

знаний и быть способными работать в мультикультурной среде, где постоянно появляются новые типы текстов и новые образовательные форматы. Опыт, полученный студентами при выполнении веб-квеста, несомненно важен для их профессионального будущего, так как работа над проектом способствует развитию ряда компетенций: использование информационных технологий для решения профессиональных задач (поиск информации, создание мультимедийных презентаций, оформление результатов работы с помощью компьютерных технологий), умение находить рациональные способы решения проблемной ситуации, работа в команде, а также развитие навыков самообучения и самоорганизации.

---

1. Николаева, Н. В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся / Н. В. Николаева // Вопросы Интернет-образования. 2002, № 7. – С. 9-12.

2. Соловьева, О.А. Технология создания веб-квестов для управления поисково-исследовательской деятельностью учащихся / О.А. Соловьева // Замежные мовы. 2015. № 1. С. 8–13.

## **ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОСКИ «SMART BOARD» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УВО КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ**

*Гутковская М.С., старший преподаватель кафедры белорусской и зарубежной филологии*

Современное поколение студентов постоянно использует цифровые устройства, имеет широкий доступ к компьютеру и Интернету, быстро и адекватно воспринимает визуальную информацию, более комфортно чувствует себя в среде, богатой образами, но не текстами, испытывает трудности при чтении и восприятии больших объемов информации. Как следствие этого, у них имеются соответствующие особенности интеллектуальной познавательной деятельности: большая склонность к индуктивному и образному мышлению. Таким образом, необходимо понимать, что широко применявшиеся ранее технологии подачи знаний, основанные, как правило, на вербальном подходе, сейчас малоэффективны. Одними из электронных средств, похожими по возможностям и степени воздействия на планшеты, персональные компьютеры, игровые приставки и домашние кинотеатры, являются интерактивные доски.

Применение интерактивной доски в процессе обучения позволяет реализовать как совершенно новые, так и годами отработанные педагогические приемы, поскольку соединяет бесспорные преимущества компьютера с достоинствами обычной школьной доски. Для студентов нет ничего сложного в восприятии учебного материала посредством таких досок. Студенты с удовольствием удерживают повышенную динамичность информационного потока, создаваемого с помощью интерактивной доски. Они с интересом воспринимают мультимедийные материалы и прямые обращения к интернет-сайтам прямо с её поверхности. С большой охотой пользуются цифровыми конспектами, сформированными преподавателем прямо на учебном занятии.

Интерактивная доска – сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передается на доску через проектор. Достаточно только прикоснуться к поверхности доски, чтобы начать работу. Специальное программное обеспечение позволяет работать с текстами и объектами, делать записи от руки прямо поверх открытых документов и сохранять информацию.

Интерактивная доска - это уникальные возможности для работы и творчества. Студенты быстро привыкают к этому устройству. Большой экран позволяет работать всем вместе. Также интерактивная доска предоставляет возможность отойти от привнесенной компьютерной культурой чисто презентационной формы подачи материала, экономит время занятия.

Интерактивная доска – это устройство, позволяющее преподавателю или лектору объединить три различных инструмента: экран для отображения информации, обычную маркерную доску и интерактивный монитор. Доска позволяет показывать слайды, видеоматериалы, делать пометки, рисовать графические изображения, чертить различные схемы, как на обычной доске в реальном времени, наносить на проецируемое изображение пометки, вносить любые изменения и сохранять их в виде компьютерных файлов для дальнейшего редактирования, печати на принтере, рассылки по факсу или электронной почте. Сейчас, когда 90% студентов обладают компьютерной грамотностью, старые технологии преподавания работают не так эффективно. Преподаватели, использующие продукты SMART в обучении постоянно, отмечают, что они имеют больше возможностей по развитию навыков командной работы, творческого подхода к подготовке заданий и навыков проведения наглядных презентаций результатов работы. Меняется и стиль преподавания – от цитирования учебников к более зрелищному и интерактивному взаимодействию со студентами. Заинтересованность и энтузиазм учащихся приводят к повышению их успеваемости. Программное обеспечение SMART Notebook создано с расчётом на максимально комфортную работу пользователей компьютера. Не

нужно привыкать к непонятному интерфейсу и переучиваться пользоваться новым меню – всё привычно и понятно любому человеку, который знаком с операционными системами Windows, MacOS и Linux.

Возможности программного обеспечения SMART Notebook позволяют быстро, без особых усилий и специализированных знаний создать максимально качественный и приятный визуально урок. Это возможно используя галерею изображений и мультимедийных файлов, которая уже есть в программном обеспечении и содержит более 6000 объектов, интерактивных заданий, шаблонов страниц и тем.

Таким образом, использование интерактивной доски в учебном процессе вуза имеет следующие преимущества:

- возможность уйти от чисто презентационной формы подачи материала;

- усиливает эффективность и наглядность подачи материала, позволяя преподавателям работать с веб-сайтами и другими ресурсами;

- инструмент «Вставка (вырезка)» частей изображения наряду с отменой и повтором действия дает возможность преподавателю создавать на занятии ситуацию успеха, студент знает, что всегда может исправить свои ошибки – это придает ему уверенность в своих силах;

- в процессе работы с интерактивной доской можно использовать выведенные на экране два листа расположенные рядом и открытые одновременно. При этом на каждом из них задаются действия в своем режиме. Например, на одном осуществляется просмотр видефрагмента, а на другом делаются необходимые отметки или записи для его анализа;

- с помощью инструмента «Камера» можно записывать нужные моменты во время работы с доской, чтобы потом была возможность пересмотреть и проанализировать их;

- предоставляет больше возможностей для взаимодействия и обсуждения в аудитории;

- делает занятия интересными и увлекательными для преподавателей и студентов благодаря разнообразному и динамичному использованию ресурсов, развивает мотивацию.

Можно выделить следующие преимущества для преподавателей:

- позволяет объяснять новый материал из центра аудитории;

- поощряет импровизацию и гибкость, позволяя преподавателям рисовать и делать записи поверх любых приложений и веб-ресурсов;

- позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, упрощая проверку усвоенного материала;

- материалы к занятию можно приготовить заранее – это обеспечит хороший темп занятия и сохранит время на обсуждения;
- удобна при работе в большой аудитории;
- вдохновляет на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост;
- материал можно структурировать по страницам, что требует поэтапного логического подхода, и облегчает планирование.

Преимущества для студентов:

- делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- освобождает от необходимости записывать благодаря возможности сохранять и печатать все, что появляется на доске;
- учащиеся начинают понимать более сложные идеи в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- позволяет использовать различные стили обучения;
- студенты начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе;
- им не нужна клавиатура, чтобы работать с этим оборудованием.

Таким образом, интерактивная доска – ценный инструмент для обучения всей студенческой группы. Это визуальный ресурс, который помогает преподавателям излагать новый материал очень живо и увлекательно. Она позволяет представить информацию с помощью различных мультимедийных ресурсов, преподаватели и учащиеся могут комментировать материал и изучать его максимально подробно. Она может упростить объяснение схем и помочь разобраться в сложной проблеме. Преподавателям открываются широкие возможности для обучения студентов, независимо от дисциплины. Для этого достаточно лишь подобрать соответствующее программное обеспечение. С его непосредственной помощью можно структурировать занятия, сохранять созданные уроки, а при необходимости дополнять их записями.

---

1. Палкин Е. В., Активизация учебного процесса в вузе на основе применения интерактивной доски smart board / Е. В., Палкин, А. В., Никончук, К. М., Гришин, В. В., Лебедихин // Современные наукоемкие технологии. – 2015. – № 12-4. – С. 714-718