

Использование информационных компьютерных технологий позволяет не только многократно повысить эффективность обучения, но и стимулировать студентов к дальнейшей самостоятельной работе.

Применение в сфере образования ИТ направлено на реализацию конкретных задач:

- поддержку и развитие системности мышления обучаемого;
- поддержку всех видов познавательной деятельности человека в формировании знаний, совершенствовании навыков и развитии умений;
- реализацию принципа индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности.

В этой связи недостаточно просто овладеть той или иной информационной технологией. Необходимо выделить и наиболее эффективно использовать те ее особенности и возможности, которые могут в какой-то мере обеспечить решение указанных выше задач.

М. И. Кусков
БГУКИ, Минск

ИННОВАЦИОННЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ В ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ

Необходимым условием качественного современного образования сегодня является гармоничное сочетание традиционного обучения с использованием инновационных технологий. Инновационные технологии в преподавании иностранных языков являются одним из важнейших средств совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических приемов, позволяющих разнообразить формы работы и делающих урок интересным и запоминающимся.

В настоящее время разработано довольно большое количество мультимедийных программ, предназначенных для обучения лексике: LaBox Multilingual Trainer (http://freesoft.ru/labox_multilingual_trainer) – программа для изучения иностранных языков (английского, немецкого, французского, испанского, итальянского и других), Open Book (<http://soft.softodrom.ru/ap/Open-Book-p2172>) – программа-тренажер, оказывающая помощь в расширении словарного запаса в ходе поэтапного изучения лексики (слов), VX Language acquisition – программа позволяет самостоятельно составлять но-

вые словари с заданиями вручную или автоматически на основе частотного анализа текста. Составлять словари можно также и с помощью любого текстового редактора в WIN кодировке. Поддерживаются словари пяти иностранных языков: английского, немецкого, французского, испанского и итальянского), MyVoc (<http://www.myvocab.org>) – тест словарного запаса (русский язык) для любого уровня – от начинающих учить язык до профессиональных лингвистов, LearnWords (<http://www.learnwords.ru/database.html>), FVords (<http://www.vsi.ru>), Smart Guru International (<http://www.softsklad.ru/science/educats/9196>) – программа для систематического целенаправленного и полноценного пополнения словарного запаса английских идиом и слов и в перспективе полезная при чтении иностранной литературы, Study (<http://www.av-soft.narod.ru>) – программа позволяет быстро пополнить словарный запас английских слов (База программы содержит около 1000 слов и выражений, а словари базы легко редактируются и пополняются).

Мультимедийные программы для пополнения словарного запаса основаны на использовании метода тренировки и, несомненно, окажут значительную помощь в освоении лексики. Однако нельзя не признать, что качественное закрепление изученного материала может произойти только при одновременном использовании нескольких методик обучения.

Мультимедийные программы для обучения лексике называют лингвотренажерами. В них предлагается целый комплекс упражнений для расширения словарного запаса: знакомство с новой лексикой, заучивание слов, прослушивание оригинального варианта их озвучивания и постановка собственного произношения, повторение пройденного материала, проверка полученных знаний. Комплексный подход к изучению иностранного языка позволяет значительно повысить эффективность занятий. Вы сможете в этом убедиться на собственном опыте, ознакомившись с имеющимся арсеналом программ: Большинство программ являются freeware (бесплатными), и их легко можно скачать с соответствующих сайтов и установить на своем ПК или смартфоне.

Таким образом, использование мультимедийных курсов при обучении лексике иностранного языка даст возможность не только усовершенствовать сам процесс преподавания, но и поднять его на более высокий качественный уровень. Полноценное внедрение

электронных ресурсов позволит дополнять и сочетать традиционные методы преподавания с инновационными, использующими информационные технологии, применять индивидуальный подход, развивать лингвистические способности учащихся и объективно оценивать качество знаний каждого студента.

Н. В. Лещенко
БГУКИ, Минск

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ВЕБ-КВЕСТ» ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Следствием процесса оптимизации форм обучения и контроля в сфере современного образования явилось повышение многообразия видов и форм организации учебной деятельности студентов. Обучение, направленное на развитие самостоятельного творческого и критического мышления, требует наличия широкого информационного поля деятельности, привлечения разнообразных источников информации и многосторонних точек зрения на одну и ту же проблему, что, в свою очередь, поспособствует развитию у студентов самостоятельного мышления и поможет им сформировать личную аргументированную позицию.

Доступ в глобальную информационную сеть рассматривается в образовательном процессе как неотъемлемая часть информационно-коммуникационных технологий, внедряемых в различные формы обучения. Несомненное преимущество интернета состоит в том, что он является практически неиссякаемым источником информации по любой проблеме. Однако добиться максимально продуктивного результата не всегда просто как на родном языке, так и на иностранном. Задача преподавателя состоит в том, чтобы сориентировать студентов на эффективное использование электронных ресурсов именно для изучения иностранного языка.

Отличительной особенностью технологии веб-квест является использование структурного подхода, позволяющего не только более производительно использовать учащимся свою деятельность и время, но и соединить и комбинировать разные информационные ресурсы по-новому, подключая при этом творческий подход и проблемное мышление.