

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО БИБЛИОТЕКАРЯ В УСЛОВИЯХ ВУЗА**

На протяжении веков библиотека считалась местом, предназначенным преимущественно для передачи информации и знания. Исторически являясь храмом письменности, книг, затем и других носителей информации, она постепенно превратилась в устойчивый социально-культурный институт. Основной причиной возникновения библиотеки и её существования в течение многих тысячелетий являются потребности людей в информации, а удовлетворение этих потребностей выступает в качестве смысла, цели существования библиотеки как социального института. Как составляющая социальной инфраструктуры библиотека изменяла свои функции, задачи, способы и особенности использования дискретной информации, зафиксированной на различных видах диахронных документов. На определенных этапах своего существования библиотека являлась образовательным, просветительным, культурным, идеологическим учреждением.

В настоящее время культурологи рассматривают библиотеку как звено культурной подсистемы, которая в свою очередь является производной от системы социальной и выполняет функции хранительницы культурного, научного наследия народа, общечеловеческих духовных ценностей, информационного института общества. В статье 3 закона «Об библиотечном деле в Республике Беларусь» библиотека определяется как социально-культурный и информационный институт общества, осуществляющий сбор и распространение в пространстве и во времени социально значимых документов с целью удовлетворения информационных потребностей субъектов. Как и многие другие социальные институты, библиотека вынуждена учитывать радикальные социально-экономические и культурные преобразования, происходящие в обществе и корректировать основные направления деятельности, приоритеты, формы и методы работы.

В современном обществе информация играет решающую роль, а информационные ресурсы становятся в один ряд с важнейшими ресурсами государства – природными, трудовыми, финансовыми и иными составляющими его потенциала. Характерной особенностью развития белорусского общества является интенсивное формирование информационных ресурсов. Процесс обусловлен широким внедрением в жизнь современных средств связи, вычислительной техники, систем телекоммуникаций. В связи с этим библиотеки рассматриваются как

информационные системы, обладающие значительными информационными ресурсами в виде упорядоченных совокупностей документированной информации, которые образуют различные фонды.

В библиотеках нашей страны сосредоточено 2/3 информационных ресурсов. В связи с развитием компьютерных технологий происходит и обновление видового состава информационных ресурсов. Наряду с привычными и хорошо знакомыми для нас традиционными документами (книги, журналы, газеты и др.) появляются так называемые “нетрадиционные” – электронные ресурсы. Они состоят из текстов, изображений, звука, видеoinформации, а также комбинации этих элементов. Быстрыми темпами увеличивается количество носителей, на которых существуют информационные ресурсы: видеозвуковой диск (CD-V), компакт-диск постоянной памяти (CD-Rom), интерактивный компакт-диск (CD-I), цифровой многосторонний видеоноситель дискового типа (DVD) (4) и др.

В библиотеках сегодня успешно внедряется технология сканирования документов, которая позволяет экономно хранить информацию: с ее помощью бумажные издания переводятся в удобную для прочтения и поиска электронную форму.

Интенсифицируется процесс подключения библиотек к Интернет, что позволяет получать доступ к необъятному потоку разнообразных информационных ресурсов, среди которых каталоги крупнейших библиотек мира, обширные базы данных, полнотекстовые документы. За счет применения гипертекстовых документов в приложении Интернет World Wide Web (WWW) пользователи получают уникальные возможности комфортно и мобильно работать в интересующем их тематическом направлении. Количество документов, представленных в электронной форме быстро увеличивается.

В условиях бурного роста информационных ресурсов, появления глобальной сети Интернет, а также использования современных информационных технологий возрастает роль библиотеки не только как образовательного, но и информационного центра. Чтобы максимально использовать свой информационный потенциал и добиться большей эффективности в удовлетворении информационных потребностей библиотеки постепенно комплектуются базами данных (БД) на CD ROM, создают свои собственные электронные ресурсы, переводят в машиночитаемую форму свои традиционные каталоги. В начале XXI столетия только в Национальной библиотеке Беларуси насчитывалось свыше 1 тыс. баз данных на CD ROM. На сегодняшний день в НББ имеются электронный каталог изданий, хранимых в фондах библиотеки, ретроспективный сводный каталог зарубежных сериальных изданий, имеющихся в крупнейших библиотеках нашей страны.

Главная хранительница культурного наследия белорусского народа работает над созданием проблемно-ориентированных баз данных «Чернобыль», «История и историческая наука», «Культура и искусство». Стратегической задачей НББ является постоянное пополнение фактографических БД «Геральдика», включающей изображения родовых гербов по печатным источникам из фонда библиотеки. Здесь также уже имеются лингвистические базы данных, насчитывающие около 300 тыс. записей.

Главными центрами информационного обслуживания регионов являются областные библиотеки, обладающие самой большой ресурсной базой. Их совокупный фонд составляет более 4,5 млн. единиц хранения. Все они работают в автоматизированном режиме, создают и представляют пользователям базы данных как собственной генерации, насчитывающей свыше 500 тыс. записей, так и приобретенные. Библиотеки всех областей имеют выход в Интернет, посредством электронной почты осуществляют обмен информационными ресурсами с библиотеками системы Министерства культуры.

Быстрая информатизация общества вызвала активную компьютеризацию всех библиотек. В соответствии с программой Министерства культуры по информатизации социокультурной сферы к компьютеризации приступили свыше 70% библиотек этого типа. В центре внимания публичных библиотек находятся комплексные информационные продукты, которые способны обеспечивать многоаспектные запросы пользователей.

Изменения в библиотечной практике, связанные с внедрением новых информационных технологий, наполняет новым содержанием деятельность библиотекаря. Современный работник библиотеки предстает перед нами как активный субъект системы социальных коммуникаций, осваивающий инновационные направления экономической деятельности, специалист в области новых технологий, проводник информационной культуры.

В таких условиях основная тяжесть решения проблемы формирования профессиональной культуры библиотекаря нового типа ложится на Белорусский государственный университет культуры, в котором существует единственный в стране факультет библиотечно-информационных систем. За более чем полувековой период деятельности этого факультета для республики подготовлено свыше 12 тыс. специалистов в области библиотечного и музейного дела.

Однако развитие информационной структуры общества требует появления специалиста, который бы владел современными разнообразными информационно-аналитическими процессами. Сегодняшний выпускник университета культуры должен хорошо знать социальные коммуникации, информационные технологии и системы,

обладать навыками аналитико-синтетической обработки информации, создания электронных баз данных, уметь управлять процессом создания и эксплуатации автоматизированными библиотечно-информационными системами.

С учетом эволюции библиотечно-информационных технологий университет разработал концептуально новые подходы к высшему библиотечному образованию, ориентированному на новые информационные технологии. Актуальность приложения технологического знания к библиотечной деятельности обусловила необходимость создания учебных планов нового поколения. В него включены совершенно новые дисциплины, изучение которых вооружает студентов знаниями о средствах реализации современных библиотечных технологических процессов. Студентами сегодня изучается ряд дисциплин, которые номинально, а иногда и фактически характеризуют объекты и ресурсы библиотечной технологии (например, «Документоведение», «Библиотечный фонд»), обеспечивающие средства («Программное обеспечение библиотечной технологии», «Технические средства библиотечно-библиографической деятельности» и др.).

Выделение информации как важнейшего ресурса управления системными объектами требует, чтобы библиотечные работники хорошо владели принципами и методами управления информационными ресурсами, процессами информационной коммуникации. С целью подготовки выпускников факультета к работе на различных уровнях управления информационными ресурсами всем студентам читается курс «Информационный менеджмент и маркетинг». Информационный менеджмент преподается как менеджмент информационных ресурсов, менеджмент коммуникаций, менеджмент инноваций.

В тематическом отношении большое внимание в курсе уделяется рассмотрению места информационного менеджмента в структуре управления библиотечно-информационными системами, рассматриваются информационные системы управления, основные принципы организации управленческого труда с использованием комплексных интегрированных систем управления.

Органической частью курса является изучение проблем информационного маркетинга, который рассматривается как часть менеджмента по управлению рыночным поведением библиотеки. Студенты знакомятся с основными положениями теории маркетинга, информационным производством, закономерностям развития рынка информационных продуктов и услуг, проблемами распространения информации, формами и методами рекламной деятельности на информационном рынке.

Содержание и структура названных и других учебных дисциплин основывается на том, что в настоящее время усиливается информационная ориентация библиотечной профессии, переход традиционной ее технологии на электронные средства, на основы дистанционного обеспечения потребителей информации.

Строительство Национальной библиотеки третьего тысячелетия, которое уже началось в нашей стране, потребует специалистов нового поколения, органично сочетающих гуманизацию образования и глубокое освоение современных и будущих информационных технологий. Модернизированная автоматизированная информационная библиотечная система будет многоаспектной открытой системой, которая предусматривает модульное построение возможность агрегатного наращивания комплекса технических средств. Предполагается, что в новой библиотеке будет работать 1000 сотрудников, владеющих суперсовременными автоматизированными технологическими процессами. Поэтому в 2003 году Белорусский государственный университет культуры набирает на первый курс студентов, которые будут учиться по особым учебным планам, позволяющим освоить технологическую и организационную инфраструктуру будущей главной библиотеки страны.