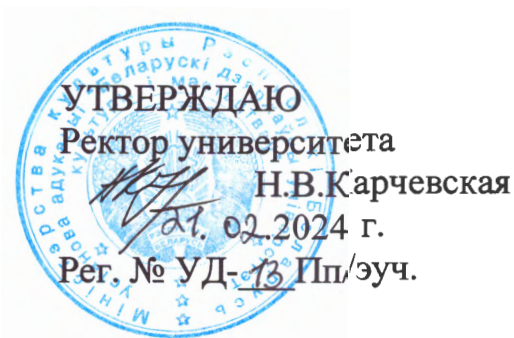


Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Институт повышения квалификации и переподготовки кадров



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ,  
МОДУЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**МОДУЛЬ  
«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

специальность переподготовки: 9-09-0322-01 Библиотековедение и библиография  
квалификация: библиотекарь-библиограф  
в соответствии с примерным учебным планом по специальности  
переподготовки, утвержденным 7 июля 2023 г. № 25-13/40

Минск, 2024

Разработчики программы:

*А.В.Предеина*, доцент кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук;

*А.И.Федорина*, доцент кафедры информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»;

*Е.Э.Политевич*, доцент кафедры информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук;

*О.А.Барма*, старший преподаватель кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», магистр педагогических наук

кафедрой культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Протокол заседания от 13.02.2024 г. № 2

советом Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Протокол заседания от 15.02.2024 г. № 2

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Протокол заседания от 21.02.2024 г. № 3

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа по учебной дисциплине, модулю «Информационно-аналитические технологии» (далее – учебная программа) разработана для реализации образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, в соответствии с требованиями образовательного стандарта переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 9-09-0322-01 «Библиотечное дело и библиография», утвержденного постановлением Министерства культуры Республики Беларусь от 6 июля 2023 г. № 95.

Примерным учебным планом по специальности переподготовки в рамках модуля «Информационно-аналитические технологии» предусмотрено изучение четырех учебных дисциплин:

«Каталогизация документов»;

«Информационные ресурсы»;

«Автоматизированные библиотечно-информационные системы и цифровые технологии»;

«Анализ медиасреды».

*Цель изучения учебных дисциплин модуля* – формирование у слушателей профессиональных компетенций, связанных с применением информационно-аналитических технологий в реализации библиотечно-библиографических, аналитико-синтетических и технико-технологических процессов.

*Основными задачами изучения модуля являются:*

формирование знаний и умений в области каталогизации документов;

формирование знаний и умений в сфере информационных ресурсов;

систематизация теоретических знаний в области автоматизации библиотечно-информационных процессов, изучение методов разработки алгоритмов обработки информации, ресурсов и сервисов автоматизированных библиотечно-информационных систем;

формирование знаний о медиасреде как о социокультурном феномене, оказывающем влияние на информационно-аналитическую деятельность библиотек по созданию и распространению медиаконтента;

систематизация и углубление теоретических знаний о деятельности библиотеки по формированию медиакультуры и медийной грамотности библиотечных работников и пользователей;

приобретение новых знаний в области изучения методов анализа медиапродуктов, создаваемых и распространяемых библиотеками в интернет-пространстве.

*Методы обучения:* репродуктивные – пояснительно-иллюстративные, информационно-рецептивные, продуктивные – проблемного обучения, частично-поисковые, активные (интерактивные).

*Средства обучения:* учебные и научные издания, нормативные правовые акты, иные официальные источники информации, дидактические материалы, технические средства обучения, презентации и видеозаписи.

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Изучение содержания учебной программы должно обеспечить формирование специализированных профессиональных компетенций необходимых специалисту для

*Осуществления видов профессиональной деятельности:*

производственно-технологическая деятельность по реализации библиотечных процессов и операций, направленных на создание и сохранение информационных ресурсов библиотек, библиотечной продукции, выполнение библиотечных услуг;

информационно-аналитическая деятельность по анализу документированной информации, аналоговых и цифровых ресурсов и передового опыта библиотечно-библиографической и информационной работы отечественных и зарубежных библиотек.

*Выполнения функций профессиональной деятельности:*

обеспечение библиотечно-библиографических процессов в соответствии с профилем и технологией производственного участка библиотеки;

формирование информационных ресурсов;

создание и продвижение медиапродуктов, отражающих информационный потенциал библиотеки как субъекта национального медиaprостранства;

анализ медиаконтента и его использования в реализации библиотечно-информационных процессов.

*Решения задач при выполнении функций профессиональной деятельности:*

осуществление обработки документов, создание справочно-библиографического аппарата;

формирование информационно-поисковых систем и баз данных;

создание и использование автоматизированных систем, информационно-коммуникационных и цифровых технологий в библиотечно-информационной деятельности;

анализ национального и мирового информационного рынка;

выявление, отбор, оценка информационных ресурсов;

создание информационно-аналитической продукции с учетом информационных предпочтений целевой аудитории и типов библиотек на основе осуществления информационного анализа текстов, информационных ресурсов.

### ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Слушатель, освоивший содержание модуля «Информационно-аналитические технологии», должен обладать следующими специализированными профессиональными компетенциями:

СП 8. Знать и уметь формировать библиографические записи, осуществлять координатное индексирование, систематизацию, предметизацию документов, формировать традиционные и электронные каталоги;

СП 9. Знать и уметь использовать информационные ресурсы в информационном обеспечении различных сфер деятельности;

СП 10. Знать и уметь применять в профессиональной деятельности общие принципы и подходы к автоматизации библиотечно-информационных процессов, систем и сетей, построению и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем;

СП 11. Уметь диагностировать уровень, разрабатывать и реализовывать стратегию цифровизации библиотеки, использовать виртуальные платформы, мультимедийные технологии, дополненной реальности, искусственного интеллекта, мобильных приложений для создания информационной продукции (баз данных) и услуг библиотек;

СП 12. Знать тенденции развития медиaprостранства как сферы профессиональной деятельности библиотечного специалиста;

СП 13. Знать и уметь использовать методы изучения продуктов медиасреды для формирования медиаграмотности пользователей библиотек;

СП 14. Уметь создавать цифровой контент библиотеки, позиционировать и продвигать его в интернет-пространстве посредством использования цифровых платформ.

В соответствии с примерным учебным планом по специальности переподготовки общее количество учебных часов, отведенное на изучение содержания модуля «Информационно-аналитические технологии» – 252, трудоемкость составляет 10 зачетных единиц (кредитов).

Согласно учебному плану по специальности переподготовки распределение учебных часов по учебным дисциплинам модуля и видам занятий в заочной форме получения образования составляет:

«Каталогизация документов» (108 часов, из них: лекции – 18, практические занятия – 34, круглые столы, тематические дискуссии – 2, самостоятельная работа – 54);

«Информационные ресурсы» (36 часов, из них: лекции – 10, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 18);

«Автоматизированные библиотечно-информационные системы и цифровые технологии» (54 часа, из них: лекции – 8, практические занятия – 16, семинарские занятия – 2, круглые столы, тематические дискуссии – 2, самостоятельная работа – 26);

«Анализ медиасреды» (54 часа, из них: лекции – 10, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 26).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН учебной дисциплины, модуля

Наименования разделов модулей, дисциплин, тем и форм текущей, промежуточной аттестации	Количество учебных часов										Этапы	Кафедра (цикловая комиссия)	
	распределение по видам занятий												
	всего	аудиторные занятия											самостоятельная работа
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги	конференции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>I КАТАЛОГИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>2</b>					<b>54</b>	<b>1, 2, 3</b>	Кафедра культурологии и психолого-педагогических дисциплин	
Тема 1.1. Теоретико-методические основы формирования библиографических записей документов	4	2								2	1		
Тема 1.2. Общая методика формирования библиографической записи документа	6	2								4	1		
Тема 1.3. Заголовок библиографической записи	4	2								2	1		
Тема 1.4. Формирование одноуровневой библиографической записи	6		2							4	1		
Тема 1.5. Формирование многоуровневой библиографической записи	4		2							2	1		
Тема 1.6. Формирование аналитической библиографической записи	4		2							2	1		
Тема 1.7. Особенности формирования библиографической записи на отдельные виды документов	4		2							2	1		
Тема 1.8. Машиночитаемая библиографическая и авторитетная записи	14	2	6							6	2		
Тема 1.9. Метаданные: понятие, сущность, виды	4	2								2	2		
Тема 1.10. Формирование метаданных цифровых ресурсов	8		4							4	2		
Тема 1.11. Теоретические основы индексирования документов	4	2								2	2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1.12. Систематизация (классификация) документов: общая и частная методика	6		2							4	2	Кафедра культурологии и психолого-педагогических дисциплин
Тема 1.13. Универсальная десятичная классификация: общая и частная методика индексирования	4		2							2	2	
Тема 1.14. Координатное индексирование: общая и частная методика	4		2							2	2	
Тема 1.15. Библиотечные каталоги: функции, основные принципы создания, виды и формы	6	2								4	3	
Тема 1.16. Технология обработки документов в автоматизированных информационно-поисковых системах	10	2	4							4	3	
Тема 1.17. Электронный каталог как информационно-поисковая система	6	2	2							2	3	
Тема 1.18. Сводный электронный каталог	4		2							2	3	
Тема 1.19. Система корпоративной каталогизации	6		2		2					2	3	
Форма текущей аттестации (при необходимости с указанием раздела, темы)	—										—	
<b>Форма промежуточной аттестации по модулю</b>	<b>Экзамен</b>										<b>3</b>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>II ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>8</b>							<b>18</b>	<b>2</b>	Кафедра культуры и психолого-педагогических дисциплин
Тема 2.1. Информационные ресурсы: понятие, классификация, структура	4	2								2	2	
Тема 2.2. Электронные информационные ресурсы	10	2	2							6	2	
Тема 2.3. Базы данных	6	2	2							2	2	
Тема 2.4. Универсальные информационные ресурсы	8	2	2							4	2	
Тема 2.5. Отраслевые информационные ресурсы	8	2	2							4	2	
Форма текущей аттестации (при необходимости с указанием раздела, темы)	–										–	
<b>Форма промежуточной аттестации по модулю</b>	<b>Зачет</b>										<b>2</b>	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>III АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>26</b>	<b>4</b>	<b>Кафедра культурологии и психолого-педагогических дисциплин</b>
Тема 3.1. Библиотека как объект автоматизации	6	2			2					2	4	
Тема 3.2. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии	4	2								2	4	
Тема 3.3. Автоматизированные библиотечно-информационные системы	8	2	2							4	4	
Тема 3.4. Сетевые технологии	4		2							2	4	
Тема 3.5. Локальные и корпоративные библиотечные компьютерные сети	4		2							2	4	
Тема 3.6. Электронные библиотеки	4		2							2	4	
Тема 3.7. Электронная доставка документов	4		2							2	4	
Тема 3.8. Сущность и современные тенденции цифровой трансформации общества	6	2								4	4	
Тема 3.9. Использование цифровых технологий в информационно-библиотечной деятельности	8		2	2						4	4	
Тема 3.10. Мультимедийные продукты библиотек	6		4							2	4	
Форма текущей аттестации (при необходимости с указанием раздела, темы)	–										–	
<b>Форма промежуточной аттестации по модулю</b>	<b>Экзамен</b>										<b>4</b>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>IV АНАЛИЗ МЕДИАСРЕДЫ</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>18</b>							<b>26</b>	<b>1</b>	Кафедра культурологии и психолого-педагогических дисциплин
Тема 4.1. Медиасреда как социокультурный феномен	8	2	2							4	1	
Тема 4.2. Медиакультура и медийная грамотность	8	2	2							4	1	
Тема 4.3. Медиапродукт: значение, создание, продвижение	10	2	4							4	1	
Тема 4.4. Деятельность библиотек по созданию и продвижению медиапродуктов	10	2	4							4	1	
Тема 4.5. Новостные агрегаторы и библиотечный медиаконтент	8		4							4	1	
Тема 4.6. Методы изучения медиатекстов	10	2	2							6	1	
Форма текущей аттестации (при необходимости с указанием раздела, темы)	–										–	
<b>Форма промежуточной аттестации по модулю</b>	<b>Экзамен</b>										<b>1</b>	

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

## РАЗДЕЛ I КАТАЛОГИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ

**Тема 1.1. Теоретико-методические основы формирования библиографических записей документов** (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)

Понятие «каталогизация документов», ее сущность. Документ как объект каталогизации документов. Нормативно-методическое обеспечение каталогизации документов. Система стандартов, регламентирующих формирование библиографических записей документов, каталогов. Взаимосвязь дисциплины «Каталогизация документов» с общенаучными и специальными дисциплинами.

Понятие «библиографическая запись» и ее структура. Библиографическое описание как элемент библиографической записи документа. Соотношение понятий «библиографическое описание» и «библиографическая запись», «каталогизационная запись».

Функции библиографической записи и требования, предъявляемые к ней.

Основные принципы формирования библиографической записи. Выбор первого элемента библиографической записи. Библиографическая запись под заголовком и под заглавием документа.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы:

1. проанализировать структуру стандарта «ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

2. проанализировать структуру стандарта «ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

3. проанализировать структуру стандарта «СТБ 7.53–2019. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление».

4. проанализировать структуру стандарта «СТБ 7.12–2001. Бібліяграфічны запіс. Скарачэнне слоў і словазлучэнняў на беларускай мове. Агульныя патрабаванні і правілы».

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления = Бібліяграфічны запіс. Бібліяграфічнае апісанне. Агульныя патрабаванні і правілы састаўлення. – Взамен ГОСТ 7.1–84, ГОСТ 7.16–79, ГОСТ 7.18–79, ГОСТ 7.34–81, ГОСТ 7.40–82 ; введ. 2004–11–01. – Минск, 2004. – 48 с.

2. ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001–07–01. – Минск, 2000. – 12 с.

3. СТБ 7.12-2001. Бібліяграфічны запіс. Скарачэнне слоў і словазлучэнняў на беларускай мове. Агульныя патрабаванні і правілы = Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на белорусском языке. Общие требования и правила. – Узамен СТБ 7.12-95 ; увод. 2002–07–01. – Мінск, 2002. – 18 с.

4. СТБ 7.53–2019. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление = Выданні. Міжнародны стандартны кніжны нумар. Выкарыстанне і выдавецкае афармленне. – Взамен ГОСТ 7.53–2008 ; введ. 2019–11–01. – Минск, 2019. – 8 с.

## **Тема 1.2. Общая методика формирования библиографической записи документа (6 часов, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 4)**

Понятие об общей и частной методике формирования библиографической записи. Документ как объект составления библиографической записи: виды и их характеристика.

Области и элементы библиографического описания, их последовательность. Обязательные и факультативные элементы. Предписанные знаки пунктуации. Сокращения слов в библиографическом описании. Язык библиографического описания. Орфография в библиографическом описании. Отражение в библиографическом описании ошибок и опечаток, допущенных в документе.

Виды библиографической записи в зависимости от объекта, структуры, полноты набора элементов, выбор первого элемента (точек доступа).

Основная запись, ее роль, объем сведений.

Добавочные записи. Их виды, назначение, использование.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Понятие об общей и частной методике библиографического описания документов.

2. Понятие «библиографическая запись» и ее структура.

3. Виды библиографических записей.

Проанализировать области и элементы библиографического описания и в конспекте привести по 2 примера.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Аналитическое библиографическое описание: примеры и методические рекомендации : практическое издание / Национальная библиотека Беларуси. – Минск, 2020. – 90 с.

2. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления = Бібліяграфічны запіс. Бібліяграфічнае апісанне. Агульныя патрабаванні і правілы састаўлення. – Взамен ГОСТ 7.1–84, ГОСТ 7.16–79, ГОСТ 7.18–79, ГОСТ 7.34–81, ГОСТ 7.40–82 ; введ. 2004–11–01. – Минск, 2004. – 48 с.

**Тема 1.3. Заголовок библиографической записи** (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)

Заголовок как элемент библиографической записи: определение, назначение, функции. Источники информации для сведений представления в заголовке. Общая методика формирования заголовка библиографической записи и правила составления. Полнота приведения сведений в заголовке. Знаки пунктуации, язык заголовка, идентифицирующие признаки. Сокращение слов и словосочетаний при составлении заголовка. Факультативность авторского заголовка.

Основные виды заголовков библиографической записи: заголовок, содержащий имя лица; заголовок, содержащий наименование организаций; заголовок, содержащий унифицированное заглавие; заголовок, содержащий обозначение документа; заголовок, содержащий географическое название.

Форма, структура, особенности приведения сведений в библиографической записи.

ГОСТ 7.80–2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

Основная запись. Ее роль, объем сведений, зависимость от выбора первого элемента библиографической записи (под заголовком или под названием). Библиографическая запись под заголовком, который включает название организации. Формулировка заголовков при описании изданий высших и местных органов государственной власти и управления, политических партий, общественных и международных организаций.

Дополнительные записи. Их виды, назначение и использование.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

1. В конспекте привести примеры следующих видов заголовков библиографических записей:

- заголовок, который включает имя лица;
- заголовок, который включает название организации;
- заголовок, который включает унифицированное название;
- заголовок, который включает обозначение документа;
- заголовок, который включает географическое название.

2. Сформировать библиографическую запись под заголовком (3 примера).

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-методическое пособие / составитель Ю. А. Черниенко. – Барнаул : АлтГИК, 2021. – 95 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>. – Дата доступа: 30.01.2024. – С. 6–24.

2. ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001–11–01. – Минск, 2001. – 8 с.

3. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления = Бібліографічне апісанне. Агульныя патрабаванні і правілы састаўлення. – Взамен

ГОСТ 7.1–84, ГОСТ 7.16–79, ГОСТ 7.18–79, ГОСТ 7.34–81, ГОСТ 7.40–82 ; введ. 2004–11–01. – Минск, 2004. – 48 с.

**Тема 1.4. Формирование одноуровневой библиографической записи**  
(6 часов, из них: практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 4)

Одноуровневая библиографическая запись определение понятия. Объекты одноуровневой библиографической записи. Правила формирования одноуровневой библиографической записи. Структура и состав одноуровневой библиографической записи, набор сведений, последовательность их приведения, применение предписанной пунктуации. Схема формирования одноуровневой библиографической записи.

Библиографическая запись под заголовком. Особенности составления основных и добавочных записей на документы, имеющие авторское оформление.

Библиографическая запись под заглавием. Особенности составления основных и добавочных записей.

Этапы составления одноуровневой библиографической записи.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы:

1. Дать характеристику областей и элементов одноуровневого библиографического описания.
2. Составить 2 примера основных и добавочных библиографических записей на документы под заголовком.
3. Составить 2 примера основных и добавочных библиографических записей на документы под заглавием.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001–11–01. – Минск, 2001. – 8 с.

2. ГОСТ 7.12–93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7.12–77; введ. 1995–07–01. – Минск, 1995. – 15 с.

3. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления = Бібліяграфічны запіс. Бібліяграфічнае апісанне. Агульныя патрабаванні і правілы састаўлення. – Взамен ГОСТ 7.1–84, ГОСТ 7.16–79, ГОСТ 7.18–79, ГОСТ 7.34–81, ГОСТ 7.40–82 ; введ. 2004–11–01. – Минск, 2004. – 48 с.

4. СТБ 7.12–2001. Бібліяграфічны запіс. Скарачэнне слоў і словазлучэнняў на беларускай мове. Агульныя патрабаванні і правілы = Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на белорусском языке. Общие требования и правила. – Узамен СТБ 7.12–95; увед. 2002–07–01. – Минск, 2002. – 19 с.

## **Тема 1.5. Формирование многоуровневой библиографической записи** (4 часа, из них: практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Многоуровневая библиографическая запись: определение понятия.

Объекты многоуровневой библиографической записи. Источники библиографических сведений. Правила и основные этапы формирования библиографической записи. Структура и состав многоуровневой библиографической записи. Особенности формирования многоуровневой библиографической записи: последовательность приведения элементов первого и второго уровней. Характеристика элементов первого уровня (основная часть). Характеристика элементов второго уровня (спецификация). Схема областей и элементов многоуровневой библиографической записи.

Многоуровневая библиографическая запись на многотомные издания. Библиографическая запись отдельного тома многотомного издания и ее варианты.

Формирование библиографической записи на сериальные документы (продолжающиеся, периодические и сериальные издания).

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы:

1. Дать характеристику областей и элементов многоуровневого библиографического описания.
2. Составить 2 примера многоуровневых библиографических записей на многотомные документы.
3. Составить 2 примера разных вариантов библиографических записей отдельного тома многотомного издания.
4. Составить 2 примера многоуровневых библиографических записей на сериальные и другие продолжающие ресурсы: газеты, журналы и др.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001–11–01. – Минск, 2001. – 8 с.
2. ГОСТ 7.12–93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7.12–77; введ. 1995–07–01. – Минск, 1995. – 15 с.
3. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления = Бібліяграфічны запіс. Бібліяграфічнае апісанне. Агульныя патрабаванні і правілы састаўлення. – Взамен ГОСТ 7.1–84, ГОСТ 7.16–79, ГОСТ 7.18–79, ГОСТ 7.34–81, ГОСТ 7.40–82 ; введ. 2004–11–01. – Минск, 2004. – 48 с.
4. СТБ 7.12–2001. Бібліяграфічны запіс. Скарачэнне слоў і словазлучэнняў на беларускай мове. Агульныя патрабаванні і правілы = Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на белорусском языке. Общие требования и правила. – Узамен СТБ 7.12–95; увед. 2002–07–01. – Минск, 2002. – 19 с.

## **Тема 1.6. Формирование аналитической библиографической записи** (4 часа, из них: практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Аналитическая библиографическая запись: определение, значение, применение в библиографической информационной деятельности. Объекты аналитической библиографической записи. Источники информации. Идентифицирующий документ и его значение при составлении аналитической библиографической записи. Особенности приведения сведений об идентифицирующем документе и сведений о местонахождении составной части. Правила их приведения в библиографической записи. Схема аналитической библиографической записи.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

#### *Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы:

1. Дать характеристику аналитической библиографической записи.
2. Составить 2 примера аналитической библиографической записи на составные части из журналов.
3. Составить 2 примера аналитической библиографической записи на составные части из газет.
4. Составить 2 примера аналитической библиографической записи на составные части из тома (выпуска, номера) многотомного документа.
5. Составить 2 примера аналитической библиографической записи на составные части, опубликованные под обобщающим заглавием («Содерж.»), «Из содерж.» и др.);
6. Составить 2 примера аналитической библиографической записи на рецензии, рефераты.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001–11–01. – Минск, 2001. – 8 с.
2. ГОСТ 7.12–93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7.12–77; введ. 1995–07–01. – Минск, 1995. – 15 с.
3. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления = Бібліяграфічны запіс. Бібліяграфічнае апісанне. Агульныя патрабаванні і правілы састаўлення. – Взамен ГОСТ 7.1–84, ГОСТ 7.16–79, ГОСТ 7.18–79, ГОСТ 7.34–81, ГОСТ 7.40–82 ; введ. 2004–11–01. – Минск, 2004. – 48 с.
4. СТБ 7.12–2001. Бібліяграфічны запіс. Скарачэнне слоў і словазлучэнняў на беларускай мове. Агульныя патрабаванні і правілы = Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на белорусском языке. Общие требования и правила. – Узамен СТБ 7.12–95; увед. 2002–07–01. – Минск, 2002. – 19 с.



**Тема 1.7. Особенности формирования библиографической записи на отдельные виды документов** (4 часа, из них: практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Выбор первого элемента основной записи при описании сборника. Раскрытие содержания сборника под общим названием, их способы.

Формирование библиографической записи нотных изданий и аудиовизуальных материалов. Описание изобразительных и картографических изданий.

Особенности библиографической записи электронных ресурсов (электронных изданий). ГОСТ 7.83–2001. «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения». ГОСТ 7.82–2001. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила оформления».

Специфика формирования библиографических записей на национальные документы.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание* (2 часа)

Сформировать библиографические записи для следующих типов документов:

- сборники;
- нормативно-технические и технические документы;
- нотные издания;
- аудиовизуальные материалы;
- изобразительные издания;
- электронные ресурсы (издания).

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-методическое пособие / составитель Ю. А. Черниенко. – Барнаул : АлтГИК, 2021. – 95 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>. – Дата доступа: 30.01.2024. – С. 43–55.

2. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления = Бібліяграфічны запіс. Бібліяграфічнае апісанне. Агульныя патрабаванні і правілы састаўлення. – Взамен ГОСТ 7.1–84, ГОСТ 7.16–79, ГОСТ 7.18–79, ГОСТ 7.34–81, ГОСТ 7.40–82 ; введ. 2004–11–01. – Минск, 2004. – 48 с.

3. Нацыянальныя дакументы Беларусі: методыка і тэхналогія сучаснай бібліятэчнай працы : навукова-метадычнае выданне [Электронны рэсурс] / Нацыянальная бібліятэка Беларусі. – Мінск : Нацыянальная бібліятэка Беларусі, 2019. – С. 40–62. – (Серыя “БібліяКансультант” ; вып. 7).

**Тема 1.8. Машиночитаемая библиографическая и авторитетная записи**  
(14 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 6, самостоятельная работа – 6)

Машиночитаемая библиографическая запись: определение понятия. Особенности создания библиографических записей документов в машиночитаемой (электронной) форме. Определение понятий «формат» и «библиографический формат».

Определение понятий «формат» и «библиографический формат». История создания, распространения, особенности и общие тенденции разработки формата MARC и его вариантов: MARC 21, UNIMARC. Национальные форматы: структура и способ записи данных, требования к ним.

Белорусский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме (BELMARC) и белорусский коммуникативный формат представления авторитетных/нормативных записей в машиночитаемой форме (BELMARC/AUTHORITIES). Основное назначение формата BELMARC. Нормативная база разработки формата. Область применения и принципы разработки формата. Соотношения форматов BELMARC и UNIMARC. Документирование BELMARC-формата. Основные определения, термины и понятия. Структура формата-BELMARC. Маркер записи и поля данных. Позиции маркера, их соответствие положениям стандарта ISO 2709. Статус маркера как обязательного элемента формата. Обязательные поля. Повторность полей и подполей. Цифровые (контрольные) подполя и особенности их применения. Наборы символов. Пунктуация. Приложения, их содержание и использование.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (6 часов)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Определение понятий «формат» и «библиографический формат».
2. История создания, распространения, особенности и общие тенденции разработки формата MARC и его вариантов. Национальные форматы CANMARC, AUSMARC, RUSMARC и другие.
3. Белорусский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме (BELMARC)
4. Белорусский коммуникативный формат представления авторитетных/нормативных записей в машиночитаемой форме (BELMARC/AUTHORITIES).

Проанализировать структуру стандарта ГОСТ 7.14–98 (ИСО 2709–96). «Формат для обмена информацией. Структура записи».

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Белорусский коммуникативный формат представления авторитетных/нормативных записей в машиночитаемой форме (BELMARC/Authorities) [Электронный ресурс]. – 2-я редакция. – [Минск : Национальная библиотека Беларуси, 2013]. – Режим доступа:

<https://nlb.by/content/bibliotekaryam/belmarc/belmarc-authorities/>. – Дата доступа: 30.01.2024.

2. Стегаева, М. В. Виртуальный международный авторитетный файл как перспективное направление развития авторитетных файлов [Электронный ресурс] / М. В. Стегаева // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 2. – С. 111–121. – Режим доступа: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/2/NTB2\\_2017\\_%D0%905\\_13.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/2/NTB2_2017_%D0%905_13.pdf). – Дата доступа: 30.01.2024.

**Тема 1.9. Метаданные: понятие, сущность, виды** (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)

Полисемичность термина «метаданные». Анализ взглядов на объем понятия «метаданные». Широкий и узкий подходы к определению понятия «метаданные». Ресурсы, описываемые метаданными. Свойства метаданных. Функции метаданных: универсальные, специфические. Описательные (контентные), структурные и административные метаданные. Средства представления.

Стандарты метаданных, созданных для описания различных видов документированной информации: архивной, библиографической, музейной и др. Стандарты метаданных в области культурного наследия. Формирование среды интегрированного взаимодействия библиотек, архивов, музеев.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Анализ взглядов на объем понятия «метаданные».
2. Виды метаданных.
3. Метаданные: свойства, функции.
4. Ресурсы, описываемые метаданными.
5. Средства представления, стандартизация метаданных.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Берестова, Т. Ф. Что скрывается за термином «метаданные»? [Электронный ресурс] / Т. Ф. Берестова // Вестник культуры и искусств. – 2017. – № 1 (49). – С. 7–11. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/chto-skrывaetsya-za-terminom-metadannye>. – Дата доступа: 30.01.2024.

2. Когаловский, М. Р. Метаданные, их свойства, функции, классификация и средства представления [Электронный ресурс] / М. Р. Когаловский. – С. 3–14. – Режим доступа: <http://ceur-ws.org/Vol-934/paper3.pdf>. – Дата доступа: 30.01.2024.

3. Национальная библиография в электронную эру: руководство и новые направления развития [Электронный ресурс] / рабочая группа ИФЛА по созданию руководств, регламентирующих работу систем национальной библиографии ; редактор Майя Жумер. – Мюнхен : К. Г. Заур, 2009. – (Серия публикаций ИФЛА по библиографическому учету ; том 39). – 132 с. – Режим доступа: <https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/903/1/ifla-guidelines-national-bibliographies-electronic-age-ru.pdf>. – Дата доступа: 30.01.2024. – С. 97–105.

4. Стандарты метаданных в области культурного наследия [Электронный ресурс] // Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Режим доступа: [https://www.prilib.ru/metadata\\_standards](https://www.prilib.ru/metadata_standards). – Дата доступа: 30.01.2024.

**Тема 1.10. Формирование метаданных цифровых ресурсов** (8 часов, из них: практическое занятие – 4, самостоятельная работа – 4)

Электронные информационные ресурсы: определение понятия, классификация. Электронный документ. Цифровые коллекции. Веб-сайты. Система метаданных для описания электронных информационных ресурсов.

Электронные ресурсы как объект национальной библиографии. Роль ИФЛА в организации учета электронных ресурсов национальной библиографией. Сводный электронный информационный ресурс (ЭИР) национальной библиографии Беларуси. Методика каталогизации национальных электронных документов сетевого распространения Беларуси.

Авторские профили в наукометрических базах данных. Идентификаторы современной научной коммуникации: DOI (Digital Object Identifier) – цифровой идентификатор объекта, ORCID (Open Researcher and Contributor ID) – открытый идентификатор автора и исследователя и ROR (Research Organization Registry) – реестр исследовательских организаций.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. «Электронные информационные ресурсы», «электронные документы», «цифровые коллекции», «веб-сайты»: определение понятия, классификация, метаданные.

2. Открытая наука. Авторские профили в наукометрических базах данных: характеристика.

3. Идентификаторы современной научной коммуникации: DOI (Digital Object Identifier) – цифровой идентификатор объекта, ORCID (Open Researcher and Contributor ID) – открытый идентификатор автора и исследователя и ROR (Research Organization Registry) – реестр исследовательских организаций.

4. Методика каталогизации национальных электронных документов сетевого распространения Беларуси, сформировать библиографические записи на данный вид документов.

Проанализировать и привести пример метаданных платформы DSpace репозитория учреждения Беларуси (по выбору).

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Библиографическая информация в цифровой культуре: о дискуссионных проблемах и итогах III Международного библиографического конгресса [Электронный ресурс] / А. Е. Гуськов, О. Н. Жлобинская, Д. В. Косяков, Н. К. Леликова, О. Л. Лаврик // Библиосфера. – 2021. – № 2. – С. 3–16. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2021-2-59-64>. – Дата доступа: 30.01.2024.

2. Взаимодействие веб-сайтов по культуре с пользователем. Рекомендации [Электронный ресурс] / под редакцией рабочей группы проекта MINERVA ЕС «Качество, доступность и удобство работы». – Режим доступа: <https://ifap.ru/library/book469.pdf>. – Дата доступа: 30.01.2024.

3. ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления = Бібліографічний запис. Бібліографічне апісанне електронних рэсурсаў. Агульныя патрабаванні і правілы складання. – Введ. 2002–07–01. – Минск, 2002. – 23 с.

4. ГОСТ Р 7.0.10–2019 (ИСО 15836–1:2017) [Электронный ресурс]. Набор элементов метаданных «Дублинское ядро». Основные (ядерные) элементы (ISO 15836-1:2017, Information and documentation – The Dublin Core metadata element set – Part 1: Core elements, MOD) [Электронный ресурс]. – Взамен ГОСТ Р 7.0.10-2010 (ИСО 15836:2003) ; введ. 2020–01–01. – Режим доступа: <https://www.ifap.ru/library/gost/70102019.pdf>. – Дата доступа: 30.01.2024.

5. ГОСТ Р 7.0.96–2016. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования [Электронный ресурс]. – Введ. 2017–07–01. – Режим доступа: <https://ifap.ru/library/gost/70962016.pdf>. – Дата доступа: 30.01.2024.

6. Грузова, А. А. Библиографическая деятельность в сетевой информационной среде [Электронный ресурс] / А. А. Грузова // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 7. – С. 37–53. – Режим доступа: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/453/443>. – Дата доступа: 30.01.2024.

7. Нормативные документы и методические материалы [Электронный ресурс] // Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Режим доступа: [https://www.prlib.ru/contentprocessing#systema\\_SIBID](https://www.prlib.ru/contentprocessing#systema_SIBID). – Дата доступа: 30.01.2024.

**Тема 1.11. Теоретические основы индексирования документов** (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)

Индексирование документов: понятие, сущность, виды. СТБ 7.74–2002. «Информационно-поисковые языки. Понятия и определения». Определение понятий «информационно-поисковый язык», «информационная классификационная система», «поисковый образ документа» и др.

ГОСТ 7.59–2003. «Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации». Объект и основные условия индексирования. Принципы индексирования (классификационный, предметизационный, координатного индексирования), их возможности в обеспечении информационного поиска. Общие требования к информационно-поисковым языкам (ИПЯ). Технологические процессы и общие правила индексирования.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание* (2 часа)

С использованием рекомендуемой литературы:

1. Проанализировать структуру стандарта СТБ 7.74–2002. «Информационно-поисковые языки. Понятия и определения».

2. Проанализировать структуру стандарта ГОСТ 7.59–2003. «Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации».

3. Проанализировать структуру стандарта ГОСТ 7.66–92 (ИСО 5963–85). «Индексирование документов. Общие требования координатному индексированию».

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. ГОСТ 7.59–2003. Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации. – Взамен ГОСТ 7.59–90; введ. 2006–03–01. – Минск, 2006. – 5 с.

2. ГОСТ 7.66–92. Индексирование документов. Общие требования к координатному индексированию. – Введ. 01.01.1993. – Москва, 1992. – 5 с.

3. Меркулова, А. Ш. Аналитико-синтетическая переработка информации: систематизация документов : учебно-методическое пособие / А. Ш. Меркулова. – Кемерово : КемГИК, 2018. – 107 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121909>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 9–25.

**Тема 1.12. Систематизация (классификация) документов: общая и частная методика** (6 часов, из них: практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 4)

Систематизация (классификация) документов: общие требования к систематизации и предметизации». Понятие «систематизация» и ее объект. Общие и частные методы систематизации. Связь методики систематизации с классификационными таблицами. Принципы систематизации документов: приоритет содержания документа над его формой; научная объективность; последовательность. Библиотечные классификации документов.

Библиотечно-библиографическая классификация (далее – ББК) как иерархическая универсальная комбинированная система классификации. Особенность ББК, его фундаментальные основы. Структура ББК: основные таблицы, вспомогательные таблицы (таблицы типовых делений), алфавитно-предметный указатель (далее – АПП). Индексация таблицы. Варианты таблиц ББК, их характеристика. Машиночитаемая версия ББК (БД ББК). Поискные возможности базы данных ББК.

Основные правила систематизации документов: приоритет частного над общим; систематизация по аспекту рассматриваемого предмета; по отрасли применения; по объекту воздействия; систематизация документов широкого содержания.

Технологические процессы систематизации документов, их сущность. Виды классификационных индексов в зависимости от выполняемых ими функций (полный, основной, дополнительный, каталожный, полочный, простой, сложный, составной). Классификационная формула и ее значение.

Систематизация документов исторической, гуманитарной тематики и художественной литературы. Основные деления и их наполнение. Структура

отделов. Наличие и использование вспомогательных таблиц, связи и размежевания отделов.

Специфика оформления классификационного решения на основных и дополнительных карточках систематических каталогов.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание* (4 часа)

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Структура ББК.
2. Варианты таблиц ББК.

В конспекте дать характеристику ББК, используемой в библиотеке (место работы слушателя).

Засистематизировать по ББК и оформить в виде каталожной карточки систематического каталога (с указанием полного, полочного и каталожного индексов) документ:

по истории, историческим наукам, в том числе истории Беларуси; гуманитарного содержания; художественной литературы.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Библиотечно-библиографическая классификация : средние таблицы. – Москва : 2001 – 2019. – Вып. 1 – 8.

2. Библиотечно-библиографические классификационные системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nlb.by/content/bibliotekaryam/bibliotechno-bibliograficheskie-klassifikatsionnye-sistemy/>. – Дата доступа: 30.01.2024.

3. Зайцева, Е. М. Перспективы развития библиотечных классификаций: взгляд систематизатора и автоматизатора [Электронный ресурс] / Е. М. Зайцева // Перспективные направления научных исследований и критические технологии в классификационных системах : научно-практическая конференция, Москва, 25–27 октября, 2017 г. : материалы конференции / ВИНТИ РАН ; науч. ред. Е. Ю. Дмитриева [и др.]. – Москва, 2017. – С. 44–49. – Режим доступа: <http://www.udcc.ru/MATERIALS/2017/CONFERENCE2017.pdf>. – Дата доступа: 30.01.2024.

4. Кононова, Е. В. Публикации классификационных систем в интернете: особенности представления и использования [Электронный ресурс] / Е. В. Кононова, Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 2. – С. 91–100. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-2-91-100>. – Дата доступа: 30.01.2024.

5. Материалы по систематизации НИЦ ББК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nilc.ru/?p=met>. – Дата доступа: 30.01.2024.

6. Электронный эталон ББК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/2professionals/bbk>. – Дата доступа: 30.01.2024.

**Тема 1.13. Универсальная десятичная классификация: общая и частная методика индексирования** (4 часа, из них: практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Универсальная десятичная классификация (далее – УДК) как иерархическая универсальная комбинированная система классификации. Принципы и особенности построения, сущность, специфика УДК. Структура УДК: основные таблицы, вспомогательные таблицы (общие и специальные определители), алфавитный и предметный указатель (далее – АПУ). Индексация и синтаксические знаки. Правила индексирования. Варианты таблиц УДК. Машиночитаемая версия УДК (БД УДК). ГОСТ 7.90–2007. «Универсальная десятичная классификация. Структура, правила ведения и индексирования». Деятельность Консорциума УДК. Роль НББ в развитии УДК на белорусском языке. Белорусскоязычное издание УДК: состав, специфика.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание* (2 часа)

1. Проанализировать структуру стандарта ГОСТ 7.90–2007. «Универсальная десятичная классификация. Структура, правила ведения и индексирования».
2. Изучить структуру УДК на белорусском языке (сайт НББ).
3. Проиндексировать по УДК 5 документов естественнонаучной и гуманитарной тематики и оформить в виде каталожной карточки систематического каталога (с указанием полного, полочного и каталожного индексов).

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. ГОСТ 7.90–2007. Универсальная десятичная классификация: структура, правила ведения и индексирования. – Введ.2008–07–01. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 22 с.
2. УДК [Электронный ресурс] // Нацыянальная бібліяграфія Беларусі]. – Режим доступа: [http://eir.nlb.by/wps/portal/eir!/ut/p/a1/IZJdT8IwGIX\\_ijdeLn23rh9cbgxHUTbBoWw3ZJRFqmwMrKj\\_3vJhIjOC9qJJk3PyPu85RRkao6zKN-ox12pZ5YvtO6MTLfq0y8ERkBAbvDDoxb7fAQixEaRGAL8cD4798VBQEPeJbgSBgyHG6AFIKJOVrvUcpYVaX8hlpYtKX8KL0oW5i3wt55N5sai\\_Hs7WUks1QylgNmUYcotilrJcPiNWzqi0QEoCzfTmkvED4gmGI0QeOx0QUeAT4kY2DODgb4de12U3Zu mB64Ng\\_fi6M-QYBG1EBNj4r3wRRRowDtHBz\\_s8BZyLeRXSGYCC41cLJJdsEpQaSfRN4EQPPTWhiiz5A4qK7f6beO9e8iUU9rVaZZ\\_rfdv6u0fivH6BB28j8lu1pq-Jtb0CpXr8WqC5HJccfSlnPQw6YLDZI-QkVHBzi/dl5/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/](http://eir.nlb.by/wps/portal/eir!/ut/p/a1/IZJdT8IwGIX_ijdeLn23rh9cbgxHUTbBoWw3ZJRFqmwMrKj_3vJhIjOC9qJJk3PyPu85RRkao6zKN-ox12pZ5YvtO6MTLfq0y8ERkBAbvDDoxb7fAQixEaRGAL8cD4798VBQEPeJbgSBgyHG6AFIKJOVrvUcpYVaX8hlpYtKX8KL0oW5i3wt55N5sai_Hs7WUks1QylgNmUYcotilrJcPiNWzqi0QEoCzfTmkvED4gmGI0QeOx0QUeAT4kY2DODgb4de12U3Zu mB64Ng_fi6M-QYBG1EBNj4r3wRRRowDtHBz_s8BZyLeRXSGYCC41cLJJdsEpQaSfRN4EQPPTWhiiz5A4qK7f6beO9e8iUU9rVaZZ_rfdv6u0fivH6BB28j8lu1pq-Jtb0CpXr8WqC5HJccfSlnPQw6YLDZI-QkVHBzi/dl5/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/). – Дата доступа: 30.01.2024.
3. UDC Consortium [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.udcc.org/>. – Дата доступа: 30.01.2024.



**Тема 1.14. Координатное индексирование: общая и частная методика**  
(4 часа, из них: практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Координатное индексирование: теоретические основы. Информационно-поисковый тезаурус (далее – ИПТ). Формирование словаря ключевых слов, дескрипторного словаря. Автоматизация процессов построения ИПТ. Особенности и проблемы формирования словарей ключевых слов и дескрипторов в автоматизированных библиотечных системах.

Этапы координатного индексирования. Правила формирования поискового образа документа из ключевых слов и (или) дескрипторов. Автоматизация координатного индексирования. Формирование поискового образа документа из ключевых слов и (или) дескрипторов в библиографической записи в ALIS WEB. Импорт заголовков авторитетных записей из Национальной базы данных авторитетных/нормативных записей Национальной библиотеки Беларуси (НББ).

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

1. Дать характеристику методике использования координатного индексирования при формировании библиографической записи ЭК библиотеки (на примере места работы слушателя или, в случае его отсутствия, РСЭК определенного района).

2. Осуществить в СЭК, РСЭК библиотек Беларуси поиск документов «по ключевым словам» (дескрипторам) и проанализировать заполнение 606 поля библиографической машиночитаемой записи.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Белорусский коммуникативный формат представления авторитетных/нормативных записей в машиночитаемой форме (BELMARC/Authorities) [Электронный ресурс]. – 2-я редакция. – [Минск : Национальная библиотека Беларуси, 2013]. – Режим доступа: <https://nlb.by/content/bibliotekaryam/belmarc/belmarc-authorities/>. – Дата доступа: 30.01.2024.

2. Белорусский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме (BELMARC) [Электронный ресурс]. – 2-я редакция. – [Минск : Национальная библиотека Беларуси, 2012]. – Режим доступа: <https://nlb.by/content/bibliotekaryam/belmarc/>. – Дата доступа: 30.01.2024.

**Тема 1.15. Библиотечные каталоги: функции, основные принципы создания, виды и формы** (6 часов, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 4)

Функции библиотечных каталогов. Связь с другими элементами (подсистемами) библиотеки: библиотечным фондом, контингентом читателей, сотрудниками библиотеки, материально-технической базой библиотеки. Библиотечные каталоги как часть справочно-библиографического аппарата библиотеки.

Принципы научности и доступности библиотечного каталога, их сущность и реализация в каталоге, который отличается способом группировки библиографических записей. Требования к каталогу. ГОСТ 7.51–98. «Карточки для каталогов и картотек. Каталогизация в издании. Состав, структура данных и издательское оформление».

Классификация библиотечных каталогов по способам группировки библиографических записей: формальные (алфавитная, хронологическая) и реальные (систематическая, предметная и др.) каталоги. Классификация библиотечных каталогов по другим признакам: видам документов, охвату фондов, назначению и т. п.

Форма библиотечного каталога и его эволюция. Значение формы каталога для его использования. Основные формы каталога: карточный и каталог в форме книжного издания, их преимущества и недостатки. Библиотечные каталоги на микроносителях. Машиночитаемые (электронные) каталоги. Имидж-каталоги.

Создание и использование каталогов. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Предметный каталог. Организация, ведение, редактирование традиционных карточных каталогов.

Система каталогов библиотек разных типов и видов. Понятие о системе каталогов библиотеки как средства многоаспектного раскрытия состава и содержания ее фонда.

Качество каталогов и эффективность их использования.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

##### *Задание (4 часа)*

1. Проанализировать структуру ГОСТ 7.51–98. «Карточки для каталогов и картотек. Каталогизация в издании. Состав, структура данных и издательское оформление».
2. Дать характеристику системы каталогов библиотеки (на примере библиотеки – рабочего места слушателя).
3. Дать описание паспортов библиотечных каталогов (на примере библиотеки – места работы слушателя).

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Сукиасян, Э. Р. Система каталогов. Как мы её долго строили и как быстро ликвидировали [Электронный ресурс] / Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 6. – С. 28–40. – Режим доступа: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/439/433>. – Дата доступа: 30.01.2024.
2. Хавкина, Л. Б. Таблица авторских знаков двоичных : практ. пособие для библиотекарей [Электронный ресурс] / Л. Б. Хавкина. – 25-е изд. / под ред. Ю. Н. Столярова. – М. : Либерея, 1992. – 24 с. – Режим доступа: <http://www.library.fa.ru/files/havkina.pdf>. – Дата доступа: 30.01.2024.

**Тема 1.16. Технология обработки документов в автоматизированных информационно-поисковых системах** (10 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 4, самостоятельная работа – 4)

Технология формирования библиографической записи в BELMARC-формате. Основные компоненты записи в формате BELMARC: маркер, справочник и переменные поля. Значение понятий «метка», «индикатор», «идентификатор».

Маркер записи. Функциональные блоки: блок идентификации, блок кодированной информации, блок описательной информации, блок примечаний, блок полей связи описаний, блок взаимосвязанных названий, блок определения тематики и библиографической истории, блок ответственности, блок международного использования, блок национального использования. Структура блоков, характеристика полей и подполей, специфика их заполнения.

Термин «авторитетные данные» (авторитетные записи). Международный коммуникативный формат для представления авторитетных данных UNIMARC/AUTHORITIES. Структура записи, которая отражает имя лица в соответствии с форматом BELMARC/AUTHORITIES, его цель, назначение. Функциональные блоки. Поля авторитетной/нормативной записи. Все основные типы записей (авторитетные, ссылочные, справочные). Схема представления содержания записей.

Особенности структуры библиографической записи в формате BELMARC.

Специфика заполнения полей и подполей при формировании библиографической записи на отдельные виды документов в формате BELMARC.

Обязательные поля для следующих видов документов: картографические материалы; электронные ресурсы; нотные издания и другие. Индикаторы. Приложения.

Технология, особенности заполнения обязательных полей и подполей на отдельные виды документов в АРМе «Каталогизатор» АБИС «ALIS WEB» и других АБИС.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Особенности структуры библиографической записи в формате BELMARC.
2. Специфика заполнения полей и подполей при создании формировании библиографической записи для отдельных видов документов в формате BELMARC: картографические материалы; электронные ресурсы; нотные издания.
3. Технология заполнения полей и подполей в АРМе «Каталогизатор» АБИС «ALIS WEB» и других АБИС.

Представить 5 титульных листов на разные виды документов и расписать библиографические сведения метками полей и подполей в соответствии со структурой BELMARC-формата.

Проанализировать и привести примеры заполнения полей 2 блока машиночитаемой библиографической записи СЭК (по выбору).

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Белорусский коммуникативный формат представления авторитетных/нормативных записей в машиночитаемой форме (BELMARC/Authorities) [Электронный ресурс]. – 2-я редакция. – [Мінск : Нацыянальная бібліятэка Беларусі, 2013]. – Режим доступа: <https://nlb.by/content/bibliotekaryam/belmarc/belmarc-authorities/>. – Дата доступа: 30.01.2024.

2. Белорусский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме (BELMARC) [Электронный ресурс]. – 2-я редакция. – [Мінск : Нацыянальная бібліятэка Беларусі, 2012]. – Режим доступа: <https://nlb.by/content/bibliotekaryam/belmarc/>. – Дата доступа: 30.01.2024.

**Тема 1.17. Электронный каталог как информационно-поисковая система** (6 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Понятие «электронный каталог» (далее – ЭК), его сущность, функции, основные принципы построения и требования. Проблемы организации и ведения ЭК. Характеристики программного обеспечения, форматы ввода библиографической информации. Структура и методика ведения электронного каталога. Лингвистическое обеспечение ЭК. Виды поиска. Использование ЭК, его функциональные возможности.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание* (2 часа)

Дать характеристику ЭК библиотеки (место работы слушателя или, при его отсутствии, РСЭК определенной области).

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Белорусский коммуникативный формат представления авторитетных/нормативных записей в машиночитаемой форме (BELMARC/Authorities) [Электронный ресурс]. – 2-я редакция. – [Мінск : Нацыянальная бібліятэка Беларусі, 2013]. – Режим доступа: <https://nlb.by/content/bibliotekaryam/belmarc/belmarc-authorities/>. – Дата доступа: 30.01.2024.

**Тема 1.18. Сводный электронный каталог** (4 часа, из них: практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Сводный электронный каталог, определение, функции, назначение. Сводные каталоги как средство координации и кооперирования комплектования и использования фондов. Сводный электронный каталог библиотек Беларуси (СЭК). Региональные сводные каталоги библиотек Беларуси (РСЭК). Зарубежный опыт формирования сводных электронных каталогов.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

#### *Задание (2 часа)*

1. Дать характеристику РСЭК определенной области (место работы слушателя).
2. Осуществить в СЭК библиотек Беларуси поиск документа подзаголовком, который содержит имя лица (режим базового поиска) и проанализировать структуру библиографической машиночитаемой записи с точки зрения заполнения полей и подполя «Блока определения тематики и библиографической истории».
3. Ознакомиться со структурой АЗ в имя лица. Использовать Национальную базу данных авторитетных/нормативных записей.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Белорусский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме (BELMARC) [Электронный ресурс]. – 2-я редакция. – [Мінск : Нацыянальная бібліятэка Беларусі, 2012]. – Режим доступа: <https://nlb.by/content/bibliotekaryam/belmarc/>. – Дата доступа: 30.01.2024.
2. Предеина, А. В. Региональные сводные электронные каталоги как корпоративный информационный ресурс библиотек Беларуси: вопросы отражения краеведческого компонента [Электронный ресурс] / А. В. Предеина, А. И. Федорина // Культура: теория и практика / Московский государственный институт культуры. – 2021. – № 3. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnye-svodnye-elektronnye-katalogi-kak-korporativnyy-informatsionnyy-resurs-bibliotek-belarusi-voprosy-otrazheniya/viewer>. – Дата доступа: 30.01.2024.

**Тема 1.19. Система корпоративной каталогизации** (6 часов, из них: практическое занятие – 2, круглый стол – 2, самостоятельная работа – 2)

История развития системы корпоративной каталогизации. Технология формирования и функционирования сводных электронных каталогов в системе корпоративной каталогизации.

Российский опыт корпоративной каталогизации.

#### *Вопросы для обсуждения на круглом столе*

1. Цели создания и функционирования библиотечных систем корпоративной каталогизации.
2. Национальная система корпоративной каталогизации.
3. Пути развития и внедрения системы корпоративной каталогизации библиотек.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

#### *Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Национальная система корпоративной каталогизации.
2. Технология формирования и функционирования сводных электронных каталогов в системе корпоративной каталогизации.

### 3. Российский опыт корпоративной каталогизации.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Боброва, Е. И. Корпоративные библиотечные сети : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е. И. Боброва. – Кемерово : КемГИК, 2022. – 79 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/405122>. – Дата доступа: 30.01.2024. – С. 24–52.
2. Стегаева, М. В. Виртуальный международный авторитетный файл как перспективное направление развития авторитетных файлов [Электронный ресурс] / М. В. Стегаева // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 2. – С. 111–121. – Режим доступа: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/2/NTB2\\_2017\\_%D0%905\\_13.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/2/NTB2_2017_%D0%905_13.pdf). – Дата доступа: 30.01.2024.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «КАТАЛОГИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ»

Проверка результатов самостоятельной работы слушателей осуществляется преподавателем во время проведения практических занятий, круглых столов и промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы и задания по тематике самостоятельной работы включаются в материалы для промежуточной аттестации слушателей.

*Форма промежуточной аттестации слушателей по разделу модуля – экзамен, который проводится по экзаменационным билетам в устной форме на 3 этапе обучения.*

## РАЗДЕЛ II ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

**Тема 2.1. Информационные ресурсы: понятие, классификация, структура** (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)

Информационные ресурсы: определение понятия, состав и свойства. Классификация информационных ресурсов. Информационные ресурсы в ресурсной структуре общества. Формирование и использование информационных ресурсов. Нормативно-правовая база создания и использования информационных ресурсов.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Информационные ресурсы: определение понятия, состав, свойства.

## 2. Классификация информационных ресурсов.

Проанализировать отражение вопросов формирования и использования информационных ресурсов в нормативных правовых актах.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] / Г. П. Абрамкин. – Барнаул : АлтГПУ, 2020. – 110 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156038>. – Дата доступа: 29.01.2024. – С. 10–17.

2. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-3 : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. (в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2022 № 201-3) / Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. Информационно-правовая система «ЭТАЛОН-ONLINE». – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk1600413>. – Дата доступа: 30.01.2024.

3. О некоторых вопросах государственной регистрации информационных ресурсов и информационных систем и о признании утратившим силу постановления Министерства связи и информатизации Республики Беларусь от 28 ноября 2007 г. № 51 [Электронный ресурс] : постановление Мин-ва связи и информатизации Респ. Беларусь 05.08.2009 г., № 32 (в ред. постановления Министерства связи Респ. Беларусь от 23.04.2018 № 7). – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 29.01.2024.

4. О концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь от 18 марта 2019 года. – Режим доступа: <http://president.gov.by/uploads/documents/2019/1post.pdf>. – Дата доступа: 29.01.2024.

5. Об информации, информатизации и защите информации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, от 10.11.2008 г. № 455-з (в ред. Закона Респ. Беларусь от 11.05.2016 № 362-з). – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 29.01.2024.

6. Об утверждении положения об обязательном бесплатном экземпляре документов и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь 03.09.2008 г., № 1284 (в ред. постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 13.01.2017 № 25). – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 29.01.2024.

7. Сбитнева, Г. И. Отраслевые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Г. И. Сбитнева. – Кемерово : КемГИК, 2020. – 155 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/174741>. – Дата доступа: 29.01.2024. – С. 5–9.

8. Современные тенденции справочно-библиографического обслуживания общедоступных библиотек [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под редакцией И. Ю. Матвеевой. – Челябинск : ЧГИК, 2018. – С. 4–15. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138922>. – Дата доступа: 29.01.2024.

9. Уленко, Ю. В. Информационные ресурсы общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Уленко. – Кемерово : КемГИК, 2017. – 36 с.

– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121929>. – Дата доступа: 29.01.2024.  
– С. 6–11.

**Тема 2.2. Электронные информационные ресурсы** (10 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 6)

Электронные информационные ресурсы: определение понятия, особенности, классификация. Электронный документ: содержание понятия, свойства, типизация, технологические особенности, виды. Государственные электронные ресурсы. Генераторы электронных информационных ресурсов. Цифровые ресурсы открытого доступа. Электронные библиотеки и коллекции. Показатели качества электронных информационных ресурсов. Нормативно-правовая база создания и использования электронных информационных ресурсов.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (6 часов)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Понятие «электронные информационные ресурсы», особенности, классификация.
2. Рынок электронных ресурсов.
3. Государственные электронные ресурсы: определение, характеристика.
4. Цифровые ресурсы открытого доступа: определение, характеристика.
5. Показатели качества электронных информационных ресурсов, используемые в библиотеках.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] / Г. П. Абрамкин. – Барнаул : АлтГПУ, 2020. – 110 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156038>. – Дата доступа: 29.01.2024. – С. 32–40.

2. О мерах по совершенствованию использования национального сегмента сети интернет [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь : 01.02.2010 г., № 60 (в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 18.09.2019 № 350). – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 29.01.2024.

3. О некоторых вопросах государственной регистрации информационных ресурсов и информационных систем и о признании утратившим силу постановления Министерства связи и информатизации Республики Беларусь от 28 ноября 2007 г. № 51 [Электронный ресурс] : постановление Мин-ва связи и информатизации Респ. Беларусь 05.08.2009 г., № 32 (в ред. постановления Министерства связи Респ. Беларусь от 23.04.2018 № 7). – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 29.01.2024.

4. Об электронном документе и электронной цифровой подписи [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь 28.12.2009 г., № 113-з (в ред. Закона Респ. Беларусь от 08.11.2018 № 143-з). – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 29.01.2024.

5. Положение о публичном центре правовой информации [Электронный ресурс] : утв. постановлением Министерства культуры Респ. Беларусь



10.02.2011 г., № 4 (в ред. постановления Министерства культуры Респ. Беларусь от 16.07.2013 № 42). – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 29.01.2024.

6. Савицкая, Т. Е. Internet Archive: электронная библиотека нового типа / Т. Е. Савицкая // Библиотекосведение. – 2017. – № 1. – С. 29–36.

7. Уленко, Ю. В. Информационные ресурсы общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Уленко. – Кемерово : КемГИК, 2017. – 36 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121929>. – Дата доступа: 29.01.2024. – С. 28–31.

**Тема 2.3. Базы данных** (6 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Определение термина «база данных». Классификация баз данных. Создание баз данных: общая технология. Агрегаторы баз данных. Организация доступа, комплектование, использование баз данных библиотеками. Нормативные правовые требования к работе библиотек с базами данных.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы:

1. Выявить и классифицировать базы данных библиотеки (на примере места работы слушателя). Результат отразить в презентации.

2. Определить, какие базы данных библиотеки (на примере места работы слушателя) зарегистрированы в Государственном регистре информационных ресурсов и систем (<https://www.iprs.by/projects/36>). Указать номер свидетельства и дату регистрации баз данных.

3. Составить по выбору описание базы данных библиотеки (на примере места работы слушателя) для регистрации в Государственном регистре информационных ресурсов и систем (<https://www.iprs.by/projects/36>). Результат отразить в презентации.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. ГОСТ 7.70–2003. Описание баз данных и машиночитаемых информационных массивов. Состав и обозначение характеристик. – Взамен ГОСТ 7.70–96 ; введ. 2004–11–01. – М. : Издательство стандартов, 2004. – 16 с.

2. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-З : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. (в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2022 № 201-3) / Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. Информационно-правовая система «ЭТАЛОН-ONLINE». – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk1600413>. – Дата доступа: 30.01.2024.

3. Предеина, А. В. Базы данных библиотек: актуальные вопросы создания и использования [Электронный ресурс] / А. В. Предеина // Бібліяпанарама / Брэсцкая абласная бібліятэка імя М. Горкага, аддзел бібліятэказнаўства ; [складанне і рэдакцыя: Л. К. Кароль, А. С. Кузьміна]. – Мінск : БудМедыяПраект, 2019.

– Вып. 22. – С. 102–106. – Режим доступа: [http://www.brl.by/resursy/pechatnye-izdaniya/biblioraporama\\_22.pdf](http://www.brl.by/resursy/pechatnye-izdaniya/biblioraporama_22.pdf). – Дата доступа: 29.01.2024.

4. Уленко, Ю. В. Информационные ресурсы общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Уленко. – Кемерово : КемГИК, 2017. – 36 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121929>. – Дата доступа: 29.01.2024. – С. 31–34.

**Тема 2.4. Универсальные информационные ресурсы** (8 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 4)

Универсальные информационные ресурсы: определение понятия, специфика, организация, виды. Потребители информации универсального характера, их информационные потребности. Универсальные информационные ресурсы библиотек, информационных центров, музеев, архивов. Информационные ресурсы открытого доступа. Информационные ресурсы веб-архивов.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

##### *Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы:

Подготовить навигатор по основным электронным универсальным информационным ресурсам библиотек, музеев, архивов, ресурсам открытого доступа Беларуси (регион по выбору). Результаты отразить в презентации.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления=Бібліяграфічны запіс. Бібліяграфічнае апісанне электронных рэсурсаў. Агульныя патрабаванні і правілы складання. – Введ. 2003–01–01. – Минск, 2002. – 23 с.

2. Левин, Г. Л. Сетевые информационные ресурсы как объект библиографирования [Электронный ресурс] / Г. Л. Левин // Библиотековедение. – 2017. – № 66 (4). – С. 396–402. – Режим доступа: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2017-66-4-396-402>. – Дата доступа: 29.01.2024.

3. Открытая библиотека : рекомендации для библиотек по использованию открытых лицензий и публикаций произведений в режиме открытого доступа [Электронный ресурс] / [С. А. Козловский и др.] – 2-е изд. – М. : Ваш формат, 2019. – 138 с. – Режим доступа: <https://nauchkor.ru/pubs/otkrytaya-biblioteka-rekomendatsii-dlya-bibliotek-po-ispolzovaniyu-otkrytyh-litsenzy-i-publikatsii-proizvedeniy-v-rezhime-otkrytogo-dostupa-59f5e0f55f1be71a499bb3ef>. – Дата доступа: 29.01.2024. – С. 7–74.

4. СТБ 2105-2012. Информационные технологии. Интернет-сайты государственных органов и организаций. Требования. – Взамен СТБ П 2105-2010 ; введ. 2013–03–01. – Минск : Госстандарт, 2013. – 14 с.

**Тема 2.5. Отраслевые информационные ресурсы** (8 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 4)

Отраслевые информационные ресурсы: определение понятия, специфика, организация, виды. Особенности информационных ресурсов различных областей знаний. Потребители отраслевой информации, специфика их информационных потребностей. Информационные ресурсы негуманитарных отраслей знаний. Специфика информационных ресурсов социальных и гуманитарных наук. Роль наукометрии в развитии науки. Информационные ресурсы научного цитирования.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

1. С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

Специфика пользователей социальной и гуманитарной информации, их информационные потребности.

Особенности информационных ресурсов различных областей знаний.

2. Подготовить навигатор по актуальной теме социально-гуманитарной сферы (по выбору). Результаты отразить в презентации.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] / Г. П. Абрамкин. – Барнаул : АлтГПУ, 2020. – 110 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156038>. – Дата доступа: 29.01.2024. – С. 78–88.

2. Мохначева, Ю. В. Библиометрия и современные научные библиотеки [Электронный ресурс] / Ю. В. Мохначева, В. А. Цветкова // Научные и технические библиотеки. – 2018. – № 6. – С. 51–62; 71–86. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2018-6-51-62>. – Дата доступа: 29.01.2024.

3. Ровина, Р. А. Электронные ресурсы отраслевых библиотек Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Р. А. Ровина // Навуковы пошук у сферы сучаснай культуры і мастацтва: інавацыйныя падыходы : матэрыялы навуковай канферэнцыі прафесарска-выкладчыцкага складу, прысвечанай 40-годдзю заснавання Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў (Мінск, 25 лістапада 2015 г.) / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. – Мінск, 2017. – С. 352–356. – Режим доступа: <http://hdl.handle.net/123456789/12813>. – Дата доступа: 29.01.2024.

4. Романова, Ж. Л. Интернет-ресурсы белорусской художественной литературы в литературоведении как составляющая современной книжной культуры [Электронный ресурс] / Ж. Л. Романова // Берковские чтения–2017. Книжная культура в контексте международных контактов : материалы Международной научной конференции, Полоцк, 24–25 мая 2017 г. / Национальная академия наук Беларуси, Центральная научная библиотека им. Якуба Коласа ; Российская академия наук [и др.]. – Минск ; М., 2017. – С. 320–326. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/123456789/20059>. – Дата доступа: 29.01.2024.

5. СТБ 2105-2012. Информационные технологии. Интернет-сайты государственных органов и организаций. Требования. – Взамен СТБ П 2105-2010 ; введ. 2013–03–01. – Минск : Госстандарт, 2013. – 14 с.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

Проверка результатов самостоятельной работы слушателей осуществляется преподавателем во время проведения практических занятий и промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы и задания по тематике самостоятельной работы включаются в материалы для промежуточной аттестации слушателей.

*Форма промежуточной аттестации слушателей по разделу модуля – зачет, который проводится в устной форме на 2 этапе обучения.*

## РАЗДЕЛ III АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Тема 3.1. Библиотека как объект автоматизации** (6 часов, из них: лекция – 2, круглый стол – 2, самостоятельная работа – 2)

Автоматизация библиотек: проблемы терминологии. Понятия информатизации и автоматизации библиотек. Цели и задачи библиотечной автоматизации. Системный подход к автоматизации библиотечно-библиографических процессов.

Общие принципы построения и формализованного представления библиотеки как объекта автоматизации. Принципы автоматизации библиотечно-информационных процессов. Варианты и назначение схем формализованного представления библиотечных процессов.

*Вопросы для обсуждения на круглом столе*

1. Проблемы формализованного представления библиотечных процессов.
2. Различия и особенности методов формализованного представления библиотечных процессов.
3. Особенности автоматизации библиотечно-библиографических процессов.
4. Преимущество системного подхода к автоматизации библиотечно-библиографических процессов.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

#### *Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Понятия, связанные с автоматизацией библиотечных процессов и видов библиотечно-информационной деятельности.
2. Объективные предпосылки автоматизации библиотек.
3. Подходы к количественной и качественной оценке уровня автоматизации библиотеки.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 355 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-avtomatizirovannyh-bibliotечно-informacionnyh-sistem-abis-542252>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 12–34.

2. Колкова, Н. И. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник [Электронный ресурс] / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 382 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696642>. – Дата доступа: 30.01.2024. – С. 20–52.

3. Яцевич, Н. А. Автоматизация библиотек: проблемы терминологии / Н. А. Яцевич // Научные и технические библиотеки. – 2007. – № 2. – С. 50–54.

### **Тема 3.2. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии (4 часа, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 2)**

Этапы решения библиотечных задач с помощью средств вычислительной техники и их сущность.

Понятие алгоритма. Основные свойства алгоритмов: дискретность, достоверность, результативность, массовость.

Основные этапы создания программного приложения. Понятие о низкоуровневых и высокоуровневых языках программирования. Понятие о компиляции и интерпретации исходного кода программы. Языки и системы программирования.

Роль интегрированной среды разработки при создании программного обеспечения АБИС. Понятие о совместимости программных приложений.

Общая характеристика языков высокого уровня. Понятие структурного программирования. Понятие объектно-ориентированного программирования.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

#### *Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Классификация языков программирования.

2. Современные технологии программирования, используемые при создании ПО информационных систем.

3. Базовые алгоритмические конструкции: линейные, разветвленные и циклические алгоритмы.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Колкова, Н. И. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник [Электронный ресурс] / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 382 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696642>. – Дата доступа: 30.01.2024. – С. 110–190.

2. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем [Текст] : Часть 2. Программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. Ф. Леонидова. – Кемерово : КемГИК, 2012. – 264 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49646>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 121–151.

**Тема 3.3. Автоматизированные библиотечно-информационные системы** (8 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 4)

Автоматизированные информационные системы: определения, виды и их характеристика. Общие и отличительные особенности (функциональные и другие) АБИС по отношению к другим видам автоматизированных информационных систем.

Организационно-функциональная структура АБИС.

Стадии и этапы проектирования АБИС. Стандарты в структуре нормативно-справочной базы проектирования АБИС. Содержание и организация работ по анализу библиотеки как объекта автоматизации на этапе предпроектного обследования. Содержание и организация работ по определению требований к АБИС на этапе подготовки технического задания. Формирование требований к АБИС.

Выбор структуры АБИС в зависимости от специфики библиотеки как объекта автоматизации, состава и содержания решаемых ею задач.

Базы данных как основа автоматизированных библиотечно-информационных систем. Основные подходы применения баз данных в автоматизированных библиотечно-информационных системах.

Целесообразность использования СУБД для решения прикладных задач в АБИС. СУБД как независимый системный компонент.

Понятие модели представления данных. Концептуальная модель БД. Физическая модель описания данных.

Функции системы управления базами данных.

Возможности работы с данными, предоставляемыми СУБД. Понятия о средствах проектирования БД в АБИС. Инструментальные средства для работы с данными в различных СУБД. Понятие драйвера БД.

Проблема целостности базы данных. Транзакции и блокировки. Архитектура и принципы построения БД в АБИС. Сравнительный анализ архитектур СУБД. Обеспечение ссылочной целостности БД. Основные понятия языка SQL (Structured Query Language).

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Характеристика принципов, которые должны учитываться при проектировании АБИС.
2. Виды обеспечения АБИС и их характеристика.
3. Понятие данных и метаданных. Различие между языками описания данных и языками манипулирования данными.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Интегрированные информационно-поисковые системы и сервисы библиотек : научно-методическое пособие / Национальная библиотека Беларуси ; коллектив авторов: Бричковский В. И. [и др.]. – Минск, 2021. – 92 с. – (Серия «БиблиоКонсультант» ; вып. 10).

2. Колкова, Н. И. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник [Электронный ресурс] / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 382 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696642>. – Дата доступа: 30.01.2024. – С. 53–109.

3. Предеина, А. В. Базы данных библиотек: актуальные вопросы создания и использования [Электронный ресурс] / А. В. Предеина // Бібліяпанарама / Брэсцкая абласная бібліятэка імя М. Горкага, адзел бібліятэказнаўства ; [складанне і рэдакцыя: Л. К. Кароль, А. С. Кузьміна]. – Мінск : БудМедыяПраект, 2019. – Вып. 22. – С. 102–106. – Режим доступа: [http://www.brl.by/resursy/pechatnye-izdaniya/bibliopanorama\\_22.pdf](http://www.brl.by/resursy/pechatnye-izdaniya/bibliopanorama_22.pdf). – Дата доступа: 10.01.2024.

**Тема 3.4. Сетевые технологии** (4 часа, из них: практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Основные характеристики информационно-компьютерных сетей.

Определения и базовая концепция компьютерной сети. Роль информационно-компьютерных сетей в автоматизации библиотечно-информационных процессов.

Элементы информационно-компьютерной сети.

Эталонная модель OSI. Уровни модели OSI и их взаимодействие. Физический уровень. Канальный уровень. Сетевой уровень. Транспортный уровень. Сеансовый уровень. Уровень воображения. Примерный уровень.

Сетевые стандарты и протоколы. Стандартные стеки коммуникационных протоколов. Стек протоколов TCP/IP.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. История развития информационно-компьютерных сетей.
2. Особенности передачи данных в локальных сетях. Сетевая архитектура Ethernet.
3. Одноранговые сети и сети на основе технологии «клиент-сервер».

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Лиманова, Н. И. Вычислительные машины, комплексы, системы и сети : учебник / Н. И. Лиманова. – Самара : ПГУТИ, 2022. – 400 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/411425>. – Дата доступа: 10.012024. – С. 179–202.

2. Меняев, М. Ф. Риски и угрозы для библиотеки при использовании цифровых и сетевых технологий / М. Ф. Меняев // Культура: теория и практика : электрон. науч. журн. – 2020. – № 4 (37). – Режим доступа: <http://theoryofculture.ru/issues/115/1375/>. – Дата доступа: 30.01.2024.

**Тема 3.5. Локальные и корпоративные библиотечные компьютерные сети** (4 часа, из них: практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Организация адресации в компьютерных сетях. Основы IP-адресации. Правила назначения IP-адресов, сетей и узлов. Использование масок и подсетей. Специальные IP-адреса протокола. Назначение IP-адресов и проверка работоспособности TCP/IP. Система адресации в интернет. Пространство доменных имен (DNS). Определение IP-адреса с помощью DNS-сервера. Утилиты для трассировки TCP/IP сетей.

Возможность организации закрытых (изолированных) сетей (виртуальных сетей – VPN).

Настройка клиентских приложений и работа в глобальной сети Интернет. Передача файлов (служба FTP). Серверное и клиентское ПО службы передачи файлов FTP.

Информационная служба WWW. Универсальная система идентификации ресурсов (URI). Схемы URI. Алгоритм работы WWW. Взаимодействие браузера с сервером WWW в режиме запрос-ответ. Протокол HTTP. Структура запроса. Методы запроса (HTTP 1.0, HTTP 1.1). Структура ответа. Коды ответа. Форматы некоторых заголовков запроса и ответа HTTP. Методы динамической генерации Web-страниц на стороне сервера и клиента. Универсальный интерфейс шлюзов CGI. Создание динамических документов. Другие средства динамической генерации страниц на стороне сервера.

Использование протокола Z39.50.



## Использование протокола OAI-PMH.

История возникновения облачных сервисов. Основные характеристики облачных вычислений. Отличия облачных вычислений от Web 2.0. Применение облачных вычислений. Преимущества облачных вычислений для библиотек. Риски, связанные с облачными вычислениями. Рекомендации по выбору и использованию облачных услуг. Сервисные модели облачных вычислений. Программное обеспечение как услуга (SaaS). Инфраструктура как услуга (IaaS).

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

#### *Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Использование Web-технологий в АБИС.
2. Облачные технологии и АБИС.
3. Модели доступа к «облаку»: частное «облако» (Private cloud); «облако» сообщества/коммунальное «облако» (Community cloud); публичное «облако» (Public cloud); гибридное «облако» (Hybrid cloud).

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Ефимов, А. И. Информационно-коммуникационные технологии : учебное пособие / А. И. Ефимов, А. А. Вьюгина, А. С. Бастрычкин. – Рязань : РГРТУ, 2022. – 76 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/380408>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 19–32.
2. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем [Текст] : Часть 2. Программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. Ф. Леонидова. – Кемерово : КемГИК, 2012. – 264 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49646>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 179–207.
3. Малышева, Е. Н. Web-технологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Н. Малышева. – Кемерово : КемГИК, 2018. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121907>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 6–22, 33–57.
4. Мотульский, Р. От земных забот – к облачным технологиям / Р. Мотульский // Библиотека. – 2020. – № 8. – С. 39–43.

## **Тема 3.6. Электронные библиотеки (4 часа, из них: практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)**

История создания электронных библиотек (далее – ЭБ). Основные термины и положения. Определения терминов «цифровая библиотека», «электронная библиотека», «виртуальная библиотека», «гибридная библиотека», «архив открытого доступа», «институциональный репозиторий», «тематический репозиторий». Определение и характеристики ЭБ. Организационно-структурная модель ЭБ и ее элементы. Основные тенденции развития ЭБ.

Выбор программной оболочки ЭБ (коммерческое и свободно распространяемое ПО). Особенности лицензирования и правила оформления

некоторых программных продуктов, распространяемых на основе свободных лицензий. Программные продукты, распространяемые на основе General Public License (универсальной общественной лицензии).

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Цели и принципы создания электронных библиотек.
2. Классификация электронных библиотек.
3. Программное обеспечение для электронных библиотек.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Алешин, Л. И. Библиотекведение. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. И. Алешин. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. – 239 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2083409>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 143–173.

2. Майстрович, Т. В. Роль научных электронных библиотек в расширении пространства знаний : монография [Электронный ресурс] / Т. В. Майстрович ; Российская академия наук, М-во науки и высш. образования РФ, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам, Фундам. б-ка ; науч. ред. А. А. Джиго. – Москва : ИНИОН, 2020. – 246 с. – Режим доступа: [https://inion.ru/site/assets/files/5420/2020\\_mon\\_rol\\_nauchnykh\\_elektronnykh\\_bibliotek.pdf](https://inion.ru/site/assets/files/5420/2020_mon_rol_nauchnykh_elektronnykh_bibliotek.pdf). – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 149–199.

3. Яцэвіч, М. А. Электронныя бібліятэкі як аб'ект вывучэння / М. А. Яцэвіч // Электронные библиотеки и ликвидация информационного неравенства : материалы V Международных книговедческих чтений (Минск, 8–9 октября 2009 г.). – Минск, 2009. – С. 52–56.

**Тема 3.7. Электронная доставка документов** (4 часа, из них: практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 2)

Терминология и проблемы функционирования ЭДД в библиотеках.

Схема функционирования системы ЭДД. Основные технологические процессы ЭДД получение заказа на копирование. Обработка заказа. Изготовление копий или их поиск в электронных хранилищах. Доставка копий заказчику; расчет и выписка счета. Хранение копий.

Особенности технологических процессов ЭДД в справочно-библиографическом обслуживании удаленных пользователей.

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Технология электронной доставки документов в АБИС.
2. Методы получения заказов и доставки копий в библиотеках и библиотечных сетях.
3. Влияние авторского права на электронную доставку документов.

*Литература для самостоятельного изучения*

Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. – Кемерово : КемГИК, 2018. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121902>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 56–68.

Юдина, И. Г. Информационная функция в теории и практике библиотечного дела : монография [Электронный ресурс] / И. Г. Юдина, О. Л. Лаврик. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2020. – 228 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/165511>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 53–94.

**Тема 3.8. Сущность и современные тенденции цифровой трансформации общества** (6 часов, из них: лекция – 2, самостоятельная работа – 4)

Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы: цель, задачи, основные приоритеты и этапы реализации. Цифровые технологии как основа цифровой трансформации белорусского общества. Государственные цифровые платформы как актуальная форма цифровой трансформации государственного управления в Республике Беларусь.

Цифровая трансформация общества: тенденции и перспективы. Цифровизация социокультурных процессов как фактор достижения устойчивого развития белорусского общества и ее сфер жизнедеятельности. Цифровизация сферы культуры: цель, задачи, основные направления реализации. Библиотека как объект государственной политики в области цифровизации, и как субъект цифровой политики государства.

Основные векторы развития библиотечно-информационной деятельности в контексте цифровой трансформации общества (оцифровка фондов и создание цифровых ресурсов; дистанционное обслуживание пользователей через интернет; роботизация библиотечных процессов; применение технологий мобильной связи, дополненной реальности и радиочастотной идентификации).

*Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание* (4 часа)

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы: цель, задачи, основные приоритеты и этапы реализации.
2. Государственные цифровые платформы как актуальная форма цифровой трансформации государственного управления в Республике Беларусь.
3. Основные векторы развития библиотечно-информационной деятельности в контексте цифровой трансформации общества.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] / Мин-во связи и информатизации Респ. Беларусь : [офиц. сайт]. – Минск, 2022. – Режим доступа: <https://www.mpt.gov.by>. – Дата доступа: 10.01.2024.

2. Паньшин, Б. Н. Цифровая культура как фактор эффективности и снижения рисков цифровой трансформации экономики и общества / Б. Н. Паньшин // Цифровая трансформация. – 2021. – № 3 (16). – С. 26–33.

3. Социально-политические процессы и явления в современной Республике Беларусь : [монография] / под общ. ред. Е. М. Бабосова. – Минск : Беларуская навука, 2024. – С. 76–96.

4. Тикунова, И. П. Цифровизация как тренд библиотечного развития / И. П. Тикунова // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2021. – № 3 (11). – С. 31–37.

**Тема 3.9. Использование цифровых технологий в информационно-библиотечной деятельности** (8 часов, из них: практическое занятие – 2, семинарское занятие – 2, самостоятельная работа – 4)

Цифровые технологии: понятие, сущность, классификация. Цифровые технологии как инструмент инновационного развития библиотечно-информационной сферы. Применение цифровых технологий в сервисной политике библиотек.

Цифровые технологии в библиотечно-информационном обслуживании пользователей (программы интеллектуального поиска, чат-боты), библиографической деятельности (библиографические менеджеры), предоставлении пользователям актуальной информации и осуществлении с ними прямой коммуникации, проведении массовых мероприятий (сенсорные панели, моноблоки, социальные сети), предоставлении доступа к интернет-ресурсам, вторичной информации (Wi-Fi-технологии, DiSpace – открытое, свободное (лицензия BSD) кроссплатформенное J2EE приложение).

Применение технологий RFID (радиочастотной идентификации) и NFC (связь в ближнем поле) в автоматизации процессов учета и выдачи документов, работы с фондом библиотеки.

Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение (МО) как инструмент обработки больших массивов информации, работы с поисковыми системами и рекомендательными сервисами.

Сервисы и инструменты веб-аналитики информационно-поисковых систем (Яндекс, Google) и их использование в аналитико-синтетической переработке информации, проведение маркетинговых и научно-методических исследований.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Применение цифровых технологий в сервисной политике библиотек.
2. Сервисы и инструмент веб-аналитики информационно-поисковых систем (Яндекс, Google) и их использование в библиотечно-информационной деятельности.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Власюк, Л. И. Стратегические возможности библиотек в эпоху цифровизации и экономики впечатлений / Л. И. Власюк, И. З. Чхотуа,

А. С. Хворостяная // Стратегирование: теория и практика. – 2022. – Т. 2. – № 1. – С. 31–48.

2. Нещерет, М. Ю. Цифровая библиография: библиотеки в поисках инновационных инструментов библиографической деятельности / М. Ю. Нещерет // Науч. и техн. б-ки. – 2021. – № 1 (7). – С. 33–50.

3. Нещерет, М. Ю. Цифровизация процессов обслуживания в библиотеках – это уже реальность / М. Ю. Нещерет // Библиосфера. – 2019. – № 2. – С. 19–25.

4. Руководство по осуществлению статистического учета функционирования библиотек в интернет-пространстве / [авт.: В. В. Пшибытко, М. Г. Пшибытко, Н. Н. Замаева; под общ. ред. А. А. Суши]. – Минск: [НББ], 2019. – С. 8–79.

5. Шевчук, В. И. Возможности современных цифровых технологий в работе библиотек [Электронный ресурс] / В. И. Шевчук // Лидер будущего: сб. материалов V межрегион. форума молодых библиотекарей, г. Хабаровск, 20 апр. 2023 г. / Правительство Хабаровского края, Мин-во культуры Хабаровского края, Дальневосточная гос. науч. б-ка; редкол.: Т. Ю. Якуба, Р. В. Наумова, Е. Ю. Качанова [и др.]. – Хабаровск: ДВГНБ, 2023. – Режим доступа: <https://www.fessl.ru/docs-downloads/2023/LB2023/103-107.pdf>. – Дата доступа: 10.01.2024.

**Тема 3.10. Мультимедийные продукты библиотек** (6 часов, из них: практическое занятие – 4, самостоятельная работа – 2)

Мультимедийные технологии в библиотечно-информационной деятельности: понятие, компонентная структура. Применение анимации и мультипликации в процессе создания и презентации библиотечной продукции. Технологии виртуальной и дополненной реальности в мультимедийных продуктах библиотек. Использование приемов визуализации и средств инфографики в мультимедийных продуктах библиотек. Визуальное оформление библиотечного мультимедийного продукта.

Мультимедийные продукты библиотек: особенности, назначение, технология подготовки. Классификация мультимедийных продуктов. Буктрейлер как мультимедийный продукт библиотеки. Интерактивный плакат, интерактивная выставка, интерактивная викторина, виртуальная интерактивная экскурсия. Специфика мультимедийных продуктов для пользователей с особыми потребностями.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (2 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Технологии виртуальной и дополненной реальности в мультимедийных продуктах библиотек.

2. Виртуальная интерактивная экскурсия как мультимедийный продукт библиотеки.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Кузьминич, Т. В. Мультимедийные проекты Национальной библиотеки Беларуси как средство популяризации национального историко-культурного наследия / Т. В. Кузьминич // Культурно-образовательная деятельность библиотек и музеев в региональных измерениях : материалы междунар. науч.-практ. конф. (10 февр. 2015 г.) / Администрация Смоленской обл., Департамент Смоленской обл. по культуре и туризму, ОГБОУ ВО «Смоленский гос. ин-т искусств» ; [редкол.: И. В. Хриптулов и др.]. – Смоленск : СГИИ, 2015. – С. 34–39.
2. Савкина, С. В. Мультимедийные продукты библиотек как средства привлечения детей к чтению / С. В. Савкина, Ю. В. Жегульская // Библиотековедение. – 2019. – № 68. – С. 363–373.
3. Савкина, С. В. Технология подготовки мультимедийных библиотечных продуктов : учеб. пособие / С. В. Савкина. – Кемерово : КемГИК, 2021. – С. 8–110.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Проверка результатов самостоятельной работы слушателей осуществляется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий, круглых столов и промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы и задания по тематике самостоятельной работы включаются в материалы для промежуточной аттестации слушателей.

*Форма промежуточной аттестации слушателей по разделу модуля – экзамен, который проводится по экзаменационным билетам в устной форме на 4 этапе обучения.*

## РАЗДЕЛ IV АНАЛИЗ МЕДИАСРЕДЫ

**Тема 4.1. Медиасреда как социокультурный феномен** (8 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 4)

Подходы к определению понятий «медиа», «медиасреда», «медиапространство», «медиаконтент». Текстцентричный, структурный, территориальный, технологический подходы к пониманию термина «медиасреда», «медиапространство», «медиаконтент» в социогуманитаристике.

Медиасреда как пространство реализации массовых коммуникаций и создания медиаконтента. Основные свойства системы массовых коммуникаций (полионтологичность, способность отражать реальность, выступать одновременно зеркалом и особой ее формой, выступать интегратором культурной среды). Формы

медиа, реализуемые массовыми коммуникациями (блоги, форумы, интернет-комментирование, виртуальные сообщества, самодеятельные газеты и журналы, фото-, аудио- и видеотворчество и другие). Линейная, интерактивная, транзакционная модели массовых коммуникаций в медиасреде.

Признаки медиасреды: динамичность, специфичность новостной выборки, ограниченность контента, относительная доступность, диалогический характер. Формы медиасреды. Субъекты медиасреды. Библиотека как субъект медиасреды в контексте государственной политики Республики Беларусь в области информационной безопасности.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

#### *Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Подходы к определению понятий «медиа», «медиаконтент», «медиасреда», «медиапространство».
2. Медиасреда как пространство реализации массовых коммуникаций и создания медиаконтента.
3. Библиотека как субъект медиасреды в контексте государственной политики Республики Беларусь в области информационной безопасности.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Бричковский, В. И. Роль национальных Web-ресурсов в обеспечении информационной безопасности страны / В. И. Бричковский // Материалы VI Междунар. конгресса «Библиотека как феномен культуры», Минск, 16–17 окт. 2019 г. / Нац. б-ка Беларуси ; сост. А. А. Суша. – Минск, 2019. – С. 34–39.
2. Генова, А. С. Информационная безопасность и библиотеки [Электронный ресурс] / А. С. Генова // Информационный бюллетень РНТБ. – 2021. – № 2. – Режим доступа: <https://rlst.by/informational-resources/izdania/ib-2-2021/informatsionnaya-bezopasnost/>. – Дата доступа: 10.02.2024.
3. Жилинская, Т. С. Медиа, медиасреда, медиатизация в контексте современной культуры / Т. С. Жилинская // Беларуская культура ва ўмовах глабалізацыі : матэрыялы навук. канф., прысвечанай 35-годдзю БДУКМ (Мінск, 3 снеж. 2010 г.) : [у 2 т.] / Белару. дзярж. ўн-т культуры і мастацтваў. – Мінск, 2011. – Т. 1. – С. 120–124.
4. Назаров, М. М. Современная медиасреда: разнообразие и фрагментация / М. М. Назаров // Социологические исследования. – 2018. – № 8. – С. 54–64.
5. Особенности трансформации информационного поля Республики Беларусь в современных условиях: социологический анализ : монография / [И. И. Бузовский и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – С. 50–65.

**Тема 4.2. Медиакультура и медийная грамотность (8 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 4)**

Определение понятий «медиакультура» и «медийная грамотность». Составляющие медиаграмотности: эстетические и креативные навыки,

интерактивные навыки, навыки критического анализа, умения находить выход из затруднительных ситуаций и избегать их.

Формирование медиакультуры и медийной грамотности в информационно-образовательном пространстве библиотеки. Параметры определения медиакультуры и медийной грамотности библиотекаря и пользователей.

Медиакомпетентность сотрудника библиотеки. Формирование адекватного уровня медиакомпетентности специалиста в рамках компетентностного подхода.

Пути формирования медиакультуры пользователей библиотек: традиционные и инновационные подходы.

### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

#### *Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Формирование медиакультуры и медийной грамотности в информационно-образовательном пространстве библиотеки.
2. Параметры определения медиакультуры и медийной грамотности библиотекаря и пользователей.
3. Пути формирования медиакультуры пользователей библиотек: традиционные и инновационные подходы.

### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Гендина, Н. И. Медийно-информационная грамотность в структуре профессиональной подготовки педагогов, журналистов, библиотекарей [Электрон. ресурс] / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова // Вестник Кемеров. гос. ун-та культуры и искусств. – 2019. – № 46. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediyno-informatsionnaya-gramotnost-v-strukture-professionalnoy-podgotovki-pedagogov-zhurnalistov-bibliotekarey>. – Дата доступа: 10.02.2024.

2. Горбат, О. П. Состояние и особенности медиакультуры современной молодежи / О. П. Горбат // Библиосфера. – 2022. – № 4. – С. 72–80.

3. Ковалевская, Н. И. Влияние медиасреды на формирование читательской грамотности подростков / Н. И. Коваевская, Л. И. Петрова // Труды БГТУ. Сер. 4, Принт- и медиатехнологии. – Минск : БГТУ, 2018. – № 2 (213). – С. 31–37.

4. Матвеева, И. Ю. От библиотечно-библиографических знаний к формированию медийной культуры пользователей библиотек [Электрон. ресурс] / И. Ю. Матвеева // Формирование медиа- и информационной грамотности: новые подходы / Департамент культуры Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, Бюджет. учреждение Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Гос. б-ка Югры»; [сост. М. Ю. Сорокина; ред. Н. Ю. Петрушин]. – Ханты-Мансийск : ИРЦ БУ «Гос. б-ка Югры», 2018. – С. 5–12. – Режим доступа: <http://www.pytyahlib.ru/wp-content/uploads/2019/03/Formirovanie-media-i-informacionnoj-gramotnosti-novye-podhody.pdf>. – Дата доступа: 10.02.2024.

5. Олифер, С. В. Медийная и информационная грамотность пользователей библиотек и библиотечных специалистов / С. В. Олифер // Вестник культуры и искусств. – 2017. – № 4 (52). – С. 24–29.



**Тема 4.3. Медиапродукт: значение, создание, продвижение** (10 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 4, самостоятельная работа – 4)

Определение понятия «медиапродукт». Медиапродукты. Основные виды медиапродуктов: печатные, аудиальные, визуальные, web-медиа. Медиапространства общества, личности, организации. Целевое назначение медиапродуктов для аудитории читателей, зрителей, слушателей и аудитории рекламодателей.

Этапы создания медиапродукта: планирование, продакшн, постпродакшн, критика и пересмотр, показ и тиражирование. Средства, используемые при создании медиапродуктов: системы обработки статистической графической информации, системы создания анимированной графики, системы записи и редактирования звука, системы видеомонтажа, системы интеграции текстовой и аудиовизуальной информации в единый проект. Мультимедийные технологии в создании медиапродуктов (Adobe Premiere, Windows Movie Maker, Nero Video (видеоредакторы), Sound Forge, Logic Audio Platinum, Nero Wave Editor (аудиоредакторы)).

Продвижение медиапродуктов на традиционных и инновационных площадках. Слияние каналов распространения и продвижения медиапродуктов на рынке. Контекстная реклама и поисковая оптимизация. Продвижение медиапродуктов в социальных сетях, мессенджерах, мобильных приложениях. Организация рассылок для привлечения внимания читателей и рекламодателей. Вирусный контент, «хайп» и провокация как формы привлечения внимания. Этика продвижения медиапродуктов.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание (4 часа)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Медиапродукты. Основные виды медиапродуктов. Целевое назначение медиапродуктов.
2. Этапы, средства и технологии создания медиапродукта.
3. Продвижение медиапродуктов на традиционных и инновационных площадках.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Ефимова, О. В. Подкастинг как медиапродукт: особенности провинциальных подкастов [Электронный ресурс] / О. В. Ефимова // Ученые записки Новгородского государственного университета. – 2022. – № 4 (43). – С. 371–374. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48731583>. – Дата доступа: 10.02.2024.

2. Киуру, К. В. Медиапродукт: определение и типология [Электронный ресурс] / К. В. Киуру // Российская пиарология: тренды и драйверы : сб. науч. тр. в честь профессора М. А. Шишкиной / под ред. А. Д. Кривоносова. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2020. – С. 25–27. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43770948>. – Дата доступа: 10.02.2024.

3. Киуру, К. В. Трансформации медиасреды как объект исследования теории массовых коммуникаций [Электронный ресурс] / К. В. Киуру, А. Д. Кривонос // Вопросы теории и практики журналистики. – 2018. – № 4. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsii-mediasredy-kak-obekt-issledovaniya-teorii-massovykh-kommunikatsiy>. – Дата доступа: 10.02.2024.

4. Олешко, Е. В. «Новое чтение» как форма потребления современного медиапродукта [Электронный ресурс] / Е. В. Олешко // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. – 2020. – Т. 26, № 4 (201). – С. 13–18. – Режим доступа: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/94143>. – Дата доступа: 10.02.2024.

**Тема 4.4. Деятельность библиотек по созданию и продвижению медиапродуктов** (10 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 4, самостоятельная работа – 4)

Библиотека как субъект медиасреды. Адаптация библиотек к мировому информационному пространству: технико-технологическая (использование компьютерных, информационно-коммуникационных, мобильных технологий), организационная (сотрудничество с информационными учреждениями по управлению информационными потоками), функциональная (создание, распространение, организация доступа к информационным ресурсам собственной генерации). Медиапродукты библиотек: функциональная характеристика, способы представления в медиасреде (web-сайты, социальные сети, видеохостинги). Библиотека в системе медиакommunikаций. Социально-коммуникационные технологии создания и управления библиотечным медиаконтентом.

Взаимодействие субъектов медиасреды и библиотеки в медиaprостранстве. Библиотечный медиаконтент и способы его представления в блогах, литблогах, подкаст-каналах и видеоканалах. Способы продвижения библиотечных медиапродуктов в глобальном информационном пространстве.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание* (4 часа)

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Библиотека как субъект медиасреды.
2. Медиапродукты библиотек: функциональная характеристика, способы представления в медиасреде.
3. Библиотечный медиаконтент и способы его представления.

#### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Агеева, Г. М. Литблоги и подкасты как форматы книжного медиабизнеса [Электронный ресурс] / Г. М. Агеева // Библиосфера. – 2020. – № 1. – С. 102–107. – Режим доступа: <https://www.bibliosphere.ru/jour/article/view/1609>. – Дата доступа: 10.02.2024.

2. Дворовенко, О. В. Потенциал библиотек в медиасреде / О. В. Дворовенко // Моделирование коммуникационной среды библиотеки : материалы V11 межрегион. библиомарафона «Формула успеха», 25–26 авг. 2020 г. / сост.

И. Ю. Матвеева ; Челябинский гос. ин-т культуры ; Челябинская обл. б-ка для молодежи. – Челябинск : ЧГИК, 2020. – С. 73–79.

3. Матвеева, И. Ю. Библиотека в медиасреде / И. Ю. Матвеева // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2020. – № 2. – С. 39–45.

4. Попова, Н. В. Собственный видеоконтент библиотек: тенденции и перспективы использования [Электронный ресурс] / Н. В. Попова // Библиотековедение. – 2020. – Т. 69. – № 3. – С. 261–270. – Режим доступа: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/1919>. – Дата доступа: 10.02.2024.

5. Савкина, С. В. Технология подготовки мультимедийных библиотечных продуктов : учеб. пособие / С. В. Савкина. – Кемерово : КемГИК, 2021. – С. 47–110.

6. Струнгар, В. Новые профессиональные навыки библиотечной работы в интерактивной среде масс-медиа [Электронный ресурс] / В. Струнгар // Библиотека в XXI веке: аспекты развития = Library in the XXI Century: Aspects of Development : матер. VII Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов (Минск, 29–30 окт. 2015 г.) / [сб. науч. ст. / ред. кол.: А. И. Груша (ответ. ред.) и др. ; ред. М. М. Лис ; библиогр. ред. О. С. Платковская]; НАН, ЦНБ им. Я. Коласа. – Электрон. текст. данные (3,15 МБ). – Минск : Ковчег, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

7. Тулупова, Е. В. Навстречу пользователю: сервисные и образовательные возможности интернет-портала Национальной библиотеки Беларуси / Е. В. Тулупова // Клиентоориентированный подход в информационном обслуживании : XIV Всерос. науч.-практ. конф. «Электронные ресурсы библиотек, музеев, архивов» – «Информационное обслуживание в век электронных коммуникаций», 30 окт. – 1 нояб. 2019 г., Санкт-Петербург : сб. материалов / [ред.-сост. И. Е. Прозоров]. – СПб., 2019. – С. 125–134.

**Тема 4.5. Новостные агрегаторы и библиотечный медиаконтент** (8 часов, из них: практическое занятие – 4, самостоятельная работа – 4)

Библиотека как агрегатор социальной информации и субъект маркетинговых коммуникаций.

Социально-коммуникационные технологии управления библиотечным медиаконтентом. Библиотечный медиаконтент как объект анализа для новостных платформ-агрегаторов. Представление библиотечного медиаконтента в новостных лентах «Яндекс.Новости», «Рамблер/Новости», «LentaInform» и другие. Использование ЭБС «Polpred.com / Обзор СМИ» для формирования статистики пользования субъектами массмедиа библиотечного медиаконтента. «Яндекс.Дзен» как Интернет-платформа для размещения библиотечного медиаконтента.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

*Задание* (4 часа)

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Библиотека как агрегатор социальной информации и субъект маркетинговых коммуникаций.

2. Социально-коммуникационные технологии управления библиотечным медиаконтентом.

3. Библиотечный медиаконтент как объект анализа для новостных платформ-агрегаторов.

*Литература для самостоятельного изучения*

1. Болдырева, И. С. Состояние и перспективы развития мобильных библиотечных приложений (на примере Баварской государственной библиотеки) / И. С. Болдырева // Библиосфера. – 2020. – № 2. – С. 96–102.

2. Жаденов, О. Медиапроект в библиотеке : как и зачем создавать / О. Жаденов // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2020. – № 12. – С. 94–99.

3. Степанова, С. А. Использование цифрового сторителлинга для продвижения библиотечных ресурсов [Электронный ресурс] / С. А. Степанова, П. А. Татаурова // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Сер. 2: Искусствоведение. Филологические науки. – 2021. – № 2. – С. 94–99. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46623444>. – Дата доступа: 10.02.2024.

4. Ударцева, О. М. Использование инструментов веб-аналитики в оценке эффективности способов продвижения библиотечных ресурсов [Электронный ресурс] / О. М. Ударцева, А. Е. Рыхторова // Библиосфера. – 2018. – № 2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-instrumentov-veb-analitiki-v-otsenke-effektivnosti-sposobov-prodvizheniya-bibliotchnyh-resurov>. – Дата доступа: 10.02.2024.

5. Ударцева, О. М. Аналитические системы в оценке библиотечных сайтов [Электронный ресурс] / О. М. Ударцева // Библиотековедение. – 2020. – Т. 69, – № 1. – С. 31–42. – Режим доступа: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/viewFile/1476/1180>. – Дата доступа: 10.02.2024.

6. Шагдарова, Б. Б. Новостные агрегаторы в интернете [Электронный ресурс] / Б. Б. Шагдарова // Вестник БГУ. Язык, литература, культура. – 2017. – № 1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/novostnye-agregatory-v-internete>. – Дата доступа: 10.02.2024.

**Тема 4.6. Методы изучения медиатекстов** (10 часов, из них: лекция – 2, практическое занятие – 2, самостоятельная работа – 6)

Определение понятия «медиатекст». Основные свойства медиатекста: медиальность, массовость, интегративность, открытость, культурная детерминированность. Основные категории медиатекста: способ производства (авторский – коллегияльный), форма воспроизведения (устная – письменная), функционально-жанровый тип (новости, комментарий, (features), реклама), тематическая доминанта (принадлежность к медиатопику). Признаки медиатекста: одноразовость информации, коллективное производство, опосредованное общение и характер обратной связи.

Интеграция различных методов анализа текстов массовой информации. Методы анализа продуктов медиасреды: лингвистический, контентный, дискурсивный, когнитивный, лингвокультурологический.

Методы лингвистического анализа, позволяющие выявить базовые свойства и характеристики текста на различных языковых уровнях: лексическом, синтагматическом (сочетаемость), стилистическом (использование тропов, сравнений, метафор и прочих стилистических приемов), социолингвистическом. Метод контент-анализа, или анализа содержания, основанный на статистическом подсчете специально выбранных текстовых единиц. Метод дискурсивного анализа, основанный на концепции дискурса, и позволяющий проследить взаимосвязь между языковой и экстралингвистической стороной текста. Метод критической лингвистики (или риторической критики), позволяющий выявить скрытую политико-идеологическую составляющую медиатекста. Метод когнитивного анализа, основанный на изучении концептуальной стороны текстов массовой информации и направленный на выявление соотношения реальной действительности и ее медиарепрезентаций. Метод лингвокультурологического анализа, основанный на выявлении культурозначимых компонентов текста, как то: реалий, заимствований, иностранных слов, единиц безэквивалентной лексики и т. п., позволяющий составить представление о культурологическом аспекте того или иного произведения медиаречи, о его национально-культурной специфике. Медиааналитика медиатекстов в библиотечных исследованиях.

#### *Перечень заданий для самостоятельной работы*

##### *Задание (6 часов)*

С использованием рекомендуемой литературы изучить следующие вопросы:

1. Методы анализа продуктов медиасреды.
2. Основные категории медиатекста.
3. Основные свойства медиатекста.

##### *Литература для самостоятельного изучения*

1. Антропова, В. В. Анализ медиатекста как универсальный метод массовой коммуникации, или все дороги ведут к тексту [Электронный ресурс] / В. В. Антропова // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2013. – № 2 (12). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-mediateksta-kak-universalnyy-metod-massovoy-kommunikatsii-ili-vse-dorogi-vedut-k-tekstu>. – Дата доступа: 10.02.2024.
2. Веселовская, Е. В. Анализ медиатекста как средство формирования критической автономии личности в мире медиа [Электронный ресурс] / Е. В. Веселовская // Вестник ЧелГУ. Сер. Филология. Искусствоведение. Вып. 80. – 2013. – № 21. – С. 105–108. – Режим доступа: [https://mediaeducation.ucoz.ru/\\_ld/9/906\\_\\_\\_2013.pdf](https://mediaeducation.ucoz.ru/_ld/9/906___2013.pdf). – Дата доступа: 10.02.2024.
3. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды : учеб. пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; науч. ред. Н. И. Гендина ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеров. гос. ин-т культуры. – Кемерово : КемГИК, 2020. – Т. 2. – С. 7–46.
4. Кувшинов, Ф. В. Современный медиатекст: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Кувшинов. – Липецк : Липецкий ГПУ,

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «АНАЛИЗ МЕДИАСРЕДЫ»

Проверка результатов самостоятельной работы слушателей осуществляется преподавателем во время проведения практических занятий и промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы и задания по тематике самостоятельной работы включаются в материалы для промежуточной аттестации слушателей.

*Форма промежуточной аттестации слушателей по разделу модуля – экзамен, который проводится по экзаменационным билетам в устной форме на I этапе обучения.*

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «КАТАЛОГИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ»

1. Каталогизация: ее сущность, основные процессы.
2. Библиографическая запись: определение, принципы, структура, функции.
3. Общая характеристика ГОСТ 7.80–2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила оформления».
4. ГОСТ 7.1–2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления»: общая характеристика.
5. Общая методика формирования библиографической записи документов.
6. Области и элементы библиографического описания: общая характеристика.
7. Виды библиографических записей в зависимости от объекта, структуры, полноты набора элементов, поисковых признаков, выбора первого элемента.
8. Правила составления библиографической записи под заголовком.
9. Библиографическая запись документа под названием документа.
10. Частная методика формирования библиографической записи на отдельные виды документов.
11. Одноуровневое библиографическое описание. Его особенности.
12. Многоуровневое библиографическое описание.
13. Аналитическое библиографическое описание.
14. «Метаданные»: определение понятия свойства, функции, виды.
15. Дублинское ядро (DC, Dublin Core): определение, структура, стандартизация.
16. Теоретические основы индексирования документов.
17. СТБ 7.74–2002. «Информационно-поисковые языки. Термины и определения»: общая характеристика.
18. ГОСТ 7.59–2003. «Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации»: общая характеристика.
19. ГОСТ 7.66–92 (ИСО 5963–85). «Индексирование документов. Общие требования к координатному индексированию»: общая характеристика.
20. Систематизация документов: общая методика.
21. Характеристика библиотечно-библиографической классификации (ББК).
22. Общая методика систематизации документов по ББК.
23. Характеристика универсальной десятичной классификации (УДК).
24. ГОСТ 7.90–2007. «Универсальная десятичная классификация. Структура, правила ведения и индексирования»: общая характеристика.
25. Белорусскоязычное издание УДК: состав, специфика.
26. Предметизация документов как вид индексирования.
27. Координатное индексирование: общая методика.
28. Библиотечные каталоги: определение, функции, принципы, виды, формы, организация, ведение, редактирование.

29. Алфавитный каталог: формирование, организация, ведение, редактирование и использование.
30. Систематический каталог: формирование, организация, ведение, редактирование и использование.
31. Сводный каталог: создание и использование.
32. Система каталогов библиотек разных типов и видов.
33. Качество каталогов и эффективность их создания и использования.
34. Электронная каталогизация: понятие и сущность.
35. Определение понятий «формат», форматы для библиографических и авторитетных записей.
36. Коммуникативные форматы: значение, виды, сравнительная характеристика.
37. Коммуникативный формат UNIMARC: общая характеристика.
38. Белорусский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме (BELMARC): общая характеристика.
39. Структура белорусского коммуникативного формата представления библиографических записей в машиночитаемой форме (BELMARC).
40. Основные компоненты машиночитаемой библиографической записи: маркер, справочник, переменные поля.
41. Метки полей и их элементы (индикатор, идентификатор).
42. Структура библиографических записей в машиночитаемой форме (BELMARC): общая характеристика.
43. Блок идентификации: характеристика полей.
44. Блок кодированных данных: элементы данных фиксированной длины.
45. Блок описательной информации и представление библиографических сведений о документе в нем.
46. Блок примечаний, общая характеристика.
47. Блок полей связей описаний, общая характеристика.
48. Блок взаимосвязанных заглавий, общая характеристика.
49. Блок определения тематики и библиографической истории, особенностей элементов библиографической записи в нем.
50. Блок ответственности и его значение при формировании библиографической записи.
51. Блок международного использования, особенности заполнения полей.
52. Блок национального использования, особенности заполнения полей.
53. Авторитетная/нормативная запись (BELMARC/AUTHORITIES).  
Значение и структура.
54. Функциональные блоки и поля авторитетной/нормативной записи.
55. Основные типы авторитетных/нормативных записей (BELMARC/AUTHORITIES).
56. Координатное индексирование: специфика использования в АБИС.
57. АРМ «каталогизатор» АБИС «ALIS WEB»: особенности структуры.
58. Особенности формирования библиографических записей в машиночитаемой форме (BELMARC) на отдельные виды документов.



59. Электронный каталог как информационно-поисковая система.
60. Сводный электронный каталог библиотек Беларуси (СЭК).
61. Региональный сводный электронный каталог (РСЭК): содержание и технология формирования.
62. Система корпоративной каталогизации (СКК).

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Протокол заседания от 13.02.2024 № 2.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

1. Информационные ресурсы: определение понятия.
2. Состав и свойства информационных ресурсов.
3. Классификация информационных ресурсов.
4. Информационные ресурсы в структуре ресурсов общества.
5. Формирование и использование информационных ресурсов.
6. Нормативно-правовая база формирования и использования информационных ресурсов.
7. Электронные информационные ресурсы: определение понятия, особенности.
8. Классификация электронных информационных ресурсов.
9. Электронный документ: содержание понятия, свойства, типизация, технологические особенности, виды.
10. Государственные электронные ресурсы.
11. Генераторы электронных информационных ресурсов.
12. Цифровые ресурсы открытого доступа.
13. Электронные коллекции.
14. Электронные библиотеки.
15. Показатели качества электронных информационных ресурсов.
16. Определение термина «база данных».
17. Классификация баз данных.
18. Создание баз данных: общая технология.
19. Агрегаторы баз данных.
20. Нормативные правовые требования к работе библиотек с базами данных.
21. Универсальные информационные ресурсы: определение понятия, специфика, организация, виды.
22. Потребители информации универсального характера, их информационные потребности.
23. Универсальные информационные ресурсы библиотек, информационных центров, музеев, архивов.
24. Информационные ресурсы открытого доступа.
25. Информационные ресурсы научного цитирования.
26. Отраслевые информационные ресурсы: определение понятия, специфика, организация, виды.
27. Потребители отраслевой информации, специфика их информационных потребностей.
28. Особенности информационных ресурсов различных областей знаний.
29. Специфика информационных ресурсов социальных и гуманитарных наук.
30. Информационные ресурсы негуманитарных отраслей знаний.
31. Специфика информационных ресурсов социальных и гуманитарных наук.
32. Информационные ресурсы научного цитирования.

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Протокол заседания от 13.02.2024 № 2.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Библиотека как объект автоматизации.
2. Системный подход к автоматизации библиотечно-библиографических процессов.
3. Принципы автоматизации библиотечно-информационных процессов.
4. Автоматизированные информационные системы: определения, виды и их характеристика.
5. Подходы к количественной и качественной оценке уровня автоматизации библиотеки.
6. Этапы решения библиотечных задач с помощью средств вычислительной техники и их сущность.
7. Разработка и использование алгоритмов при создании программного обеспечения АБИС.
8. Использование современных языков и технологий программирования при создании программного обеспечения АБИС.
9. Принципы проектирования АБИС.
10. Виды обеспечения АБИС и их характеристика.
11. Стадии и этапы проектирования АБИС.
12. Роль интегрированной среды разработки при создании программного обеспечения АБИС.
13. Стандарты в структуре нормативно-справочной базы проектирования АБИС.
14. Формирование требований к АБИС.
15. Базы данных как основа автоматизированных библиотечно-информационных систем.
16. Данные и метаданные в информационном обеспечении АБИС.
17. Различие между языками описания данных и языками манипулирования данными.
18. Модели представления данных.
19. Основные понятия языка SQL (Structured Query Language).
20. Эталонная модель OSI.
21. Роль информационно-компьютерных сетей в автоматизации библиотечно-информационных процессов.
22. Технология «клиент-сервер».
23. Организация адресации в компьютерных сетях.
24. Информационная служба WWW и основы протокола HTTP.
25. Методы динамической генерации Web-страниц на стороне сервера и клиента.
26. Использование протокола Z39.50.
27. Облачные технологии и АБИС.
28. Преимущества облачных вычислений для библиотек.
29. Сервисные модели облачных вычислений.

30. Модели доступа к «облаку».
31. Определение и характеристики ЭБ.
32. Организационно-структурная модель ЭБ и ее элементы.
33. Цели и принципы создания ЭБ.
34. Классификация электронных библиотек.
35. Особенности лицензирования и правила оформления некоторых программных продуктов, распространяемых на основе свободных лицензий.
36. Основные тенденции развития ЭБ.
37. Терминология и проблемы функционирования ЭДД в библиотеках.
38. Схема функционирования системы ЭДД.
39. Основные технологические процессы ЭДД.
40. Проблемы функционирования ЭДД в библиотеках.
41. Особенности технологических процессов ЭДД в справочно-библиографическом обслуживании удаленных пользователей.
42. Влияние авторского права на электронную доставку документов.
43. Формат BELMARC, его назначение. Компоненты библиографической записи в формате BELMARC Стандарты и правила формата BELMARC.
44. Основы использования Dublin Core (Дублинского ядра) для подготовки метаданных электронных информационных ресурсов.
45. Описание документа с использованием XML-схем.
46. Перспективы использования XML-технологий в АБИС.
47. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы: цель, задачи, основные приоритеты и этапы реализации.
48. Цифровая трансформация общества: тенденции и перспективы.
49. Библиотека как объект государственной политики в области цифровизации.
50. Основные векторы развития библиотечно-информационной деятельности в контексте цифровой трансформации общества.
51. Цифровые технологии: понятие, сущность, классификация.
52. Цифровые технологии как инструмент инновационного развития библиотечно-информационной сферы.
53. Применение цифровых технологий в сервисной политике библиотек.
54. Цифровые технологии в библиотечно-информационном обслуживании пользователей.
55. Применение технологий RFID и NFC в автоматизации процессов учета и выдачи документов, работы с фондом библиотеки.
56. Мультимедийные технологии в библиотечно-информационной деятельности: понятие, компонентная структура.
57. Применение анимации и мультипликации в процессе создания и презентации библиотечной продукции.
58. Технологии виртуальной и дополненной реальности в мультимедийных продуктах библиотек.
59. Использование приемов визуализации и средств инфографики в мультимедийных продуктах библиотек.
60. Визуальное оформление библиотечного мультимедийного продукта.

61. Виртуальная интерактивная экскурсия как мультимедийный продукт библиотеки.

62. Мультимедийные продукты библиотек: особенности, назначение, технология подготовки.

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Протокол заседания от 13.02.2024 № 2.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ МОДУЛЯ «АНАЛИЗ МЕДИАСРЕДЫ»

1. Агрегаторы научных новостей как информационный ресурс и база для аналитических исследований.
2. Аудиосериал как новый формат медиасреды.
3. Подкаст как инструмент публичной коммуникации в медиасреде. Библиотечные подкасты: цель и задачи.
4. Библиотека в медиасреде: технологии и стратегии функционирования.
5. Библиотека как агрегатор и распространитель социально значимой информации в медиасреде.
6. Библиотека как субъект государственной политики Республики Беларусь в области информационной безопасности.
7. Библиотека как субъект медиасреды: цель, задачи, функции.
8. Библиотеки – интеграторы новостной информации. Fake News и возможности библиотек в противостоянии.
9. Библиотечный медиаконтент и способы его представления в Интернет-пространстве.
10. Библиотечный медиаконтент как объект анализа для новостных платформ-агрегаторов.
11. Взаимодействие субъектов медиасреды и библиотеки в медиапространстве.
12. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021 – 2025 годы: цель, задачи, направления реализации.
13. Использование мультимедийных технологий в создании медиапродуктов.
14. Использование ЭБС «Polpred.com / Обзор СМИ» для формирования статистики пользования субъектами массмедиа библиотечного медиаконтента.
15. Линейная, интерактивная, транзакционная модели массовых коммуникаций в медиасреде.
16. Медиааналитика в библиотечных исследованиях.
17. Медиакомпетентность сотрудника библиотеки, ее элементы.
18. Медиапродукты библиотек: функциональная характеристика, способы представления в медиасреде.
19. Медиапроекты белорусских библиотек: цель, задачи, тематическая направленность.
20. Медиапроекты библиотек учреждений высшего образования как средство трансляции научных знаний.
21. Медиаресурсы отечественных и зарубежных издательств: проекты, форматы, технологии.
22. Медиасреда как пространство реализации массовых коммуникаций.
23. Методы анализа продуктов медиасреды: дискурсивный.
24. Методы анализа продуктов медиасреды: когнитивный.
25. Методы анализа продуктов медиасреды: контентный.
26. Методы анализа продуктов медиасреды: лингвистический.

27. Методы анализа продуктов медиасреды: лингвокультурологический.
28. Мультиканальные платформы как площадки для размещения библиотечного медиаконтента.
29. Нормативное правовое регулирование деятельности библиотек как субъектов медиасреды.
30. Онлайн-сервисы как инструмент экспликации библиотечного медиaproдyкта.
31. Определение понятий «медиакyльтyра» и «медийная грамотность»: общее и частное.
32. Основные виды медиaproдyктов. Формы их представления.
33. Основные категории медиатекста.
34. Основные свойства медиатекста.
35. Особенности представления библиотечного медиаконтента в telegram-каналах.
36. Особенности представления библиотечного медиаконтента в ВКонтакте.
37. Параметры определения медиакyльтyры и медийной грамотности библиотекаря.
38. Параметры определения медиакyльтyры и медийной грамотности пользователей.
39. Понятие, сyщность и свойства медиaproдyкта.
40. Понятие, сyщность и свойства медиатекста.
41. Представление библиотечного медиаконтента в новостных лентах информaгентств: цель и задачи.
42. Признаки и формы медиасреды.
43. Продвижение медиaproдyктов в социальных сетях, мессенджерах, мобильных приложениях.
44. Продвижение медиaproдyктов на специализированных интернет-платформах.
45. Пути формирования медиакyльтyры пользователей библиотек: традиционные и инновационные подходы.
46. Скринкасты как новый формат представления информации в медиасреде.
47. Информационно-коммуникационные технологии создания и управления библиотечным медиаконтентом.
48. Видеохостинги как площадка для распространения медиaproдyкта.
49. Способы продвижения библиотечных медиaproдyктов в глобальном информационном пространстве.
50. Средства, используемые при создании медиaproдyктов.
51. Структурный подход к пониманию термина «медиасреда» и «медиапространство».
52. Субъекты медиасреды.
53. Текстocентричный подход к пониманию термина «медиасреда» и «медиапространство».



54. Территориальный подход к пониманию термина «медиасреда» и «медиапространство».

55. Техничко-технологическая адаптация библиотек к цифровому пространству.

56. Технологический подход к пониманию термина «медиасреда» и «медиапространство».

57. Участие библиотек в вики-проектах: цель и задачи.

58. Целевое назначение медиапродуктов для аудитории читателей, зрителей, слушателей и аудитории рекламодателей.

59. Эволюция понятий «медиа», «медиасреда», «медиапространство» в социогуманитаристике.

60. Этапы создания медиапродукта.

61. Этика продвижения медиапродуктов.

62. Новостной контент библиотек: этический, социальный, политический аспект создания и распространения.

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Протокол заседания от 13.02.2024 № 2.

## ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

### ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА МОДУЛЯ «КАТАЛОГИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ»

#### *Основная литература*

1. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-методическое пособие / составитель Ю. А. Черниенко. – Барнаул : АлтГИК, 2021. – 95 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>. – Дата доступа: 30.01.2024.
2. Меркулова, А. Ш. Аналитико-синтетическая переработка информации: систематизация документов : учебно-методическое пособие / А. Ш. Меркулова. – Кемерово : КемГИК, 2018. – 107 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121909>. – Дата доступа: 10.01.2024.
3. Нацыянальныя дакументы Беларусі: метадыка і тэхналогія сучаснай бібліятэчнай працы : навукова-метадычнае выданне [Электронны рэсурс] / Нацыянальная бібліятэка Беларусі. – Мінск : Нацыянальная бібліятэка Беларусі, 2019. – С. 40–62. – (Серыя “БібліяКансультант” ; вып. 7).

#### *Дополнительная литература*

1. Аналитическое библиографическое описание: примеры и методические рекомендации : практическое издание / Национальная библиотека Беларуси. – Минск, 2020. – 90 с.
2. Белорусский коммуникативный формат представления авторитетных/нормативных записей в машиночитаемой форме (BELMARC/Authorities) [Электронный ресурс]. – 2-я редакция. – [Минск : Национальная библиотека Беларуси, 2013]. – Режим доступа: <https://nlb.by/content/bibliotekaryam/belmarc/belmarc-authorities/>. – Дата доступа: 30.01.2024.
3. Белорусский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме (BELMARC) [Электронный ресурс]. – 2-я редакция. – [Минск : Нацыянальная бібліятэка Беларусі, 2012]. – Режим доступа: <https://nlb.by/content/bibliotekaryam/belmarc/>. – Дата доступа: 30.01.2024.
4. Берестова, Т. Ф. Что скрывается за термином «метаданные»? [Электронный ресурс] / Т. Ф. Берестова // Вестник культуры и искусств. – 2017. – № 1 (49). – С. 7–11. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/chto-skrывaetsya-za-terminom-metadannye>. – Дата доступа: 30.01.2024.
5. Библиографическая информация в цифровой культуре: о дискуссионных проблемах и итогах III Международного библиографического конгресса [Электронный ресурс] / А. Е. Гуськов, О. Н. Жлобинская, Д. В. Косяков, Н. К. Леликова, О. Л. Лаврик // Библиосфера. – 2021. – № 2. – С. 3–16. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2021-2-59-64>. – Дата доступа: 30.01.2024.
6. Библиотечно-библиографическая классификация : средние таблицы. – Москва : 2001 – 2019. – Вып. 1 – 8.

7. Библиотечно-библиографические классификационные системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nlb.by/content/bibliotekaryam/bibliotechno-bibliograficheskie-klassifikatsionnye-sistemy/>. – Дата доступа: 30.01.2024.
8. Боброва, Е. И. Корпоративные библиотечные сети : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е. И. Боброва. – Кемерово : КемГИК, 2022. – 79 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/405122>. – Дата доступа: 30.01.2024. – С. 24–52.
9. Взаимодействие веб-сайтов по культуре с пользователем. Рекомендации [Электронный ресурс] / под редакцией рабочей группы проекта MINERVA ЕС «Качество, доступность и удобство работы». – Режим доступа: <https://ifap.ru/library/book469.pdf>. – Дата доступа: 30.01.2024.
10. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления = Бібліографічні запис. Бібліографічне апісанне. Агульныя патрабаванні і правілы састаўлення. – Взамен ГОСТ 7.1–84, ГОСТ 7.16–79, ГОСТ 7.18–79, ГОСТ 7.34–81, ГОСТ 7.40–82 ; введ. 2004–11–01. – Минск, 2004. – 48 с.
11. ГОСТ 7.12–93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7.12–77; введ. 1995–07–01. – Минск, 1995. – 15 с.
12. ГОСТ 7.59–2003. Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации. – Взамен ГОСТ 7.59–90; введ. 2006–03–01. – Минск, 2006. – 5 с.
13. ГОСТ 7.66–92. Индексирование документов. Общие требования к координатному индексированию. – Введ. 01.01.1993. – Москва, 1992. – 5 с.
14. ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001–07–01. – Минск, 2000. – 12 с.
15. ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления = Бібліографічны запис. Бібліографічнае апісанне электронных рэсурсаў. Агульныя патрабаванні і правілы складання. – Введ. 2002–07–01. – Минск, 2002. – 23 с.
16. ГОСТ 7.90–2007. Универсальная десятичная классификация: структура, правила ведения и индексирования. – Введ. 2008–07–01. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 22 с.
17. Грузова, А. А. Библиографическая деятельность в сетевой информационной среде [Электронный ресурс] / А. А. Грузова // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 7. – С. 37–53. – Режим доступа: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/453/443>. – Дата доступа: 30.01.2024.
18. Зайцева, Е. М. Перспективы развития библиотечных классификаций: взгляд систематизатора и автоматизатора [Электронный ресурс] / Е. М. Зайцева // Перспективные направления научных исследований и критические технологии в классификационных системах : научно-практическая конференция, Москва, 25–27 октября, 2017 г. : материалы конференции / ВИНТИ РАН ; науч. ред. Е. Ю. Дмитриева [и др.]. – Москва, 2017. – С. 44–49. – Режим доступа:

<http://www.udcc.ru/MATERIALS/2017/CONFERENCE2017.pdf>. – Дата доступа: 30.01.2024.

19. Когаловский, М. Р. Метаданные, их свойства, функции, классификация и средства представления [Электронный ресурс] / М. Р. Когаловский. – С. 3–14. – Режим доступа: <http://ceur-ws.org/Vol-934/paper3.pdf>. – Дата доступа: 30.01.2024.

20. Кононова, Е. В. Публикации классификационных систем в интернете: особенности представления и использования [Электронный ресурс] / Е. В. Кононова, Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 2. – С. 91–100. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-2-91-100>. – Дата доступа: 30.01.2024.

21. Материалы по систематизации НИЦББК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nilc.ru/?p=met>. – Дата доступа: 30.01.2024.

22. Национальная библиография в электронную эру: руководство и новые направления развития [Электронный ресурс] / рабочая группа ИФЛА по созданию руководств, регламентирующих работу систем национальной библиографии ; редактор Майя Жумер. – Мюнхен : К. Г. Заур, 2009. – (Серия публикаций ИФЛА по библиографическому учету ; том 39). – 132 с. – Режим доступа: <https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/903/1/ifla-guidelines-national-bibliographies-electronic-age-ru.pdf>. – Дата доступа: 30.01.2024. – С. 97–105.

23. Нормативные документы и методические материалы [Электронный ресурс] // Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Режим доступа: [https://www.prlib.ru/contentprocessing#systema\\_SIBID](https://www.prlib.ru/contentprocessing#systema_SIBID). – Дата доступа: 30.01.2024.

24. Предеина, А. В. Региональные сводные электронные каталоги как корпоративный информационный ресурс библиотек Беларуси: вопросы отражения краеведческого компонента [Электронный ресурс] / А. В. Предеина, А. И. Федорина // Культура: теория и практика / Московский государственный институт культуры. – 2021. – № 3. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnye-svodnye-elektronnye-katalogi-kak-korporativnyy-informatsionnyy-resurs-bibliotek-belarusi-voprosy-otrazheniya/viewer>. – Дата доступа: 30.01.2024.

25. Стандарты метаданных в области культурного наследия [Электронный ресурс] // Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Режим доступа: [https://www.prlib.ru/metadata\\_standards](https://www.prlib.ru/metadata_standards). – Дата доступа: 30.01.2024.

26. СТБ 7.12-2001. Бібліяграфічны запіс. Скарачэнне слоў і словазлучэнняў на беларускай мове. Агульныя патрабаванні і правілы = Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на белорусском языке. Общие требования и правила. – Узамен СТБ 7.12-95 ; увед. 2002–07–01. – Мінск, 2002. – 18 с.

27. СТБ 7.12–2001. Бібліяграфічны запіс. Скарачэнне слоў і словазлучэнняў на беларускай мове. Агульныя патрабаванні і правілы=Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на белорусском языке. Общие требования и правила. – Узамен СТБ 7.12–95; увед. 2002–07–01. – Мінск, 2002. – 19 с.

28. СТБ 7.38–2017. Электронныя выданні. Асноўныя віды і выхадныя звесткі. – Введен впервые 2017–10–01. – Минск, 2017. – 16 с.

29. СТБ 7.53–2019. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление = Выданні. Міжнародны стандартны кніжны нумар. Выкарыстанне і выдавецкае афармленне. – Взамен ГОСТ 7.53–2008 ; введ. 2019–11–01. – Минск, 2019. – 8 с.

30. СТБ ГОСТ 7.0–2004. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения = Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. – Узамен ГОСТ 7.0–84, ГОСТ 7.26–80; увед. 2005–03–01. – Минск, 2004. – 35 с.

31. СТБ ГОСТ 7.76–2004. Комплектование фонда документов. Библиографирование. Каталогизация. Термины и определения. – Уведзены ўпершыню 2005–03–01. – Минск, 2004. – 47 с.

32. Стегаева, М. В. Виртуальный международный авторитетный файл как перспективное направление развития авторитетных файлов [Электронный ресурс] / М. В. Стегаева // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 2. – С. 111–121. – Режим доступа: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/2/NTB2\\_2017\\_%D0%905\\_13.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2017/2/NTB2_2017_%D0%905_13.pdf). – Дата доступа: 30.01.2024.

33. Сукиасян, Э. Р. Система каталогов. Как мы её долго строили и как быстро ликвидировали [Электронный ресурс] / Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 6. – С. 28–40. – Режим доступа: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/439/433>. – Дата доступа: 30.01.2024.

34. УДК [Электронный ресурс] // Нацыянальная бібліяграфія Беларусі]. – Режим доступа: [http://eir.nlb.by/wps/portal/eir!/ut/p/a1/IZJdT8IwGIX\\_ijdeLn23rh9cbgxHUTbBoWw3ZJRFqmwMrKj\\_3vJhIjOC9qJk3PyPu85RRkao6zKN-ox12pZ5YvtO6MTLFq0y8ERkBAbvDDoxb7fAQixEaRGAL8cD4798VBQEPeJbgSBgyHG6AFIKJOVrvUcpYVaX8hlpYtKX8KL0oW5i3wt55N5sai\\_Hs7WUks1QylgNmUYcoti1rJcPiNWzqi0QEoCzfTmkvED4gmGI0QeOx0QUeAT4kY2DODgb4de12U3ZumB64Ng\\_fi6M-QYBG1EBNj4r3wRRoWdtHBz\\_s8BZyLeRXSGYCC41cLJJdsEpQaSfRN4EQPPTWhiiz5A4qK7f6beO9e8iUU9rVaZZ\\_rfdv6u0fivH6BB28j8lu1pq-Jtb0CpXr8WqC5HJccfSlnPQw6YLDZI-QkVHBzi/dl5/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/](http://eir.nlb.by/wps/portal/eir!/ut/p/a1/IZJdT8IwGIX_ijdeLn23rh9cbgxHUTbBoWw3ZJRFqmwMrKj_3vJhIjOC9qJk3PyPu85RRkao6zKN-ox12pZ5YvtO6MTLFq0y8ERkBAbvDDoxb7fAQixEaRGAL8cD4798VBQEPeJbgSBgyHG6AFIKJOVrvUcpYVaX8hlpYtKX8KL0oW5i3wt55N5sai_Hs7WUks1QylgNmUYcoti1rJcPiNWzqi0QEoCzfTmkvED4gmGI0QeOx0QUeAT4kY2DODgb4de12U3ZumB64Ng_fi6M-QYBG1EBNj4r3wRRoWdtHBz_s8BZyLeRXSGYCC41cLJJdsEpQaSfRN4EQPPTWhiiz5A4qK7f6beO9e8iUU9rVaZZ_rfdv6u0fivH6BB28j8lu1pq-Jtb0CpXr8WqC5HJccfSlnPQw6YLDZI-QkVHBzi/dl5/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/). – Дата доступа: 30.01.2024.

35. Хавкина, Л. Б. Таблица авторских знаков двоичных : практ. пособие для библиотекарей [Электронный ресурс] / Л. Б. Хавкина. – 25-е изд. / под ред. Ю. Н. Столярова. – М. : Либерия, 1992. – 24 с. – Режим доступа: <http://www.library.fa.ru/files/havkina.pdf>. – Дата доступа: 30.01.2024.

36. Электронный эталон ББК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/2professionals/bbk>. – Дата доступа: 30.01.2024.

37. UDC Consortium [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.udcc.org/>. – Дата доступа: 30.01.2024.

#### *Нормативные правовые акты*

1. Кодекс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-З : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. :

адобр. Советам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. (в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2022 № 201-3) / Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. Информационно-правовая система «ЭТАЛОН-ONLINE». – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk1600413>. – Дата доступа: 30.01.2024.

## ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

### *Основная литература*

1. Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] / Г. П. Абрамкин. – Барнаул : АлтГПУ, 2020. – 110 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156038>. – Дата доступа: 29.01.2024. – С. 10–17, 32–40, 78–88.
2. Современные тенденции справочно-библиографического обслуживания общедоступных библиотек [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под редакцией И. Ю. Матвеевой. – Челябинск : ЧГИК, 2018. – С. 4–15. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138922>. – Дата доступа: 29.01.2024.
3. Уленко, Ю. В. Информационные ресурсы общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Уленко. – Кемерово : КемГИК, 2017. – 36 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121929>. – Дата доступа: 29.01.2024. – С. 6–11, 28–34.

### *Дополнительная литература*

1. ГОСТ 7.70–2003. Описание баз данных и машиночитаемых информационных массивов. Состав и обозначение характеристик. – Взамен ГОСТ 7.70–96 ; введ. 2004–11–01. – М. : Издательство стандартов, 2004. – 16 с.
2. ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления=Бібліяграфічны запіс. Бібліяграфічнае апісанне электронных рэсурсаў. Агульныя патрабаванні і правілы складання. – Введ. 2003–01–01. – Минск, 2002. – 23 с.
3. Левин, Г. Л. Сетевые информационные ресурсы как объект библиографирования [Электронный ресурс] / Г. Л. Левин // Библиотековедение. – 2017. – № 66 (4). – С. 396–402. – Режим доступа: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2017-66-4-396-402>. – Дата доступа: 29.01.2024.
4. Мохначева, Ю. В. Библиометрия и современные научные библиотеки [Электронный ресурс] / Ю. В. Мохначева, В. А. Цветкова // Научные и технические библиотеки. – 2018. – № 6. – С. 51–62; 71–86. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2018-6-51-62>. – Дата доступа: 29.01.2024.
5. Открытая библиотека : рекомендации для библиотек по использованию открытых лицензий и публикаций произведений в режиме открытого доступа [Электронный ресурс] / [С. А. Козловский и др.] – 2-е изд. – М. : Ваш формат, 2019. – 138 с. – Режим доступа: <https://nauchkor.ru/pubs/otkrytaya-biblioteka-rekomendatsii-dlya-bibliotek-po-ispolzovaniyu-otkrytyh-litsenzy-i-publikatsii-proizvedeniy-v->

rezhime-otkrytogo-dostupa-59f5e0f55f1be71a499bb3ef. – Дата доступа: 29.01.2024. – С. 7–74.

6. Предеина, А. В. Базы данных библиотек: актуальные вопросы создания и использования [Электронный ресурс] / А. В. Предеина // Бібліяпанарама / Брэсцкая абласная бібліятэка імя М. Горкага, адзел бібліятэказнаўства ; [складанне і рэдакцыя: Л. К. Кароль, А. С. Кузьміна]. – Мінск : БудМедыяПраект, 2019. – Вып. 22. – С. 102–106. – Режим доступа: [http://www.brl.by/resursy/pechatnye-izdaniya/bibliopanorama\\_22.pdf](http://www.brl.by/resursy/pechatnye-izdaniya/bibliopanorama_22.pdf). – Дата доступа: 29.01.2024.

7. Ровина, Р. А. Электронные ресурсы отраслевых библиотек Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Р. А. Ровина // Навуковы пошук у сферы сучаснай культуры і мастацтва: інавацыйныя падыходы : матэрыялы навуковай канферэнцыі прафесарска-выкладчыцкага складу, прысвечанай 40-годдзю заснавання Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў (Мінск, 25 лістапада 2015 г.) / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. – Мінск, 2017. – С. 352–356. – Режим доступа: <http://hdl.handle.net/123456789/12813>. – Дата доступа: 29.01.2024.

8. Романова, Ж. Л. Интернет-ресурсы белорусской художественной литературы в литературоведении как составляющая современной книжной культуры [Электронный ресурс] / Ж. Л. Романова // Берковские чтения–2017. Книжная культура в контексте международных контактов : материалы Международной научной конференции, Полоцк, 24–25 мая 2017 г. / Национальная академия наук Беларуси, Центральная научная библиотека им. Якуба Коласа ; Российская академия наук [и др.]. – Минск ; М., 2017. – С. 320–326. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/123456789/20059>. – Дата доступа: 29.01.2024.

9. Савицкая, Т. Е. Internet Archive: электронная библиотека нового типа / Т. Е. Савицкая // Библиотековедение. – 2017. – № 1. – С. 29–36.

10. Сбитнева, Г. И. Отраслевые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Г. И. Сбитнева. – Кемерово : КемГИК, 2020. – 155 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/174741>. – Дата доступа: 29.01.2024. – С. 5–9.

11. Сбитнева, Г. И. Отраслевые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Г. И. Сбитнева. – Кемерово : КемГИК, 2020. – 155 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/174741>. – Дата доступа: 29.01.2024. – С. 5–9.

12. Современные тенденции справочно-библиографического обслуживания общедоступных библиотек [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под редакцией И. Ю. Матвеевой. – Челябинск : ЧГИК, 2018. – С. 4–15. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138922>. – Дата доступа: 29.01.2024.

13. СТБ 2105-2012. Информационные технологии. Интернет-сайты государственных органов и организаций. Требования. – Взамен СТБ П 2105-2010 ; введ. 2013-03-01. – Минск : Госстандарт, 2013. – 14 с.

14. СТБ 7.38-2017. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения = Электронныя выданні. Асноўныя віды і выхадныя звесткі. – Введен впервые 2017-10-01. – Минск, 2017. – 16 с.

15. СТБ 7.73–2002. Пошук і распаўсюджванне інфармацыі. Тэрміны і значэнні = Поиск и распространение информации. Термины и определения. – Уведзены ўпершыню 2003–07–01. – Мінск : Дзяржстандарт, 2003. – 10 с.

#### *Нормативные правовые акты*

1. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-З : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. (в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2022 № 201-З) / Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. Информационно-правовая система «ЭТАЛОН-ONLINE». – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk1600413>. – Дата доступа: 30.01.2024.

2. О мерах по совершенствованию использования национального сегмента сети интернет [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь : 01.02.2010 г., № 60 (в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 18.09.2019 № 350). – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 29.01.2024.

3. Об информации, информатизации и защите информации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, от 10.11.2008 г. № 455-з (в ред. Закона Респ. Беларусь от 11.05.2016 № 362-з). – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 29.01.2024.

4. Об электронном документе и электронной цифровой подписи [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь 28.12.2009 г., № 113-з (в ред. Закона Респ. Беларусь от 08.11.2018 № 143-з). – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 29.01.2024.

5. О концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь от 18 марта 2019 года. – Режим доступа: <http://president.gov.by/uploads/documents/2019/1post.pdf>. – Дата доступа: 29.01.2024.

6. О некоторых вопросах государственной регистрации информационных ресурсов и информационных систем и о признании утратившим силу постановления Министерства связи и информатизации Республики Беларусь от 28 ноября 2007 г. № 51 [Электронный ресурс] : постановление Мин-ва связи и информатизации Респ. Беларусь 05.08.2009 г., № 32 (в ред. постановления Министерства связи Респ. Беларусь от 23.04.2018 № 7). – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 29.01.2024.

7. Об утверждении положения об обязательном бесплатном экземпляре документов и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь 03.09.2008 г., № 1284 (в ред. постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 13.01.2017 № 25). – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 29.01.2024.

8. Положение о публичном центре правовой информации [Электронный ресурс] : утв. постановлением Министерства культуры Респ. Беларусь 10.02.2011 г., № 4 (в ред. постановления Министерства культуры Респ. Беларусь от 16.07.2013 № 42). – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 29.01.2024.



## ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА МОДУЛЯ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

### *Основная литература*

1. Колкова, Н. И. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник [Электронный ресурс] / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 382 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696642>. – Дата доступа: 30.01.2024. – С. 20–190.
2. Малышева, Е. Н. Web-технологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Н. Малышева. – Кемерово : КемГИК, 2018. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121907>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 6–22, 33–57.
3. Савкина, С. В. Технология подготовки мультимедийных библиотечных продуктов : учеб. пособие / С. В. Савкина. – Кемерово : КемГИК, 2021. – С. 8–110.

### *Дополнительная литература*

1. Алешин, Л. И. Библиотекведение. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. И. Алешин. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. – 239 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2083409>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 143–173.
2. Власюк, Л. И. Стратегические возможности библиотек в эпоху цифровизации и экономики впечатлений / Л. И. Власюк, И. З. Чхотуа, А. С. Хворостяная // Стратегирование: теория и практика. – 2022. – Т. 2. – № 1. – С. 31–48.
3. Ефимов, А. И. Информационно-коммуникационные технологии : учебное пособие / А. И. Ефимов, А. А. Вьюгина, А. С. Бастрычкин. – Рязань : РГРТУ, 2022. – 76 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/380408>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 19–32.
4. Интегрированные информационно-поисковые системы и сервисы библиотек : научно-методическое пособие / Национальная библиотека Беларуси ; коллектив авторов: Бричковский В. И. [и др.]. – Минск, 2021. – 92 с. – (Серия «БиблиоКонсультант» ; вып. 10).
5. Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 355 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-avtomatizirovannyh-bibliotechno-informacionnyh-sistem-abis-542252>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 12–34, 56–68.
6. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем [Текст] : Часть 2. Программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. Ф. Леонидова. – Кемерово :

КемГИК, 2012. – 264 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49646>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 121–151, 179–207.

7. Лиманова, Н. И. Вычислительные машины, комплексы, системы и сети : учебник / Н. И. Лиманова. – Самара : ПГУТИ, 2022. – 400 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/411425>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 179–202.

8. Майстрович, Т. В. Роль научных электронных библиотек в расширении пространства знаний : монография [Электронный ресурс] / Т. В. Майстрович ; Российская академия наук, М-во науки и высш. образования РФ, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам, Фундам. б-ка ; науч. ред. А. А. Джиго. – Москва : ИНИОН, 2020. – 246 с. – Режим доступа: [https://inion.ru/site/assets/files/5420/2020\\_mon\\_rol\\_nauchnykh\\_elektronnykh\\_bibliotek.pdf](https://inion.ru/site/assets/files/5420/2020_mon_rol_nauchnykh_elektronnykh_bibliotek.pdf). – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 149–199.

9. Меняев, М. Ф. Риски и угрозы для библиотеки при использовании цифровых и сетевых технологий / М. Ф. Меняев // Культура: теория и практика : электрон. науч. журн. – 2020. – № 4 (37). – Режим доступа: <http://theoryofculture.ru/issues/115/1375/>. – Дата доступа: 30.01.2024.

10. Мотульский, Р. От земных забот – к облачным технологиям / Р. Мотульский // Библиотека. – 2020. – № 8. – С. 39–43.

11. Нещерет, М. Ю. Цифровая библиография: библиотеки в поисках инновационных инструментов библиографической деятельности / М. Ю. Нещерет // Науч. и техн. б-ки. – 2021. – № 1 (7). – С. 33–50.

12. Нещерет, М. Ю. Цифровизация процессов обслуживания в библиотеках – это уже реальность / М. Ю. Нещерет // Библиосфера. – 2019. – № 2. – С. 19–25.

13. Паньшин, Б. Н. Цифровая культура как фактор эффективности и снижения рисков цифровой трансформации экономики и общества / Б. Н. Паньшин // Цифровая трансформация. – 2021. – № 3 (16). – С. 26–33.

14. Предеина, А. В. Базы данных библиотек: актуальные вопросы создания и использования [Электронный ресурс] / А. В. Предеина // Бібліяпанарама / Брэсцкая абласная бібліятэка імя М. Горкага, адзел бібліятэказнаўства ; [складанне і рэдакцыя: Л. К. Кароль, А. С. Кузьміна]. – Мінск : БудМедыяПраект, 2019. – Вып. 22. – С. 102–106. – Режим доступа: [http://www.brl.by/resursy/pechatnye-izdaniya/bibliopanorama\\_22.pdf](http://www.brl.by/resursy/pechatnye-izdaniya/bibliopanorama_22.pdf). – Дата доступа: 10.01.2024.

15. Руководство по осуществлению статистического учета функционирования библиотек в интернет-пространстве / [авт.: В. В. Пшибытко, М. Г. Пшибытко, Н. Н. Замаева ; под общ. ред. А. А. Суши]. – Минск : [НББ], 2019. – С. 8–79.

16. Социально-политические процессы и явления в современной Республики Беларусь : [монография] / под общ. ред. Е. М. Бабосова. – Минск : Беларуская навука, 2024. – С. 76–96.

17. Тикунова, И. П. Цифровизация как тренд библиотечного развития / И. П. Тикунова // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2021. – № 3 (11). – С. 31–37.

18. Шевчук, В. И. Возможности современных цифровых технологий в работе библиотек [Электронный ресурс] / В. И. Шевчук // Лидер будущего : сб. материалов V межрегион. форума молодых библиотекарей, г. Хабаровск, 20 апр. 2023 г. / Правительство Хабаровского края, Мин-во культуры Хабаровского края,

Дальневосточная гос. науч. б-ка ; редкол. : Т. Ю. Якуба, Р. В. Наумова, Е. Ю. Качанова [и др.]. – Хабаровск : ДВГНБ, 2023. – Режим доступа: <https://www.fessl.ru/docs-downloads/2023/LB2023/103-107.pdf>. – Дата доступа: 10.01.2024.

19. Юдина, И. Г. Информационная функция в теории и практике библиотечного дела : монография [Электронный ресурс] / И. Г. Юдина, О. Л. Лаврик. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2020. – 228 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/165511>. – Дата доступа: 10.01.2024. – С. 53–94.

20. Яцевич, Н. А. Автоматизация библиотек: проблемы терминологии / Н. А. Яцевич // Научные и технические библиотеки. – 2007. – № 2. – С. 50–54.

21. Яцэвіч, М. А. Электронныя бібліятэкі як аб'ект вывучэння / М. А. Яцэвіч // Электронныя бібліятэкі і ліквідацыя інфармацыйнага неравенства : материалы V Международных книговедческих чтений (Минск, 8–9 октября 2009 г.). – Минск, 2009. – С. 52–56.

#### *Нормативные правовые акты*

1. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-З : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрвеня 2016 г. (в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2022 № 201-З) / Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. Информационно-правовая система «ЭТАЛОН-ONLINE». – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk1600413>. – Дата доступа: 30.01.2024.

2. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] / Мин-во связи и информатизации Респ. Беларусь : [офиц. сайт]. – Минск, 2022. – Режим доступа: <https://www.mpt.gov.by>. – Дата доступа: 10.01.2024.

### ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА МОДУЛЯ «АНАЛИЗ МЕДИАСРЕДЫ»

#### *Основная литература*

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды : учеб. пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; науч. ред. Н. И. Гендина ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеров. гос. ин-т культуры. – Кемерово : КемГИК, 2020. – Т. 2. – С. 7–46.

2. Кириллова, Н. Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Кириллова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – С. 8–27. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597869>. – Дата доступа: 10.02.2024.

3. Особенности трансформации информационного поля Республики Беларусь в современных условиях: социологический анализ / [И. И. Бузовский и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – С. 50–65.

4. Савкина, С. В. Технология подготовки мультимедийных библиотечных продуктов : учеб. пособие / С. В. Савкина. – Кемерово : КемГИК, 2021. – С. 47–110.

### *Дополнительная литература*

1. Агеева, Г. М. Литблоги и подкасты как форматы книжного медиабъития [Электронный ресурс] / Г. М. Агеева // Библиосфера. – 2020. – № 1. – С. 102–107. – Режим доступа: <https://www.bibliosphere.ru/jour/article/view/1609>. – Дата доступа: 10.02.2024.
2. Агеева, Г. М. Медиааналитика в библиотечных исследованиях / Г. М. Агеева // Науч. и техн. б-ки. – 2023. – № 5. – С. 58–76.
3. Болдырева, И. С. Состояние и перспективы развития мобильных библиотечных приложений (на примере Баварской государственной библиотеки) / И. С. Болдырева // Библиосфера. – 2020. – № 2. – С. 96–102.
4. Бричковский, В. И. Роль национальных Web-ресурсов в обеспечении информационной безопасности страны / В. И. Бричковский // Материалы VI Междунар. конгресса «Библиотека как феномен культуры», Минск, 16–17 окт. 2019 г. / Нац. б-ка Беларуси ; сост. А. А. Суша. – Минск, 2019. – С. 34–39.
5. Гендина, Н. И. Медийно-информационная грамотность в структуре профессиональной подготовки педагогов, журналистов, библиотекарей [Электрон. ресурс] / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова // Вестник Кемеров. гос. ун-та культуры и искусств. – 2019. – № 46. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediyno-informatsionnaya-gramotnost-v-strukture-professionalnoy-podgotovki-pedagogov-zhurnalistov-bibliotekarey>. – Дата доступа: 10.02.2024.
6. Генова, А. С. Информационная безопасность и библиотеки [Электронный ресурс] / А. С. Генова // Информационный бюллетень РНТБ. – 2021. – № 2. – Режим доступа: <https://rlst.by/informational-resources/izdania/ib-2-2021/informatsionnaya-bezopasnost/>. – Дата доступа: 10.02.2024.
7. Горбат, О. П. Состояние и особенности медиакультуры современной молодежи / О. П. Горбат // Библиосфера. – 2022. – № 4. – С. 72–80.
8. Дворовенко, О. В. Потенциал библиотек в медиасреде / О. В. Дворовенко // Моделирование коммуникационной среды библиотеки : материалы V11 межрегион. библиомарафона «Формула успеха», 25–26 авг. 2020 г. / сост. И. Ю. Матвеева ; Челябинский гос. ин-т культуры ; Челябинская обл. б-ка для молодежи. – Челябинск : ЧГИК, 2020. – С. 73–79.
9. Ефимова, О. В. Подкастинг как медиапродукт: особенности провинциальных подкастов [Электронный ресурс] / О. В. Ефимова // Ученые записки Новгородского государственного университета. – 2022. – № 4 (43). – С. 371–374. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48731583>. – Дата доступа: 10.02.2024.
10. Жаденов, О. Медиапроект в библиотеке : как и зачем создавать / О. Жаденова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2020. – № 12. – С. 94–99.
11. Жилинская, Т. С. Медиа, медиасреда, медиатизация в контексте современной культуры / Т. С. Жилинская // Беларуская культура ва ўмовах глабалізацыі : матэрыялы навук. канф., прысвечанай 35-годдзю БДУКМ (Мінск, 3 снеж. 2010 г.) : [у 2 т.] / Белару. дзярж. ўн-т культуры і мастацтваў. – Мінск, 2011. – Т. 1. – С. 120–124.

12. Киуру, К. В. Медиапродукт: определение и типология [Электронный ресурс] / К. В. Киуру // Российская пиарология: тренды и драйверы : сб. науч. тр. В честь профессора М. А. Шишкиной / под ред. А. Д. Кривоносова. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2020. – С. 25–27. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43770948>. – Дата доступа: 10.02.2024.
13. Киуру, К. В. Трансформации медиасреды как объект исследования теории массовых коммуникаций [Электронный ресурс] / К. В. Киуру, А. Д. Кривоносов // Вопросы теории и практики журналистики. – 2018. – № 4. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsii-mediasredy-kak-obekt-issledovaniya-teorii-massovyh-kommunikatsiy>. – Дата доступа: 10.02.2024.
14. Кувшинов, Ф. В. Современный медиатекст: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Кувшинов. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. – С. 5–29. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/193982>. – Дата доступа: 10.02.2024.
15. Матвеева, И. Ю. Библиотека в медиасреде / И. Ю. Матвеева // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2020. – № 2. – С. 39–45.
16. Олешко, Е. В. «Новое чтение» как форма потребления современного медиапродукта [Электронный ресурс] / Е. В. Олешко // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. – 2020. – Т. 26, № 4 (201). – С. 13–18. – Режим доступа: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/94143>. – Дата доступа: 10.02.2024.
17. Олифер, С. В. Медийная и информационная грамотность пользователей библиотек и библиотечных специалистов / С. В. Олифер // Вестник культуры и искусств. – 2017. – № 4 (52). – С. 24–29.
18. Попова, Н. В. Собственный видеоконтент библиотек: тенденции и перспективы использования [Электронный ресурс] / Н. В. Попова // Библиотековедение. – 2020. – Т. 69. – № 3. – С. 261–270. – Режим доступа: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/view/1919>. – Дата доступа: 10.02.2024.
19. Степанова, С. А. Использование цифрового сторителлинга для продвижения библиотечных ресурсов [Электронный ресурс] / С. А. Степанова, П. А. Татаурова // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Сер. 2: Искусствоведение. Филологические науки. – 2021. – № 2. – С. 94–99. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46623444>. – Дата доступа: 10.02.2024.
20. Ударцева, О. М. Аналитические системы в оценке библиотечных сайтов [Электронный ресурс] / О. М. Ударцева // Библиотековедение. – 2020. – Т. 69, – № 1. – С. 31–42. – Режим доступа: <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/viewFile/1476/1180>. – Дата доступа: 10.02.2024.