

5. Стоун, Х. Принимая собственные «Я»: Руководство по Диалогу голосов: пер. с англ. / Х. Стоун, С. Уинкельман. – М. : ЭКСМО, 2003. – 304 с.

6. Таланов, В. Л. Справочник практического психолога / В. Л. Таланов, И. Г. Малкина-Пых. – М. : ЭКСМО, 2003. – 928 с.

## **ПАТРИОТИЗМ КАК ДУХОВНАЯ ЦЕННОСТЬ БЕЛАРУСИ**

***П. И. Бондарь,***

*доктор исторических наук, профессор,  
профессор кафедры философии и методологии гуманитарных наук  
Белорусского государственного университета культуры и искусств*

Патриотизм – вековой духовно-нравственный феномен, органичная составляющая общественного сознания и поведения. Он символизирует любовь к Отечеству, побуждает к созидательно-творческим поступкам, способствующим прогрессу и цивилизованности, реализации национальных идеалов и интересов.

Как фундаментальная ценность Беларуси патриотизм сегодня – это неугасаемые в памяти духовной культуры славные и трагические страницы истории, невосприимчивость граждан к национальному эгоизму и шовинизму, всем незаконным и аморальным действиям, подрывающим консолидацию социума, посягающим на его духовное здоровье, свободу, благоденствие и безопасность.

Патриотические чувства и убеждения укрепляют мировоззренческий, моральный потенциал человека, вселяют оптимизм, искреннее желание внести личный вклад в привлекательный имидж государства, реализацию его внутренней и внешней политики, сохранение культурно-национальной идентичности в современном мире.

Сердцевина нашей национальной модели развития – ее духовно-мотивационные императивы, стимулирующие модернизацию и патриотизм личности:

- гуманистические идеалы и интересы общества, закрепленные в идеологии и политике государства;
- уважение национального наследия, апробированного историей, общечеловеческими ценностями и критериями;
- генерирование и внедрение инновационных знаний и технологий, соответствующих вызовам информационной эпохи;
- перманентное обогащение сокровищницы материальной и духовной культуры общества как ключевого ресурса динамичного социально-экономического развития;
- освоение новых форм народовластия, обеспечения верховенства законов, предупреждения и искоренения негативных явлений в реформаторской практике;
- качественное проектирование и прогнозирование, объективная диагностика и оценка изменений во всех сферах бытия.

Модель основывается на обоснованной стратегии и тактике, современных знаниях и технологиях, что обеспечивает независимость национальной государственности, повышение ее авторитета на евразийском пространстве и в мировом сообществе. Ее уникальность и жизнеспособность вселяет оптимизм, побуждает к конструктивному гражданскому диалогу, подвижничеству, взаимопониманию и плодотворному сотрудничеству людей независимо от их национальной принадлежности, языковых различий, вероисповедания, политических симпатий и антипатий.

Патриотизм как духовная ценность материализуется в содержании образования и воспитания личности – приобщении ее к идеалам и традициям народа, формировании устойчивого чувства национальной гордости, активной жизненной позиции, развитых потребностей в созидательно-творческом

труде на общую пользу. Организуя образовательно-воспитательный процесс, институты государства и гражданского общества закономерно обращаются к наследию и урокам советской эпохи.

Источник нравственного здоровья, патриотизма, миролюбия и оптимизма белорусов – закрепившиеся в их духовной жизни мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне. Массив методических пособий воспитателям, исследования ученых, многогранная палитра произведений искусства свидетельствуют, что подвиг в сознании наших соотечественников ассоциируется с героическими поступками во славу Родины. Его духовно-ценностный смысл – в самоотверженности и легендарности.

В системе идейно-воспитательной работы используется комплекс традиционных форм и методов воздействия на патриотическое сознание личности. Это пропаганда боевых традиций СМИ, лекторами общества «Знание»; воспитание средствами музейных экспозиций и кинофильмов; проведение праздников, посвященных памятным датам, боевой славе; увековечение памяти погибших в борьбе за свободу и независимость Родины; изучение истории войны в образовательных учреждениях; встречи с участниками боевых операций и партизанского движения; военно-спортивные мероприятия; экскурсии молодежи по местам боевой славы; тематические вечера; научные конференции.

Получают «постоянную прописку» в духовно-идеологической сфере инновационные технологии формирования патриотических чувств и убеждений детей и молодежи.

Достойный пример обновленной системы патриотического воспитания демонстрирует Белорусский республиканский союз молодежи (БРСМ), образовавшийся в 2002 г. Его творческие инициативы свидетельствуют, что славная вековая история ВЛКСМ, его самоотверженность, бескорыстие и романтизм прочно укоренились в памяти национальной культуры.

В комсомоле прошли школу нравственно-патриотического становления миллионы юношей и девушек. Несмотря на превратности судьбы СССР, радикальные изменения на евразийском пространстве, противоречивую глобализацию, катаклизмы мировой политики, достижения и вызовы информационной эпохи, не меркнут во времени подвижничество комсомольцев, их общественно полезные дела, заразительный энтузиазм и безграничная вера в светлые идеалы. Они вдохновляют тысячи последователей, стремящихся к высотам гармоничности и духовного совершенства, помогают стать мудрее, гармоничнее, осознать величие подлинных духовно-нравственных ценностей, порочность обывательского благоразумия и индивидуализма.

В активе БРСМ социально полезные начинания, впечатляющий массив привлекательных для юных граждан мероприятий и акций, обогащающих теорию и практику модернизации.

Инновационная модель нравственно-патриотического воспитания специалиста успешно реализуется в учреждениях высшего образования республики. Например, в Белорусском государственном университете культуры и искусств экспериментально апробирован и целенаправленно применяется принцип органического синтеза образования и воспитания, диалектического подхода к процессу профессионального и нравственно-патриотического становления студентов. Такой подход обеспечивает неразрывную связь обучения с практикой, рационально-критическое использование достижений культуры в формировании материалистического мировоззрения гражданина-патриота, его духовности и моральных ориентаций.

В учебно-воспитательном процессе на конкретном общественно-историческом материале преподаватели разъясняют студентам достижения и проблемы Беларуси, истоки ратного и трудового героизма советского человека, тенденции мо-

дернизации и главные события в жизни независимого государства. Преподаватели «не обходят» вопросы, которые находятся сегодня в эпицентре научных дискуссий и идеологических баталий. Особо подчеркивается, что патриотизм проявляется не только в экстремальных жизненных обстоятельствах. Как феномен культуры и фундаментальное качество личности он заявляет о себе в полезном социуму повседневном поведении.

Систему нравственно-патриотического воспитания студентов оптимизирует сотрудничество университета с зарубежными учебными заведениями.

Традиционные направления – организация мероприятий, посвященных памятным датам; фестивали искусств на сценических площадках города – филармонии, музыкального театра, театра эстрады; тетрализованный митинг-концерт «Костер памяти»; праздничный концерт «Боль поколений»; спектакли театра-студии «7-й этаж», театрализованные площадки «Военная типография», «Партизанский штаб», «Полевая кухня».

В ноябре 2011 г. в вузе состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Музеи и патриотическое воспитание». Актуальное значение для организации патриотического воспитания имеют доклады на IX Международной научно-практической конференции «Культура. Наука. Творчество» (5 мая 2015 г.). Они являются исчерпывающим ответом тем, кто стремится «переписать» историю, фальсифицирует решающую роль СССР в разгроме германского фашизма, претендует на безраздельное господство в многополюсном мире.

В 2018 и 2019 гг. проведен цикл мероприятий, посвященных малой родине: интернет-конкурс фотоснимков; поздравительные письма ветеранам войны и деятелям культуры; социологический опрос преподавателей и сотрудников о влиянии места рождения, семьи на их профессиональное и

гражданское становление; интерактив «Знаменитости БГУКИ»; презентация рассказов первокурсников о своей биографии; конкурсы «Визитка» и «Творческое задание»; дискуссии в студенческих общежитиях.

Патриотическим пафосом отличалась Международная конференция, посвященная 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, которая состоялась 16 мая 2019 г.

Анализ опыта БГУКИ выявил приоритетные направления эффективного патриотического воспитания: оздоровление культурной среды УВО; внедрение интерактивных методов учебно-познавательной деятельности, формирующих творческий потенциал специалиста; качественное гуманитарное образование; актуализация форм политико-просветительной и культурно-творческой работы в свободное от аудиторных занятий время; вовлечение студентов в общественную деятельность; моральное и материальное поощрение образцово-творческого обучения и самообразования.

Апробация реализуемой в вузе модели формирования компетенций и гражданских качеств специалиста показала, что наиболее продуктивное средство воспитания патриотических чувств и убеждений – конструктивный диалог в обсуждении уроков СССР и тридцатилетней истории независимой Беларуси, тенденций, закономерностей, проблем и перспектив национальной культуры, ее роли в осуществлении политики реформируемого социума.

С интересом студенты выполняют творчески-поисковые задания, стимулирующие процесс формирования патриотического сознания: анализом состояния и динамики культуры; совершенствованием технологий государственного управления духовными процессами; выявлением тенденций трансформации ценностей в условиях глобализации; оптимизацией информационно-коммуникативной деятельности учреждений культуры; поиском решений в сфере художественно-

творческой деятельности, профессиональных ситуаций и обстоятельств.

Принципиально важно, что преподаватели вуза, опираясь на достоверные факты, разъясняют молодежи уроки истории, которые служат духовно-стимулирующим ресурсом консолидации социума, формирования гуманитарно-мировоззренческой культуры молодежи, ее готовности реализовать насущные и стратегические интересы Беларуси.

Смысловое содержание и значение этих уроков заключается в следующих актуальных для формирования гуманитарно-мировоззренческой культуры специалиста выводах.

Экспансионистские замыслы и конфронтационные действия развитых западных стран, их претензии на доминирование в многополярном мире были и остаются источником региональных и глобальных конфликтов, угроз и вызовов суверенной государственности.

Национализм как в прошлом, так и в наше время – серьезная угроза цивилизации. Это подтверждает мировая практика, например то, что мы сегодня наблюдаем в Украине и что пережили в Беларуси в первой половине 1990-х гг. В идеологии и политике национализма необходимо различать два аспекта – положительный и разрушительный. С одной стороны, национальные чувства стимулируют гражданско-патриотические качества людей, побуждают их к возрождению национальной культуры, реализации сокровенного права народов на самоопределение. С другой – национализм противопоставляет «свою нацию» другим, порождает недоверие и конфронтацию между народами и государствами. Все формы национализма – либеральный, консервативный, экспансионистский, неонацистский – вредят взаимопониманию и сотрудничеству между государствами и регионами мира.

Стремление США и их союзников к изменению глобального политического баланса насильственными методами,

безраздельному господству в многополярном мире подрывает фундамент национальной и международной безопасности. Они внедряют в сознание людей порочную идею имперского диктата и принуждения.

Навязывание народам либеральных ценностей как истинных и универсальных – серьезная угроза современной цивилизации. Это обязывает Беларусь, Россию и другие постсоветские государства проявлять бдительность, укреплять свою безопасность, экономический, военно-оборонительный и духовно-нравственный потенциал.

Государства и правительства, объединив усилия, способны предотвратить третью мировую войну, которая означала бы гибель человечества. Вступив в ядерный век, мир утратил гарантии бессмертия. Сегодня необходима подлинно гуманная по смыслу и содержанию гуманитарная культура лидеров государств, несовместимая с имперской психологией, примитивным мышлением и безответственностью. Ключ к выживанию в ядерный век – взаимное уважение государствами национальных интересов, строгое соблюдение норм международного права, справедливое, взаимовыгодное экономическое, социально-политическое и культурное сотрудничество во имя прогресса современной цивилизации.

Без чувства любви к Отечеству, нравственной ответственности за его динамичное развитие и благополучие невозможны полезные социуму действия, взаимопонимание, предупреждение несправедливости, националистических, экстремистских, коррупционных и других девиаций.

Следовательно, патриотизм как духовная ценность Беларуси – это многогранный феномен: его субстанциональное содержание; неугасаемое в памяти его духовной культуры внимание к подвигам погибших и ныне живущим защитникам Отечества; плодотворно-созидательная забота о прогрессе и охране суверенитета государства; незыблемая приверженность миролюбию и справедливости; активное противо-

действие силам агрессии и войны; личностное стремление и содействие делами, поведением консолидации общества, гармоничному сотрудничеству между народами и государствами; готовность к мужественной и компетентной защите Родины от любых посягательств на ее ценности, суверенитет и безопасность.

## **ИНТЕГРАЦИЯ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ БЕЛАРУСИ НА САЙТЕ «БЕЛАРУСЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

***В. И. Бричковский,***

*кандидат технических наук,*

*заведующий сектором информационного обеспечения инновационной  
деятельности Национальной библиотеки Беларуси*

В Год малой родины значительно возрастает роль краеведческих информационных ресурсов, что связано с задачами возрождения и сохранения национальной культуры, развития и укрепления национальной белорусской идентичности, интеграции Беларуси в мировое культурно-информационное пространство.

Многочисленные мероприятия, проводимые повсеместно в регионах, в Год малой родины также стимулируют рост общественного интереса к краеведческой информации, что находит свое отражение в возрастании потока запросов, поступающих в библиотеки страны. Необходимо отметить также существенное расширение круга потребителей краеведческой информации. Наряду с научными работниками, специалистами в области истории, культуры и искусства, студентами и учащимися все больший интерес к объективной информации о регионах проявляют новые группы пользователей.