаватель

ПОТЕНЦИАЛ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Наше общество неоднородно, в своем многообразии национальные черты и культурные традиции разных народов, образуют неповторимый облик нашей планеты. Однако современное устройство мира не всегда приводит к взаимодействию культур. Официальная статистика и данные многочисленных исследований свидетельствуют о росте конфликтов на почве межнациональной неприязни. Толерантность в современных условиях представляет собой целостную систему ценностей, которая выражается в признании, уважении и понимании.

Толерантность, как и любая другая жизненная ценность индивида, формируется в процессе развития личности под влиянием многих факторов. Немаловажную роль при этом играют внешние условия, окружающие личность, такие как социальная группа, общество в целом и, наконец, международная среда [2, с. 41]. Все это позволяет говорить о необходимости разработки способов формирования толерантной культуры, которые должны быть направлены в первую очередь на молодежь. Ведь именно молодежь – потенциал культурного развития Беларуси. Одним из способов является формирование межкультурной толерантности путем культурно-досуговой деятельности.

Досуговая деятельность имеет огромный потенциал в формировании межкультурной толерантности среди молодежи. Занятия такими видами досуга, как участие в культурных мероприятиях, обмен опытом, участие в совместных проектах и творческих мастерских, способствуют увеличению взаимопонимания и уважения к различным культурам и традициям.

В процессе участия в досуговых мероприятиях молодежь может общаться с представителями других культур, узнавать их точку зрения, традиции, историю и обогащать свой кругозор. Это способствует созданию позитивных стереотипов и укреплению дружественных отношений между представителями различных культур [1, с. 65].

Кроме того, участие в межкультурных досуговых мероприятиях способствует развитию эмпатии, толерантности, умения слушать и принимать другое мнение. Эти навыки играют важную роль в формировании открытости и уважения к различиям, что в итоге способствует укреплению межкультурного взаимопонимания и снижению конфликтов на этом фоне.

Значительным ресурсом для формирования толерантной культуры молодежи обладают досуговые общественные объединения и молодежные организации, которые создаются в неформальной среде и позволяют включать человека в систему общественных отношений и формировать не только активную жизненную позицию, но и социальную ответственность за те процессы, которые происходят в различных сферах жизни.

С целью вовлечь молодежь в межкультурное взаимодействие, в Беларуси проводится ряд мероприятий, которые направлены на развитие межкультурного взаимодействия обучающихся, воспитание толерантной

личности в поликультурной среде, а также, повышение интереса иностранцев к Республике Беларусь, ее истории и культуре.

Например, Республиканский фестиваль национальных культур (Гродно, раз в два года), Фестиваль средневековой культуры «Меч Брачыслава» (Витебская область, Браслав, Замковая гора), Фестиваль водного туризма «Мотольская регата» (Брестская область, Ивановский район).

Кроме областных центров, различные мероприятия проводятся и в районных центрах, организованные районными домами культуры. Например, Фестиваль Национальных культур г.п. Смиловичи.

Так же в Беларуси был создан «Поезд Дружбы». «Поезд Дружбы» организован Министерством образования Республики Беларусь при поддержке Совета по делам молодежи государств. Это еще один способ представителям разных стран сплотиться, познакомиться, а так же путешествуя по республике, молодежные активисты из России, Украины, Кыргызстана, ряда других стран глубже познают Беларусь, знакомятся с опытом отечественного волонтерского движения [4].

Все эти мероприятия направлены на вовлечение молодежи во взаимодействие с разными культурами и приобретение новых знакомств.

Вообще, у досуговой деятельности есть ряд преимуществ в формировании межкультурного взаимодействия. Формы досуговой деятельности популярны, разнообразны, популярны у молодежи, а также имеют четко заданные временные рамки, что позволяет полностью вовлекать в свою деятельность [3, с. 13].

Таким образом, досуговая деятельность является мощным инструментом в формировании межкультурной толерантности среди

молодежи, способствуя сближению различных культур и укреплению гармоничных отношений в обществе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аверзаев И. Ч., О формировании толерантности у учащейся молодежи / И. Ч. Аверзаев // Воспитание школьников. – 2014. – № 7. – С. 64–66.
2. Асмолов А. Г., Толерантность как культура XXI век / А. Г. Асмолов // Век толерантности. – 2004. – № 7. – С. 38–46.
3. Бургин, М. С. Инновации и новизна в педагогике / М. С. Бургин // Советская педагогика. – 1989. – № 12. – С. 12–15.
4. Поезд Дружбы [Электронный ресурс] : информационный ресурс Поезд дружбы – прибыл – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/poezd-druzhby-pribyl.html?ysclid=lufemsxgpp298188863>.