

2. Августовский канал [Электронный ресурс] // Гродненский районный исполнительный комитет. – Режим доступа: [https://grodnorik.gov.by/ru/august\\_kanal-ru](https://grodnorik.gov.by/ru/august_kanal-ru). – Дата доступа: 01.12.2023.

3. Государственный стандарт Союза ССР. Гидротехника. Основные понятия [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200009458?ysclid=lpp99do48q41315612>. – Дата доступа: 01.12.2023.

4. Туристско-рекреационный парк «Августовский канал» как объект коммеморативных практик [Электронный ресурс] // Репозиторий Полоцкого гос. ун-та имени Евфросинии Полоцкой. – Режим доступа: [https://elib.psu.by/bitstream/123456789/27548/1/Пивоварчик%20С.А.\\_с-70-73.pdf](https://elib.psu.by/bitstream/123456789/27548/1/Пивоварчик%20С.А._с-70-73.pdf). – Дата доступа: 01.12.2023.

УДК 304.444-053.81:316.7

К. А. Квятко,  
группа 411,

*учреждение образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», Минск, Беларусь*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЕННОГО ПРОШЛОГО БЕЛОВЕЖСКОЙ ПУЩИ – НАПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ**

Путь инновационного развития Республики Беларусь тесно связан с проектно-исследовательской деятельностью студенческой молодежи. Выделим направления организационной деятельности, способствующие развитию участия молодежи в научно-исследовательских проектах:

– организация и проведение научных молодежных мероприятий (студенческие научные конференции, симпозиумы, научные форумы) и др.;

– содействие развитию инновационной активности молодежи с привлечением ее к участию в научно-исследовательских конкурсных проектах, например, таких как Республиканский молодежный проект «100 идей для Беларуси», Республиканский конкурс научных работ студентов, Международный молодежный проект государств Содружества «100 идей для СНГ» и др.;

– координация взаимодействия молодежи, обучающейся в университете, с внешними научными сообществами, организа-

циями и учреждениями (фестивали научных идей, организация *исследовательских* олимпиад по конкретным дисциплинам и др.);

– создание исследовательских команд как основы научно-инновационной деятельности молодежи: студенческих лабораторий/Student' Lab, советов молодых ученых, клубов инноваторов, научных и исследовательских резиденций, молодежных сообществ для решения конкретных проблем средствами коллективной научной деятельности (например, в целях развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере изучения и охраны водных ресурсов Беларуси прошел Республиканский водный конкурс исследовательских проектов) и др.

Представленные выше направления организации исследовательской деятельности студентов показывают, что сегодня в динамично меняющемся мире главной фигурой становится человек с системным глобальным мышлением, основами научного мировоззрения, национального самосознания. Значимым компонентом в процессе формирования всесторонне развитой гармонической личности исследователя и ученого является патриотическое воспитание молодого человека [1].

В рамках Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 гг. по инициативе Министерства образования проводится большое количество мероприятий, в том числе по инициативе самой молодежи. В 2022 г. были организованы: трудовая акция «Беларусь помнит. Помним каждого» по благоустройству мемориального комплекса «Хатынь», Всебелорусская молодежная стройка хатынского некрополя – «Кладбище деревень», Республиканские студенческие дни (первые прошли в Бресте под названием «Я Беларусью дорожу: я здесь учусь, я здесь живу»). Ведется активная работа по созданию и развитию военно-патриотических клубов. Министерством образования совместно с Министерством внутренних дел разработаны и утверждены типовые положения о военно-патриотических клубах и программа их деятельности. Клубы создаются при войсковых частях Министерства внутренних дел, Министерства обороны, Министерства по чрезвычайным ситуациям. Так, при войсковых частях МВД сегодня действуют 18 военно-патриотических клубов – более 1,5 тыс. воспитанников; проводятся военно-патриотические игры («Зарница», «Зарничка», «Орлята»). Раз-

вивается такое направление воспитательной работы с молодежью, как поисковая деятельность и др. [1].

Интерес представляет создание проектов, которые позволяют объединить исследовательскую практику и военно-патриотическое воспитание. В целях развития коммеморативных практик (восстановление памяти о значимых событиях прошлого) предлагается реализовать исследовательский военно-патриотический проект **«Военное прошлое Беловежской пуши»** на базе Государственного природоохранного учреждения «Национальный парк “Беловежская пуца”» – объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО. К проекту планируется привлечь студентов-исследователей, магистрантов, аспирантов белорусских УВО, интересующихся военной историей, а также военно-патриотические клубы, РОО «Патриоты Беларуси» и др.

В перспективе проект может стать востребованным туристическим продуктом. Позволит расширить представление о Беловежской пуце и данном регионе Беларуси не только как о природном заповеднике, объекте всемирного наследия, но и военно-историческом объекте, где во время Великой Отечественной войны проливалась кровь мирных жителей, героически сражались за Родину воины и где белорусы спасали животный и растительный мир заповедной территории.

В качестве основания исследования военного наследия Беловежской пуши приведем фрагмент публикации, представленной на официальном сайте Национального парка «Беловежская пуца» по материалам Свислочской районной библиотеки, – «80 лет со дня начала Великой Отечественной войны».

*«Одним из первых, кто принял на себя вражескую атаку, был Белорусский государственный заповедник “Беловежская пуца”, находившийся вблизи от западной границы Советского Союза. Он, как никакая другая территория, ощутил на себе ужас первых дней кровопролитной войны и жестокий период оккупации. Мало кто знает, что именно здесь, в чащах заповедного леса, вели тяжелый, ожесточенный бой десятки тысяч солдат нашей Родины, оказавшихся в окружении, и именно здесь возник один из первых “котлов” Великой Отечественной войны.*

<...>

*Фашисты окрестили Беловежскую пуцу проклятым или “мертвым” лесом. <...> Нацисты открыли для себя извест-*

ный лесной массив с другой стороны: не только как уникальный природный объект, “вкусный кусок” для развития лесного хозяйства и охоты, но и место жестокого сопротивления, названного ими “зеленый ад”.

Отрезанные немецкими войсками от своих, советские воины вели борьбу против врага без надежды на выживание. И тактика внезапных нападений в ситуации, которая сложилась, была конкретной и четкой: на подъездных дорогах окруженцы создавали замаскированные пулеметные гнезда; на вершинах деревьев прятались снайперы, – получалась линия фронта в лесной войне, с чем солдаты вермахта ранее не встречались. <...>

В боях 26–29 июня 1941 года части Красной Армии сдерживали продвижение на восток частей 7, 8, 9, 12, 23 армейских корпусов вермахта, так необходимых немцам для боев под Минском. 27 июня 1941 года трое пулеметчиков: Жакен Байсамбеков, Актюбакбар Махмудов, Илья Гончаров на целые сутки задержали гитлеровцев по дороге Беловежа – Каменюки.

Тогда немцы начали использовать “зондеркоманды” лесной и егерской службы, диспозиции войск менялись согласно обстановке. Жертвами той кровавой лесной войны были и мирные жители, что случайно попадали под прицел фашистских захватчиков. “Лес был полон трупов”, – так вспоминали то время те, кому удалось выжить» [2].

Сегодня регион возродился, стал центром туризма и биоразнообразия. Благодаря многолетней последовательной природоохранной и исследовательской деятельности в заповеднике обитают 11 видов земноводных, из 13 видов рукокрылых 5 занесены в Красную книгу Беларуси. Количество зубров в 2022 г. достигло 703 особей. Водная фауна пуци представлена 27 видами рыб. Средний возраст деревьев массива старого соснового леса – 200 лет. В беловежских лесах свыше 1000 гигантских дубов, а дубу-патриарху около 300 лет. Благодаря исследовательской деятельности в заповеднике открыто 120 новых видов живых организмов [Там же].

Таким образом, принимая во внимание актуальность изучения студенческой молодежью темы военной истории, было разработано комплексное проектное решение на базе объекта

всемирного наследия – Национального парка «Беловежская пуща». Рассмотрим основные позиции предлагаемого исследовательского проекта.

*Название проекта:* Исследовательский военно-патриотический проект «Военное прошлое Беловежской пущи».

*Целью проекта* станет восстановление, реконструкция исторического прошлого Беловежской пущи и региона, знакомство студенческой молодежи и молодых ученых с историей Национального парка «Беловежская пуща» во время Великой Отечественной войны.

*Задачи проекта:*

1. Создать временный научный коллектив и исследовать военно-исторические документы, связанные с регионом, где находится Национальный парк «Беловежская пуща», систематизировать материал и разработать новые сценарии экскурсий на темы военного прошлого Беловежской пущи и региона, а также новые формы научно-поисковой деятельности молодежи.

2. Привлечь к работе над проектом специалистов (ботаников, биологов, краеведов, военных историков) по изучению растительного и животного мира с целью выявления утраченных видов за период войны и уточнить факты истории восстановления видового разнообразия парка.

3. На основании полученных данных разработать и организовать туристический маршрут по разрушенным и восстановленным местам парка, окрестностям, соседствующим с Беловежской пущей; организовать мероприятия по исторической реконструкции событий.

4. Организовать историко-культурную и поисково-познавательную деятельность (научно-поисковые экспедиции, экомаршруты, создать экскурсии и мероприятия, нацеленные на восстановление мест исторической памяти, коммеморативные практики), чтобы познакомить молодежь с историей парка довоенного, военного и послевоенного периодов.

*Целевая аудитория проекта:* для разработки и проведения исследований будут привлечены молодые ученые, аспиранты и магистранты исторических факультетов белорусских университетов, студенты, имеющие исследования в области истории, археологии, специалисты в области библиотечного, музейного дела и охраны историко-культурного наследия.

В рамках практической реализации студенческих научных исследований в проекте необходимо предусмотреть создание новых экскурсионных маршрутов и турпродуктов. Рассмотрим некоторые исторические сведения, которые могут послужить для более глубоких научных исследований и маршрутами для экскурсий:

1. За годы оккупации в Беловежской пуще перестали существовать более 150 деревень и 79 лесных усадеб. С того времени осталась нетронутой деревня Рожковка, вблизи Каменюк. Сегодня в ней всего несколько домов и голубая православная церковь, построенная в 1942 г.

2. Деревня Лески на краю Беловежской пущи, повторившая судьбу Хатыни, стала символом трагедии в Каменецком районе. На братской могиле в Лесках рядом со стелой высечены барельефы и имена погибших и установлен четырехметровый железный крест. (Клубы военно-исторической реконструкции «Западный рубеж» из г. Березы и «Гарнизон» из г. Бреста уже воссоздали трагические события.)

3. Изучение топографических карт довоенного времени на территории Беловежской пущи позволило установить сведения о месте нахождения хутора Барак, в котором проживали 11 человек.

*Местом проведения исследований* служат Национальный парк «Беловежская пуща» и деревни с военно-историческим прошлым вокруг и внутри территории Беловежской пущи.

*Базой проекта* может стать «Музей природы» Национального парка «Беловежская пуща».

*Партнеры* по организации проекта: исторический факультет Белорусского государственного университета, Белорусский государственный университет культуры и искусств, военно-патриотические клубы (клубы военно-исторической реконструкции «Западный рубеж» г. Березы и «Гарнизон» г. Бреста), РОО «Патриоты Беларуси».

*Результатами реализации* исследовательского военно-патриотического проекта «Военное прошлое Беловежской пущи» должно стать: 1) создание новых молодежных научно-исследовательских команд, которые в дальнейшем могут послужить основой инновационно-научной деятельности; 2) восстановление утраченных страниц истории времен Великой Отечествен-

ной войны, связанной с регионом, в котором находится Национальный парк «Беловежская пуца»; 3) развитие военно-патриотического внутреннего туризма и научно-экспедиционной и реконструкционной деятельности на историко-культурных объектах; 4) активизация проектной деятельности, комплексно ориентированной на студенческие поисково-исследовательские практики и патриотическое воспитание молодежи.

1. В приоритете – военно-патриотическое воспитание молодежи [Электронный ресурс] // М-во образования Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/news/v-prioritete--voennopatrioticheskoe-vospitanie-molodezhi/>. – Дата доступа: 01.12.2023.

2. 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] // Национальный парк «Беловежская пуца». – Режим доступа: <https://npbp.by/about/news/80-let-so-dnya-nachala-velikoy-otechestvennoy-voyny/>. – Дата доступа: 01.12.2023.

УДК 338.483.11(476.7): 379.84-053.5

Я. В. Ластовская,  
*группа 311,*  
*учреждение образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», Минск, Беларусь*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКИХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАЗДНИКОВ В НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ «БЕЛОВЕЖСКАЯ ПУЦА»**

Экологическое воспитание рассматривается учеными как развивающаяся область междисциплинарных знаний, охватывающая философию, культурологию, педагогику, психологию, экологию и другие науки. Ученые отмечают: необходимо создавать условия для непрерывного изучения и познания окружающего мира, чтобы помочь детям сформировать положительное отношение к природе, а также научить их понимать, способствует ли их образ жизни, их ценностная ориентация сохранению природы. Проектная деятельность в сфере организации экологического воспитания детей должна соответствовать природно-возрастным возможностям общего (комплексного, гармоничного) развития детей в разных «средовых» условиях. Миссией проектов экологической направленности должно быть расширение сознания ребенка, развитие его спо-