

2. Диска́я, Н. И. Пандемия: какие возможности для развития библиотек она открывает? / Н. И. Диска́я // Университетская книга – 2020. – № 5. – С. 30–33.

3. Плещенко, В. И. Между традициями и виртуальной реальностью: эпидемия коронавируса как катализатор изменений в культурной сфере / В. И. Плещенко // Культурол. журн. – 2020. – № 2. – С. 1–5.

4. Попова, М. Н. Библиотека на карантине: пять способов выживания / М. Н. Попова // Молодые в библиотечном деле. – 2020. – № 4. – С. 50–55.

5. Шмитц, Н. С. «Пока все дома», или Библиотека онлайн / Н. С. Шмитц // Библиотечное дело. – 2020. – № 10. – С. 18–20.

Иванова М. Д., студент 331 группы
Научный руководитель – Павлова С. А.,
кандидат филологических наук, доцент

ИЗУЧЕНИЕ ЧТЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ БИБЛИОТЕКИ

Сегодня существует стереотип о нечитающих детях и подростках, которые, по мнению более старших поколений, читают только литературу, заданную в рамках школьной программы. Причиной отсутствия у подрастающего поколения интереса к чтению считается видеокультура, что приводит ко многим проблемам. Библиотека может предпринимать определенные действия в поисках решения для улучшения ситуации. В мире проводятся социологические исследования по данной проблеме.

Для нас интерес представляют отечественные исследования. Результаты более ранних исследований (до 2010 г. включительно) показывают, что чтение у детей и подростков является одной из основных

форм проведения свободного времени [4; 11, с. 9; 1, с. 29]. Для младших и средних школьников представляют интерес как книги, так и журналы, особенно для подростков [11, с. 16-17]. В то же время в исследовании Н. И. Сушко и Л. И. Петровой всего лишь 17% подростков «любят читать книги на досуге» и 16% «не представляют своей жизни без книг», большинство же предпочитают журналы (41%) [12, с. 98].

Новейшие исследования показывают неоднозначные результаты. Так, в исследовании Н. И. Ковалевской и Л. И. Петровой на вопрос «Что ты делал вчера в свое свободное время?» всего лишь 18% подростков выбрали чтение книг и периодики, причем 14% из них читают только произведения по школьной программе. Результаты данного исследования отражают значительное влияние видеокультуры на свободное время детей и подростков [5, с. 112]. Исследование И. Кривошлыковой показывает, что чтение стоит на третьем месте среди форм проведения досуга [9, с. 22]. Только в исследовании Н. И. Ковалевской и Л. И. Петровой чтение значительно уступает телевидению, прослушиванию музыки и Интернету [5, с. 112].

Количество школьников, читающих электронные книги, различается: в локальном исследовании 2007 г. Л. Бартасевич таких читателей-подростков и старшеклассников достаточно много (47%) [2, с. 28], но в крупном исследовании НББ 2009-2010 гг. малое количество таких подростков (5,4%) [11, с. 31]. Любимые жанры литературы у детей – приключения и сказки; у подростков – фантастика, приключения, ужасы. Иногда эти жанры меняются, но все же остаются в числе лидеров [4; 11, с. 26; 1, с. 29; 5, с. 112; 12, с. 99]. Результат исследования НББ 2009-2010 гг. показывает, что за последние три месяца большинство подростков прочитали две книги [11, с. 13]. Чуть более половины подростков читают эпизодически, как показывает исследование Л. Бартасевич [1, с. 29]. Среди основных направлений для деятельности библиотеки в целях привлечения читателей являются пополнение фонда новой литературой, в том числе периодикой, и информирование о ней [11, с. 36; 2, с. 28].

Российские исследования схожи с результатами белорусских: достаточная популярность чтения в свободное время [3, с. 11; 8, с. 124]; лидирующие жанры [3, с. 12; 8, с. 127; 10, с. 46-47]; библиотека является основным каналом получения литературы [8, с. 128; 10, с. 46] и др. В других странах мира фиксируется снижение интереса к чтению населения в целом [6, с. 94]. «Книжный старт», клубы Chatterbooks способствуют решению проблемы в Великобритании [7, с. 90].

Как у белорусских, так и у русских школьников чтение является одной из основных форм проведения свободного времени. Роль электронного чтения среди детей и подростков Беларуси на сегодняшний момент пока не ясна, что требует новых исследований. Видеокультура может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на чтение школьников. Миф о нечитающих детях и подростках подтвердился только отчасти. Полезными могли бы оказаться исследования, направленные на выявление направлений деятельности школьников в Интернете. Библиотекам можно порекомендовать комплектовать свои фонды интересной школьникам литературой, информировать о ней и изучать опыт разных стран по данной проблеме, чтобы потом применить на собственной практике. Давно назрела необходимость организовать и провести крупномасштабное централизованное исследование «Чтение Беларуси».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бартасевич, Л. Читатель XXI века [Текст] : результаты социолог. опроса / Л. Бартасевич // Б-ка прапануе. – 2008. – № 5. – С. 28-29. – (Бесперапынная прафесійная адукацыя).
2. Бартасевич, Л. Читатель XXI века [Электронный ресурс] : результаты социолог. опроса. Окончание / Л. Бартасевич // Б-ка прапануе. – Электрон. текстовые дан. – 2008. – № 6. – С. 28-29 : ил. – (Бесперапынная прафесійная адукацыя) – Загл. с экрана.

3. Гадула, И. В. Подросток в зеркале чтения [Электронный ресурс] / И. В. Гадула // Современная библиотека. – Электрон. текстовые дан. – 2017. – № 4 (74). – С. 10-15: ил. – Загл. с экрана.

4. Касілава, Н. М. Чытанне дзяцей у лустэрку бібліятэчнай сацыялогіі. Вопыт НББ па даследаванню структуры і дынамікі чытання дзяцей і падлеткаў Беларусі [Электронны рэсурс] / Н. М. Касілава // Навукова-даследчая дзейнасць Нацыянальнай бібліятэкі Беларусі на мяжы стагоддзяў : сб. навук. пр. / склад. Л. Г. Кірухіна. – Электрон. тэкставыя дадз. – Мн., 2002. – С. 124-127. – Рэжым доступу: <http://old.nlb.by/html/publication/Kasilava.html>. – Загал. з экрана. – Дата доступу: 01.03.2021.

5. Ковалевская, Н. И. Влияние видеокультуры на читательские предпочтения детей и подростков [Электронный ресурс] / Н. И. Ковалевская, Л. И. Петрова // Труды БГТУ. Сер. 4, Принт- и медиатехнологии. – Электрон. текстовые дан. – 2017. – № 2 (201). – С. 108-116. – Текст библиогр. парал. рус., англ. - Библиогр.: с. 114-115 (15 назв.). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-videokultury-na-chitatelskie-predpochteniya-detey-i-podrostkov>. – Загл. с экрана. – Дата доступа: 01.03.2020.

6. Ковалевская, Н. И. Детское чтение: процесс информации [Электронный ресурс] / Н. И. Ковалевская, Л. И. Петрова // Труды БГТУ. Сер. Принт-и медиатехнологии. - Электрон. текстовые дан. – 2016. – № 9 (191). – С. 93-98. – Текст библиогр. парал. рус., англ. – Библиогр.: с. 97-98 (7 назв.). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/detskoe-chtenie-protsess-transformatsii>. – Загл. с экрана. – Дата доступа: 01.03.2020.

7. Ковалевская, Н. И. Зарубежные методы привлечения детей к чтению [Электронный ресурс] / Н. И. Ковалевская, Л. И. Петрова // Труды БГТУ. Сер. Принт-и медиатехнологии. – Электрон. текстовые дан. – 2019. - № 1 (219). – С. 89-96. – Текст библиогр. парал. рус., англ. – Библиогр.: с. 95-96 (15 назв.). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnye-metody-privlecheniya-detey-k-chteniyu>. – Загл. с экрана. – Дата доступа: 01.03.2021.

8. Колосова, Е. А. Чтение российских детей и подростков в трансформирующемся обществе [Электронный ресурс] / Е. А. Колосова // Вестн. РГГУ. Сер. Философия. Социология. Искусствоведение. – Электрон. текстовые дан. – 2015. – № 7 (150). – С. 123-130. – Библиогр. в примеч. в конце ст. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/chtenie-rossiyskih-detey-i-podrostkov-v-transformiruyuschemya-obschestve-1>. – Загл. с экрана. – Дата доступа: 01.03.2021.

9. Кривошлыкова, И. Библиотека и подрастающее поколение в условиях трансформации общества [Электронный ресурс] / И. Кривошлыкова // Бібл. свет. – Электрон. текстовые дан. – 2020. – № 5. – С. 21-23 : табл. – Загл. с экрана.

10. Кузьминых, Е. О. Динамика читательских интересов современных школьников [Электронный ресурс] / Е. О. Кузьминых // Актуал. вопросы современной филологии и журналистики. – Электрон. текстовые дан. – 2018. – № 2 (29). – С. 44-48. – Библиогр.: с. 58 (6 назв.). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-chitatelskih-interesov-sovremennyh-shkolnikov>. – Загл. с экрана. – Дата доступа: 01.03.2020.

11. Современное состояние и тенденции развития детского чтения в Республике Беларусь [Текст] : по результатам респ. исследования / Нац. б-ка Беларуси; сост. : М. Г. Пшибытко, О. В. Гаврилович ; ред. : Л. Г. Кирюхина [и др.]. – Мн. : Нац. б-ка Беларуси, 2011. – 155, [1] с. : схемы, табл.; 21 см. – ISBN 978-985-6879-57-2.

12. Сушко, Н. И. Анализ читательских интересов детей и подростков: проблемы чтения, издания и доступности печатной продукции [Электронный ресурс] / Н. И. Сушко, Л. И. Петрова // Труды БГТУ. Сер. 4, Принт- и медиатехнологии. – Электрон. текстовые дан. – 2009. – № 9. – С. 97-101. – Библиогр.: с. 101 (7 назв.). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-chitatelskih-interesov-detey-i-podrostkov-problemy-chteniya-izdaniya-i-dostupnosti-pechatnoy-produktsii>. – Загл. с экрана. – Дата доступа: 01.03.2021.