

УДК 378:316.32(476+510)

Лю Янь

### **Инициатива «Один пояс и один путь» как модель глобального развития**

*Обобщается опыт совместной деятельности по развитию взаимовыгодного стратегического партнерства Китайской Народной Республики и стран, присоединившихся к инициативе «Один пояс и один путь». Показано участие Республики Беларусь в данном международном проекте. Акцентируется внимание на сотрудничестве Китая и Беларуси в экономической и гуманитарной сфере, в частности в подготовке специалистов, обладающих творческими способностями и современными знаниями. Отмечается, что взаимодействие двух государств в сфере образования содействует повышению конкурентной способности образовательных учреждений Беларуси и Китая.*

**Ключевые слова:** инициатива «Один пояс и один путь», подготовка специалистов, учреждения высшего образования, взаимодействие, развитие, совместные проекты, Китай, Беларусь.

Liu Yan

### **"One Belt and One Way" initiative as a model of global development**

*The article summarizes the experience of joint activities to develop a mutually beneficial strategic partnership between China and the countries that joined the "One Belt and One Way" initiative. The participation of the Republic of Belarus in this international project is widely shown. Attention is focused on cooperation between China and Belarus in the economic and humanitarian spheres, in particular in the training of specialists with a new spirit and creative ability and modern knowledge. It is noted that the interaction of the two states in the field of education contributes to increasing the competitive ability of educational institutions of Belarus and China.*

**Key words:** One Belt One Road Initiative, training of specialists, higher education institutions, interaction, development, joint projects, China, Belarus.

Современный период отмечен интенсификацией коммуникаций во всех областях социокультурной жизни. Хорошо понимая набирающие силу международные тенденции, Китай с 1978 г. планомерно проводит политику реформ и открытости, ориентированную на активное взаимодействие с внешним миром. Ее реализация осуществляется в двух направлениях: институциональное новаторство и экономическое развитие.

Целью статьи является анализ опыта стратегического партнерства Китая в контексте инициативы «Один пояс и один путь».

Благодаря поискам и экспериментам в КНР была сформирована социалистическая рыночная экономика с китайской спецификой. Заимствовав передовой опыт Запада, Китай исходил из собственных реалий, что позволило обеспечить надежную институциональную гарантию реформ и открытости.

По объему внутреннего валового продукта КНР поднялась на 2-е место в мире. До внедрения программы экономических реформ производственные мощности Китая были очень невысокие. В 1978 г. добавленная стоимость в китайской промышленности составляла 162,2 млрд юаней, а к концу 2018 г. она превысила 28 трлн юаней [9, с. 26].

В ходе реализации политики реформ и открытости Китай неизменно придерживается принципа мирного сосуществования. «Мы будем с неуклонной решимостью развивать дружбу и сотрудничество со всеми странами, стимулируя формирование нового типа международных отношений, основанных на взаимном уважении, равенстве и справедливости, сотрудничестве и всеобщем выигрыше», – подчеркивал на XIX съезде Коммунистической партии Китая Председатель Китайской Народной Республики Си Цзиньпин [12, с. 27].

В 2013 г. Китайской Народной Республикой было выдвинуто предложение о совместном создании инициативы «Один пояс и один путь». «Это строительство, – отмечал Си Цзиньпин, – не должно быть нацелено только на собственное развитие Китая, а должно рассматриваться как возможность для большого количества стран реализовать собственные цели развития» [13, с. 422]. По оценке Генерального секретаря ООН А. Гутерриша, «инициатива Китая “Один пояс и один путь” и цели устойчивого развития ООН во многом преследуют общие задачи» [3].

В то же время необходимо отметить, что инициатива нацелена не только на формирование механизмов регионального экономического сотрудничества, при котором рынок служит базой, а предприятия являются основной силой, особое внимание уделяется гуманитарным обменам, интенсивному развитию культуры и гуманитарных наук в контексте дружественных связей.

Инициатива «Один пояс и один путь» нашла поддержку во многих странах. К сотрудничеству в проекте присоединилось 35 стран Азии, Африки и Европы.

Одними из первых к инициативе Китая присоединились Беларусь и Казахстан. В сентябре 2016 г. между правительствами Республики Казахстан и КНР было подписано Соглашение о сотрудничестве в рамках инициативы «Один пояс и один путь». Казахстан инвестировал миллиарды собственных средств, тем самым разделив с Китаем ответственность за результативность проекта.

В том же году правительствами Республики Беларусь и КНР был разработан «Комплекс мер по совместному продвижению строительства “Одного пояса и одного пути”» [6]. В соответствии с данным документом Беларусь выступает в качестве транспортно-логистического центра и железнодорожного сообщения между Востоком и Западом, важного европейского участка мультимодальных перевозок [Там же, с. 156]. Для обеспечения транзита между Китаем и европейскими странами Беларусь, Казахстан и Россия образовали совместную Объединенную транспортно-логистическую компанию – Евразийский железнодорожный альянс, которая через территорию Беларуси пропускает 95 % грузопотоков из Китая в Европу.

Помимо транспортно-логистической функции в рамках инициативы успешно реализуется план мероприятий по оптимизации нормативных требований и процедур допуска взаимопоставляемой продукции на белорусский и китайский рынки, в том числе осуществляется сотрудничество в сфере использования возобновляемых источников энергии и повышения энергоэффективности.

В рамках инициативы «Один пояс и один путь» внедрены новые гибкие методы финансирования инвестиционных проектов, направленных на стимулирование прямых инвестиций. К настоящему времени Беларусь и Китаем уже реализован ряд многомиллионных инвестиционных проектов по модернизации белорусских объектов транспортной инфраструктуры, промышленности и энергетики. Значительные государственные и частные инвестиции вкладывает Китай в Индустриальный парк «Великий Камень», являющийся самым крупным среди всех зарубежных парков.

Первая четверть XXI в. характеризуется многообразием интеллектуальной деятельности. Приращение новых научно-технических, гуманитарных знаний, технологий и их использование в практической деятельности, ориентация на постоянное обновление системы образования являются неотъемлемыми задачами китайского и белорусского обществ. Разрабатывая общую стратегию развития реформ и модернизации, государственные институции Китая и Беларуси делают ставку на науку и образование. В качестве важнейших задач образования в обеих странах выдвигается обновление знаний, подготовка специалистов, обладающих фундаментальными и специальными знаниями и творческими способностями. XIX съезд Компартии Китая подтвердил, что претворение в жизнь стратегии подъема страны и наращивание мощи государства возможно лишь при наличии развитой науки, современной системы образования и кадровых ресурсов [12]. В настоящее время КНР, реализуя проект «Один пояс и один путь», осуществляет обмен и со-

трудничество в сфере образования со 145 странами мира, среди которых Республика Беларусь занимает важное место.

Деятельность министерств и ведомств Республики Беларусь и КНР координирует межправительственный Комитет по сотрудничеству. Следствием его работы явился ряд соглашений между двумя государствами в области науки и образования [4]. Министерствами образования обеих стран заключено более 120 договоров о сотрудничестве между ведущими учреждениями высшего образования (УВО) Китая и Беларуси [11, с. 241]. В целях реализации инициативы «Один пояс и один путь» взаимодействие в сфере образования осуществляется по различным аспектам: «а) создание образовательных структур, осуществляющих подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров; б) совместная подготовка управленческих кадров, обеспечивающих реализацию международных проектов; в) создание совместных образовательных проектов; г) проведение образовательных стажировок специалистов сферы образования; д) обмен студентами, аспирантами, докторантами, педагогическими и научными работниками и др.» [11, с. 242].

Знаковым событием для интенсификации коммуникации в области образования стал 2019 г., который был объявлен в Китае Годом образования. В его рамках в Беларуси и Китае прошли форумы, фестивали, конференции, семинары, летние школы для студентов и школьников и другие мероприятия, способствующие активизации взаимодействия двух стран в сфере образования [8]. Так, на базе Даляньского политехнического университета в январе 2019 г. состоялась конференция на тему «Вопросы и перспективы развития белорусско-китайских отношений в сфере образования». В форуме приняли участие ректоры и представители 26 ведущих учебных заведений Китая. Белорусский государственный университет и Даляньский политехнический университет создали совместный институт. Это – первый опыт совместной подготовки специалистов первой ступени на базе белорусского УВО в системе высшего образования Беларуси. Преподавание ведется на английском и русском языках, причем изучение 30 % учебных курсов на русском языке обеспечивают преподаватели физического и механико-математического факультетов БГУ [1].

В эффективном осуществлении коммуникативно-информационной деятельности субъектов белорусской и китайской культур важное место занимает язык. Учитывая, что вербальная форма социокультурной коммуникации играет ключевую роль в контексте трансляции культурного опыта от специализированного уровня к обыденному, овладению русским языком в КНР всегда придавалось большое значение. Достаточно

отметить, что русский язык изучают в Китае уже 300 лет [7], однако в рамках инициативы «Один пояс и один путь», когда был взят курс на интегрирование китайского общества в международное сообщество, преподавание его стало богаче и содержательнее. В целях дальнейшего совершенствования системы изучения русского языка в Китае созданы Государственная канцелярия «Ханьбань» и Образовательная компания «Цзинь Цзиле». По мнению генерального директора Цао Гуйшэна, модернизация китайского общества требует значительного увеличения подготовки в белорусских УВО специалистов, магистров и кадров высшей научной квалификации из числа граждан КНР, в том числе на английском языке [10]. В последние годы Комиссия по сотрудничеству в области образования Белорусско-Китайского межправительственного комитета по сотрудничеству предприняла ряд шагов по увеличению численности китайских граждан, овладевающих русским языком в белорусских УВО. На основе двусторонних договоров между белорусскими и китайскими учреждениями высшего образования ежегодно увеличивается приток молодежи КНР в белорусские образовательные учреждения. Так, в Белорусском государственном университете культуры и искусств, Белорусском государственном педагогическом университете им. Максима Танка, Гомельском университете им. Франциска Скорины, Гродненском государственном университете им. Янки Купалы осуществляется подготовка граждан КНР на всех ступенях образования: от подготовительного отделения до аспирантуры, открыта база стажировки работников ряда провинций КНР. Следует отметить, что сегодня только в ГрГУ им. Янки Купалы более 200 граждан КНР изучают русский язык [2].

Выход отношений сотрудничества между Республикой Беларусь и КНР на уровень стратегического партнерства потребовал интенсификации языковой подготовки субъектов социокультурной коммуникации в плане овладения белорусами китайским языком. Исследование распространения китайского языка в Беларуси свидетельствует, что здесь также растет интерес к овладению китайским языком. В ряде белорусских средних школ китайский язык изучается в качестве первого иностранного. Например, Центр китайской культуры и письменности функционирует много лет в гимназии № 12 г. Минска. Также юные минчане могут учить китайский язык в гимназиях № 11, 18, 33, 35, 36, 40 и средней школе № 170. В качестве факультатива китайский язык преподают в гимназии № 23. Кроме того, в ряде школ и гимназий Минска языку Поднебесной обучают в рамках программы дополнительного образования – в объединениях по интересам. Примечательно, что преподавание ведется с привлечением носителей языка, в том числе сотрудников Минского государственного лингвистического университета. Это

способствует эффективному развитию разговорных навыков и восприятию на слух чужой речи. В настоящее время китайский язык включен в перечень учебных предметов, сдаваемых на централизованном тестировании. Также организуются состязания на республиканской студенческой олимпиаде [5].

В Минском государственном лингвистическом университете в 2018 г. открыт первый в Беларуси факультет китайского языка и культуры. На нем ведется подготовка преподавателей, переводчиков и специалистов по межкультурной коммуникации в сфере внешнеэкономических связей, связей с общественностью и международного туризма [14].

Таким образом, Беларусь и Китай осуществляют совместные проекты в области промышленности, транспорта, логистики и гуманитарной сферы, эффект которых выходит далеко за пределы двухстороннего взаимодействия и влияет на региональное развитие.

Благодаря инициативе «Один пояс и один путь» в первой четверти XXI в. начался качественно новый этап сотрудничества в сфере образования, одной из главных задач которого стало повышение конкурентоспособности белорусских и китайских образовательных учреждений. Реализации этой стратегической задачи способствуют различные формы коммуникативной деятельности, целью которой является заимствование и адаптация методических и учебных материалов, интернационализация учебных планов и программ, расширение международных образовательных контактов. Государственные и общественные институты Беларуси и Китая придают огромное значение формированию культурно-языковой компетенции, способности субъектов социокультурной коммуникации соотносить знаки естественных языков (белорусского, китайского и русского) со знаками культуры китайского и белорусского народов.

1. В БГУ создан Белорусско-китайский институт [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/2019-god-obrazovaniya-belarusi-v-kitae/v-bgu-sozdan-belorussko-kitayskiy-institut/>. – Дата доступа: 21.12.2021.

2. Визит журналистов из КНР в ГрГУ им. Янки Купалы [Электронный ресурс] // Гродненский государственный университет им. Янки Купалы. – Режим доступа: <https://www.grsu.by/component/k2/item/29558-zhurnalisty-iz-kitaya-vpervye-posetili-grgu-imeni-yanki-kupaly>. – Дата доступа: 14.06. 2021.

3. Гутерриш, А. «Один пояс и один путь» и Цели устойчивого развития ставят общие задачи [Электронный ресурс] / А. Гутерриш // Новости. Департамент по экономическим и социальным вопросам. Организация Объединенных Наций. – 14.05.2017. – Режим доступа: <https://www.un.org/development/desa/ru/news/sustainable/belt-and-road-forum.html>. – Дата доступа: 16.02.2022.

4. Двухсторонние соглашения в области образования [Электронный ресурс] // Белорусско-Китайский межправительственный комитет по сотрудничеству. – Режим доступа: [http://belaruschina.by/ru/science\\_education/education/agreement.html](http://belaruschina.by/ru/science_education/education/agreement.html). – Дата доступа: 18.12.2021.

5. *Держанович, В.* Китайскому языку обучают в 12 учреждениях среднего образования Минска [Электронный ресурс] / В. Держанович // Агентство «Минск-новости». – Режим доступа: <https://minsknews.by/kitayskomu-yazyku-obuchayut-v-12-uchrezhdeniyah-srednego-obrazovaniya-minska/>. – Дата доступа: 19.12.2021.

6. Комплекс мер по совместному продвижению строительства «Одного пояса и одного пути» между Правительством Республики Беларусь и Правительством Китайской Народной Республики // Белорусско-китайские отношения в межгосударственных, межправительственных и межведомственных документах (1992–2019 гг.) / сост.: А. В. Воловик, А. Ю. Грабко, С. Ю. Вергейчик. – Минск, 2019. – С. 156–160.

7. *Лю, Лиминь.* Триста лет преподавания русского языка в Китае: [интервью с пред. Кит. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит. (КАПРЯЛ), генер. секретарем Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит. (МАПРЯЛ) Лю Лиминем] / Лиминь Лю; беседовал Ван Фан // Китай. – 2008. – № 10. – С. 44–47.

8. Открытие Года образования Беларуси в Китае [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/2541-otkrytie-goda-obrazovaniya-belarusi-v-kitae.html>. – Дата доступа: 20.12.2021.

9. Политреалии // Китай. – 2018. – № 12. – С. 26–43.

10. Пресс-конференция первого заместителя Министра образования Республики Беларусь Ирины Анатольевны Старовойтовой с участием представителей средств массовой информации Китайской Народной Республики [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/2019-god-obrazovaniya-belarusi-v-kitae/press-tur-kitajskikh-zhurnalistov-po-belarusi/>. – Дата доступа: 23.12.2021.

11. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Китайской Народной Республики о сотрудничестве в сфере образования // Белорусско-китайские отношения в межгосударственных, межправительственных и межведомственных документах (1992–2019 гг.) / сост.: А. В. Воловик, А. Ю. Грабко, С. Ю. Вергейчик. – Минск, 2019. – С. 241–243.

12. *Си, Цзиньпин.* Добиться решающей победы в полном построении среднезажиточного общества, одержать великую победу социализма с китайской спецификой в новую эпоху: доклад председателя ЦК КПК на XIX съезде Коммунистической партии Китая / Цзиньпин Си. – Пекин: Нар. изд-во, 2017. – 106 с. – Изд. на кит. яз.: 习近平, 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[D].北京:人民出版社 2017:106.

13. *Си, Цзиньпин.* Продвигать реализацию инициативы «Один пояс и один путь», прилагать усилия к созданию нового пространства для реформ и развития / Цзиньпин Си // О создании сообщества единой судьбы человечества. – Пекин, 2021. – С. 421–424.

14. Факультет китайского языка и культуры [Электронный ресурс] // Минский государственный лингвистический университет. – Режим доступа: <https://www.mslu.by/news/fakul-tet-kitajskogo-yazyka-i-kul-tury>. – Дата доступа: 18.12.2021.

Дата паступлення артыкула ў рэдакцыю: 06.04.2022.