

общественной жизни. Во многом благодаря этому босса-нова стала одним из излюбленных жанров современности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Беличенко, С. А. Бразильская составляющая мирового джаза / С.А.Беличенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://etnosocium.ru/belichenko-s-brazilskaya-sostavlyayushchaya-mirovogo-dzhaza>. – Дата доступа: 28.03.2021
2. Конен, В. Д. Пути американской музыки. Очерки по истории музыкальной культуры США / В. Д. Конен. – 2-е изд., доп. – Москва : Музыка, 1965. – 524 с.
3. Нагорнова, А. Бразильская босса-нова: saudade в песнях А. К. Жобима / А. Нагорнова. – Южно-российский музыкальный альманах. –2015. – №4 – С.77–83.

Вашило В. О., студент 430м группы
 Научный руководитель – Бигеза В. М.,
 кандидат филологических наук, доцент

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОДРОСТКОВ В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ (НА ПРИМЕРЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ г.БАРАНОВИЧИ)

Важнейшей миссией библиотек как культурного и социального института является библиотечное обслуживание. Понятие «библиотечное обслуживание» трактуется специалистами как совокупность разных видов деятельности библиотек по удовлетворению потребностей пользователей путем предоставления библиотечных услуг.

Известный российский библиотековед Мелентьева Юлия Петровна пишет, что «Библиотечное обслуживание - важнейшая родовая функция

библиотеки. Именно появление фигуры читателя, удовлетворение его потребностей, то есть обслуживание и делает библиотеку библиотекой, в противном случае можно говорить лишь о книгохранилище, складе книг и т. п... В различные периоды акцент делался то на «пропаганде... произведений печати» как важнейшей задаче данного процесса; то (в 1990-е гг.) на «удовлетворении потребностей пользователей»; в последнее время большинство специалистов рассматривают библиотечное обслуживание как деятельность, направленную на обеспечение информационных запросов пользователей (читателей, абонентов, клиентов) как непосредственно в библиотеке, так и вне ее стен»[1, с. 15].

В настоящее время все большее количество универсальных публичных библиотек включают в сферу своей деятельности обслуживание детей и подростков. В этой связи расширяется поле деятельности детской библиотеки, актуальной становится необходимость сбора и обработки информации о психолого-педагогических особенностях детей разных возрастных групп, в частности подростков»[2, с. 222].

Современные дети растут в меняющемся информационном мире. С одной стороны мы наблюдаем развитие чтения детей и подростков, а с другой – деятельность библиотек в традиционном режиме становится недостаточной, их функции расширяются, организация меняется, библиотеки приобретают черты центров информации.

В своей деятельности библиотека сочетает традиционные и инновационные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Работники библиотеки стараются организовать литературные круизы, премьеры книг, книжные кастинги проводят комплексные мероприятия, тематические недели и декады, месячники по рекламе книги и т.д.

Не осталась в стороне от этого процесса и Центральная городская детская библиотека г.Барановичи. Заметное влияние на сегодняшний образ библиотеки и содержание её работы оказывает внедрение новых инновационных технологий, методов работы и коммуникаций с читателями.

Ведь сегодняшние подростки требуют специального подхода и умения библиотекаря их заинтересовать. Важно перед тем, как начинать работу с детьми подросткового возраста, исследовать и изучить все особенности данной читательской группы, как психолого-педагогические особенности детей, так и инновационные формы работы с ними.

Сотрудники Центральной городской детской библиотеки г.Барановичи ищут и находят оригинальные, нестандартные, новые формы работы, идеи, методики, проекты. На опыте данной библиотеке мы исследуем их деятельность, которая отражает новые инновационные подходы в содержании и организации библиотечного обслуживания подростков.

Цель исследования – определение перспективных направлений инновационной деятельности детских библиотек в библиотечном обслуживании подростков.

Цель реализуется посредством решения следующих задач:

1. Рассмотреть систему библиотечного обслуживания.
2. Выявить причины появления и условия развития инноваций в библиотеках.
3. Раскрыть психолого-педагогические особенности подростков как фактор их библиотечного обслуживания.
4. Изучить современные инновационные приемы привлечения к чтению и их использование в детской библиотеке.
5. Проанализировать инновационные подходы к библиотечному обслуживанию в ЦГДБ г. Барановичи.

Объект исследования – библиотечное обслуживание.

Предмет исследования – инновационная составляющая библиотечного обслуживания подростков.

При проведении исследования использованы следующие методы: изучение и анализ документов, наблюдение, сравнение полученных данных, сопоставительный анализ документации, опросный метод (анкетирование).

Методологической базой исследования является общие положения теории системного подхода применительно к библиотековедческим явлениям, единство теории и практики.

В качестве источниковедческой базы в работе используются как отдельные научные, учебные издания по проблеме, так и статьи из специальных периодических изданий, а также электронные ресурсы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Библиотечное обслуживание: учебник / Ю. П. Мелентьева. — Москва: «Издательство ФАИР», 2006. — 256 с. — (Специальный издательский проект для библиотек).
2. Кулюпина Г.А. Эффективные формы работы с подростками в библиотеке / Г.А. Кулюпина, Т.А. Пайметьева // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. – 2014. – № 2. – с. 222-224.

Винничек В. В., студент 231 группы
Научный руководитель – Бируля Т. П.,
старший преподаватель

РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКИХ БИБЛИОТЕК В ВЕЛИКОБРИТАНИИ И БЕЛАРУСИ

Современная система образования предъявляет высокие требования к качеству подготовки будущих специалистов в различных сферах. Сегодня от высшего учебного заведения требуется внедрение новых подходов к обучению и использование разноплановых учебных материалов, обеспечивающих развитие коммуникативных, творческих и профессиональных компетенций студентов. Библиотеки учебных заведений, являясь их структурными подразделениями, стремятся предоставить