

УДК 796.011.1

П. А. Абрамович,
*заведующий кафедрой физической культуры
учреждения образования «Белорусский государственный университет
культуры и искусств»;*

Е. К. Кулинкович,
*кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической
культуры Академии управления при Президенте Республики Беларусь,
г. Минск, Беларусь*

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. В статье рассматривается возрастание роли физической культуры и спорта в современном обществе, анализируется физическая культура как часть общей культуры человека. Определены ее основные функции (воспитательная, образовательная, коммуникативная, эстетическая, развития физических качеств и двигательных навыков, оздоровительная, повышения производительности труда, отдыха и развлечения) и свойства, а также общая концепция организации и наиболее эффективных форм физического воспитания студентов творческих специальностей.

Ключевые слова: физическая культура, общая культура, функции физической культуры.

P. Abramovich,
*Head of the Department of Physical Culture of the Educational Institution
"The Belarusian State University of Culture and Arts", Minsk, Belarus;*

E. Kulinkovich,
*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor
of the Department of Physical Culture of the Academy of Public
Administration under the aegis of the President of the Republic of Belarus,
Minsk, Belarus*

GENERAL CULTURAL AND SPECIFIC FUNCTIONS OF PHYSICAL CULTURE

Abstract. The article discusses the increasing role of physical culture and sports in modern society, analyzes physical culture as part of the general

human culture. The author defines its main functions (educational, communicative, aesthetic, development of physical qualities and motor skills, health features, increasing labor productivity, recreation and entertainment) and properties, as well as the general concept of organization and the most effective forms of physical education for students of creative specialties.

Keywords: physical culture, general culture, functions of physical culture.

Физическая культура и спорт играют все более важную роль в современном обществе. При этом если спорт нацелен на достижение результата, победы в соревнованиях разного уровня, то физическая культура рассматривается как составная часть культуры, область социальной деятельности, направленная на физическое развитие человека, укрепление его здоровья, совершенствование его двигательной активности [3, с. 1].

Рассматривая физическую культуру как часть, элемент общей культуры, важно определить ее основные функции. Специалисты, говоря о функциях общественных явлений, обычно имеют в виду их свойства влиять или активно воздействовать на человека и человеческие отношения, роль тех или иных явлений в обществе, их взаимодействие с другими явлениями социальной реальности и т. д. [2, с. 90]. Соответственно, под функциями физической культуры мы будем подразумевать объективно присущие ей свойства воздействовать на человека в определенных отношениях, удовлетворять потребности личности и общества. Разумеется, функции физической культуры реально проявляются благодаря целеустремленной человеческой деятельности, согласующейся с закономерностями функционирования данного типа культуры [1, с. 21].

Анализируя функции физической культуры, их следует рассматривать как объективно присущие ей свойства, которые определяются самой ее сущностью. При этом следует учитывать, что физическая культура как вид общественной культуры может выполнять функции общекультурные (общие) и специфические.

Общие функции основываются на взаимосвязях физической культуры и других социальных элементов, например, воспитания, образования, организации досуга и т. д. Они присущи и другим видам культуры.

Специфические функции физической культуры – это те функции, которые свойственны только ей и не могут в полной мере реализоваться другими видами культуры.

Анализ литературных источников позволяет к общекультурным функциям физической культуры отнести такие из них, как:

Воспитательная функция. Рассматривая ее, следует иметь в виду не только и не столько развитие физических качеств и двигательных навыков, сколько формирование личностных качеств занимающихся (целеустремленность, организованность и т. д.). Многие специалисты подчеркивают важную роль физической культуры и спорта в морально-нравственном воспитании молодежи, формировании принципов честного соперничества, патриотизма.

Образовательная (познавательная) функция. Закладывает основы знаний о здоровом образе жизни: функционировании организма, влиянии на него физических упражнений, контроле за физическим состоянием человека.

Коммуникативная функция. Совместные занятия физическими упражнениями расширяют сферу и формы коммуникации на основе общих интересов, обеспечивают развитие навыков взаимодействия и достижения общих целей.

Эстетическая функция. Позволяет удовлетворить человеческие потребности в физическом совершенстве, здоровье и гармоничном развитии. Можно рассматривать вопросы формирования средствами физической культуры красивого тела, эстетики движений.

Следует отметить, что специфические функции физической культуры определяют подбор соответствующих средств, методов и форм занятий, таким образом складываются разновидности физической культуры.

К специфическим функциям физической культуры относятся:

Функция развития физических качеств и двигательных навыков. Является важнейшей в общей системе образования подрастающего поколения. Она обеспечивает формирование достаточно широкого фонда основных двигательных навыков и умений, необходимых в жизненной практике. Кроме того, происходит развитие координационных качеств, обеспечивающих в дальнейшем быстрое освоение новых двигательных действий: профессионально-прикладных, военно-прикладных и т. д. Разновидность физической культуры, реализующая данную функцию, называется базовой.

Оздоровительная функция. Актуальна для любого возраста в соответствии с особенностями индивидуального онтогенеза.

Несомненно, важна роль физической культуры как фактора предупреждения нарушения состояния здоровья, укрепления и сохранения его на высоком уровне, особенно в условиях снижения общей двигательной активности населения и повышения нервно-психического напряжения. Средства и методы решения этих задач характеризуются как оздоровительная физическая культура.

Функция повышения производительности труда. Средства физической культуры и спорта могут использоваться для повышения функциональных возможностей, необходимых в профессиональной деятельности, а также снижения негативных проявлений этой деятельности. Это касается и работников умственного труда [4, с. 8–11]. Соответствующая разновидность физической культуры определяется как профессионально-прикладная.

Функция отдыха и развлечения. Физическая культура и спорт широко используются для развлечения и полезного для здоровья содержательного отдыха. Горные лыжи, дайвинг, игровые и другие виды спорта привлекательны в силу своей высокой эмоциональности. Разнообразные по организации, эти формы физической культуры характеризуются как досуговые.

Исходя из анализа функций физической культуры, можно определить общую концепцию организации и наиболее эффективных форм физического воспитания студентов творческого профиля с учетом особенностей их будущей профессиональной деятельности, что и станет предметом наших дальнейших исследований.

1. Кулинкович, Е. К. Физическая культура и спорт как общественное явление. Международное олимпийское движение : пособие / Е. К. Кулинкович. – Минск : Акад. управления при Президенте Респ. Беларусь, 2019. – 118 с.

2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет : учебник / Л. П. Матвеев. – Изд. 4-е, стер. – СПб. [и др.] : Лань : Омега-Л, 2004. – 159 с.

3. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 125-З : с изм. и доп. от 9 янв. 2018 г. № 92-З ; 19 июля 2022 г. № 200-З. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H11400125>. – Дата доступа: 08.01.2022.

4. Физическая культура в профессиональной подготовке современного руководителя / под ред. И. И. Лосевой [и др.]. – Минск : Акад. управления при Президенте Респ. Беларусь, 2018. – 165 с.