

**СЕКЦИЯ 1**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ОРГАНИЗАЦИЙ И БИБЛИОТЕЧНО-**  
**ИНФОРМАЦИОННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**  
**В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ**

**Ведущие:**

**Кий Марина Игоревна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационного менеджмента ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

**Горохова Светлана Анатольевна**, ученый секретарь СПб ГБУК «Центральная государственная публичная библиотека имени В. В. Маяковского», председатель Секции по международному сотрудничеству Российской библиотечной ассоциации, Санкт-Петербург

**О. А. Барма, Е. Э. Политевич**

**Использование профессионального видеоконтента**  
**в информационно-методическом сопровождении курсов**  
**повышения квалификации библиотечных специалистов**

Рассматривается вопрос о включении библиографических ссылок на профессиональный видеоконтент, создаваемый библиотечным сообществом, в информационно-методическую часть учебных программ повышения квалификации библиотечных специалистов с целью активизации их познавательной деятельности.

Ключевые слова: учебные программы, повышение квалификации библиотечных специалистов, профессиональный видеоконтент, информационное сопровождение повышения квалификации

The article deals with the issue of including bibliographic references to professional video content created by the library community in the information and methodological part of the curricula for advanced training of library specialists in order to enhance their cognitive activity.

Keywords: curricula, advanced training of library specialists, professional video content, information support for advanced training

При разработке учебных программ повышения квалификации (далее – ПК) библиотечных специалистов профессорско-преподавательским составом внимание уделяется не только методологической составляющей данного вида учебно-программной документации (названию, цели и задачам, методам и средствам обучения, структуре: разделам, подразделам, темам), но и ее информационно-методической части (списку литературы), цель которой заключается в информировании библиотечных специалистов об изданиях, отражающих практический опыт работы субъектов профессионального сообщества по теме курсов ПК.

Принимая во внимание сроки проведения курсов ПК (от 7 до 14 дней), их интенсивность и тематическую насыщенность, в процессе которых библиотечным специалистам необходимо усвоить большой объем теоретического

и практического материала, следует отметить, что итогом не всегда является запланированный результат – формирование у библиотечной целостной системы актуальных знаний и понимание возможности их применения на практике. Решением этой проблемы может стать размещение в информационно-методической части учебной программы библиографических ссылок на профессиональный видеоконтент, создаваемый библиотечным сообществом и представленный в свободном доступе в Интернет-пространстве. Это могут быть видеозаписи научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов), видеуроков (скринкасты), онлайн-курсов, интервью со специалистами и другие видеозаписи, соответствующие теме курсов ПК. Важным аспектом в данном контексте является и проводимая библиотечным сообществом политика по созданию профессионального видеоконтента, отражающего инновационные подходы к реализации библиотечно-информационной деятельности, персонализированные практики решения проблем и его активное использование в совершенствовании профессиональных компетенций библиотечных специалистов в рамках ПК.

Таким образом, наличие библиографических ссылок на профессиональный видеоконтент, представленный в информационно-методической части учебной программы ПК, позволяет библиотечным специалистам, с одной стороны, знакомиться с инновационным опытом работы коллег, быстро усваивать транслируемую информацию и экстраполировать ее на свою профессиональную сферу деятельности, а с другой стороны, интенсивно осуществлять профессиональное самообразование.

#### **Сведения об авторе**

Барма Олег Анатольевич, магистр педагогических наук, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», старший преподаватель кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин, Минск, Республика Беларусь

Политевич Елена Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», Минск, Республика Беларусь

### **С. А. Горохова**

#### **Библиотечная ассоциация как ресурс продвижения и обеспечения профессии**

В России идет активный процесс правового и содержательного определения библиотечно-информационного профессионального поля, его дальнейшего развития. Какую роль играют библиотечные ассоциации в обеспечении коммуникации между ключевыми участниками процесса: образованием, работодателями и специалистами? Рассмотрим конкретные проекты библиотечных ассоциаций мира по продвижению и обеспечению профессии.

Ключевые слова: библиотеки; библиотечные ассоциации; адвокатура библиотечно-информационного образования; адвокатура библиотек