

У человека имеется множество самых разных способностей: элементарные и сложные, общие и специальные, теоретические и практические, коммуникативные и предметно-деятельностные.

Способности человека не только совместно определяют успешность деятельности и общения, но и взаимодействуют друг с другом, оказывая друг на друга определенное влияние.

Психика человека едина, все ее составные части (процессы, свойства, состояния) взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому развитие способностей нельзя отрывать от развития личности человека в целом. Вместе с тем, можно наметить те направления, пути, которые преимущественно влияют на развитие способностей специалиста МЧС.

1. Главным направлением в развитии способностей является формирование мотивационной основы их проявления и развития. Это – формирование высокой гражданственности, сознательности, чувства патриотизма, коллективизма, личной ответственности за овладение специальностью и добросовестное выполнение своего долга.

2. Одним из направлений является воспитание интереса, склонности человека к конкретной специальности, деятельности. Интерес и склонность – сильные факторы развития способностей.

3. Как известно, способности тесно связаны с другими психическими свойствами личности, психическими познавательными и эмоционально-волевыми процессами. Поэтому развитие способностей предполагает, вместе с тем, и постоянное усовершенствование тех психических познавательных процессов и **качеств** (память, воображение, внимание и т.д.), которые особенно необходимы для данной специальности.

4. Одним из важнейших путей развития способностей является включение человека в активную деятельность в условиях, максимально приближенных к реальным.

5. Способности могут развиваться не только благодаря воспитанию, но и самовоспитанию.

6. На развитие способностей большое влияние оказывает личный пример руководителя, постоянная работа над собой. Очень важно поэтому, чтобы, прежде всего руководитель стремился сам развивать свои способности [2, с. 159].

Таким образом, формирование и развитие способностей специалиста МЧС идет одновременно с формированием его как личности. Способности складываются на основе закреплении тех психических процессов и свойств человека, которые проявляются в связи с его определенной деятельностью.

Список использованных источников

1. Кремень, М.А. Спасателю о психологии. – Минск, 2003. – 136 с.

УДК 008-025.27+316.7

## **КЛАСТЕРЫ КУЛЬТУРЫ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

*Магистр культурологии, преп. Сапотько П.М.*

*Белорусский государственный университет культуры и искусств*

Кластеры культуры наряду с промышленными альянсами, холдингами и т.д. прочно закрепляются в социально-экономическом секторе многих мировых стран, заставляя при этом активизировать творческие ресурсы Беларуси по выработке соответствующих инновационных решений.

Представляя собой комплекс организаций социально-культурной сферы и взаимодополняющих субъектов предпринимательства и учреждений иных областей, способствующих разработке и продвижению культурного продукта, кластеры культуры способствуют решению многих отраслевых проблем, а также обеспечивают экономическую стабильность как самих субъектов кластерных взаимодействий, так и регионов в целом.

Кластеры культуры в Беларуси постепенно оформляются в полноценный социальный институт – организованную систему, характеризующуюся устойчивостью структуры, интегрированностью элементов и определенной изменчивостью их функций.

Источником создания любого института является социальная потребность, в целях удовлетворения которой организовывается совместная деятельность людей в рамках каждого института. Например, институт семьи удовлетворяет потребность в воспроизводстве человеческого рода и воспитании детей, реализует отношения между полами, поколениями и т.д., институт высшего образования обеспечивает подготовку специалистов, дает возможность человеку развить свои способности для того, чтобы реализовать их в последующей деятельности и обеспечить себе комфортное существование и т.д. Кластер же удовлетворяет многие потребности государства, общественности и бизнес-сообщества: для государства – это увеличение налогооблагаемой базы и налоговых поступлений в бюджет, повышение положительного имиджа региона, для общества – создание новых рабочих мест, развитие социальной инфраструктуры, для бизнеса это доступ к финансовым ресурсам посредством повышения экономической устойчивости организаций, улучшение кадрового обеспечения организаций, поиск новых партнеров и выход на внешние рынки и др. Все перечисленное составляет преимущества кластерной модели.

В обществе нет такого социального института, который бы функционировал в изоляции от других институтов: так и деятельность кластера во многом зависит от государственного устройства с его правовой системой, от уровня образования, уровня корпоративной культуры и социальной ответственности и т.д.

Образование института, то есть его упорядочение, формализация и стандартизация, называется институционализацией – это «превращение какого-либо явления или движения в организованное учреждение, упорядоченный процесс с определенной структурой отношений, иерархией власти,

дисциплиной, правилами поведения» [4, с. 134]. Процесс институционализации кластера – это объединение одиночных организаций, предпринимателей, физических лиц в упорядоченную систему отношений. Процесс институционализации проходит несколько этапов: от возникновения потребности в данном институте и осознания ее обществом, формирования соответствующей системы статусов и ролей до создания материальной базы социального института и включения его в существующую социальную систему. При его развитии двигательными силами являются такие социальные потребности, как потребность в общении, самосохранении, самоутверждении, саморазвитии, самовыражении и т.д.

Кластеры относятся к категории формальных институтов, в которых объем функций, средства и методы функционирования регулируются предписаниями нормативно-правовых актов, формально утвержденных распоряжений, установлений, правил, уставов и т.д. [3, с. 259]. Социальный контроль в таких институтах осуществляется на основе строго установленных формальных регламентов и санкций.

Кластер, как и любой социальный институт, выполняет ряд функций:

1. Функция закрепления и воспроизводства общественных отношений. Каждый институт располагает набором норм и правил поведения, стандартизирующих поведение своих участников и делающих это поведение предсказуемым, обеспечивая порядок и рамки, в которых должна протекать деятельность каждого члена института.

2. Регулятивная функция обеспечивает регулирование взаимоотношений между членами общества путем выработки образцов и шаблонов поведения. Каждый социальный институт регламентирует деятельность, и человек выполняет ролевые требования и ожидания, тем самым способствуя устойчивости социальной структуры общества.

3. Интегративная функция содействует сплоченности, взаимозависимости и взаимной ответственности субъектов, что происходит под воздействием институализированных норм, ценностей, правил, санкций, приводя к повышению и целостности элементов социальной структуры.

4. Транслирующая функция, посредством которой происходит устойчивости передача социального опыта. Это означает, что в каждом институте предусмотрен механизм социализации к его ценностям, нормам, ролям и т.д.

5. Коммуникативная функция выражается в том, что информация, произведенная институтом, должна распространяться как внутри института, так и во внешнюю среду – между другими институтами. Эта функция заключается в упорядоченности процессов трансляции социально важной информации, интеграции общества и социальных групп, внутренней социальной дифференциации [4, с. 135-136].

Социальные институты создаются с целью решения насущных проблем, например, повышение инвестиционной привлекательности региона, содействие творческому развитию личности, возрождение и трансляция историко-культурного наследия и др. Кластеры, решая перечисленные и иные проблемы, получают личную выгоду в виде материальной прибыли и социальных дивидендов: например, при разработке познавательного туристического маршрута вносится существенный вклад в изучение и популяризацию материального и духовного наследия какого-либо региона, а участники кластера (музеи, агроусадьбы, туристические фирмы, владельцы сувенирных магазинов) получают прибыль.

Главными составляющими элементами кластера, прошедшего все стадии институционализации, должны стать:

1. Техническая: здания, сооружения, оборудование, условия труда, технологии;
2. Социальная: участники, формальные и неформальные группы, связи между ними и т.д.;
3. Социотехническая: совокупность рабочих мест [5, с. 314].

М. Вебер выделил две характерные особенности социального института:

1. Социальный институт представляет собой совокупность людей, в которую они входят на основании объективных данных – профессия, уровень образования, наличие определенных знаний, навыков, умений и т.п.

2. Наличие в этом объединении рациональных установок, правил, норм, которым надлежит следовать всем субъектам, входящим в состав данного социального института и специфического аппарата, осуществляющего санкции по соблюдению установленных в нем норм и правил, в том числе и принуждение [2, с. 95]. Все сказанное М. Вебером справедливо в случае с кластерами, деятельность которых строится на отношениях сотрудничества, взаимной выгоды, помощи и доверия. Компетентность руководителей и сотрудников организаций кластера в вопросах решаемых задач будет играть одну из ключевых ролей в успешном осуществлении проекта.

Рассмотрим основные признаки кластеров через призму социального института:

- наличие субъектов, занятых в сфере: сюда относятся как непосредственные субъекты кластера (учредители, члены руководящих органов, волонтеры, партнеры, спонсоры), так и органы власти, средства массовой информации и др.;
- система правовых и нравственных норм, традиций и обычаев, регулирующих поведение людей – совокупность законодательных норм, прав и обязанностей, прописанных в уставе кластера, положения договоров о сотрудничестве и других соглашениях, образцы поведения, традиции как элементы корпоративной культуры (торжества, посвященные дню основания кластера, вручение почетных грамот, заседания правящего органа и т.д.);
- разграничение функций между организациями, входящими в кластер, и разделение труда между непосредственными сотрудниками различных кластерообразующих структур при реализации конкретных проектов;

- крупномасштабность действий и длительность функционирования: в отличие от одиночных и краткосрочных проектов кластеры создаются на длительный срок для решения актуальных проблем и действия их носят комплексный характер;
- ресурсное обеспечение деятельности фонда: кадровые ресурсы (разработчики программ, руководители, исполнители всех субъектов кластера), финансовые ресурсы (доходы от предпринимательской деятельности, спонсорские средства, пожертвования физических и юридических лиц, гранты и др.), информационные ресурсы (СМИ, рекламные материалы, специальные мероприятия – презентации, конференции, круглые столы, дни открытых дверей и др.), материальное оснащение (офисы, мебель, техника, транспорт и др.);
- интегрированность в систему общества: занимаясь социально полезной работой и разрабатывая проекты социального характера, кластеры включены в структуру общества и деятельность иных его институтов, представляя собой элемент данной общественной системы.

По мнению американских исследователей Дарона Аджемоглу и Джеймса Робинсона, именно характер социальных институтов определяет успех или провал развития страны [1, с. 57]. Таким образом, наличие и деятельность различных институтов являются показателем демократичности государства, его социально-культурной и экономической стабильности. Также деятельность СКИ – показатель развитости гражданского общества – сферы самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, не зависящих от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти. А кластер как раз и является площадкой самоорганизации и саморегуляции, где находят решение многие актуальные проблемы и создаются инновационные и важные проекты. Успешное функционирование кластера культуры, в свою очередь, зависит от его институционального оформления с наличием структурированной взаимосвязи организаций-участников, системы правовых и моральных норм, ресурсной базы и т.д.

#### Список использованных источников

1. Беларусь и Европейский Союз: от изоляции к сотрудничеству / Ханс Георг Вик [и др.]. – Вильнюс: Фонд Конрада Аденауэра, 2011. – 182 с.
2. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. – М.: Мысль, 1990. – 167 с.
3. Добренков, В.И. Социология / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – М.: Омега-Л, 2000. – 390 с.
4. Ігнатовіч, П.Р. Сацыялогія: вучэб.-метад. дапам. / П.Р. Ігнатовіч. – Мінск: БДУКМ, 2013. – 226.
5. Кривоносов А.Д. Основы теории связей с общественностью: учеб. пособие / А.Д. Кривоносов, О.Г. Филатова, М.А. Шишкина. – СПб.: Питер, 2012. – 384 с.

УДК 57.034

## ВЛИЯНИЕ СЕЗОННЫХ И ГОДОВЫХ РИТМОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

*Маг. Семенюк В.П., к.ф.н., доц. Рудковский Э.И.*

*Витебский государственный университет имени П.М. Машерова*

Человек является сложным социобиологическим образованием. В формировании его личностного облика решающую роль играет социальная среда. Что касается биологической составляющей, то она функционирует и развивается под прямым воздействием ряда факторов природного характера.

Цель исследования – рассмотреть влияние сезонных и годовых ритмов природы на организм человека.

Установлено, что биологические часы человека отражают не только суточные природные ритмы, но и имеющие большую продолжительность, например, сезонные. Это приводит к повышению обмена веществ весной и в снижении его осенью и зимой, в увеличении процента гемоглобина в крови и в изменении возбудимости дыхательного центра в весеннее и летнее время.

Наибольшую активность физиологические процессы имеют, как правило, в светлое, теплое время года – летом, наименьшую – зимой. Ритмично, в такт сезонным изменениям природы меняется и ритм работы различных органов организма человека. Очень ярко это, например, проявляется на состоянии его кожи и волос. С наступлением зимы все процессы в природе и в живых организмах замедляются; приходит период биологического отдыха и покоя. Человек, будучи существом социальным, зимой не прекращает трудовой деятельности, поэтому его жизненные силы приходится поддерживать как четким режимом сна и бодрствования, так и питанием [1].

На сезонные биоритмы прежде всего влияют такие климатические и иные природные явления, как фотопериодизм, колебания температуры воздуха, влажность, электромагнитное поле Земли. Все это способствует развитию адаптивных ритмов, что особенно характерно для флоры и фауны. Окологодовые ритмы эволюционно создали возможность выживания при сезонных изменениях среды обитания. Они позволили живым организмам широко распространиться по Земле и занять соответствующие экологические ниши. Эти ритмы способствуют:

▶ во-первых, синхронизации биологических явлений с годовым циклом внешних условий, что особенно важно в умеренных и северных широтах с резкой годовой изменчивостью климата.

▶ во-вторых, синхронизации биологических процессов, свойственных разным особям одной популяции, что облегчает половое размножение животных и растений, стайное поведение и миграцию животных.