

СТРУКТУРА БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ ИНФОРМАЦИОННО-ДОКУМЕНТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Ни одна сфера человеческой деятельности не может развиваться без информационного обеспечения. Соответствующую функцию в обществе выполняет система информационных коммуникаций, которая обеспечивает создание, распространение и использование информационной продукции. Одной из ее подсистем — подсистемой, осуществляющей распространение информации, зафиксированной на материальных носителях, — является система документных коммуникаций. В эту систему входит ряд социальных институтов, в том числе издательское дело, книжная торговля, система производства и использования аудиовизуальных документов, музейное, архивное и библиотечное дело.

Рассмотрение структуры библиотечного дела, как и любого другого объекта, требует четкого определения содержания исходного понятия. Длительное время в качестве такового используют термин “библиотечное дело”. Однако с развитием библиотечной науки и практики он становится все более многозначным. Это и обобщающее понятие, и обозначение области практической деятельности. Кроме того, библиотечное дело в советский период было сильно идеологизировано. Например, в официальных и справочных материалах библиотечное дело определялось прежде всего как область идеологической и культурно-просветительной деятельности (см., напр.: [4,28; 5,2]). Такой подход не соответствует научным критериям. Поэтому А. В. Соколов в середине 80-х годов предложил использовать вместо “библиотечного дела” термин “библиотечный социальный институт”. Термин получил распространение среди представителей петербургской библиотечной школы и был применен авторами альтернативной концепции развития библиотечного дела в СССР (см., напр.: [10; 6,11]). Он не встретил критических замечаний в профессиональной печати, но распространение этого термина сдерживается его громоздкостью и связанной с этим трудностью использования в терминологических образованиях.

На наш взгляд, термины “библиотечное дело” и “библиотечный социальный институт” могут рассматриваться как си-

нонимы и применяться для обозначения деятельности, направленной на удовлетворение информационных запросов общества посредством библиотек.

Библиотечное дело как область человеческой деятельности представляет собой довольно сложный объект дифференциации. Библиотековеды еще не пришли к единому мнению об основных видах деятельности в библиотечной сфере. Можно выделить две наиболее распространенные характеристики понятия “библиотечное дело”: более узкую — как практику библиотечной деятельности — и более широкую, в соответствии с которой это понятие охватывает различные виды деятельности, появившиеся в ходе исторического процесса разделения труда в библиотечном деле.

Среди сторонников второго подхода, ратующих за более широкое определение данного понятия, тоже нет единства взглядов. Так, А. Н. Хропач считает, что “библиотечное дело... включает в себя подготовку библиотечных кадров, экономику, управление, теорию и практику библиотечного строительства” [15, 5]. По мнению А. В. Соколова, структура библиотечного социального института имеет следующий вид: “...органы государственного управления... органы методического руководства... органы профессионального образования... научно-исследовательские органы... органы профессиональной печати” [12, 15]. С. А. Басов исходит из того, что этот социальный институт “включает в себя пять обязательных компонентов: сферу практики... сферу управления, науку, образование и печать” [3, 14]. Такова же точка зрения у В. Ильганаевой [7, 294].

Решить данный вопрос можно, только базируясь на общенаучных философских категориях, в соответствии с которыми в деятельности человека можно выделить четыре основных направления: практику, науку, образование и управление. Используя такой подход и учитывая опыт решения этого вопроса в смежных областях (например, О. П. Коршуновым в библиографии), основными составными частями (подсистемами) библиотечного дела, по нашему мнению, необходимо считать библиотечную практику, библиотечную науку (библиотековедение), библиотечное образование и управление библиотечным делом.

Практическая деятельность по обслуживанию читателей и удовлетворению их информационных потребностей осуществляется непосредственно в библиотеках. Исходя из социального назначения библиотек, можно выделить три их типа: публичные, специальные и личные (более подробно о типологии библиотек см.: [8, 8—15]).

По нашему мнению, публичными являются библиотеки, удовлетворяющие общие библиотечные потребности пользователей на основе универсального по форме и содержанию фонда. Исходя из возможностей, которыми располагают публичные библиотеки нашей страны, можно выделить следующие виды публичных библиотек: национальная, областные библиотеки, городские и сельские централизованные библиотечные системы (ЦБС) и публичные библиотеки предприятий и учреждений. Поскольку Национальная библиотека и областные библиотеки республики осуществляют и научно-исследовательскую работу по библиотечному делу и библиографии, они тоже обладают статусом научных библиотек, что, однако, не служит типобразующим признаком.

Национальная библиотека является главной библиотекой республики, имеет наиболее полное универсальное собрание белорусских и иностранных книг, периодических изданий и иных документов, организует их использование в интересах развития производства, прогресса науки и культуры страны. НББ обеспечивает формирование фондов, имеющих отношение к республике по содержанию, языку или авторству, в том числе белорусскому зарубежью, организует поиск и приобретение белорусских книг и рукописей в стране и за рубежом. Она является общедоступной библиотекой, которая удовлетворяет потребности граждан, предприятий и учреждений в документах через систему читальных залов, внутриреспубликанского и международного МБА, формирует республиканский автоматизированный банк данных. Как главная библиотека страны НББ координирует научно-исследовательскую и методическую деятельность в области библиотековедения, осуществляет международное сотрудничество — с национальными и иными библиотеками других государств.

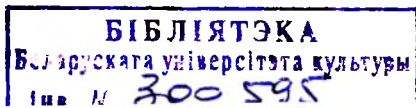
К публичным (массовым) библиотекам в СССР принято было относить библиотеки Министерства культуры и профсоюзные библиотеки. В соответствии с предложенным нами критерием и международными нормами публичными необходимо считать также библиотеки, обслуживающие солдат и офицеров в армии, заключенных в тюрьмах и т. п. В конце 80-х годов, по официальным данным, в республике насчитывалось 6,3 тыс. публичных библиотек [9, 264]. Эти сведения нуждаются в уточнении, так как, с одной стороны, согласно международным стандартам по библиотечной статистике, самостоятельной учетной единицей является ЦБС, а не каждый ее филиал в отдельности (это лишь пункт обслуживания) [16, 2], а, с другой стороны, в официальной статистике никак не отражены показатели, характеризующие деятельность

публичных библиотек, действующих в армии, тюрьмах и т. п.

Специальные библиотеки призваны удовлетворять особенные библиотечные потребности, вызванные к жизни сферой профессиональной деятельности. Исходя из классификации особенных библиотечных потребностей, определяемых основными сферами деятельности человека, можно выделить четыре вида специальных библиотек: производственные, научные, учебные и управленческие. Специальные библиотеки реализуют функции, направленные на удовлетворение таких потребностей различных слоев населения, которые ограничены сферой деятельности министерств, ведомств, предприятий, учреждений и общественных объединений. Отраслевые системы библиотек возглавляются соответствующими республиканскими отраслевыми (паранациональными) библиотеками, которые формируют документные фонды и библиографические базы данных, соответствующие их отраслевому профилю.

Процесс создания оптимальной сети библиотек, отвечающей информационным запросам пользователей и материальным возможностям общества, сопровождается перераспределением функций между библиотеками различных типов и видов с целью более эффективного использования их возможностей, отказом от несвойственных библиотекам функций. Тем более необоснованным в такой ситуации видится нам невключение в библиотечное дело республики личных библиотек, удовлетворяющих индивидуальные потребности граждан. В публичных и специальных библиотеках сконцентрированы документы, которые один человек собрать не в состоянии и которые необходимы всему обществу или группам граждан. А личные библиотеки — это книги, материалы, характеризующие духовные интересы отдельной личности. Информационную и культурную ценность многих личных коллекций трудно переоценить. Поэтому противопоставление библиотековедами личных библиотек специальным и публичным, в том числе в плане преимуществ при комплектовании фондов, представляется нам неприемлемым. Отрадным в этом смысле выглядит появление научных публикаций, включающих личные библиотеки в общую информационную инфраструктуру общества [11, 109—111].

Совершенствование любого вида практической деятельности невозможно без обобщения и анализа разрозненных фактов повседневной жизни, выявления закономерностей и особенностей развития этой деятельности. Такая задача стоит и перед библиотечной наукой. Однако особенностью библиотековедения нашей страны является то, что оно имеет весьма



усеченную организационную структуру. В большинстве отраслей наука развивается на четырех уровнях: академическом, т. е. в соответствующих подразделениях АНБ; отраслевом — в НИИ министерств и ведомств; на кафедрах и в научно-исследовательских подразделениях вузов; в соответствующих структурных подразделениях предприятий и учреждений. Библиотечная же наука развивается только на двух нижних уровнях — в вузах и непосредственно в библиотеках.

В Республике Беларусь существует один вуз, осуществляющий подготовку библиотечных кадров с высшим образованием и научные исследования по библиотечному делу, — Белорусский университет культуры (БУК). Непосредственно научные исследования по библиотековедению ведутся кафедрами библиотековедения и информатики и технических средств библиотечной работы факультета библиотечно-информационных систем (ФБИС) названного вуза. Изучением проблем библиотечного библиографоведения занимаются сотрудники кафедры библиографии и документоведения ФБИС. На кафедрах ФБИС БУК сконцентрирован основной кадровый потенциал библиотечной науки страны. Библиотековедческие исследования проводятся и в соответствующих структурных подразделениях Белорусского института проблем культуры. Вместе с тем недостаточность финансирования научных исследований не способствует повышению темпов развития и уровня библиотечной науки.

Научные исследования по библиотечному делу проводятся также в научно-исследовательских и научно-методических отделах библиотек. Ведущее место среди них занимает НББ, которая является координационным центром в области библиотековедения. Исследования в рамках своих научных интересов проводят также паранациональные и областные библиотеки страны. Существенный недостаток развития нашей библиотечной науки заключается в нехватке высококвалифицированных кадров — до настоящего времени к постоянной работе в научных подразделениях крупных библиотек удалось привлечь лишь одного специалиста с ученой степенью (кандидат наук), — что сдерживает развитие отрасли.

Институт библиотековедения, созданный в Москве в 30-е годы, был ликвидирован, а в Минске аналогичного института никогда не было. Академический уровень тоже отсутствует. Исходя из материальных и финансовых возможностей общества наиболее приемлемым в нынешних условиях было бы создание кабинета библиотековедения в НББ (по аналогии с крупнейшими библиотеками СНГ), где были бы собраны все материалы по библиотековедению. Такой кабинет мог бы

стать местом работы, обмена опытом и консолидации научных кадров республики в области библиотечного дела.

Успешное функционирование всех подсистем библиотечного дела возможно только при условии, что они укомплектованы специалистами, обладающими необходимыми знаниями, умениями и навыками. Подготовка таких специалистов осуществляется в процессе непрерывного библиотечного образования, которое тоже является составной частью библиотечного дела. Под непрерывным библиотечным образованием понимается целенаправленный процесс, составные части которого — подготовка кадров, повышение квалификации и самообразование [13, 203]. Подготовка кадров включает в себя начальную профессиональную подготовку, среднее специальное образование, высшее образование и подготовку научных кадров.

Начальная профессиональная подготовка осуществляется в самих библиотеках, как правило, посредством практиков, цель которых — ознакомить начинающих библиотекарей с основами библиотечной деятельности, дать основные сведения об организации работы библиотеки, минимум профессиональных знаний, необходимых для непосредственного выполнения функциональных обязанностей. Следует отметить, что около трети библиотечных работников публичных библиотек республики (более 3 тыс. чел.)* имеют только среднее общее образование, т. е. владеют профессиональными знаниями на уровне начального библиотечного образования [9, 277, 278].

Специалистов со средним образованием в Советском Союзе готовили в библиотечных техникумах и на библиотечных отделениях культурно-просветительных училищ. В конце 80-х годов в СССР насчитывалось около 130 таких учебных заведений. В Республике Беларусь подготовка библиотечных кадров со средним образованием осуществляется в Могилевском библиотечном техникуме. Сейчас 43 % (более 4,5 тыс.) специалистов, работающих в публичных библиотеках республики, имеет среднее библиотечное образование [9, 277, 278].

Специалистов с высшим образованием в СССР готовили библиотечные факультеты в 17 институтах культуры, а также соответствующие факультеты университетов и педагогических институтов. Как отмечалось, библиотечных работников с высшим образованием в республике выпускает ФБИС

*Здесь и далее приводятся сведения только о количестве сотрудников публичных библиотек, так как официальные данные о сотрудниках библиотек других типов и видов отсутствуют.

равление библиотечным делом в республике находится на этапе становления и можно предположить возникновение в ближайшее время профессиональных объединений библиотечных работников, организованных по ведомственному или территориальному признаку.

Рассмотрение библиотечного дела как целостной системы, состоящей из четырех подсистем, позволяет скоординировать деятельность библиотечной общественности, добиться согласованного развития его элементов, ставить перед составными частями библиотечного дела актуальные и выполнимые задачи.

1. Аб бібліятэчнай справе ў Рэспубліцы Беларусь: Праект закона Рэспублікі Беларусь. Мн., 1992.

2. Акулич В. А. Подготовка квалифицированных библиотечных работников в БССР в годы восьмой и девятой пятилеток (1966—1975) // Вопросы библиографоведения и библиотековедения. Мн., 1988. Вып. 9.

3. Басов С. А. Организация добровольных библиотечных объединений (обществ и ассоциаций) в сфере библиотечного дела. М., 1989.

4. Библиотечное дело: Терминолог. слов. / Сост. И. М. Сусллова, Л. Н. Уланова. 2-е, перераб. и значит. доп. изд. М., 1986.

5. ГОСТ 7.26—80. Библиотечное дело: Основ. термины и определения. М., 1980.

6. Зонин А. С. Судьба библиотечной науки // Культура. Творчество. Человек. Ч. 2: Библиотековедение. Библиографоведение. Информатика. Самара, 1991.

7. Ільганаева В. О. Бібліотечний соціальний інститут (БСІ) України: історія, сучасний стан і перспективи розвитку // Культура України: історія і сучасність. Харків, 1992.

8. Мотульский Р. С. Еще один подход к типологии библиотек // Науч. и техн. 6-ки СССР. 1990. № 10.

9. Народное образование и культура в СССР: Стат. сб. / Госкомстат СССР. М., 1989.

10. Пути преодоления кризиса: Проект альтернатив. концепции развития библ. дела в СССР // Библиотекарь. 1990. № 11.

11. Слободяник М. Типологический анализ библиотеки в информационной инфраструктуре науки // Теоретико-методологические проблемы библиотечно-библиографической науки и практики / МГИК. М., 1992.

12. Соколов А. В. Сделать первый шаг, чтобы выйти из кризисной ситуации в библиотечном деле // Библиотекарь. 1989. № 7.

13. Справочник библиотекаря / Сост. С. Г. Антонова, Г. А. Семенова. М., 1985.

14. Статут Беларускай бібліятэчнай асацыяцыі. Мн., 1992.

15. Хропач А. Н. Новый учебник по библиотековедению // Сов. библиотековедение. 1989. № 6.

16. ISO 2789. International library statistic. 1992.