

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

Е. В. Махонин,

*кандидат биологических наук, доцент,
проректор по науке и международным связям
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Орловский государственный
институт культуры»*

Л. Н. Орлова,

*кандидат политических наук, доцент,
заведующий кафедрой социально-культурной деятельности
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Орловский государственный
институт культуры»*

Ситуация, сложившаяся в мире в результате распространения COVID-19, привела к тому, что на первую декаду апреля 2020 г. вирус зафиксирован в 181 стране из 197 признанных ООН. 11 марта 2020 г. всемирная организация здравоохранения объявила вспышку нового типа коронавируса COVID-19 пандемией.

2 апреля 2020 г. Президент РФ В. В. Путин подписал Указ «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В одном из пунктов указа была обозначена необходимость определить в границах соответствующего субъекта Российской Федерации территории, на которых предусматривается реализация комплекса ограничительных и иных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения (далее – соответствующая территория), в том числе в условиях введения режима повышенной готовности, чрезвычайной ситуации [7].

При реализации данного пункта были введены меры по самоизоляции и карантину для граждан. Работа образовательных учреждений всех уровней была переведена на дистанционную форму. Возникла резкая потребность сориентировать детей и их родителей на активные действия в условиях режима ограничения на перемещение за пределами их домов и квартир.

На основе данных обстоятельств проанализирован ряд нововведений и предложений, возникших на просторах российского сегмента интер-

нета, что позволило взглянуть на социально-культурную деятельность в новом ракурсе.

Работа с детьми и молодежью в учреждениях досуговой сферы предполагает непосредственное взаимодействие участников процесса, однако в сложившейся ситуации необходимо было искать новые формы.

Исходя из анализа сайтов, деятельность досуговых учреждений и общественных объединений в период самоизоляции, на наш взгляд, можно разделить на следующие направления:

1. Работа с семьей. Костромской ГБУ «Дворец творчества» предложил, к примеру, региональный онлайн-фестиваль «Счастливы вместе!» [6]. Это, по сути, эстафета семейных традиций, и направлен он на популяризацию позитивных примеров уклада семьи, укрепление семейных отношений как результата совместной деятельности и передачи семейных традиций из поколения в поколение. В номинации фестиваля входят такие направления, как «Семейная реликвия» (рассказ о какой-то вещи, играющей большую роль в жизни и истории семьи); «Семейная история» (повествование о «своих», семейных историях – смешных, грустных, героических, трудовых); «Творим вместе» (рассказ о совместном (литературном, художественном, декоративно-прикладном) творчестве и описание совместного творческого продукта; «Семейный объектив» (история фотографий из семейного архива, важных для семьи); «Совместные семейные игры» (представление интересных игровых семейных форм); «Семейная книга домашней кухни» (приготовление еды как поле совместного семейного времяпровождения и творчества с представлением оригинальных рецептов); «Традиции моего дома» (рассказ о семейных традициях, их истории и роли в семье).

Это же направление реализовано в проекте Совета отцов Республики Коми и Ассоциации детских общественных объединений Республики Коми, которые объявили о старте интерактивного конкурса – акции «С папой дома...», где целью являлось выявление самых активных пап, которые организуют свой досуг с детьми в карантин – дома, а также привлечение внимания детей и семей к активным формам досуга. В рамках данной акции предполагалось ежедневное (с 6 по 20 апреля 2020 г.) размещение на своей стене ВКонтакте или Инстаграмм – фото или ролика с #ДомасПапой – и рассказ, что хорошего, доброго, полезного и нужного сделали с папой в течение дня.

2. Реализация творческого потенциала ребенка. Данный аспект можно проследить в онлайн-проекте Детского Общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка Нижегородской области «Семья дома». [1]. Реализация данного проекта состояла из так называемого Топ-5 занятий на неделю и включала в себя следующие направления: «С друзьями#на_связи52», (публикация фотографии (скриншота) сов-

местного селфи с друзьями в социальных сетях «ВКонтакте» или «Инстаграм» и рассказ, как общаются, находясь далеко друг от друга); «Челлендж из нашего дома» (размещение в сторис в сети Instagram фотографий из окна дома в разных погодных условиях); «Цвет настроения...» (искусство создания композиций из предметов одной цветовой гаммы (причем авторы предлагают и поучиться данному направлению, давая ссылку на персонального гида по созданию фотографий)); «Нарисуй меня, если сможешь» (суть направления – поделиться интересными лонгридами с подборками книг, фильмов, где пользователи – создатели иллюстраций или творческих рисунков); «В будущее!» (написание письма себе в будущее, сравнение сиюминутных целей и желаний и тех, которые появятся через месяц или пять лет).

Развитию творчества был посвящен и проект Костромского ГБУ «Дворец творчества» хореографический онлайн-конкурс «Танцуй дома!», направленный на формирование гармонично развитой, нравственной, творческой личности [6].

В рамках номинаций конкурса: «Мама, папа, я – танцевальная семья» (танец в любом жанре с участием всей семьи); Соло: «Мне повезло, я не такой как все!»; «Домашние дела с подплясочкой»: «Чтобы я ни делал, я танцую смело»; «Танцуем ретро!»; «Танцевальный модельер», – организаторы сделали все возможное, чтобы с помощью дистанционных средств популяризировать творчество талантливых детей и подростков.

3. Образовательные. Так, к примеру, онлайн-сбор Детской общественной Правовой Палаты и Департамента детского мнения Оренбургской области «Online Интенсив ФДО», в котором активно приняли участие более 120 активистов со всего региона. Молодежные тренеры Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских организаций» и ведущие педагогического отряда «Команда» проводили занятия и мастер-классы в режиме прямых трансляций, вебинаров и записывали видео для подростков. Обучение велась в формате квестов и интерактивов посредством платформ «Instagram», «ВКонтакте», «Google».

Участники смогли научиться и основам социального проектирования на правовую тематику. Кроме того, состоялась встреча с руководством Министерства образования региона, в рамках которой обсуждались вопросы, касающиеся дистанционного обучения в сложившейся эпидемиологической ситуации, ЕГЭ, профориентации, перспектив развития образования.

Всероссийский проект «Профессиональные старты» открыл онлайн первый марафон для подростков «Твой PROФиль», по окончании которого они смогут определить точки роста; профессиональные наклонности; построить перспективный план движения в профессию.

Марафон сопровождают профессиональные психологи, специалисты по работе с подростками. Общение с психологами происходит в закрытом чате. По каждому заданию психолог дает развернутые комментарии и рекомендации.

4. Работа с лидерами детских объединений. Костромской ГБУ «Дворец творчества» предложил ИнстаСмену со 2 по 4 апреля 2020 г., где в течение трех дней педагоги из разных объединений и приглашенные специалисты в режиме онлайн 6 раз в день проводили мастер-классы, интересные лекции и тематические занятия. В программе смены: Зарядка в прямом эфире; видео мастер-класс для детей от 5 до 11 лет по одному из направлений: творческое развитие, английский язык, финансовая грамотность; кулинарный видео мастер-класс для всей семьи; прямой эфир «Дети детям»: участники штаба «Лидер» выходят на связь с подростками и общаются на заданную тему; видео мастер-класс для средних и старших школьников с заданием по одному из направлений: финансовая грамотность, журналистика, личностное развитие, блоггинг; прямой эфир, исполнение песен вместе со всеми участниками [6].

5. Патриотические акции. Нижегородская детская организация «Союз пионерских организаций Нижегородской области» предложила онлайн-проект «Диалог поколений», направленный на вовлечение детей и подростков, педагогической и родительской общественности в историко-краеведческую, исследовательскую, социально значимую и экскурсионную деятельность. Проектные линии: «Страницы Великой Победы», «Великому подвигу посвящается», «Маршрут Победы» «Семейная гордость», «Я знаю историю своей страны» [8], – Проект «Библиоземлянка» (9 апреля 2020 г. – 9 мая 2020 г.), предложенный Ассоциацией детского движения Республики Коми [2] был создан в ноябре 2019 г. В его рамках планировалось провести 75 игр и квестов по военной тематике. В связи с определенными обстоятельствами данный проект переведен в онлайн-режим. Ежедневно в группе будет размещаться творческое задание, которое необходимо будет выполнить. Победителем игры сможет стать только тот, кто выполнил все задания марафона и набрал максимальное количество баллов.

б) Спортивные. Интернет-проект – «Спорт Порт Онлайн» стартовал в Нижнем Новгороде 1 апреля 2020 года и включает в себя ряд рубрик, среди которых – «Делай танцы» (онлайн мастер-классы по самым разным танцевальным направлениям); «Подзарядка» (возможность присоединиться к занятиям по фитнесу, йоге онлайн); «Почти спортивные новости» (рассказ о новостях на карантинных каникулах); в рамках Instagram-шоу «Алло, Спорт Порт?» можно пообщаться с ведущим и выиграть призы; «Да, это спорт» (рассказ о самых необычных видах спорта, которыми можно заниматься, не выходя из дома); «Киберпоне-

дельник» (возможность узнать последние новости из мира киберспорта); доставку рациона здорового питания на целые сутки можно выиграть, приняв участие в TikTok и Instagram-челлендже «Комнатный чемпион», для чего нужно посмотреть видеотренировки с самыми обычными предметами: от чайника до пачки макарон (в аккаунтах проекта), снять свой вариант тренировки с этим предметом, выложить это видео у себя на странице [3–5].

Данная классификация не исчерпывает реализуемые в настоящее время социально-культурные он-лайн проекты. Но следует отметить, что в совершенно сжатые сроки учреждениями дополнительного образования и общественными объединениями были предложены весьма оригинальные онлайн-формы организации досуга, способствующие обеспечению занятости и развитию не только детей и молодежи, но и их родителей.

1. Онлайн-акция «Семья дома!» стартует в Нижегородской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravrebenka.ru/index.php/news/item/398-393>. – Дата доступа: 10.04.2020.

2. Ассоциация детских общественных объединений Республики Коми [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/detikomi>. – Дата доступа: 10.04.2020.

3. Спорт Порт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/sportportnn>. – Дата доступа: 10.04.2020.

4. TiKToK [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vm.tiktok.com/GpwQbT>. – Дата доступа: 10.04.2020.

5. SPORTPORTNN [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.instagram.com/sportportnn>. – Дата доступа: 10.04.2020.

6. В Костроме Дворец творчества приглашает на ИнстаСмену [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodtdim.ru/novosti/1295>. – Дата доступа: 10.04.2020.

7. Указ о мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением коронавирусной инфекции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63134>. – Дата доступа: 10.04.2020.

8. Наша версия: – 2020: онлайн-платформа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nsver.org>. – Дата доступа: 10.04.2020.